

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
2022-2023 年度
周年校務計劃



校址：屯門掃管笏路 111 號

電話：2451 0088

傳真：2451 0022

網址：www.mcyoms.edu.hk

目 錄

(一) 學校的抱負	P. 1
(二) 學校的使命	P. 1
(三) 2022 至 2023 年度關注事項：	P. 2
(1) 電子學習，激發學習興趣，提升教學效能。	P. 2
(2) 華夏文化，五千載人情事，培養傳統美德。	P. 12
(3) 律己守規，能分辨好與壞，做好人做好事。	P. 19
(四) 2022-2023 年度校務計劃 財政預算摘要一覽表	P. 27
(五) 2022-2023 年度運用「學校發展津貼」計劃書預算表	P. 34
(六) 2022-2023 年度運用「學校發展津貼」計劃書	P. 35
(七) 2022-2023 年度運用「學習支援津貼」計劃預算表	P. 36
(八) 2022-2023 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃預算表	P. 37
(九) 2022-2023 年度運用「推廣閱讀津貼」計劃預算表	P. 38
(十) 2022-2023 年度運用「全方位學習津貼」計劃預算表	P. 39
(十一) 2022-2023 年度運用「全方位學習津貼」計劃書	P. 40
(十二) 2022-2023 年度運用「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃預算表	P. 52
(十三) 2022-2023 年度運用「校本課後學習及支援津貼」計劃預算表	P. 53
(十四) 2021-2022 年度運用「校本課後學習及支援津貼」計劃書	P. 54

(一) 學校的抱負

本校以校本理念，訂定適當的學校政策及教學計劃，務求能夠長遠培育莘莘學子，讓他們發展潛能，充實自己，迎接未來。

(二) 學校的使命

在愉快的學習氣氛下，培育學生的學業成績和個人發展，使每名學生均能盡展所長。

(三) 2022 至 2023 關注事項：

1. 電子學習，激發學習興趣，提升教學效能

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(a)i. 提升教師在課堂上運用資訊科技進行教學的信心。	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教師進修及安排工作坊。 舉行有關電子學習的教師工作坊/講座 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 教師能掌握使用學習管理系統 (TEAMS) 進行教學 教師使用平板電腦進行教學活動的人數增加 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視老師借用平板電腦的記錄 教師問卷調查 	課程組、資訊科技組	平板電腦
(a)ii. 教師能靈活運用各種軟件/Apps 進行教學設計。	<p>鼓勵同儕分享：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師在進修後能把新元素或外間經驗分享給本科教師 在共同備課中選取成功/具創意的例子進行分享。 	分科會議時段	<ul style="list-style-type: none"> 每年兩次分享 教師在教學設計中加入電子學習元素 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視會議紀錄 檢視共同備課記錄 	中文科、英文科、數學科及常識科召集人	

	<p>優質教育基金 「STEM 教育推廣計劃」</p> <p>1. 三年級數學科及電腦科跨學科主題教學(DIY 車大比拼)</p> <p>2. 六年級常識科及電腦科跨學科主題教學(改善生活小發明)</p> <p>3. 環保長培訓活動：澆水小幫手</p>	<p>3 月至 5 月</p> <p>2 月至 5 月</p> <p>上學期</p>	<p>1. 教師透過共同備課設計有關教材</p> <p>2. 學生能運用編程軟件結合硬件，編寫適當的程式完成主題教學活動的目標</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視主題教學設計的教案 • 觀察學生表現 • 檢視學生工作紙及學生作品 	<p>課務組</p> <p>數學科主任及電腦科主任</p> <p>常識科主任及電腦科主任</p> <p>環保教育召集人</p>	<p>創科編程套件</p> <p>購置創科編程套件 18 套,約 \$58,000</p> <p>編程澆水器製作教材及培訓活動費用,約 \$7,000</p>
	<p>優質教育基金 「發展校本互動電子學習計劃」(普通話科)</p>	<p>2-5 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能掌握如何辨別單韻母。 • 學生可在課堂上進行即時互評。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師可即時評點、核對及作出回饋 • 課堂後把學生習作上載至學習平台供學生課後重溫 	<p>四、五年級的普通話科任老師</p>	<p>Nearpod 軟件</p>

	<p>配合 STEM 增加編程學習經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> - Micro:bit 課堂 (五、六年級) - 「奇趣 IT 識多啲」: 六年級跨學科編程遊戲設計 (Olympicoding) - 舉辦試後編程學習工作坊/比賽 	<p>上、下學期</p> <p>下學期</p> <p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能利用 Micro:bit 編寫簡單遊戲或程式 • 80%學生能完成作品 • 80%學生能為作品編寫運作程式 • 學生能完成最少1個編程任務 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂習作及評估 • 觀察及評估學生表現 • 觀察及評估學生表現 	<p>電腦科召集人及五、六年級科任</p> <p>六年級中、體、電科任</p> <p>電腦科召集人及袁、郭、儀</p>	
--	--	------------------------------------	---	---	---	--

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(b) 發展統一的電子學習平台，讓各持份者便於使用。	<ul style="list-style-type: none"> 推動全體家長運用 eclass。 各科使用同一學習平台作為教學框架，發放學習資源及收取課業。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 使用 eclass 收取電子通告 使用 eclass 的數碼頻道放置教學影片 老師及學生能運用 Microsoft Teams 作為互動平台，發放學習材料及繳交課業 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視使用情況 訪問教師及學生 問卷調查 老師檢視學生的使用情況 	資訊科技組、學務組、課程組 教務組、課程組、各科召集人	

