

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人千禧小學

負責人姓名： 陳銀鳳 聯絡電話： 24510088

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 59 名 (包括 A. 領取綜援人數：5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：44 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：10 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 學科輔導班 (P1,P2,P4)	2	2	3 (資助半費)	93%	8/10-14/1	\$2200	問卷、課堂觀察	恩慈教育	學生表現良好，73%學生對小組感到非常滿意/滿意；63%學生非常認同/認同輔導班對學習有幫助。
	2	3	3 (資助半費)	93%	11/3-17/6	\$2600			
2. 學習策略班(P.4-P.6)	-	-	-	-	-	-	-	-	中、英、數各科均有開辦提升科本知識的興趣班，為免重複，以第3項的形式資助學生。
3. 支援綜援/全津學生參加課外活動									
- STEAM 魔術班及 (P.3-P.6) - STEAM 魔術進階班 (P.3-P.5)	1 0	21 6	5 2	87% 72%-	20/3-15/5 17/7-14/8	\$11760 \$5520	問卷、課堂觀察	ABOUTMAGIC-	學生能對魔術中的原理進行猜想；勇於在班中進行表演，有助提升自信心。
- Phonics Class (P1-P3)	3	7	5	68%	17/7-14/8	\$6700	問卷、課堂觀察	Primo Learning Centre	學生表現投入；提升學生對英文生字的認讀能力。
- 資助參加本校舉辦的課外活動/興趣班(游泳、中國舞、繪畫班、敲擊樂、小型網球、繪本創作、花式跳繩、足球、3D 打印)	3	26	0	>70%	10月-8月	\$15720	檢視各活動出席記錄、觀察、比賽成績	校外導師	學生按所參加的項目學的有關知識或技能。
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	11	65	18			\$44500			
**總學生人次	94				總開支				

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：填寫計劃及報告形式簡單，推行校本津貼資助活動工作量合理。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
沒有。