

2023-2024 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 活動報告表

學校名稱： 博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人千禧小學

負責人姓名： 陳銀鳳 聯絡電話： 24510088

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 65 名 (包括 A. 領取綜援人數： 12 名，

B. 學生資助計劃全額津貼人數： 48 名及

C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 5 名)

B. 受資助的各项活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 學科輔導班 (P1,P2,P3,P4)	4	4	2 (資助半費)	92%	10 月-1 月	\$4500	問卷、課堂觀察	趙爾納 李子樂	學生表現良好， 76%學生對小組感到非常滿意/滿意； 69%學生非常認同/認同輔導班對學習有幫助。
	1	4	3 (資助半費)	98%	2 月-6 月	\$3460			
2. STEAM 機械人班	1	16	2	90%	2 月-4 月	\$10040	課堂觀察	博文雅會有限公司	超過 85%學生完成製作機械人，過程中能互相幫助，展現良好社交能力及協作精神，並對編程有初步認識。
3. 支助綜援/全津學生參加課外活動:									
(1) 數學邏輯思維訓練班	1	3	0	90%	10 月-1 月 (3 人) 2 月-6 月 (1 人)	\$2100	課堂觀察	伴我同行	學生對數學的興趣和運算能力有所提升。
(2) 游泳訓練班	3	10	0	90%	9 月-6 月	\$6710	課堂觀察	香港建美游泳會	學生游泳技巧有所提升，積極參與訓練。
(3) 足球班	1	6	0	95%	10 月	\$3990	課堂觀察、檢視比賽成績	Universal Skyline Limited	學生踢足球技巧有提升，在團隊中積極參與，自信心有所提升。其中一位學生獲一項 5 人足球賽殿軍。
(4) 花式跳繩班	2	7	0	95%	9 月-6 月	\$5400	課堂觀察、檢視比賽成績	香港花式跳繩會	學生積極參與練習，學會學會多種花式跳繩技巧，在練習、比賽和開放日表演中，提升自信心、合作精神和社交能力都有所提升。
(5) 網球訓練(上學期)	0	1	0	90%	10 月-1 月	\$600	課堂觀察	張偉樑	學生積極參與練習，學會網球技巧。

(6)田徑訓練	0	1	0	90%	9月-11月	\$240	課堂觀察	朗峰康體會有限公司	學生的跑步技巧有所提升。
(7)中國舞	0	2	0	90%	9月-4月	\$1200	課堂觀察、檢視比賽成績	賴文慧	學生積極投入訓練，學會一些中國舞技巧，獲得校際舞蹈節優等獎及團體獎銀獎，有助提升學生自信心。
(8)STEAM 工作坊—4D Frame	0	1	0	100%	11月-1月	\$600	課堂觀察	香港青年協會	學生除學到數理科學知識外，創意思維及解難能力亦有所提升。
(9)機關王競賽訓練	0	2	0	95%	10月-6月	\$1200	課堂觀察	關志清	
(10)無人機訓練	0	1	0	90%	10月-5月	\$430	課堂觀察、檢視比賽成績	ASK Idea(HK) Limited	學生學會操縱無人機，獲無人機穿越障礙賽亞軍，有助提升自信心。
(11)繪畫班	0	1	0	89%	2月-6月	\$465	課堂觀察	藝術課程	學生對相關視藝技巧能力有所提升及完成課堂上的創作。
(12)插圖藝術	1	3	0	91%	10月-6月	\$2340	課堂觀察	藝術課程	
(13)毛筆書法班(下學期)	0	1	0	85%	2月-6月	\$290	課堂觀察、訪問	吳治平	學生的書法技巧有所提升。
活動項目總數： <u>15</u>									
@學生人次	14	63	7						
**總學生人次	84				總開支	\$43565			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
沒有。