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(c) i. 各學科恆常使用網上資源進行教學。	<ul style="list-style-type: none"> 透過共同備課,安排更多電子學習。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 各科老師在課堂上運用電子教學元素(上、下學期各一次) 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教學效果 檢視共同備課文件 	中文科、英文科、數學科及常識科召集人	
	<ul style="list-style-type: none"> 在音樂課程中推行音樂創作活動(個人或小組) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動 學生能運用已有的音樂知識及技巧進行創作活動(創作歌曲、創作節奏和律動、自製樂器) 每級於全學年中進行不少於3次的音樂創作活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 教師審閱學生的作品及進行同儕互評 檢視各級的進度表 	各級的音樂科任	平板電腦及創作APP
	<ul style="list-style-type: none"> 四、五年級「自攜電子學習裝置計劃」,採用電子課本 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學與教的成效有所提升 70%學生認同電子課本有助學習 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 檢視學生評估成績 問卷 	四、五年級科任	相關教材

	<ul style="list-style-type: none"> 四、五年級數學科、音樂科及普通話科在課堂上使用電子課本及出版社的學習平台 		<ul style="list-style-type: none"> 70%老師認同電子課本有助學生學習 			
	<ul style="list-style-type: none"> 為四、五年級數學、音樂、普通話三科的教師安排每人一部平板電腦 其他年級教師可按教學需隨時借用平板電腦 	<p>九月</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 100%四年級數、音、普教師成功借用平板電腦 不少於 90%教師認同容易成功借用平板電腦 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視紀錄 問卷 	<p>資訊科技組</p>	

<p>(c) ii. 學生能利用網上平台進行互動學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生使用資訊科技工具及應用程式配套輔助學習 讓師生使用 TEAMS 平台上下載學習材料及課業 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 四至六年級學生懂得運用 TEAMS 存取學習材料、進行學習及遞交課業 (中文、英文、數學及常識科每月進行一次；電腦、普通話、視藝、音樂和體育上、下學期各進行一次) 	<ul style="list-style-type: none"> 訪問科任老師有關學生在各科使用 TEAMS 的情況，如使用頻率、熟悉程度 電子課業記錄 	<p>課程組、資訊科技組、電腦、中文、英文、數學及常識召集人</p>	<p>IPAD 電子教學工具，如 NEARPOD</p>
<p>(c) iii. 學生能透過網上平台遞交課業/進行匯報。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 設計多元化課業，讓學生在學習平台上遞交預習作品/課業/進行匯報/分享成果。 運用電子平台協助評估學生的學習情況，並作適當的跟進。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過學習管理系統進行學習及遞交課業 持續以多元化網上課業評估學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生課業 科任檢討使用成效 	<p>課程組、中文科、英文科、數學科及常識科召集人</p>	

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(d) 提升學生的資訊素養。	<ul style="list-style-type: none"> · 規劃資訊素養學習階段目標及推行課程 	全年	<ul style="list-style-type: none"> · 學生能正確和健康地使用互聯網，掌握資訊素養學習階段的目標 · 提升老師對資訊素養八個範疇的認識程度 	<ul style="list-style-type: none"> · 檢視電腦科及常識科進度表 · 觀察學生使用電腦的態度 · 電腦科運用 Google form 收集學生對資訊素養的認識程度 	課程組、常識科及電腦科召集人	
	<ul style="list-style-type: none"> · 通過各種活動，使學生建立良好的資訊素養： <ol style="list-style-type: none"> 1) 課堂個案討論，檢視學生使用資訊科技的習慣和態度 2) 觀看與資訊素養有關的影片後，在 google form 上回答有關問題 	全年最少3次	<ul style="list-style-type: none"> · 學生在課堂裏積極參與討論 · 按時完成 · 學生的答對率達70%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> · 觀察及評估學生的表現 · google form 記錄有關數據 	聰、儀、袁各級電腦科科任	資訊素養資源套、google form 學習日誌、工作紙

	<ul style="list-style-type: none"> · 安排學生就「正確使用電腦」進行自評及互評。 		<ul style="list-style-type: none"> · 學生平均分數達「3」 	<ul style="list-style-type: none"> · 學習日誌內填寫記錄 · 觀察學生的表現 		
--	---	--	--	--	--	--

成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(e) 家長能明白校方在推動電子學習的方針及支援學生在家中進行電子學習。	· 向家長簡介及說明學校的電子教學政策。	上學期	· 訂立學校的電子教學政策	· google form 記錄有關數據	課程組、資訊科技組、教務組、學務組	
	· 檢視及更新校網上學習平台的使用方法的短片,以備家長及學生隨時參考。	上學期	· 學生及家長使用學習平台時會參考影片	· 訪問學生及家長	課程組、資訊科技組、濠、蝶、聰	

2. 華夏文化，五千載人情事，培養傳統美德。

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(a) i. 加深學生對華夏文化的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「華夏文化月」活動 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 學生透過課堂及不同活動，認識中國傳統文化藝術在歷史上的價值及提高學生對學習中國傳統文化藝術的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 訪問學生對整個活動的感想、觀察學生表現 	華夏文化組成員及各科科任老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 利用校內壁畫、展覽角、LED 屏幕牆播放短片及展示框，介紹中國歷史的演變及國家的最新發展 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能認識國家的歷史、文化、藝術與最新發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	華夏文化組成員	校內壁畫、展覽角、LED 屏幕牆播放短片及展示框
	<ul style="list-style-type: none"> 華夏文化大使計劃 - 安排工作坊、考察參觀及導賞員培訓活動 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 讓部分高年級學生認識中國的朝代順序，以及初步認識每個朝代發生的大事及重要的歷史人物。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	華夏文化組成員	

