博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
學校周年計劃

2026/2027

目　　錄

(一)	學校的抱負	P. 1
(二)	學校的使命	P. 1
(三)	2026 至 2027 年度關注事項：	P. 2
	(1) 發展 STEAM 教育，促進創意思維及解難能力。	P. 3-11
	(2) 持續發展中華文化教育，培育學生的正面價值觀和態度。	P. 12-20
(四)	2026-2027 年度校務計劃 財政預算摘要一覽表	P. 21-29
(五)	2026-2027 年度運用「學校發展津貼」計劃書預算表	P. 30
(六)	2026-2027 年度運用「學校發展津貼」計劃書	P. 31
(七)	2026-2027 年度運用「學習支援津貼」計劃預算表	P. 32
(八)	2026-2027 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃預算表	P. 33
(九)	2026-2027 年度運用「推廣閱讀津貼」計劃預算表	P. 34
(十)	2026-2027 年度運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃預算表	P. 35
(十一)	2026-2027 年度運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書	P. 36-41
(十二)	2026-2027 年度運用「優化校本學習活動支援津貼」計劃預算表	P. 42
(十三)	2026-2027 年度運用「優化校本學習活動支援津貼」計劃書	P. 43-44
(十四)	2026-2027 年度運用「一筆過家長教育津貼」計劃預算表	P. 45
(十五)	2026-2027 年度運用「支援學校推動校園體育氣氛(MVPA60)一筆過津貼」預算表	P. 46
(十六)	2026-2027 年度運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」預算表	P. 47
(十七)	2026-2027 年度運用「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」預算表	P. 48
(十八)	2026-2027 年度運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」預算表	P. 49
(十九)	2026-2027 年度運用「開設小學科學科一筆過津貼」預算表	P. 50
(二十)	2026-2027 年度運用「校本支援計劃津貼」(新來港兒童)預算表	P. 51
(二十一)	2026-2027 年度運用「校本支援計劃津貼」(新來港兒童)計劃書	P. 52
(二十二)	2026-2027 年度運用「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃預算表	P. 53
(二十三)	2026-2027 年度運用「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃書	P. 54
(二十四)	2026-2027 年度運用「非華語學生綜合支援津貼」計劃預算表	P. 55
(二十五)	2026-2027 年度運用「非華語學生綜合支援津貼」計劃書	P. 56
(二十六)	2026-2027 年度運用「家校合作計劃津貼」計劃書	P. 57
(二十七)	2026-2027 年度運用「智啟學教撥款計劃」計劃書	P. 58
(二十八)	2026-2027 年度運用「全方位輔導服務」計劃預算表	P. 59-63
(二十九)	2026-2027 年度運用「全方位輔導服務」計劃書	P. 64-69

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學

學校周年計劃

2026-2027

學校抱負和使命

學校的抱負

本校以校本理念，訂定適當的學校政策及教學計劃，務求能夠長遠培育莘莘學子，讓他們發展潛能，充實自己，迎接未來。

學校的使命

在愉快的學習氣氛下，培育學生的學業成績和個人發展，使每名學生均能盡展所長。

關注事項

1. 發展人工智能及數字教育，促進學與教效能，提升學生自主學習及數字素養。
2. 營造正向及健康校園文化，促進學生身心健康及全人發展。

1. 關注事項： 發展人工智能及數字教育，促進學與教效能，提升學生自主學習及數字素養。

1.1 優化課程設計，推動學科善用人工智能，提升學生自主學習能力。

1.2 培養學生的數字素養

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學校近年積極推動電子學習及 STEAM 教育，學生已初步掌握運用數碼工具進行學習。
- 學生學習動機及參與度有所提升，惟自主學習能力、高階思維能力及資訊驗證能力仍有進一步發展空間。
- 教師初步嘗試運用人工智能工具支援學與教，未來可進一步加強校本課程規劃、學習評估及數據分析的應用。
- 家長對人工智能教育的認識不一，需提升家長對數字教育的認識及其數字素養。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 優化課程設計，推動學科善用人工智能，提升學生自主學習能力	1.1.1 培養學生主動提問的習慣 • 各科透過生活化情境、閱讀活動及探究學習，引導學生從觀察、思考中發現問題及提出問題。 • 有系統教授提問技巧和高階思維提問策略，提升學生提問質素及高階思維能力。 • 善用人工智能及數碼工具促進學生延伸思考、資料搜尋及資訊驗證。 • 各科於課堂及專題研習加入人工智能 (AI)輔助探究活動，建立「提問→探索→驗證→反思」的探究學習歷程，培養主動建構知識的能力。	• 70%或以上學生能主動提出與學習內容相關的問題。 • 70%或以上學生能提出具分析、推理或探究性的問題。 • APASO 及持份者問卷中有關「主動學習」及「學習動機」範疇的表現較基線數據有所提升。	• 課堂觀察 • 課業檢視 • 學習歷程檔案 • APASO 問卷 • 持份者問卷	全年	課程統籌組 各學科	

	• 營造鼓勵提問、樂於分享的學習氛圍，提升學生自我效能感及學習動機。 • 結合跨課程閱讀及專題研習，培養學生運用數據、事實及證據作判斷的能力，提升慎思明辨及自主學習能力。					

1.1 優化課程設計，推動學科善用人工智能，提升學生自主學習能力	1.1.2 培養學生掌握不同學習策略 • 各科有系統地教授預習、摘錄重點、做筆記、概念圖、思維圖及反思等學習策略，提升學生的自主學習能力。 • 善用人工智能及數碼工具協助學生整理資料、建構概念及歸納重點，促進知識建構。 • 推行課前預習、自評、互評及反思活動，培養學生規劃、監察及評估學習的能力。 • 運用學習目標及成功準則，協助學生檢視學習進展及訂立改善目標。	• 70%學生能運用不少於兩種學習策略完成學習任務。 • 70%學生能根據成功準則檢視及改善學習表現。 • APASO 有關「學習策略」、「主動學習」及「學習信心」範疇的表現有所提升。	• 課業檢視 • 學習歷程檔案 • 自評及互評紀錄 • 教師觀察 • APASO 問卷	全年	課程統籌組 各學科	

1.1 優化課程設計，推動學科善用人工智能，提升學生自主學習能力	1.1.3 提升學生高階思維能力及解難能力 • 在課堂設計中加入高階思維提問、分析比較及解難活動。 • 透過跨課程閱讀、專題研習及 STEAM 教育，培養學生綜合和應用知識的能力。 • 善用人工智能及數碼工具支援學生分析資料、評鑑資訊及建構知識。 • 提供探究式及體驗式學習經歷，培養創造力及解決問題能力。 • 透過成果展示及分享活動促進反思及知識交流。	• 70%學生能完成探究及解難學習任務。 • 70%學生能展現分析、綜合及解決問題能力。 • 70%學生作品能展現創意表現及知識應用能力。	• 學生作品分析 • 專題研習報告 • 課堂觀察 • 成果展示 • 教師評估	全年	STEAM 統籌組 課程統籌組 各學科 圖書組	
	1.1.4 加強教師運用人工智能促進學與教的能力 • 安排人工智能、數字教育及自主學習相關專業發展活動。 • 推展共同備課、同儕觀課及課堂研究，促進專業交流。	• 80%教師認同相關培訓有助運用人工智能提升教學效能。 • 80%教師在「學校自我評估數據」報告中有關教師專業發展的題項給予正面的回應。	• 教師問卷 • 培訓紀錄 • 觀課紀錄 • 檢視科務會議紀錄 • 觀察	全年	課務組 課程統籌組 資訊科技組 學術組	

1.1 優化課程設計，推動學科善用人工智能，提升學生自主學習能力	1.1.5 推動家長教育，提升家長對人工智能及數字學習的認識。 • 舉辦有關自主學習、人工智能教育及數字素養的家長教育活動。 • 協助家長掌握提升子女學習動機、自我效能感及自主學習能力的策略。 • 提供支援子女在家進行自主學習的建議及資源。 • 加強家校協作，共同培養學生正確使用科技及積極學習的態度。	• 80%參與家長認同活動有助支援子女學習。 • 家長持份者問卷相關範疇達 80%或以上正面評價。	• 家長問卷 • 活動紀錄 • 持份者問卷	全年	資訊科技組 訓輔組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.2 培養學生的數字素養	1.2.1 培養學生有效及符合道德地運用資訊及資訊科技的能力 • 教導學生辨識網上資訊真確性及人工智能生成內容的可信性。 • 推展網絡安全、個人私隱保護及知識產權教育。 • 透過生活化案例及情境討論，提升學生慎思明辨及媒體素養能力。	• 70%學生能運用資訊搜尋、分析及驗證技巧完成學習任務。 • 70%學生能辨識不當資訊、網絡風險及人工智能生成資訊的局限性。 • 70%或以上學生能於課業及學習活動中正確引用資料及遵守知識產權原則。	• 課業檢視 • 學生作品分析 • 教師觀察 • 學生問卷 • 活動紀錄	全年	各科主任 資訊科技組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.2 培養學生的數字素養	1.2.2 提升教師對數字素養教育的認識 • 安排資訊素養、人工智能素養及網絡安全相關專業發展活動。 • 透過共同備課、專業交流及經驗分享，促進教師掌握有效的數字素養教育策略。 • 建立跨科協作機制，推動資訊素養教育融入校本課程。 • 定期檢視及優化校本數字素養教育規劃。	• 80%教師認同相關培訓有助提升推行數字素養教育的能力。	• 教師問卷 • 培訓紀錄 科務會議紀錄 • 共同備課紀錄	全年	資訊科技組 課程統籌組 學術組	校外機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.2 培養學生的數字素養	1.2.3 推動家長教育，提升家長對數字素養的認識 • 舉辦家長講座及工作坊，提升家長對數字素養、人工智能及網絡安全的認識。 • 向家長介紹支援子女運用資訊科技學習及培養資訊素養的方法。 • 發放資訊素養、網絡安全及健康使用電子產品指引。 • 鼓勵家長與子女共同建立健康、安全及負責任使用科技的習慣。 • 加強家校合作，共同培養學生正確使用科技的價值觀及態度。	• 80%參與家長認同活動有助提升其對數字素養及網絡安全的認識。 • 70%家長表示能運用相關策略支援子女學習。 • 家長持份者問卷中有關家校合作及學生運用資訊科技學習的評價維持80%或以上正面回應。	• 家長問卷 • 持份者問卷 • 活動紀錄 出席統計	全年	資訊科技組 訓輔組	校外機構