	<ul style="list-style-type: none"> • 設置「中華文化坊」 • 設置「中華文化擂台」 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生透過不同的體驗和活動，有助其視覺上的刺激，提升對中華文化的學習興趣。 • 學生透過不同的遊戲活動，能更投入學習，提升對中華文化的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生表現 • 觀察學生表 	<p>華夏文化組成員</p> <p>華夏文化組成員</p>	<p>華夏文化廊、展覽角、書法體驗區、虛擬實境裝置</p> <p>書法用品、古詩文讀本、圍棋、象棋</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • P.1-P.4 於考試的最後一天安排「華夏文化」課，開拓學生在中國傳統節日、歷史人物、文字特色、非物質文化遺產方面的視野 	<p>一年兩次</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能從中國歷史、傳統節日、歷史人物、文字特色、非物質文化遺產方面認識及欣賞華夏文化 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生生活動表現 • 檢視課堂工作紙 	<p>華夏文化組、各班班主任</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦含有華夏文化元素的活動： <ul style="list-style-type: none"> - 中文日 - 古詩文活動 - 毛筆書法活動 	<p>按各項活動編排的時間</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與 學生能增加對傳統文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 檢視學生的作品 	<p>華夏文化組、中文科、普通話科召集人</p>	<p>書法用品</p>
	<ul style="list-style-type: none"> 向 P4-P6 學生推介與中華文化相關的讀物。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 四至六年級各班最少有兩本與華夏文化有關的常識圖書 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視圖書記錄 	<p>常識科召集人</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> 音樂科四、五、六年級透過進行專題研習加強認識「華夏文化」 	<p>按進度</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動 學生能個人或小組合作的形式提交一份專題研習報告，並於班內作匯報。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師審閱學生的作品及進行同儕互評 觀察及評估學生的表現 	<p>四、五、六年級音樂科科任</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> P.5 專題研習以「香港建築」為主題，期望學生透過主題認識歷史文化和綠色建築的發展。 	<p>9月-3月</p>	<ul style="list-style-type: none"> P.5 學生完成有關的專題研習工作坊 增加學生對香港歷史文化的認知 增加學生對綠色建築的認知 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷 檢視專題學習日誌 訪問學生 活動照片 	<p>課程組 常識科召集人</p>	<p>專題學習日誌、活動歷程表、工作坊的工作紙及筆記</p>

			<ul style="list-style-type: none">• 提升學生的資訊 養素• 學生能發揮其自 主學習及創新精 神			
--	--	--	--	--	--	--

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(a) ii. 提升學生對中華文化的興趣及欣賞。	<ul style="list-style-type: none"> 視藝科增加「華夏文化」元素 在走廊壁畫張貼含「華夏文化」元素的作品，以營造的氣氛 	全年最少一次	<ul style="list-style-type: none"> 不少於四級有一課題加入「華夏文化」的元素。 學生能創作具「華夏文化」元素的作品，並張貼在校園內。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生作品 	視藝科科任 視藝科召集人	學生畫作
	<ul style="list-style-type: none"> 參加有關「華夏文化」的繪畫比賽 	按比賽日期	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少參加2次有關「華夏文化」的繪畫比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生比賽時的情況 	黃、詩	
	<ul style="list-style-type: none"> 參觀中國藝術展覽活動 	按活動/展覽日期		<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生參觀展覽活動時的情況 	黃、詩	聯絡相關機構的負責人

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(b) 培養傳統美德：禮、義、廉、恥、孝、悌、忠、信...	<ul style="list-style-type: none"> 於早上播放中華傳統美故事，透過其中的人和事，宣揚中華傳統美德。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生通過故事內容，認識及培養傳統美德 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	華夏文化組及訓育組	
(c) 認識現今的中國。	<ul style="list-style-type: none"> 認識國旗、區旗、國徽、區徽、《基本法》、《憲法》與國家的關係 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能認識國旗、區旗、國徽、區徽、《基本法》、《憲法》及國家安全的意義。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	華夏文化組成員	中國歷史長廊、校內舉行升旗禮
	<ul style="list-style-type: none"> 訓練升旗隊及參與學校舉行的升旗禮 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過學習並參與升旗禮認識國家，增強對國民身分的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	華夏文化組成員	練習旗杆、國旗、區旗
	<ul style="list-style-type: none"> 參與由教育局舉辦的「《基本法》學生校園大使培訓計劃活動」 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過參加本計劃認識國家和香港社會的事務。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	華夏文化組成員	
	<ul style="list-style-type: none"> 帶領部分學生到境外姊妹學校作 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 學生能從交流活動中認識不同的文 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生參與活動時的表現 	華夏文化組成員及相關小	

	交流活動或以網上形式進行視像交流活動		化，擴闊視野		組老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 新界西小學聯校精英領袖訓練計劃 	下學期 (6/7月)	<ul style="list-style-type: none"> 學生能從交流活動中體驗軍人生活，培養學生刻苦自律守規及良好品格的情操。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生參與活動時的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 華夏文化組及相關小組老師 	

3. 律己守規，能分辨好與壞，做好人做好事。

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(a) 培養學生自律守規的性 格。	<ul style="list-style-type: none"> 常規性的秩序訓練 派發「學生常規」小冊子，讓學生養成自律守規的好習慣 各班師生共同訂立「自律約章」 加強低年級常規管理，一樓平台的牆上貼有標語提示，將良好行為養成習慣 P.1「我都做得到」獎勵計劃 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 多於 80%的教師認同學生守規方面有所改善 80% 學生自律守規，保持良好秩序。 70%學生能自律守班規 80% P.1 學生在小息秩序及課堂秩序上都能達標，取得叻叻星 	<ul style="list-style-type: none"> 師生共同評估「自律約章」的成效 P.1 科任老師記錄違規學生，TA 在「我都做得到」小冊子上蓋叻叻印 	訓育組 班主任 P.1 班主任及科任老師	-「學生常規小冊子 -守規標語 自律約章 -小冊子、獎品
	<ul style="list-style-type: none"> 學生守規獎勵計劃 	11月、4月	<ul style="list-style-type: none"> 分兩階段進行 學生能遵守轉堂的規則 30%班級取得優異 	<ul style="list-style-type: none"> 統計圖張貼於每層的走廊壁報板，並於早會宣佈結果及頒獎 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育組 當值教師 	獎品、- 獎狀、壁報板

			<p>獎</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40%班級取得良好獎 			
<ul style="list-style-type: none"> • 班級經營(歸屬感) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 全班一人一職 • 隨筆(周記) 全年 10-12 次 • 班主任送生日祝福給學生及生日相片 • 課室壁報設「我們這一家」/「加油站」 • 成長課 12 次 • 營造容錯環境 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓育組觀察 • 輔導組觀察 	<p>訓育組 輔導組</p>	<p>即影即有相機、相紙 心意卡、壁報</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • 提供班級經營的資料或經驗分享。 	按課程舉行時間	<ul style="list-style-type: none"> • 提供「班級經營」資料夾供班主任使用 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視資料夾 			
<ul style="list-style-type: none"> • 安排「正向教育」的教師培訓。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 100%正向教育組組員完成「探索正向教育」專業培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視紀錄 	<p>學務組</p>		

<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教師參加賽馬會「正正得正」網上正向教育課程 		<ul style="list-style-type: none"> 20%教師完成有關網上課程 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視紀錄 	<p>正向教育組</p>	
<p>正向教育： 「積極人生—學生大使計劃」</p> <ol style="list-style-type: none"> 培訓 10 位學生大使，參加「生命成長體驗學習暨反思歷程」日營培訓體驗活動 「正想」問問 (全校活動) 挑戰 1 分鐘 (四至五年級活動) 	<p>全年</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命； 強化學生解難的能力； 「學生大使」參與推展「積極人生」的學校活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 檢視學生大使的反思表 	<p>副校長(君)</p>	<p>活動物資及小禮物 \$7000</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 班際傑出表現獎勵計劃 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 合併「學生守規」、「課室清潔」及「交齊功課」三項獎勵計劃 • 競逐年度班際至尊大獎 	<ul style="list-style-type: none"> • 每學期結算一次分數比例：守規 30%+ 課室清潔 20%+ 交齊功課 40%+ 親子標語及海報創作比賽 10% • 每兩級有金、銀、銅三個獎項 • 設最佳進步獎一班 • 年度班際至尊大獎 	<p>訓育組、學術組</p>	<p>獎狀 獎品 年度班際至尊大獎 壁報</p>
--	--	-----------	--	--	----------------	--------------------------------------

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(b) 加強禮貌的培養，懂得尊重別人。 (c) 加強品德教育。	<ul style="list-style-type: none"> 個人成長教育課 1 個人發展 2 群性發展 	全年	<ul style="list-style-type: none"> APASO 指標 80%學生表示能明白課堂所學。 70%學生表示曾嘗試將課堂所學運用於日常生活。 70%學生表示有信心處理個人情緒。 70%學生會積極解決個人困難。 	<ul style="list-style-type: none"> APASO 持分者問卷(教師及學生) 觀察性評估 會議討論 	各級班主任 學生輔導主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 德育活動(p.4-5 學生)：講座 	6月	<ul style="list-style-type: none"> 教導學生尊重和認識自己，提升學生抗逆力。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察性評估 會議討論 	學生輔導主任 學生輔導人員	
	<ul style="list-style-type: none"> 品德教育日(p.3 級學生) 	6月	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生公平、尊重、誠實的美德。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察性評估 	學生輔導主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 「千禧之星」獎勵計劃，加強說明良 	全年 6次	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生重視此計劃及努力做好自 	<ul style="list-style-type: none"> 全年6次，按主題每班評選出一 	班主任 訓育組	走廊壁報、 學生相片、

	<p>好品格的要求。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每次由班主任推舉一名學行有明顯進步的學生為「千禧之星」，並由校長頒獎。 - 地下及各樓層壁報板會展示品格要求及獲表揚學生的名單。 - 班主任須把「千禧之星」展示板張貼於班房，並換上該次獲表揚學生的照片。 		<p>已而成為千禧之星</p>	<p>位學生</p> <ul style="list-style-type: none"> • 班主任觀察 • 訓育組觀察 		<p>每班的展示板、證書、禮物</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過課文拓展，加強學生的品德情意教育。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生有正確的價值觀及態度 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生的言行舉止 	<p>中文科科任</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • 逢星期五早會時段，在課室播放德育影片。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 50%的學生(較早抵達校的學生)能觀看影片 	<ul style="list-style-type: none"> • 班主任觀察 • 訓育組觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓育組 	<p>德育影片</p>