2. 關注事項：營造正向及健康的校園文化，促進學生身心健康及全人發展。
   2.1 透過多元化活動，促進學生身心健康。
   2.2 在課堂上運用正向的教與學策略培養學生正面的學習態度。
   2.3 培養學生正面的人際關係。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學校透過中華文化教育、價值觀教育、德育課、周會、班級經營及多元學習活動，逐步建立關愛、正向及具文化氛圍的校園環境，學生在同理心及正面價值觀方面均有良好發展，校園關愛文化亦進一步鞏固。

- 從問卷及 APASO 數據顯示，學生普遍認同同學間能互相幫助、融洽相處，並願意以同理心理解及關心他人，反映學校在促進學生社交及精神健康方面具一定成效。

- 部分學生對正向價值觀的理解仍較著重活動參與層面，實踐及內化相關價值觀和態度方面尚有深化空間。

- 未來學校可繼續透過課程整合、服務學習、生活實踐及多元文化體驗，進一步強化學生的身心健康、責任感、承擔精神及正向人際關係，持續營造健康、關愛及積極進取的正向校園文化。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 透過多元化活動，促進學生身心健康	2.1.1 於校本課程推動學生體格健康 • 推行健康校園政策及健康生活教育。 • 透過體育課、體適能訓練及多元化體藝活動培養學生的運動習慣。 • 培養學生健康飲食及均衡生活模式。 • 在各學習領域滲透健康生活教育。 • 設立校本獎勵計劃鼓勵學生積極參與運動。 • 透過家長教育推廣健康生活資訊。	• 70%學生每星期參與不少於 2 次體能活動。 • 70%學生認同已建立健康生活習慣。	• 學生問卷 • 教師觀察 • 活動紀錄 • APASO	全年	體育科 訓輔組 環保及健康教育組 學生服務組 活動組	

2.1 透過多元化活動，促進學生身心健康	2.1.2 於校本課程推動學生精神健康 • 透過成長課、正向教育課及價值觀教育課程培養正向思維。 • 安排情緒管理、壓力處理及正向心理學活動。以加強情緒管理及抗逆力教育。 • 持續推行全校 4RS 精神健康活動。	• 70%學生能說出最少 2 項情緒管理方法。 • 70%學生表示遇到困難時懂得尋求協助。 • APASO「抗逆力」範疇表現較基線數據有所提升。	• APASO • 學生問卷 • 教師觀察 • 個案紀錄	全年	訓輔組 學生支援組 正向教育組	

2.1 透過多元化活動，促進學生身心健康	2.1.3 於校本課程推動學生社交健康 • 推展合作學習及全方位學習活動。 • 提供服務學習及領袖培訓機會。 • 透過班級經營活動建立互相尊重及包容文化。 • 舉辦歷奇活動、團隊訓練及領袖訓練。	• 70%學生能於合作學習活動中展現良好溝通及協作能力。 • 70%學生認同能與同學建立良好關係。 • 全校 60%學生曾參與服務或團隊活動。	• APASO • 教師觀察 • 活動紀錄	全年	體育科 訓輔組 環保及健康教育組 課程統籌組	全方位學習津貼 校外機構

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.2 在課堂上運用正向的教與學策略培養學生正面的學習態度	2.2.1 培養學生的成就感。 • 教師於學習過程中運用正向回饋及具體讚賞策略。 • 提供展示學習成果的平台，並運用多元化評估模式，讓學生展現不同能力。 • 設立多元獎勵及表揚制度。 • 班主任協助學生訂立學習目標及成功準則，並作跟進反思。 • 培養學生運用「小步子」學習策略，以達到學習目標。	• 70%學生認同教師經常給予正面回饋。 • 70%學生認同能從學習中獲得成就感。 • 學生持份者問卷相關項目達 70%或以上正面回應。	• APASO • 學生問卷 • 教師觀察	全年	課程統籌組 各科組 活動組 訓輔組	

2.2 在課堂上運用正向的教與學策略培養學生正面的學習態度	2.2.2 提升學生的學習動機。 • 設計生活化及具挑戰性的學習活動。 • 推行探究學習及自主學習活動。 • 提供真實情境及多元學習經歷。 • 推展跨課程學習及全方位學習活動。 • 透過成果展示及分享活動提升投入感。	• 70%或以上學生能主動參與課堂學習活動。 • 70%或以上學生能說出學習目標及成功準則。 • 學生持份者問卷相關項目達 70%或以上正面回應。	• APASO • 持份者問卷 • 課堂觀察 • 教師觀察	全年	課程統籌組 各科組 資訊科技組	

	2.2.3 提升教師實踐正向教育的能力。 • 舉辦正向教育及精神健康專業發展活動，強化教師識別及支援學生的能力。 • 推展共同備課及課堂研究，透過觀課及議課實踐正向教學策略。 • 建立教師專業學習社群，分享良好實踐經驗。 • 定期檢視推行情況及成效。	• 80%或以上教師認同培訓有助提升推行正向教育的能力。	• 教師問卷 • 培訓紀錄 • 觀課紀錄 • 會議紀錄	全年	課程統籌組 學術組 各科組	校外機構

2.3 培養學生正面的人際關係。	2.3.1 培養學生正面的人際關係。 • 於課堂及全方位學習活動推行合作學習及同儕互助活動。 • 教導有效溝通及表達技巧，培養積極聆聽、欣賞及尊重別人的態度。 • 透過服務學習及團隊活動培養合作精神。 • 透過正向教育課、早會和周會培養同理心。 • 營造互相尊重及關愛文化。	• 70%學生能在合作學習中展現良好溝通技巧。 • 70%學生認同自己能尊重及接納他人意見。 • 學生持份者問卷相關項目達 70%或以上正面回應。 • APASO 指標中，70%學生於「學校氣氛」相關題項有正面的回應	• APASO • 教師觀察 • 訓輔紀錄	全年	訓輔組 各科組 課程統籌組 正向教育組	

	2.3.2 推動家長教育，提升家長對正向教育的認識。 • 舉辦正向教育及親職教育講座，舉辦精神健康及情緒管理工作坊。 • 提供建立正向思維及健康生活習慣策略。 • 分享培養自信心、自律及責任感的方法。 • 推動家長參與校本正向教育活動。	• 家長活動平均參與率達 60%或以上。 • 70%家長認同活動有助支援子女成長。 • 家長持份者問卷相關項目達 70%或以上正面回應。	• 家長問卷 • 持份者問卷 • 活動紀錄	全年	訓輔組 正向教育組	校外機構
2.3 培養學生正面的人際關係。	• 定期發放家長教育資訊。 • 舉辦家長座談會，加強家校合作，與家長共同建立支援學生健康成長的環境。					

（四） 2026-2027 年度校務計劃 財政預算摘要一覽表

學務行政	
學務組	**支出**
學校及班級津貼：	
1. 聯合畢業禮租場費	$8,000
2. 聯合畢業禮特刊及請柬	$9,500
3. 聯合畢業禮學生車費	$4,000
4. 聯合畢業禮雜費	$1,000
5. 公務雜費(交文件、表格、購買物資等)	$3,000
6. 津貼小學議會註冊會費	$400
校本管理補充津貼：	
1. 結業禮學業獎學科獎獎座	$20,000
合計：	**$45,900**
學生服務組	**支出**
學校及班級津貼：	
1. 交通費	$100
2. 畢業照費用	$3,000
3. 郵費／掛號信(校服及午膳招標書)	$200
在校課後託管服務計劃一筆過津貼：	
1. 課後託管服務計劃(電費、清潔用品、文具)	$19,125
合計：	**$22,425**

學務行政	
教務組	**支出**
學校及班級津貼：	
1. 交通費(交文件、表格、購買物資等)	$800
2. 講座茶點及禮物	$1,500
3. 廣告費(校友會)	$2000
合計：	**$4,300**
正向教育組	**支出**
學校及班級津貼：	
1. 交通費用(取物資)	$55
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1. 正向大使培訓工作坊	$7,650
學校課程發展津貼：	
1. 教師培訓工作坊	$9,000
2. 正向教育課	$450
3. 正向校園環境營造	$3,000
4. 正向教育活動 P1(小一滿月成長禮)	$1,000
5. 各級性格強項獎勵計劃	$1,500
6. 感恩紙收集箱(P4)	$250
合計：	**$22,905**

學務行政	
學術組	**支出**
學校及班級津貼：	
1. 曬相	$1,200
2. 交通費	$100
3. 文具	$500
4. 選書委員會(水果)	$150
5. 參比加賽／獎勵計劃	$800
校本課後學習及支援計劃：	
1.學科輔導班	$12,000
2.參觀活動	$18,000
3. 支援學生參加課外活動	$24,102
學生進行活動	
校本管理補充津貼：	
1. 印製成績表	$8,000
校本支援計劃津貼：	
1. 幫助內地新來港兒童學習英語及廣東話／繁體字：補習班	$12,000
合計：	**$69,350**

學務行政	
環保及健康教育組	**支出**
學校及班級津貼：	
1. 環保大使活動車費	$2,500
2. 環保大使活動教具及教材	$1,000
3. 環保活動獎品	$500
4. 園藝物料	$4,000
5. 開心果日／月禮物	$500
6. 文具、消耗品及雜項	$600
7. 單車配件	$300
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1. 環保日	$25,000
2. 參觀海洋公園車費	$2,000
推廣閱讀津貼：	
1. 環保圖書	$600
校本管理補充津貼：	
1. 學校能源審核	$18,000
合計：	**$55,000**

學務行政

校務組暨 STEAM 統籌組	支出
學校及班級津貼	
1. 無人機比賽開支／膳食	$1,000
2. 香港創意數理科學 4DFrame 比賽開支	$600
3. 廣告招聘	$5,000
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1. 機關王競賽整合訓練課程費用	$11,160
2. 機關王競賽開支／報名費	$3,400
3. 機關王競賽開支／車費	$3,200
4. 無人機訓練課程費用	$8,100
5. 無人機比賽開支／交通費	$1,800
6. 香港創意數理科學 4DFrame 比賽開支	$2,800
7. 創科大使／機電青少年大使活動及比賽	$4,000
家長教育一筆過津貼：	
1. STEAM／AI 家長教育活動	$2,000
智啟學教撥款：	
1. 人工智能電子行政／雲端平台使用牌照 M365 A3	$20,000
2. 人工智能校園氛圍建設	$50,000
3. 人工智能電腦器材或系統	$60,000
4. 資助學生參加提升數字素養活動或培訓(小五小六)	$15,000
資訊科技綜合津貼：	
1.　學生個人電子概覽系統	$10,000
合計：	**$198,060**

學務行政

課程組	支出
學校及班級津貼：	
1. 全方位學習日-專題研習分享日/家長茶點	$450
2. 課程展板印製及佈置物資	$119
3. 聖誕聯歡會物資／禮物	$800
4. 交通費	$100
5. 曬相	$150
6. 消耗品	$150
7. 郵費	$50
8. 運費	$100
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1. 全方位學習日-教育營	$20,000
2. 畢業班活動	$9,000
學校課程發展津貼：	
1. 全方位學習日-專題研習分享日／工作坊／禮物	$3,600
2. 課程主題活動／獎項	$900
3. 跨學科活動物資／禮物／印刷費用	$2,500
4. 聯課活動物資／禮物	$5,000
5. 參考書	$1,000
6. 教師發展費用	$1,000
7. 網上平台(Padlet/Wordwall)	$1,200
8. 網上平台(Canva)	$1,200
非華語學生綜合支援津貼：	
1. 非華語學童中文班	$36,600
2. 教學助理	$235,305
3. 非華語學童戶外學習日	$2,000
合計：	**$321,224**

學務行政

圖書組	支出
學校及班級津貼：	
1. 佈置圖書館及課室圖書課用品	$3,000
2. 閱讀嘉年華及閱讀獎勵計劃獎品	$1,000
3. 家長講故事課室活動材料費	$1,800
推廣閱讀津貼：	
1. 作家講座及閱讀活動	$11,100
2. 網上閱讀計劃(每日一篇)	$7,000
3.中央圖書館增補圖書	$2,000
4.課室增補圖書	$3,000
合計：	**$28,900**

學生支援組	支出
學校及班級津貼：	
1. 交通費／郵費	$500
學習支援津貼：	
1. 全職教師	$939,240
2. 教學助理	$235,305
3. 外購專業服務	$100,000
4. 購買學習資源器材	$15,000
5. 安排學習／共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	$30,000
校本言語治療(經常津貼)：	
購買言語治療教具	$2,000
合計：	**$1,322,045**

學務行政

訓輔組	支出
學校及班級津貼：	
1. 我都做得到獎勵計劃禮物	$1,550
2. 學生常規 60 本	$480
3. 領取／送交物料交通費、郵費、文具、印刷品及茶點	$1,400
4. 風紀集會及茶會	$5,000
5. 購買 Heart Photo Maker App	$32
6. 班際傑出表現獎勵計劃禮物	$5,800
7. 千禧之星	$600
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1. 四年級歷奇訓練活動	$13,000
校本輔導及訓育津貼：	
1. 班級經營(生日照相紙)	$5,900
2. 親子標語及海報創作比賽文件夾	$1,800
綜合科目津貼—德育及公民教育津貼：	
1. 好人好事禮物	$1,000
2. 成長課教具、禮物	$4,000
3. 節日活動	$5,000
成長的天空津貼及額外輔導服務津貼：	
1. 成長的天空計劃外購服務	$122,260
額外的輔導服務津貼：	
1. 聘請合約學生輔導員	$280,579
學校社會工作服務津貼：	
1. 購買駐校社工服務	$611,604
諮詢服務津貼：	
1. 購買諮詢、督導或其他支援學校社工服務	$56,000
2. 小組活動	$40,000
家長教育一筆過津貼：	
1. 家長教育活動	$10,000
2. 親子活動	$13,983.59
3. 家長學堂	$25,000
合計：	**$1,204,988.59**

學務行政	
資訊科技組	**支出**
學校及班級津貼：	
1. 電子學習 iPad 借機消耗品	$1,350
2. 郵費、交通費	$500
3. 維修費及緊急技術支援	$450
資訊科技綜合津貼：	
1. 課室硬件/器材/直播及音響配件(緊急更換)	$1,350
2. 寬頻上網月費	$49,608
3. WIFI900 上網月費	$80,892
4. 全校 IT 器材保養費/維修費/技術支援服務	$36,000
5. 網絡主要器材及後備主伺服器	$25,200
6. 防毒軟件	$19,800
7. 教師電腦保養年費	$7,200
8. iPAD 管理系統 MDM	$14,750
9. TEAMS／ZOOM／CANVA 戶口	$405
10. 伺服器 A3 戶口及 300CAL 使用權	$450
11. 校本系統／列印機保養	$1,350
12. 防火牆續約維護	$9,900
13. 禮堂 LED WALL 工程保養及維修	$13,500
14. 消耗品(線材/USB/碳粉、墨盒)	$10,000
15. OFFICE 拍卡系統及資產管理系統	$220
16. 教師電腦	$60,000
17. eSchool 電子校園平台-維護年費	$2,400.00
資訊科技人員津貼：	
1. 資訊科技助理一名一年薪金連強積金	$251,055
合計：	**$586,380**

學務行政	
活動組	**支出**
學校及班級津貼：	
1. 星期五活動課物資	$1,500
2. 小一小二遊戲日	$2,000
3. 遞交報名表及領取獎盃、證書交通費	$200
4. 學校舞蹈節續會註冊費	$770
5. 學校舞蹈節比賽專業拍攝費	$500
6. 消耗品及雜項	$1,000
7. 女童軍協會年費	$250
8. 開放日表演生、服務生午膳及飲品	$6,000
9. 遊戲日(幼稚園)	$18,000
10. 祝捷會	$22,000
11. 中國舞表演膳食費	$1,500
12. 小球手活動	$1,000
13. 學生飲品(比賽後)	$500
14. 公益少年團活動費用	$1,000
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1. 中國舞導師費	$120,000
2. 中國舞服飾、道具及雜費	$31,000
3. 中國舞報名費及車費	$25,000
4. 旅行日學生營費及車費	$15,000
5. 開放日單張	$4,000
合計：	**$251,220**

學務行政			學務行政	
華夏文化組	**支出**		**總務組**	**支出**
學校及班級津貼：			**學校及班級津貼：**	
1. 香港升旗隊總會續會費用(2728)	$900		1. 水費	$70,000
2. 交通費(領取升旗隊總會及教育局贈送國安教育物資)	$200		2. 電話費	$15,000
3. 姊妹學校交流活動物資及雜費	$1,500		3. 維修費及保養費(包括消防系統、飲水機、校具)	$12,000
4. 國旗區旗及運費	$700		4. 清潔用品	$35,000
5. 交通費	$500		5. 急救用品	$4,000
全方位學習及姊妹學校津貼：			6. 消耗品	$42,000
1. 2627 年度深港姊妹學校數學探索之旅	$34,000		7. 其他(慶祝及招待,花籃花圈、廣告)	$14,000
2. 2627 年度升旗隊訓練班	$12,000		8. 郵費	$2,200
3. 憲法及基本法學生校園大使計劃活動	$1,000		9. 文具及印刷品	$100,000
4. 升旗隊比賽、活動、物資及交通費	$12,200		10. 交通費	$6,000
5. 五年級珠海航空及科技探索之旅(隨團教師費用)	$4,800		11. 電費(已包括多元智能室電費)	$128,000
			12.資助綜援/全津半津學生參加課後活動	$104000
6. 2627 年度京港姊妹學校交流團	$75,000		13. 校訊	$3,000
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼：			14. 學校展覽及攤位	$2,000
1. 華夏文化推廣物品及運費	$1,000		**綜合傢俱津貼：**	
2. 中華文化體驗活動(2627 年度活動規劃年曆國民教育重要日子推廣)	$12,000		1. 維修費及保養費(包括消防系統、飲水機、校具)	$65,000
			2. 傢俬及校具	$120,000
3. 中華文化教學資源(中藥攤位物資)	$1,000		**校本管理補充津貼：**	
4. 珠海中醫藥文化主題一天團	$1,500		1.報警費	$3,000
智啟學教計劃撥款：			**空調設備津貼：**	
1. 華夏文化廊編程導賞之旅計劃	$30,000		1. 電費(已包括多元智能室電費)	$436,000
			修訂行政津貼：	
			1. 每月課室清潔及暑期大清潔	$280,000
			升降機保養津貼：	
			1. 升降機保養費	$77,000
			家校合作活動整合津貼：	
			1. 家教會活動	$26,000
合計：	**$188,300**		**合計：**	**$1,544,200**
			學務行政總支出：$5,863,197.59	

課程	
中文科	**支出**
學校及班級津貼：	
1. 參考書籍及教學資源	$650
2. 趣味默書及每日一篇禮物	$1,400
3. 古詩文活動	$200
4. 文具、消耗品及交通費等雜項	$400
5. 圖書教學書籍	$4,200
6. 慶祝及招待	$300
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1. 中文集誦訓練(導師費)	$19,500
2. 香港學校朗誦節(獨誦及集誦報名費)	$2,415
3. 香港學校朗誦節(集誦比賽交通費)	$1,500
4. 學界書法比賽、全港中小學中英文硬筆書法比賽及各類比賽(報名費)	$400
推廣閱讀計劃津貼：	
1.中文廣泛閱讀計劃增補圖書	$2,000
2. 圖書教學書籍	$8,800
優質教育基金—我的行動承諾：	
1. 中文日	$48,000
推廣中華文化體驗	
1. 小一毛筆書法活動	$8,100
合計：	**$97,865**

課程	
英文科	**支出**
學校及班級津貼：	
1. 慶祝及招待	$500
2. 郵費	$200
3. TOEFL Banner 運費	$200
4. 文具和雜物	$1,100
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1. 第 73 屆香港學校朗誦節報名費	$2,180
2. 英文話劇訓練班 P.4-6	$15,000
3. 外出英語活動車費	$2,700
4. 全港中小學中英文硬筆書法比賽(報名費)	$100
5. 英文朗誦比賽(報名費)	$500
學校發展津貼：	
1. 校本英語戲劇課程	$40,000
推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼：	
1. 獎品	$4,500
2. 全方位學習日—英文日	$23,390
3. 教師參考書及教具(新增一二年級 PHONICS 教學平台)	$2,500
4. 英文科增補課室圖書	$5,200
5. 增補課室英文雜誌	$3,600
6. 全校使用英文閱讀平台 Fun and Friends	$49,950
合計：	**$151,620**

數學科	
學校及班級津貼：	
1. 教師參考書／教具／教材	$1,000
2. 文具／消耗品	$700
3. 郵費／交通費	$100
4. 數學科禮物	$700
5. 數學拔尖班資助 P.5-P.6	$4,590
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1. 數學比賽費用	$400
2. STEAM 嘉年華	$31,000
推廣閱讀津貼	
1. STEAM 圖書(數學)	$2,700
合計：	**$41,190**