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(d) 學生重視自己在學業方面需要承擔的責任。	<ul style="list-style-type: none"> 學生於課前進行預習 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生於指定課業前進行預習 	<ul style="list-style-type: none"> 科任檢視學生的預習工作紙 學生在課堂上匯報 	中文科、英文科、數學科、	預習工作紙
	<ul style="list-style-type: none"> 一至六年級進行專題研習活動 - 透過完成「專題報告」讓學生自行學習，運用所學的專題研習技能 - 於課堂前讓學生預習相關課題，搜集與課題相關的資料，從而加強學生自學能力 	(全年一次) 全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生能以個人/小組形式按時完成 學生能按照內容指引完成專題報告 學生能自行搜集資料自學 共同備課加入預習元素 	<ul style="list-style-type: none"> 利用工作紙評估學生的掌握程度 科任批閱學生作品，並給予等第及評語 觀察 科召集人及科任檢視 	常識科科任 常識科召集人	
	<ul style="list-style-type: none"> 電腦科製作二至六年級各課題自學影片(教導學生開設帳號或課堂資料補充、延伸)，學生透 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 參與率/達 70% 觀看率達 70% 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄參與量 觀察及評估學生表現 	電腦科召集人	

	<p>過掃描 QR Code 回家 重溫、自學</p>					
	<p>• 「點解要讀書？」活動</p>	<p>全年</p>	<p>• 不少於 90%學生參加 • 不少於 70%學生認同要在學業方面加強承擔</p>	<p>• 檢視學生在工作紙上的反應 • 問卷</p>	<p>訓育組、學術組、各班班主任</p>	<p>活動工作紙</p>

(四) 2022-2023 年度校務計劃 財政預算摘要一覽表

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
學務組	1.結業禮學業獎、學科獎獎座	\$ 13000	課程組	1.展板、晒相及佈置物資	\$ 600
	2.公務車費及雜費(印刷、登報、郵費、購物等)	\$ 2000		2.消耗品	\$ 1000
	3.聯合畢業禮租場費、特刊、請柬、橫額等等	\$ 14900		3.聖誕聯歡會禮物及物資	\$ 4000
	4.周年核數費	\$ 20500		4.數據卡(與跨境生聯絡 IPAD 用)	\$ 100
	5.津貼小學議會註冊會費	\$ 400		全方位學習津貼：	
	6.開放日單張、學生下膳及交通費	\$ 12000		1.機關王課程費津貼、器材、物資及交通費	\$ 27000
	7.學校信紙、獎狀、畢業及修業證書	\$ 7700		2.全方位學習日—STEM 嘉年華	\$ 30000
	合計	\$ 70500		3.全方位學習日—專題研習分享日	\$ 15000
教務組	1.公務車費	\$ 2500	4.全方位學習日—教育營(老師及學生營費、活動物資、禮物及交通費)	\$ 11000	
	2.公務雜費	\$ 3500	5.畢業班活動(場地佈置、禮物、活動物資)	\$ 30000	
	3.小一收生、升中講座車費	\$ 8500	6.無人機訓練課程	\$ 14400	
	合計	\$ 14500	7. STEM 工作坊-4DFrame 課程	\$ 15000	
課務組	1.教師用書及資源(正向教育)	\$ 2000	8.香港創意數理科學 4DFrame 比賽	\$ 6000	
	全方位學習津貼：		9. VR 藝術基礎繪畫班 Google Blocks 及 Tilt Brush 3D 模型製作	\$ 15000	
	1.專題研習:編程積木創科套裝及其他材料	\$ 58000	課程發展津貼：		
	2.積極人生-學生大使計劃	\$ 7000	1.課程主題宣傳活動/獎項	\$ 1800	
	3.環保長工作坊及學習套 microbit	\$ 4000	2.聯課活動物資及禮物	\$ 5500	
	課程發展津貼：		3.參考書(課程參考及學生雜誌)	\$ 500	
	1.教師培訓講座	\$ 7000	加強支援非華語學生的中文學與教津貼：		
	2.教師培訓工作坊(QEF 校本 STEM 教育推廣計劃)	\$ 5000	1.中文網上學習平台	\$ 6000	
	優質教育基金：		2.翻譯	\$ 2000	
	1.環保長工作坊及學習套 microbit	\$ 3230	3.非華語學童中文興趣班	\$ 38000	
合計	\$ 86230	4.非華語學童中華文化班	\$ 10000		
		5.教學助理薪金	\$ 189593		
		6.共融校園活動	\$ 12000		
		合計	\$ 434493		