常識科	
學校及班級津貼：	
1. 交通費	$400
2. 文具	$400
3.「一人一花」校內種植活動	$300
4. 教師用書及資源	$250
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1. P3、P6 戶外學習／入場費／車費	$13,000
2. 科技活動／STEM 教育活動(P.3、P.6)	$1,700
合計：	**$16,050**

課程	
科學科	**支出**
學校及班級津貼：	
1. 交通費	$400
2. 文具	$600
3. 教師用書及資源	$200
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1. 科技活動／STEM 教育活動／跨學科活動(P1-P2、P4-P5)	$2,700
2. 小小科學家 P2	$1,200
推廣閱讀計劃津貼：	
1. STEAM 圖書	$1,500
開設小學科學科一筆過津貼：	
1. STEAM 圖書	$500
2. 科學科教具及教學輔助設備	$16,000
3. 科學科或 STEAM 教師培訓代課津貼	$22,000
合計：	**$45,100**

課程	
音樂科	**支出**
學校及班級津貼：	
1. 學科及活動展板曬相費(家長日及音樂室壁報)	$225
2. 音樂科教材費(Teaching Resoueces)	$750
3. 購置樂器	$4,000
4. 交通費	$135
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1. 管弦樂團(指揮費)	$11,700
2. 香港學校音樂節報名費(個人項目)	$1,480
3. 合唱團(比賽報名費、比賽車費及購買樂譜費)	$7,200
4. 音樂欣賞會(校外團體表演、獎品及交通費)	$6,000
校本管理補充津貼：	
1. 鋼琴調音(共 3 部,全年 3 次)及維修	$5,000
合計：	**$36,490**

課程	
人文科	**支出**
學校及班級津貼：	
1. 教具	$1,000
2. 交通費	$200
3. 文具及印刷品	$1,000
4. 教師用書、教材、參考書	$200
5. 小禮物(比賽獎品)	$500
6. 曬相費	$100
7. 戶外學習教職員及家長義工膳食	$5,000
8. 慶祝及招待(P1,P2 家長義工)	$800
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1.「港鐵小站長」計劃車費	$2,000
2. 各級戶外學習／入場費／車費(P.1、P.2、P.4)	$20,000
合計：	**$30,800**

電腦科	**支出**
學校及班級津貼：	
1. 教具、教材、STEM Room 消耗品	$2,000
2. 參考書／應用程式	$1,000
3. 3D 打印物料	$1,000
4. 交通費	$270
5. 校園電視台物資	$700
6. 郵費	$50
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1. 電腦科比賽或工作坊(車資及比賽物資)	$4,000
合計：	**$9,020**

課程

體育科	支出
學校及班級津貼：	
1. 比賽／表演膳食、雜費	$3,150
2. 郵費	$400
3. 交通費	$900
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1. 運動會	$12,000
2. 跳繩同樂日	$1,000
3. 各體育項目比賽報名費、運動員証、會費	$18,500
4. 體育比賽及訓練車費	$24,300
5. 花式跳繩教練費	$26,085
6. 田徑教練費	$6,000
7. 籃球教練費	$11,385
8. 足球教練費	$33,600
9. 游泳教練費	$27,000
校本管理補充津貼：	
1. 校隊服飾(各項總數)	$4,000
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼：	
1. 各體育項目比賽報名費、運動員証、會費	$9,000
2. 購置 AI 運動設備、器材或物資	$55,000
合計：	**$232,320**

課程

視藝科	支出
學校及班級津貼：	
1. 文具、消耗品及雜項	$1,000
2. 冲曬費	$50
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1. 交通費(比賽、參觀)	$6,000
2. 試後活動	$9,000
合計：	**$16,050**

普通話科	支出
全方位學習及姊妹學校津貼：	
1. 朗誦／故事比賽交通費	$1,400
2. 香港學校朗誦節(獨誦及集誦報名費)	$1,005
普通話經常津貼：	
1. 活學普通話「一站式套裝」	$800
2. 教具／消耗品／比賽道具	$100
3. 禮物	$50
推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼：	
1. 普通話校際朗誦導師費	$14,000
2. 普通話朗誦節訓練班課程(獨誦)	$13,200
3. 普通話故事大王繪本課程(P.1,2,3)	$14,000
4. 閱讀嘉年華	$10,000
5. 試後活動	$12,000
6. 普通話朗誦暑期訓練班	$4,000
7. 屏山文物徑半天遊	$38,808
8. 購買普通話圖書、學習資源、活動禮物	$7,567
合計：	**$116,930**

課程總支出 ：$793,435

學務行政及課程全學年總支出： $ 6,552,632.59

（五） 2026-2027 年度運用「學校發展津貼」計劃預算表

2026-2027 年度運用「學校發展津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2026-2027 年度「學校發展津貼」撥款	$670,238.00	
課程發展、照顧學生學習差異、提升教與學效能及推行校本評核工作		
a) 教師助理 1.5 名全年薪酬		$311,094.00
b) 校本英文戲劇課程		$40,000.00
預算支出合計：		$351,094.00
預算結餘：		$319,144.00
合計：	$670,238.00	$670,238.00

（六） 2026-2027 年度運用「學校發展津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢全體教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	表現指標	負責人
減輕教師 工作量， 使他們專注 課程發展	●聘用 1.5 名教師助理協助教師 •教師助理協助計劃及課外活動，例如：編排課程活動時間表、通告收發、導師出勤紀錄等。	2026 年 9 月 1 日至 2027 年 8 月 31 日 (一學年)	①教師助理 1.5 名 一年薪酬合計： $311,094.00	➢ 超過 70%教職員同意有關策略能： • 更有效安排課外活動及全方位學習。 • 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要。 • 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	副校長、 課程主任、總務主任及各科科主任
校本英文 戲劇課程	● 聘用校外英語話劇專業導師為本校四年級提供英語戲劇課程	2026 年 11 月至 2027 年 4 月	$40,000.00	➢ 超過 80%科任老師同意有關課程能： 1. 培養學生對英語戲劇的興趣。 2. 提升學生英語口語能力。 3. 讓學生有展示課程所學的機會。	英文科主任及四年級英文老師
		合計：	**$351,094.00**		

（七） 2026-2027 年度運用「學習支援津貼」計劃預算表

2026-2027 年度運用「學習支援津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2025-2026 年度「學習支援津貼」結餘	$247,185.78	
2026-2027 年度「學習支援津貼」撥款(約)	$ 1,158,615.90	
1. 合約教師(2 名)薪金		$939,240.00
2. 合約教師助理(1 名)薪金		$235,305.00
3. 外購專業服務		$100,000.00
4. 購置學習資源及器材		$15,000.00
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		$30,000.00
預算支出合計：		$1,319,545.00
預算結餘：		$86,256.68
合計：	$1,405,801.68	$1,405,801.68

（八） 2026-2027 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃預算表

2026-2027 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2025-2026 年度「資訊科技綜合津貼」結餘	$70,004.20	
2026-2027 年度「資訊科技綜合津貼」撥款	$453,578.00	
1. 硬件/器材/配件(緊急更換)		$1,350.00
2. 寬頻及 WIFI 900 上網月費(12 個月)		$130,500.00
3. 全校 IT 器材保養費/維修費/技術支援服務(1 年)		$36,000.00
4. 網絡主要器材(網線/器材更換)		$25,200.00
5. 防毒軟件(使用權/管理年費)		$19,800.00
6. 教師 60 部教學筆記簿型電腦保養年費(12 個月)		$7,200.00
7. 管理 iPAD 系統(195 部,使用權/管理年費)		$14,750.00
8. TEAMS A3 LIVE EVENT 戶口(年費)/ZOOM 跨境戶口會議用		$405.00
9. 伺服器 A3 戶口及 300CAL 使用權(年費)/ECLASS SSL		$450.00
10. 校本系統(WEBSAMS 報表公司保養服務-學籍冊)/列印機		$1,350.00
11. 硬件/器材(第二/後備主伺服器連系統)/防火牆續約維護		$9,900.00
12. 禮堂 LED WALL 工程(保養及維修)		$13,500.00
13. 教職員拍卡系統及補卡費用		$220.00
14. 地下多元智能室用品傢具器材		$60,000.00
15. 全校 IT 器材保養費/維修費/技術支援服務(1 年)		$2,400.00
預算支出合計：		$335,325.00
預算結餘：		$188,257.20
合計：	$523,582.20	$523,582.20

（九） 2026-2027 年度運用「推廣閱讀津貼」計劃預算表

2026-2027 年度運用「推廣閱讀津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2025-2026 年度結餘	$ 6,296.03	
2026-2027 年度「推廣閱讀津貼」撥款	$39,704.40	
1.作家講座及閱讀活動		$11,100.00
2.網上閱讀計劃(每日一篇)		$7,000.00
3.中央圖書館增補圖書		$2,000.00
4.課室增補圖書		$3,000.00
5.中文廣泛閱讀計劃增補圖書		$2,000.00
6.中文科圖書教學書籍		$8,800.00
8.數學科 STEAM 圖書		$3,000.00
9 常識科.STEAM 圖書		$1,500.00
10.環保圖書		$600.00
預算支出合計：		$39,000.00
預算結餘：		$7,000.43
合計：	$46,000.43	$46,000.43

（十） 2026-2027 年度運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃預算表

2026-2027 年度運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2025-2026 年度「全方位學習及姊妹學校津貼」結餘	$465,471.55	
2026-2027 年度「全方位學習及姊妹學校津貼」撥款	$ 873,180.00	
1.舉辦/參加全方位學習活動		$658,260.00
2.舉辦/參加境外學習活動		$113,800.00
預算支出合計：		$772,060.00
預算結餘：		$566,591.55
合計：	$1,338,651.55	$1,338,651.55