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
訓育組	1.「我都做得到」獎勵計劃禮物	\$ 1500	活動組	1.星期五活動課物資	\$ 1500
	2.學生常規	\$ 450		2.小一小二遊戲日	\$ 2000
	3.班級經營(相紙及相機)	\$ 15500		3.遞交報名表及領取獎盃、證書交通費	\$ 1000
	4.風紀訓練及茶會	\$ 5000		4. 消耗品及雜項	\$ 1000
	5.親子標語及海報創作比賽禮物	\$ 3500		全方位學習津貼：	
	6.班際傑出表現獎勵計劃禮物	\$ 10000		1.學校舞蹈節續會註冊費	\$ 400
	7.老師跟車放學 K53 巴士交通費	\$ 300		2.22-23 女童軍協會年費	\$ 250
	8.其他文具及雜項	\$ 800		3.中國舞導師費	\$ 150000
	全方位學習津貼：			4.中國舞隊服飾、道具	\$ 30000
	1.挪亞方舟生命教育(營費、午膳費及車費)	\$ 66000		5.中國舞隊化粧品、雜項	\$ 1000
課程發展津貼：		6.中國舞比賽報名費	\$ 2500		
1.周會講員費	\$ 8000	7.中國舞比賽交通費	\$ 700		
合計	\$ 82500		8.旅行日學生營費及車費	\$ 28000	
			合計	\$ 218350	
學術組	1.文具(活動教學分組物資)	\$ 1200			
	2.獎品(交齊功課獎勵計劃)	\$ 2000			
	3.擬題用 USB	\$ 6000			
	4.屯門區傑出學生嘉許計劃報名費	\$ 200			
	5.學科輔導班導師費	\$ 5400			
	校本課外學習及支援計劃津貼：				
1.學科輔導班導師費	\$ 18000				
2.課後計劃—資助綜援/全津學生參加活動	\$ 40000				
合計	\$ 72800				

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
資訊科技組	STEM ROO(白板筆/線材/消耗品)	\$ 1000	總務組	1.水費	\$ 28000
	緊急維修(車費/運費/維修費)	\$ 500		2.電話費	\$ 14200
	課室實物投映機添購及維修及接駁器	\$ 25000		3.維修及保養費(消防、飲水機、校具)	\$ 86000
	課室投映機添購及維修及接駁器	\$ 40000		4.清潔用品及急救用品	\$ 42000
	資訊科技綜合津貼：			5.消耗品	\$ 55000
	1.寬頻上網月費及 WIFI900 月費	\$ 120000		6.郵費、文具及印刷品	\$ 98000
	2.合約 IT 助理薪金	\$ 200970		7.交通費	\$ 2600
	3.NOTEBOOK 保養服務	\$ 8500		8.校訊	\$ 3500
	4.線材、充電器、影印機及列印機消耗品	\$ 30000		9.其他(慶祝及招待、廣告、花籃花園)	\$ 25000
	5.IPAD MDM 12 個月(使用權及 iClass 支援費)	\$ 10000		綜合傢具津貼：	
	6.WEBSAMS(硬件保養/到校支援服務)	\$ 15000		1.傢俬及校具	\$ 700000
	7.TSS 到校支援服務(12 個月)	\$ 11000		校本管理補充津貼：	
	8.防毒軟件(150 套使用權/管理年費)	\$ 15000		1.維修費及保養費(消防系統、飲水機、校具)	\$ 110000
	9.IPAD 及 MDM 添購及皮套及代用筆	\$ 15000		其他津貼：	
	10.網絡功能備份器材	\$ 2500		1.每月課室清潔及暑期大清潔(修訂行政津貼)	\$ 466600
11.列印機添置	\$ 7500	2.升降機保養費 (升降機保養津貼)	\$ 48520		
12.ECLASS 及拍卡系統及歷史廊維護費用	\$ 65000	3.電費 (空調設備津貼)	\$ 620000		
13.防火牆維護費用及添置	\$ 50000	4.防疫用品(防疫特別津貼)	\$ 16000		
14.校本系統(WEBSAMS 報表公司保養服務)	\$ 10000	合計	\$ 2315420		
15.網上會議戶口費用及直播器材	\$ 5000	學生支援組	學習支援津貼：		
合計	\$ 631970		1.合約教師(二名)薪金	\$ 897960	
			2.合約教師助理(一名)薪金	\$ 228312	
			3.購置學習資源及器材	\$ 15000	
			4.外購專業服務	\$ 80000	
			5.安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及 家校合作	\$ 50000	
			合計	\$ 1271272	

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
學生輔導組 (全方位學生 輔導活動)	校本輔導活動津貼：		圖書組	1.課室圖書	\$ 9000
	1.參考書,文具及消耗品	\$ 10000		2.閱讀嘉年華及閱讀獎計劃獎品	\$ 3000
	2.好人好事禮物	\$ 1500		推廣閱讀津貼：	
	德育及公民教育津貼：			1.中央圖書館圖書	\$ 2000
	1.星期五訓輔周會	\$ 20000		2.中、英文廣泛閱讀計劃增補圖書	\$ 10000
	2.性教育	\$ 1500		3.作家講座及閱讀活動	\$ 6000
	3.品德講座	\$ 1500		4.早讀及午讀圖書	\$ 2000
	4.成長課禮物	\$ 5000		5.閱讀區圖書	\$ 2000
	5.節日特備活動	\$ 2000		6.網上閱讀計劃(每日一篇)	\$ 7000
	6.暑期親子活動	\$ 2000		7.網上電子圖書	\$ 18000
成長的天空服務津貼：		合計	\$ 59000		
1.外購服務(P.4-6)	\$ 143356	環保教育組	1.花木園藝、環保種植及園藝物料	\$ 1000	
額外的學生輔導服務津貼：			2.環保活動獎品及禮物(開心果日/月)	\$ 1200	
1.合約輔導員	\$ 248500		3.環保活動(親子遊戲日—幼稚園學生生活動)	\$ 3000	
2.家長教育講座	\$ 25700		4.教材、教具及參考書(環保大使活動)	\$ 2500	
3.家長講座車費	\$ 3000		5.文具、消耗品及印刷	\$ 2000	
4.輔導小組 I	\$ 20000		全方位學習津貼：		
全方位學習津貼：			1.全方位學習日—環保日	\$ 30000	
1.輔導小組 II	\$ 20000		2.環保大使活動車費	\$ 2000	
合計	\$ 504056		3.環保劇場	\$ 3000	
學生服務組	1.交通費		\$ 200	學校發展津貼：	
	2.畢業照費用	\$ 4200	1.校本水母保養及課程	\$ 39000	
	合計	\$ 4400	其他津貼：		
			1.綠化校園資助計劃	\$ 4000	
			合計	\$ 87700	

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
華夏文化組	1.華夏文化推廣物品	\$ 15000			
	全方位學習津貼：				
	1.華夏文化主題式體驗活動及雜費	\$ 48000			
	2.升旗隊訓練班	\$ 15000			
	3.升旗隊訓練物資	\$ 15000			
	4.新界西小學聯校精英領袖訓練計劃	\$ 35000			
	德育及國民教育支援津貼：	\$			
	1.基本法學生校園大使計劃活動	\$ 20000			
	2.華夏文化大使活動	\$ 15000			
	姊妹學校計劃津貼：				
1.姊妹學校交流	\$ 160000				
	合計	\$ 323000			
學務行政總支出					\$ 6176191

課 程			課 程			
科 目	項 目	支 出	科 目	項 目	支 出	
中文科	1.參考書、光碟及教學資源	\$ 1500	數學科	1.教師參考書及教具	\$ 600	
	2.趣味默書、「每日一篇」及喜悅寫意日禮物	\$ 2000		2.文具、沖晒及消耗品	\$ 1500	
	3.文具、消耗品及雜項	\$ 1000		3.郵費及車費	\$ 100	
	全方位學習津貼：			4.獎品	\$ 500	
	1.中文日	\$ 30000		5.數學活動費	\$ 600	
	2.古詩文活動	\$ 2000		6.奧數培訓班學費	\$ 24000	
	3.小一毛筆書法課	\$ 8000		7.數學拔尖班	\$ 18000	
	4.中華文化表演	\$ 6000		全方位學習津貼：		
	5.毛筆書法班(導師費)	\$ 12000		1.數學比賽報名費	\$ 1000	
	6.中文創意寫作班(導師費)	\$ 4100		2.邏輯思維訓練班	\$ 13000	
7.香港學校朗誦節(獨誦報名費)	\$ 725			合計	\$ 59300	
合計	\$ 67525					
英文科	1.參考書及教具	\$ 3000	常識科	1.教具	\$ 1000	
	2.慶祝及招待禮物	\$ 1500		2.消耗品及文具	\$ 3300	
	3.郵費及沖晒費	\$ 400		3.交通費	\$ 200	
	4.獎品	\$ 5000		4.慶祝及招待家長義工	\$ 500	
	5.文具及雜項	\$ 1000		全方位學習津貼：		
	6.NET SCHEME 圖書	\$ 10000		1.戶外學習日參觀入場費及車費	\$ 44000	
	7.英文雜誌及圖書	\$ 7000		3.科技活動/STEM 教育活動	\$ 22000	
	全方位學習津貼：			4.小小科學家	\$ 7000	
	1.學校朗誦節英文朗誦報名費	\$ 1500		其他津貼：		
	2.全方位學習日—英文日	\$ 30000		1.綠化校園資助計劃「一人一花」校內種植活動	\$ 2000	
	3.外出觀賞英語戲劇門票及車費	\$ 10000			合計	\$ 80000
	4.外出英語活動車費	\$ 6000				
	5.英語寫作班	\$ 10000	普通話	全方位學習津貼：		
	6.英語戲劇課程及校本戲劇課程	\$ 112000		1 朗誦/故事比賽報名費及交通費	\$ 1500	
	7.書法比賽報名費	\$ 100		2.普通話集誦及朗誦技巧訓導班導師費	\$ 16000	
	8.星期六興趣班、暑期興趣班及英語營	\$ 30000		3.普通話校際朗誦報名費	\$ 3000	
	其他津貼：			普通話經常津貼：		
1.學校劇劇節	\$ 2000	1.古詩古文教師用書		\$ 450		
		2.禮物、午息活動用貼紙		\$ 650		
合計	\$ 229500	3.開放日用品、晒相	\$ 100			
		4.購買朗誦節普通話錄音材料	\$ 500			
		5.教具/消耗品/比賽道具	\$ 500			
				合計	\$ 22700	