（十一） 2026-2027 年度運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書

2026-2027學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
博愛醫院歷屆總理聯誼會 鄭任安夫人千禧小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	中文集誦訓練(導師費)	2026年9月至12月	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P1-P2(40人)	0	0	0	$19,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
2	香港學校朗誦節 (中文獨誦及集誦報名費)	2026年9月至12月	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P1-P6(47人)	0	0	0	$2,415.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他 比賽表現	比賽表現
3	香港學校朗誦節 (中文集誦比賽交通費)	2026年11月	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P1-P2(40人)	0	0	0	$1,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
4	中文科各類比賽報名費	全學年	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P1-P6(10人)	0	0	0	$400.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
5	畢業班活動	2027年7月	回顧校園生活和感激老師教導之恩，提升學生協作能力、領導能力、善用資訊科技能力。	P6 (120人)	0	0	0	$9,000.00		A9 其他			
6	教育營	2027年6月1日	1. 給予學生獨立生活及自我照顧的機會。 2. 從教育營生活中培養學生的群體精神及發揮學生的領導才能。 3. 透過營地之設施，使學生積極參與康體活動，增強體魄。	P6 (120人)	0	0	0	$20,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
7	外出英語活動車費	2026年11月至2027年3月	讓學生享受學習英語的樂趣。提升同學的英語溝通和表達能力。	P1-P6(70人)	0	0	0	$2,700.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
8	英語戲劇班(導師費)	2026年10月至2027年3月	提升同學的英語溝通和表達能力和運用英文的自信，讓學生參與學校戲劇節	P4-P6(16人)	0	0	0	$15,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	比賽表現
9	英文書法比賽 (報名費)	2026年11月11日	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P1-P6 (9人)	0	0	0	$100.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
10	香港學校朗誦節-英文集誦、獨誦比賽(報名費)	2026年9月至12月	培養學生欣賞英語朗誦的能力和興趣。	P1-6 (56人)	0	0	0	$2,180.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
11	英文科比賽報名費	全學年	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P1-P6(10人)	0	0	0	$500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現

12	各年級户外學習活動	全年 (每級各一次)	1. 配合課程，安排合適的户外學習地點，讓學生在真切情境和實際環境中學習，連結課堂知識，提升學習效能。 2. 走出課室，透過户外活動，豐富學習經歷，發展共通能力，建立正確的價值觀和態度。 3. 通過實地考察及專題研習，提升學生的自學能力及學習興趣。	P1-P4、P6 (603人)	0	0	0	$33,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	作品評鑑
13	小小科學家	2027年2月至6月	1. 透過動手製作科學小玩意，培養學生對科學的興趣。 2. 透過活動，發展學生的科學過程技能及共通能力。 3. 培養學生的科學精神。	P2(127人)	0	0	0	$1,200.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	作品評鑑
14	STEM教育活動 / 科技活動 / 跨學科(STEAM)活動	全年(配合課題)	1. 讓學生能綜合和應用科學與科技的知識與技能，動手解決日常生活中的問題。 2. 培養學生對科學、自然及科技世界的興趣和好奇心。	P1-P6 (729人)	0	0	0	$4,400.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	作品評鑑
15	香港學校朗誦節 (普通話集誦比賽交通費)	2026年9月至12月	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P3-P4(30-50人)	0	0	0	$1,400.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
16	普通話朗誦及故事報名費	全年	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	52人(P1-P6)	0	0	0	$1,005.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
17	視藝科試後活動	2027年 6月	讓學生接觸更多不同的藝術媒介。	P4(約130人)	1	0	0	$9,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
18	繪畫寫生比賽報名及參觀視藝展覽交通費	全年	1.參加繪畫寫生賽事，加強學生的繪畫技巧，培養學生共通能力。 2. 從參觀及展覽中擴闊學生對視覺藝術的視野。 3. 培養學生對視覺藝術的興趣及欣賞的能力。	P3-P6(40人)	1	0	0	$6,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B1 問卷調查	
19	數學比賽費用	全學年	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P5-P6(20人)	0	0	0	$400.00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
20	STEAM 嘉年華	2027年 2 月24日	1. 提升學生對科學、科技、工程、藝術和數學的興趣 2. 建立積極主動的學習態度	P1-P6(732人)	0	0	0	$31,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
21	香港創意數理科學4D Frame比賽開支	2026 年 7月	1. 鼓勵學生以創意和STEAM知識解決實際問題。 2. 提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P4-P5(4人)	0	0	0	$2,800.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
22	機關王競賽整合訓練課程	2026年9月至 2027年5月	讓學生學習編程知識，建構邏輯思維，培育創意思考。	P4-P6(11人)	0	0	0	$11,160.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
23	機關王競賽開支	2027年 5月	讓學生學習編程知識，建構邏輯思維，培育創意思考。	P4-P6(11人)	0	0	0	$6,600.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
24	無人機訓練課程	2026年10月至 2027年5月	提升運算思維及編程能力	P.4-P.6(8人)	0	0	0	$8,100.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	

25	無人機比賽開支	2026年10月至2027年5月	提升運算思維及編程能力	P.4-P.6(8人)	0	0	0	$1,800.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他 比賽表現	比賽表現
26	户外學習活動(歷奇活動)	2027年 6月	1. 學習與別人相處之道 2. 提高團體合作精神 3. 培養學生的共通能力	P4(130人)	0	0	0	$13,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查	
27	環保日	2026年10月28日	1. 學生能通過環保活動認識低碳健康生活的重要。 2. 學生能認識低碳生活的行為，建立可持續發展的生活概念。	P1-P6 (732人)	0	0	0	$25,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
28	參觀海洋公園	2027年6月	1. 學生認識海洋動物的特性。 2. 學會保育海洋的重要	P.4-P.5 (30人)	2	0	0	$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
29	花式跳繩班(導師)	2026年9月-2027年6月	1. 給予學生專業的花式跳繩訓練的機會。 2. 培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3. 培育學生的體育精神。	P2-P6 (45人)	0	0	0	$26,085.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
30	跳繩同樂日	2027年6月至7月	1. 發掘學生對跳繩的興趣, 並建立運動積極的態度。 2. 欣賞花式跳繩表演, 發掘並培養其對跳繩之興趣。	P1-P6(480人)	2	0	0	$1,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
31	田徑班(導師費)	2026年9月至11月	田徑班(導師費以及車費) 1. 給予學生專業的田徑訓練機會。 2. 培養學生堅毅刻苦的素養。 3. 培育學生的體育精神。	P4-P6(40人)	0	0	0	$6,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
32	游泳班(導師費及比賽用品)	2026年9月至2027年8月	1. 給予學生專業的游泳訓練的機會。 2. 培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3. 培育學生的體育精神。	P2-P6(40人)	0	0	0	$27,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
33	體育比賽 (各項體育比賽報名，申請運動員証)	2026年9月至2027年7月	參加不同體育賽事，培養學生堅毅、刻苦耐勞的精神和正確的價值觀。	P1-P6(200人)	0	0	0	$18,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
34	體育比賽及訓練車費	2026年9月至2027年7月	參加不同體育賽事，培養學生堅毅、刻苦耐勞的精神和正確的價值觀。	P1-P6(200人)	0	0	0	$24,300.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
35	足球訓練班(導師)	2025年9月至2026年5月	1. 給予學生專業的足球訓練的機會。 2. 培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3. 培育學生的體育精神。	P3-P6(26人)	0	0	0	$33,600.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	

36	旅行日	2026年 10月	學生享受户外活動，並於郊外體現愛護環境及愛護地球的意識。	P3-P6(499人)	0	0	0	$15,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
37	音樂欣賞會(校外及校內)連車費	2026年10月至2027年7月	1. 認識及欣賞管弦樂合奏，從而提升對學習音樂的興趣。 2. 認識及欣賞中國樂曲。 3. 培養學生學習音樂的興趣及提升校內的音樂文化。 4. 建立學生評賞音樂的能力。 5. 培養學生尊重他人及對華夏文化的認識。	P1-P6(732人)	0	0	0	$6,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查	
38	管弦樂團(訓練及演出)	2026年10月至2027年7月	1. 培養學生學習音樂的興趣，並建立學生演奏樂器的技巧及提升讀譜的能力。 2. 培養學生的合奏的能力，並發揮團隊精神。 3. 發展學生的共通能力。 4. 參與校內演出	P2-P6(25人)	0	0	0	$11,700.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	校內演出表現
39	合唱團	2026年10月至2027年7月	1 培養學生學習音樂的興趣 2. 幫助學生建立正確的歌唱技巧及運用已有的音樂知識演繹歌曲。 3. 培養學生評賞音樂的能力 4. 發展共通能力	P3-P6(60人)	0	0	0	$7,200.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
40	第78屆香港學校音樂節(個人項目)	2026年10月至2027年3月	1. 培養學生學習音樂的興趣 。 2. 建立學生演奏樂器的技巧 3. 擴闊學生的音樂經驗 4. 培養學生評賞音樂的能力。 5. 發展共通能力	P4-P6(4人)	0	0	0	$1,480.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B7 其他	比賽表現
41	升旗隊訓練班,活動,比賽及交通費	2026年9月18日至2027年5月28日	1. 透過升國旗訓練活動，培養升旗隊隊員認識國家、關心國家，增加對國民身份的認同。 2. 培養隊員成為價值正向、律己端正，愛國愛港的青少年	P4-P6(25人)	0	0	0	$26,200.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
42	創科大使活動及比賽	2026年10月1日至8月31日	1. 透過比賽培養學生對STEAM學習的興趣。 2. 透過編程活動訓練思維。 3. 透過參予各STEAM展會或交流活動提升學生認識最新創科知識及體驗	P4-P6(25-30人)	1-0	0	0	$4,000.00		A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B7 其他 B1 問卷調查 B7 其他	比賽表現
43	憲法及基本法學生校園大使計劃活動	2026年9月1日至2027年7月31日	1.增進學生對《 憲法 》和 《 基本法 》的認識，包括香港特區的憲制地位、政治體制的特點、香港是國家不可分離的部分，以及有關「 一國兩制」等重 要概念；2.培養學生主動關心國家和香港社會的事務；3.發展學生的領袖才能及拓寬視野，成為德才兼備、有承擔、有視野及愛 國愛家的良好公民 。	P4-P6 (25人)	0	0	0	$1,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察	

44	「港鐵小站長」計劃車費	2026至6月或7月的其中一個週六/日	1.學生了解車站運作和站長的職責，學習乘車時的有禮行為及提高安全意識。2.透過職業體驗接觸社會，訓練學生的觀察力及溝通技巧，增進與社區之間的互動。	P4(20人)	0	0	0	$2,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
45	正向大使培訓工作坊	2026年11月至2027年6月	培養學生正確價值觀，成為本校學生大使，服務本校學生。	P5(15人)	4	0	0	$7,650.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B1 問卷調查	
46	電腦科比賽開支	全年	提升運算思維及編程能力	P4-P6(20人)	0	0	0	$4,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
47	籃球訓練班(導師)	2026年9月至2027年5月	1. 給予學生專業的籃球訓練的機會。 2. 培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3. 培育學生的體育精神。	P4-P6(30人)	0	0	0	$11,385.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
48	中國舞	全年	認識，培養堅毅及團隊精神，並且提升個人	P2-P6(51人)	0	0	0	$176,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
49	運動會	全年	參加不同體育賽事，培養學生堅忍努力的精神和正確的價值觀。 參加不同體育賽事，培養 學生堅忍努力的精神和正 確的價值觀。	P3-P6(496人)	0	0	0	$12,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽結果和記錄
50	憲法及基本法學生校園大使計劃活動		1. 增進學生對《 憲法 》和《 基本 法》的認識，包括香港特區的憲制 地位、政治體制的特點、香港是國 家不可分離的部分，以及有關「一 國兩制」等重要概念； 2. 培養學生主動關心國家和香港社會 的事務； 3. 發展學生的領袖才能及拓寬視野，成為德才兼備、有承擔、有視野及 愛國愛家的良好公民。		0	0	0	$1,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
51	開放日(學習成果展現日)		讓學生展現多元學習成果。透過活動讓學生擔任表演生及攤位服務生，落實服務學習理念；學生在服務過程中鍛鍊溝通、協作與解決問題等共通能力，同時累積實踐經驗，建立個人自信。	P3-P6(160人)	0	0	0	$4,000.00		A2智能發展 A3社會服務 B5觀察		B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	$658,260.00					
1.2	境外活動												
1	2627深港姊妹學校數學探索之旅	2026/12/3至12/4	1.深化深港教育交流與合作 為深港兩地教師分享兩地在數學課程設計與教學方法上的優勢。 2.建立長期姊妹校情誼：加強兩地學校之間的聯繫，推動深港基礎教育的融合與資源共享。 3. 增進兩地學生友誼與文化認同 讓深港兩地學生在研學參訪中建立友誼，增強溝通能力與團隊合作精神。 4.拓展灣區視野：透過參觀深港兩地的科技企業、文化地標或高新技術園區，讓香港與深圳學生親身體驗粵港澳大灣區的快速發展，增強對大灣區科技與文化背景的了解及認同感。	30	6	1	0	$34,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	

2	五年級珠海航空及科技探索之旅	2027年6月15日	1.認識及欣賞國家在航天及航空科技上的發展和成就，並培養他們對STEAM教育的好奇心和興趣； 2.學習航天科學的知識，明白航天科學進步為人們帶來的啟示，及其對社會的影響，從而認識維護太空安全、科技安全的重要性。	122	16	0	0	$4,800.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
3	2627京港姊妹學校交流團	2027年3月21日至3月24日	1.深化京港教育交流與合作 為深港兩地教師分享兩地在教學方法上的優勢。 2.建立長期姊妹校情誼：加強兩地學校之間的聯繫，推動京港基礎教育的融合與資源共享。 3. 增進兩地學生友誼與文化認同 讓深港兩地學生在研學參訪中建立友誼，增強溝通能力與團隊合作精神。 4.拓展視野：透過參觀京港兩地的歷史文化地標，讓香港與北京學生親身體驗兩地的快速發展，增強對國家歷史文化背景的了解及認同感。	30	4	1	0	$75,000.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
4														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
								第1.2項預算總開支	$113,800.00					
								預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$772,060.00					

全方位學習負責教師姓名：	陳影蝶	職位：	課程統籌主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黃錦榮	職位：	主任

（十二） 2026-2027 年度運用「優化校本學習活動支援津貼」計劃預算表

2026-2027 年度運用「優化校本學習活動支援津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2025-2026 年度「校本課後學習」結餘	$54,102.00	
1.學科輔導班		$12,000.00
2.參觀活動		$18,000.00
3.支援學生參加課外活動		$24,102.00
2026-2027 年度「優化校本學習活動支援津貼」撥款	$104,000.00	
1.擴寬學生課堂以外學習的活動/比賽		$82000.00
2.增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動		16000.00
3.提升學生學習成效的活動		6000.00
預算支出合計：		$158,102.00
預算結餘：		-
合計：	$158,102.00	$158,102.00

（十三） 2026-2027 年度運用「優化校本學習活動支援津貼」計劃書

2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人千禧小學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$	104,000.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
1	旅行日車資	否	Oct-26	3	44	41	$ 4,000.00		*教師觀察*	
2	資助學生參加由學校舉辦之課堂以外學習經驗的文化藝術活動、體育活動、戶外活動及境外學習活動	否	10/2026-5/2027	10	40	0	$ 70,000.00		*教師觀察*	
3	戶外學習：海洋公園生涯規劃活動	否	7/2027	5	25	0	$ 8,000.00		*教師觀察*	
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 82,000.00	78.85%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
1	社交及溝通技巧訓練小組	否	3/2027-5/2027	5	10	0	$ 8,000.00		*教師觀察、學生問卷調查*	
2	藝術減壓活動	否	3/2027-5/2027	5	10	0	$ 8,000.00		*教師觀察、學生問卷調查*	
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 16,000.00	15.38%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
1	學習技巧訓練-專注力訓練小組	否	3/2027-5/2027	5	10	0	$ 6,000.00		*教師觀察、學生問卷調查*	
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 6,000.00	5.77%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$ 104,000.00	100.00%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
1			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$	104,000.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 54,102.00

(II) 活動詳情

編號	**活動名稱 / 目標**	**境外活動**	**擬舉行日期**	**預計參與學生人數**			**預計活動開支**	**評估方法 (例如：觀察、問卷調查)**	**成功準則 (例如：學習效能提升)**
				領取綜援	**領取全津**	**校本準則識別為有經濟需要**			
1	學科輔導班	否	10/2026-6/2027	4	4	2	$ 12,000.00	教師觀察、學生問卷	學生的學習效能及信心提升
2	參觀及戶外活動	否	1/2027-7/2027	8	20	2	$ 18,000.00	教師觀察、學生問卷	擴闊學生在課堂外的學習經歷
3	支援學生參加課外活動	否	10/2026-7/2027	12	48	2	$ 24,102.00	教師觀察、學生問卷	增加學生在不同領域的學習經歷
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 54,102.00		

(III) 預計總開支

金額	$ 54,102.00

（十四） 2026-2027 年度運用「一筆過家長教育津貼」計劃預算表

2026-2027 年度運用「 一筆過家長教育津貼 」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2025-2026 年度「一筆過家長教育津貼」結餘	$50,983.59	
1.STEAM / AI 家長教育活動		$2,000.00
3.家長教育活動		$10,000.00
4.親子活動		$13,983.59
5.家長學堂		$25,000.00
預算支出合計：		$50,983.59
預算結餘：		-
合計：	$50,983.59	$50,983.59

（十五） 2026-2027 年度運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」計劃預算表

2026-2027 年度運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2025-2026 年度「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」」結餘	$64,078.78	-
1. 各體育項目比賽報名費、運動員証、會費		$9,000.00
2. 購置 AI 運動設備、器材或物資		$55,000.00
預算支出合計：		$64,000.00
預算結餘：		$78.78
合計：	$64,078.78	$64,078.78

（十六） 2026-2027 年度運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃預算表

2026-2027 年度運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2025-2026 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」結餘	$87,995.98	-
1.舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習及體驗活		$20,000.00
(2627 年度活動規劃年曆國民教育重要日子推廣)		
2.採購及發展中華文化學與教資源		$2,000.00
(華夏文化推廣物品及中藥攤位物資)		$1,000.00
資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動		$1,500.00
預算支出合計：		$23,500.00
預算結餘：		$64,495.98
合計：	$87,995.98	$87,995.98

（十七） 2026-2027 年度運用「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃預算表

2026-2027 年度運用「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2025-2026 年度「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」結餘	$89,140.40	-
1. 獎品		$4,500.00
2. 全方位學習日-英文日		$23,390.00
3. 教師參考書及教具 (新增 Phonics 教學平台)		$2,500.00
4. 英文科增補課室園書		$5,200.00
5. 增補課室英文雜誌		$3,600.00
6. 全校使用英文閱讀平台 Fun and Friends		$49,950.00
預算支出合計：		$89,140.00
預算結餘：		-
合計：	$89,140.40	$89,140.40

（十八） 2026-2027 年度運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃預算表

2026-2027 年度運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2025-2026 年度「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」結餘	$113,575.00	-
1. 普通話校際朗誦導師費		$14,000.00
2. 普通話朗誦節訓練班課程(獨誦)		$13,200.00
3. 普通話故事大王繪本課程(P.1,2,3)		$14,000.00
4. 閱讀嘉年華		$10,000.00
5. 試後活動		$12,000.00
6. 普通話朗誦暑期訓練班		$4,000.00
7. 屏山文物徑半天遊		$38,808.00
6. 購買普通話圖書、學習資源、活動禮物		$7,567.00
預算支出合計：		$113,575.00
預算結餘：		-
合計：	$113,575.00	$113,575.00

（十九） 2026-2027 年度運用「開設小學科學科津貼」計劃預算表

2026-2027 年度運用「開設小學科學科津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2025-2026 年度「開設小學科學科津貼」結餘	$75,680.30	-
1. STEAM 圖書		$500.00
2. 科學科教具及教學輔助設備		$16,000.00
3. 科學科或 STEAM 教師培訓代課津貼		$22,000.00
預算支出合計：		$38,500.00
預算結餘：		$37,180.3
合計：	$75,680.30	$75,680.30

（二十） 2026-2027 年度運用「校本支援計劃津貼」計劃預算表

2026-2027 年度運用「校本支援計劃津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2025-2026 年度『校本支援計劃津貼』撥款結餘	$19,494.00	
2026-2027 年度『校本支援計劃津貼』撥款 (預計)	$13,412.00	
1.幫助內地新來港兒童學習英語及廣東話/繁體字		
a) 補習班		$12,000.00
2. 培養內地新來港兒童的個人 發展及社會適應。		
a) 提供社區適應及認識香港的活動		$12,000.00
		$20,000.00
預算支出合計：		$24,000.00
預算結餘：		$8,906.00
合計：	$32,906.00	$32,906.00

（二十一）2026-2027 年度運用「校本支援計劃津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「校本支援計劃津貼」的基本原則和程序，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	表現指標	負責人
為新來港兒童提供支援服務，照顧他們學習和適應上的需要。	1. 幫助內地新來港兒童學習英語及廣東話/繁體字 ➢ 提供免費補習班 2. 培養內地新來港兒童的個人發展及社會適應。 ➢ 提供社區適應及認識香港的活動	2026 年 9 月 1 日至 2027 年 8 月 31 日 (一學年)	1. 26-27 新來港兒童校本支援計劃(預計): $3,353x4 人= $13,412 2. 26-27 校本支援計劃津 貼餘款: $19,494 3. 預計支出: ➢ 補習班: $12,000 ➢ 社區適應及認識香港的活動: $12,000	➢ 超過 70%新來港兒童同意有關策略能： •幫助他們學習英語 •促進他們的個人發展及社會適應	課程主任、輔導主任、學術主任
		合計：	**可用津貼: $32,906** **預計支出: $24,000** **預計剩餘: $8,906**		

（二十二）2026-2027 年度運用「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃預算表

2026-2027 年度運用「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2025-2026 年度『加強支援非華語學生的中文學與教』撥款結餘	$134,588.79	
1. 聘請教學助理		$134,588.79
預算支出合計：		$134,588.79
預算結餘：		-
合計：	$134,588.79	$134,588.79

（二十三）2026-2027 年度運用「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書

本校已清楚明白運用「非華語學生綜合支援津貼」的基本原則和程序，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	表現指標	負責人
支援非華語學生的中文學習，協助他們盡早適應本地教育體系及校園生活	1. 聘請教學助理	2026 年 9 月 1 日至 2027 年 8 月 31 日 (一學年)	1. 25-26 加強支援非華語學生的中文學與教餘款: $ 134,588.79 2. 預計支出: ● 聘請教學助理:$ 134,588.79	➢ 超過 70%非華語學生同意有關策略能： •幫助他們學習中文 •適應本地教育體系及校園生活	課程統籌主任
		合計：	**可用津貼: $134,588.79** **預計支出: $134,588.79** **預計剩餘: $0**		

（二十四）2026-2027 年度運用「非華語學生綜合支援津貼」計劃預算表

2026-2027 年度運用「非華語學生綜合支援津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2026-2027 年度「非華語學生綜合支援津貼」撥款	$230,000.00	
1. 聘請教學助理		$100,716.21
2. 僱用校外導師／機構舉辦課後中文學習班		$36,600.00
3. 舉辦認識香港的戶外學習日		$2,000.00
預算支出合計：		$139316.21
預算結餘：		$90,683.79
合計：	$230,000.00	$230,000.00

（二十五）2026-2027 年度運用「非華語學生綜合支援津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「非華語學生綜合支援津貼」的基本原則和程序，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	表現指標	負責人
支援非華語學生的中文學習，協助他們盡早適應本地教育體系及校園生活	1. 聘請教學助理 2. 僱用校外導師／機構舉辦課後中文學習班 3. 舉辦認識香港的戶外學習日	2026 年 9 月 1 日至 2027 年 8 月 31 日 (一學年)	1. 26-27 非華語學生綜合支援津貼: $230,000 2. 預計支出: ● 聘請教學助理:$ 100,716.21 僱用校外導師／機構舉辦課後中文學習班: $ 36,600 ● 舉辦認識香港的戶外學習日: $2,000	➢ 超過 70%非華語學生同意有關策略能： •幫助他們學習中文 •適應本地教育體系及校園生活	課程統籌主任
		合計：	**可用津貼: $230,000.00** **預計支出: $139,316.21** **預計剩餘: $90,683.79**		

（二十六）2026-2027 年度運用「家校合作活動整合津貼」計劃預算表

2026-2027 年度運用「家校合作活動整合津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2026-2027 年度「家校合作活動整合津貼」撥款	$26,000.00	
1. 家教會活動		$26,000.00
預算支出合計：		$26,000.00
預算結餘：		-
合計：	$26,000.00	$26,000.00

（二十七）2026-2027 年度運用「智啟學教撥款計劃」計劃預算表

2026-2027 年度運用「智啟學教撥款計劃」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2026-2027 年度「智啟學教撥款計劃」撥款(2026 年 6 月至 2028 年 8 月)	$500,000.00	
1.購置/訂閱/租用：		
校本智能人工方案及軟件		
a) (人工智能園氛圍建設、智能感應、AI 互動體驗器材或玩具、人工智能運動器材連平台)		$60,000.00
b) 硬件(人工智能電腦器材)		$50,000.00
c)平台(人工智能電子行政/雲端平台使用牌照 12 個月微軟 M365-A3)		$20,000.00
2.學與教資源(QEFUND 教育城資源)		
a)學生活動：資助學生參加舉辦或認可，與人工智能教育相關的學生活動 資助學生參加提升數字素養活動或培訓(小五小六)		$15,000.00
3.華夏文化廊編程導賞之旅計劃		$30,000.00
預算支出合計：		$175,000.00
預算結餘：		$325,000.00
合計：	$500,000.00	$500,000.00

（二十八）2026-2027 年度運用「全方位輔導服務」計劃預算表

2026-2027 年度運用「校本輔導及訓育津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2025-2026 年度「校本輔導及訓育津貼」結餘	$18,477.16	
2026-2027 年度「校本輔導及訓育津貼」撥款	$7,011.00	
1. 班級經營(生日照相紙)		$5,900.00
2.親子標語及海報創作比賽文件夾		$1,800.00
預算支出合計：		$7,700.00
預算結餘：		$17,788.16
合計：	$25,488.16	$25,488.16

（二十九）2026-2027 年度運用「全方位輔導服務」計劃預算表

2026-2027 年度運用「成長的天空服務津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2025-2026 年度「成長的天空服務津貼」結餘	$(64,365.00)	
2026-2027 年度「成長的天空服務津貼」撥款	$122,260.00	
1. 成長的天空計劃外購服務		$122,260.00
預算支出合計：		$122,260.00
預算結餘：		(64,365.00)
合計：	$122,260.00	$122,260.00

（三十） 2026-2027 年度運用「全方位輔導服務」計劃預算表

2026-2027 年度運用「額外的學生輔導服務津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2025-2026 年度「額外的學生輔導服務津貼」結餘	$ 171,248.70	
2026-2027 年度「額外的學生輔導服務津貼」撥款	$ 302,480.00	
1. 合約學生輔導員		$280,579.00
預算支出合計：		$280,579.00
預算結餘：		$193,149.70
合計：	$473,728.70	$473,728.70

（三十一）2026-2027 年度運用「全方位輔導服務」計劃預算表

2026-2027 年度運用「學校社會工作服務津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2026-2027 年度「學校社會工作服務津貼」撥款	$638,388.00	
1. 購買駐校社工服務		$611,604.00
預算支出合計：		$611,604.00
預算結餘：		$ 26,784.00
合計：	$638,388.00	$611,604.00

（三十二）2026-2027 年度運用「全方位輔導服務」計劃預算表

2026-2027 年度運用「諮詢服務津貼」計劃預算表

項目	收入(HK$)	支出(HK$)
2026-2027 年度「諮詢服務津貼」撥款	$126,399.00	
1. 購買諮詢、督導或其他支援學校社工的相關服務		$56,000.00
2. 小組活動		$40,000.00
預算支出合計：		$96,000.00
預算結餘：		$30,399.00
合計：	$126,399.00	$126,399.00

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
二零二六至二零二七年度
全方位學生輔導服務計劃書

一、 前言

政府由2002至03學年開始為小學提供津貼，推行全方位學生輔導計劃，藉此建立一個全方位的輔導體系，服務以預防性及發展性的輔導工作入手，配合治療性的個案輔導，由學生輔導人員協同教師及家長為學生提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展，以面對成長路上的各項挑戰。

全方位學生輔導服務分為四個範疇，包括政策及組織、支援服務、個人成長教育及輔助服務，從不同層面介入並建構校內輔導文化，推行個人成長教育和校本輔導活動，及制訂學生輔導計劃，提供個案及小組輔導服務等，以期達至全方位輔導服務的理念。

二、 全方位學生輔導服務目標

1. 鞏固「校本」全方位輔導體系及有關輔導政策；
2. 提供訓輔合一服務，支援不同需要之學生、老師及家長；
3. 聯繫校內支援系統，為老師及家長提供支援服務及促進家校合作；
4. 為學生提供個人成長教育活動，協助學生面對逆境及處理成長的困惑；
5. 提升家長和學生的精神健康；
6. 於校內引進社區資源，建立社區支援網。

三、學校現況及輔導需要

優點、強處
學校 ● 學校以「博愛行仁」為校訓，堅守德、智、體、群、美五育均衡發展的辦學宗旨，致力培育學生具備自強、自信、自尊、自律的素質，營造愉快學習、盡展所長的校園氛圍。 ● 教職員熱心教學，對學生及其家庭狀況保持高度敏銳與關顧，為輔導工作的轉介與介入奠定穩固的信任基礎。 ● 教職員之間關係融洽，具備高凝聚力的團隊精神，確保各項校政及行政事工得以順利推展。 ● 輔導、訓育及學生支援組緊密合作，範疇內分工明確、衷誠協作。 ● 學校每年落實「校本訓輔主題」，全體師生全情投入，發揮「全校參與」的訓輔精神。 ● 學校靈活運用外在資源，持續推行「成長的天空計劃」及小組活動，全面提升學生的情緒素養與抗逆力。 ● 學校持續推展「千禧之星」、「感恩心聲點唱站」及「好人好事」等全方位校園活動，深耕關愛共融的校園文化。

- 學校靈活配合教育局最新的生涯規劃和價值觀政策，透過早會、周會及成長課以啟發學生的自我探索與人生規劃。
- 學校為學生提供種類豐富的課後興趣班，讓學生在學術以外發揮專長，累積成功經驗，建立正向自我形象。
- 學校善用一筆過家長教育津貼，策劃高互動性與實用性的親職工作坊，深化家長對兒童發展階段的理解，鞏固正向親子關係。

學生

- 校風純樸，大部分學生尊師重道，能接受教誨並嚴守校規紀律，同儕間互相關愛，對學校具備高度的歸屬感與向心力。
- 學生積極參與學校所提供的多元化課外活動，並在校外比賽中取得優異成績。
- 學生熱心參與校內外的各類服務隊伍，在服務中實踐關愛社群的價值觀。
- 學生多來自中等收入家庭，父母普遍具備一定的教育水平與較高的社經地位，能夠為學生提供良好的照顧和支援。

家校合作

- 教師與家長保持緊密聯繫，大部份家長對子女的成長狀況保持高度關注。
- 大部份家長認同學校理念，並積極投入學校舉辦的家長學堂、親職工作坊及各類活動，家校關係融洽

弱項

1. 部分學生受情緒困擾或特殊學習需要影響，在校內適應、情緒調節及人際互動上出現挑戰。
2. 雖然家長極度重視子女發展，部份家長的親子管教技巧有特加強（如未能有效做到「恩威並重」：既給予關愛支持，又維持清晰的行為界線）。

輔導需要

1. 持續推動全校關愛活動、價值觀教育及抗逆力培訓，鞏固校園正向氛圍。
2. 增設針對性的小組輔導（如社交技巧訓練、情緒調控），協助其提升人際解難能力與情緒自控力。
3. 繼續透過家長學堂以加強家長管教子女之效能，協助家長掌握兒童發展心理學及正向溝通技巧。
4. 加強對特殊學習需要學生的社交、自理及情緒方面，以提昇他們的社交及溝通能力。

四、 全方位輔導服務計劃

◆ **駐校社工工作時間：**
星期一至五（上午七時四十五分至下午四時三十三分）

◆ **學生輔導人員(SGP) 工作時間：**
星期一至五（上午七時四十五分至下午三時四十五分）

◆ **計劃內容：**

(一) 政策與組織

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人	檢討/正向教育實踐
1.輔導工作進展性評估 1.1行政會議 1.2學生支援會議 1.3校務會議 1.4各級班主任會議 *透過各層級會議達到以下目的： a. 讓同工們能清楚輔導工作的進展，並適切地配合。 b. 收集教師的回饋，以持續檢視並優化校本輔導策略 c. 加強跨組別的協作，建立全校參與的支援網絡	1.1校長及主任 1.2學生支援組 1.3全體教師 1.4訓輔主任及班主任	全年至少5次	70%教師認同會議能提升推行輔導工作的效能。	1.問卷 2.觀察及討論	校長 副校長 訓育主任 學生支援主任 駐校社工 學生輔導人員	
2.修訂輔導政策 2.1檢討「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能。 2.2檢視各成員在「危機處理小組」的角色及職能。 2.3按校本需要，引入適切的專業支援人員，以「學校輔導資源冊」作有系統的紀錄，並定期檢視服務成效及協作效能。	2.1全體教師 2.2危機處理小組成員 2.3校外專業支援團隊	2.1透過各層級會議，按需要進行檢視及修訂 2.2全學年 2.3透過各層級會議，按需要進行檢視及修訂	70%教師認同會議能提升推行輔導工作的效能。	1.問卷 2.觀察及討論	校長 副校長 訓輔主任 學生支援主任 駐校社工	
3.向具專業質素保證機制的社工服務機構購買專業諮詢服務，為學校社工提供諮詢、督導及支援服務的督導主任服務。	駐校社工	全學年	駐校社工及副校長70%認同能提升推行輔導工作的效能。		副校長	
4.檢視校內自評機制	校長 副校長 訓輔主任 學生支援主任 駐校社工	半年一次	70%教師滿意輔導服務。	撰寫中期及終期檢討報告	駐校社工	

(二) 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人	檢討/正向教育實踐
1.個人成長教育課 1. 個人發展 自我概念 解決問題 自我管理 2. 群性發展 尊重及接納他人 溝通及人際關係 應變及處理衝突 3. 學業 學習技巧及態度 成就感 愉快的學校生活 4. 事業 生活計劃 處事態度 認識事業發展	各級學生	1.全學年(星期五的成長教育課節，每班共12課) 2. 駐校社工到每班授課，各學期一次。	APASO指標 1.80%學生表示能明白課堂所學。 2.70%學生表示曾嘗試將課堂所學運用於日常生活。 3.70%學生表示有信心處理個人情緒。 4.70%學生會積極解決個人困難。	1.APASO 2.觀察性評估 3.會議討論	各級班主任 駐校社工	
2. 品德教育日 強化學生對品德或健康生活態度的知識	P.3學生	6月 (1)學生講座 (2)攤位遊戲 (3)標語創作比賽 (4)填色及繪畫比賽		1.觀察性評估	駐校社工	
3.建立安全感及聯繫感活動 3.1心聲點唱站 3.2 關愛校園活動 a.好人好事卡 b.生日祝福卡 C.廣東話小老師計劃 d.新生學校生活適應小組	3.1 P.1-6級學生 3.2 a.P.1-6級學生 b P.1-6級學生 c P.1-6級國語學生 d P.2-6級新生	每月一次午飯時 (遇特別節日如母親節會增加點唱日數) 全學年	APASO-在以下範疇能超過全港常模水平： 全體學生 a.校園生活 b.關愛	1.觀察性評估 2.會議討論	駐校社工 學生輔導人員	
4.聯課活動 4.1早會<美德與品格強項> 4.2午息遊戲 4.3星期五周會講座	4.1 全體學生 4.2 P.1-3級學生 4.3 P.1-3級學生 P.4-6級學生	4.1全學年12次。 4.2每學期各班1次。 4.3全年高及低年級各有6次。	1.APASO 2.持分者問卷(教師及學生) 3.觀察性評估 4.會議討論	1.APASO 2.觀察性評估 3.會議討論	駐校社工 學生輔導人員	
5. 儀容整潔溫馨提示	全體學生	上、下學期各1次宣傳	觀察性評估	觀察性評估	駐校社工	
6. 千禧之星計劃	各級學生	上、下學期各3次	觀察性評估	觀察性評估	駐校社工	
7. 4Rs 精神健康計劃	全體學生	全年	觀察性評估	觀察性評估	駐校社工	

(三) 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人	檢討/正向教育實踐
1.個案諮詢 教師向本組就學生問題諮詢及轉介	全體教師	全學年	1.老師了解學生成長需要 2.老師掌握與學生溝通的輔導技巧	1.觀察性評估 2.會議討論	駐校社工 學生輔導人員	
2.支援教師日常處理學生的問題	全體教師	全學年	1.100%教師參與輔導工作 2.80%教師認同駐校社工的功能	「全方位學生輔導服務」教師問卷	駐校社工 學生輔導人員	

（四） 對家長支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人	檢討/正向教育實踐
1.家長學堂及家長教育活動	全體家長	全學年八次	70%參與家長能認為講座內容有助其教養孩子。	1.問卷 2.觀察性評估	駐校社工 學生輔導人員	
2.個案諮詢及輔導	有需要家長	全學年			駐校社工 學生輔導人員	
3. 家校溝通渠道 3.1家長日 3.2家長教師會 3.3陽光電話 3.4家訪	全體家長或有需要家長	全學年			校長 副校長 訓輔主任 班主任 駐校社工 學生輔導人員	

（五） 輔導服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人	檢討/正向教育實踐
1.個案輔導 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。	經教統局、校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生	全學年	70%教師認同個案輔導對學生的成長有正面幫助。 70%跟進的個案能適當解決其困難。	1.由駐校社工、教師、家長及專業支援人員作觀察性評估，若有需要以個案會議形式持續地檢視個案的進展，並適時調整輔導策略。 2.透過與教師個別諮詢及班主任級會議共同跟進個案改善情況。 3.以個案報告及口頭匯報方式向學校及/或機構管理層共同檢視個案的進展。 4. 「全方位學生輔導服務」教師問卷	校長 副校長 駐校社工 學生輔導人員 訓輔主任 學生支援主任 其他相關的專業支援人員(如心理學家、言語治療師)	
2.小組輔導 2.1情緒管理小組 2.2 成長的天空 2.3 4Rs 精神好健康小組	2.1 經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生 2.2經「香港學生資料表格(HKSIF)」識別出有正向需要，及/或經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生 2.3 有需要提昇精神健康的學生	2.1 P.1-3被識別學生 2.2 P.4-6被識別學生 2.3 P.4-6被識別學生	2.1. 70%組員能達至小組所訂之目標。 2.2依據教育局所定，參加「成長的天空計劃」輔助課程的學生，平均出席率達75%或以上。學生在參加計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。 2.3 70%組員能達至小組所訂之目標。	1. 組員自我檢視(填寫問卷及與工作員個別面談)。 2. 觀察性評估 3. 透過與專業支援人員、教師及家長作個別諮詢及班主任級會議共同跟進個別組員的改善情況。	駐校社工 學生輔導人員 其他相關的專業支援人員(如社工)	
3.教育心理服務	經教局轉介程序及經初步評估有需要及適合參與的學生	全學年	參閱中期和終期報告書	透過與專業支援人員、教師及家長作個別諮詢及班主任級會議共同跟進個別組員的改善情況。	學生支援主任 駐校社工 教育心理學家	
4.「良師益友」輔導計劃	由各班主任提議在家庭、行為或情緒上需要特別關心的學生	全學年	1.100%老師跟進 2.每位老師挑選1名學生作其良師益友。全學年與學生面談至少8次，	面談	駐校社工 全體老師	

			期間鼓勵老師與學生家長聯絡溝通。			
5.「成功有約」學生獎勵計劃	10 名P.5-6學生	全學年	學生努力完成自己定下的目標，及推廣校園4Rs 和正向信息。	學生在早會和各活動中推廣校園4Rs和正向信息。	駐校社工	

五、 人手／資源分配

1. 運用「學校社會工作服務津貼」、「諮詢服務津貼」、「額外津貼」及「成長的天空計劃津貼」向保良局及香港青年歷行會購買服務。
2. 由保良局委派一名註冊學位社工負責全職五天駐校服務，並為學校社工提供諮詢、督導及支援服務的督導主任服務。
3. 由CMHA社區精神健康促進會提供學生小組輔導活動(4Rs 精神好健康小組)。
4. 由香港青年歷行會提供「成長的天空計劃」下的各項活動。
5. 運用「家長教育一筆過津貼」向香港中華基督教青年會、共融教室及香港青年協會購買家長活動的服務。

六、 經費預算

項 目 說 明	經 費
1. 好人好事禮物	$1,000.00
2. 成長課教具、禮物	$4,000.00
3. 節日活動	$5,000.00
4. 成長的天空計劃外購服務	$122,260.00
5. 聘請合約學生輔導員	$280,579.00
6. 購買駐校社工服務	$611,604.00
7. 購買諮詢、督導或其他支援學校社工的相關服務	$56,000.00
8. 小組活動	$40,000.00
9. 家長教育活動	$10,000.00
10. 親子活動	$13,983.59
11. 家長學堂	$25,000.00
12. 郵費、交通費、文具、印刷品及茶點	$1,200.00
總 計	$1,170,626.59

校監簽署 ：_____

校監姓名 ：_____

學校 ：博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人千禧小學

地址 ：新界屯門第56區掃管笏路111號

電話 ：2451 0088

日期 ：_____

校印