課 程			課 程		
科 目	項 目	支 出	科 目	項 目	支 出
視藝科	1.參考書	\$ 300	電腦科	1.教具/教材/電腦室消耗品	\$ 8000
	2.郵費	\$ 500		2.參考書、教學應用程式	\$ 2000
	3.沖晒費	\$ 300		全方位學習津貼：	\$
	4.校內比賽獎品	\$ 2500		1.電腦科比賽或工作坊(車資及比賽物資)	\$ 4000
	5.文具及消耗品	\$ 4000		2.Micro:bit 硬件(5年級老師及學生)	\$ 32400
	全方位學習津貼：			3.3D 打印班(導師費及物料費)	\$ 24000
	1.繪畫班學費及試後活動	\$ 85000		4.校園電視台物資	\$ 800
	2.交通費(比賽及參觀)	\$ 7000		優質教育基金：	
	IT 綜合津貼：			1.流動顯示屏或觸控顯示屏(課室及活動室用)	\$ 593500
	1.購買外置儲存器	\$ 1500		奇趣 IT 識多啲計劃：	
	合計	\$ 101100	1.iPAD	\$ 122940	
			合計	\$ 787640	
音樂科	1.購買音樂節比賽樂譜	\$ 1000	體育科	1.運動會、親子遊戲日	\$ 15000
	2.課堂活動物品	\$ 2000		2.比賽/表演膳食、雜費	\$ 9000
	3.音樂科活動禮物	\$ 2000		3.郵費	\$ 600
	4.購買音樂課堂敲擊樂器	\$ 6000		4.交通費	\$ 600
	5.管弦樂團	\$ 2000		全方位學習津貼：	
	6.比賽及活動車費	\$ 2000		1.運動日、跳繩同樂日	\$ 8000
	7.購買音樂室物資	\$ 4000		2.各項體育項目比賽報名費、運動員証	\$ 12000
	全方位學習津貼：			3.比賽及訓練車費	\$ 30000
	1.學校音樂節報名費	\$ 3600		4.田徑教練費	\$ 10000
	2.管弦樂團	\$ 11250		4.網球教練費	\$ 83000
	3.樂器班	\$ 90000		5.體育舞蹈教練費	\$ 50000
	4.音樂同樂日	\$ 9000		6.游泳教練費	\$ 30000
	校本管理補充津貼			7.足球教練費	\$ 18900
1.音樂室及禮堂鋼琴調音(全年三次)	\$ 8000	7.花式跳繩教練費	\$ 42000		
	合計	\$ 140850	綜合傢具津貼：		
			1.體育用品	\$ 13000	
			其他津貼：		
			1.校本管理補充津貼	\$ 20000	
			合計：	\$ 342100	
			課程總支出	\$ 1830715	

學務行政及課程全學年總支出： \$8006906

(五) 2022-2023 年度運用「學校發展津貼」劃預算表

項目	預算收入	預算支出
2021-2022 年度『學校發展津貼』結餘	HK\$ 124,613.84	
2022-2023 年度『學校發展津貼』撥款	HK\$ 800,017.00	
課程發展、照顧學生學習差異、提升教與學效能		
a) 聘用合約教師一名全年薪酬		HK\$ 448,980.00
b) 教師助理二名全年薪酬		HK\$ 354,816.00
預算支出合計：		HK\$ 803,796.00
預算結餘：		HK\$ 120,834.84
合計：	HK\$ 924,630.84	HK\$ 924,630.84

(六) 2022-2023 度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a) i.課程發展 ii.照顧學生的學習多樣性 iii.提升教與學效能	<ul style="list-style-type: none"> •推動校本課程發展 •發展策略，照顧學生學習多樣性 •利用電子學習，激發學生的學習興趣，提升教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> •透過校務會議，向全體老師諮詢意見。 •聘用教師助理以減輕教師的工作量，讓教師有更多空間，發展各學科課程，照顧學生的學習多樣性，利用電子學習，改善教與學。 	<ul style="list-style-type: none"> •將會減輕教師的工作量，讓教師有更多空間進行共同備課，發展各學科課程。 •讓教師發展照顧學生學習多樣性的策略。 	由 2022 年 9 月開始為期一學年	①合約教師 1 名 一年薪酬： \$448,980.00 ②教師助理 2 名 一年薪酬合計： \$354,816.00	<ul style="list-style-type: none"> •校本課程得以發展 •能發展有效策略，處理學生學習多樣性的問題 •教與學的效果有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> •對教師助理的工作及其表現作評估 •備課紀錄 •觀察學生的學習表現 	副校長、課程主任、學術主任、學生支援主任、總務主任、資訊科技主任及各科科主任
				合計：	\$803,796.00			

(七) 2022-2023 年度運用「學習支援津貼」計劃預算表

項目	預算收入	預算支出
上年度結餘	HK\$ 138,487.80	
2022-2023 年度『學習支援津貼』撥款	HK\$ 1,200,000.00	
1. 合約教師(二名)薪金		HK\$ 897,960.00
2. 合約教師助理(一名)薪金		HK\$ 228,312.00
3. 外購專業服務		HK\$ 80,000.00
4. 購置學習資源及器材		HK\$ 10,000.00
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓 及家校合作支援活動		HK\$ 50,000.00
預算支出合計：		HK\$1,266,272.00
預算結餘：		HK\$ 72,215.80
合計：	HK\$1,338,487.80	HK\$1,338,487.80

(八) 2022-2023 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃預算表

項目	收入(\$)	支出(\$)
2021-2022 年度盈餘	77,758.41	
2022-2023 年度『資訊科技綜合津貼』撥款	541,410.00	
1. 資訊科技助理一年薪金連強積金		200,970.00
2. 寬頻上網月費及 WIFI 900 月費		120,000.00
3. NOTEBOOK 保養服務(60 部 HP/一年)		8,500.00
4. 線材、充電器材及消耗品		30,000.00
5. IPAD MDM 12 個月(使用權及 iClass 支援費)		10,000.00
6. WEBSAMS(硬件保養/到校支援服務)		15,000.00
7. TSS 到校支援服務(12 個月)		11,000.00
8. 防毒軟件(150 套使用權/管理年費)		15,000.00
9. IPAD 及 MDM 添購及皮套及代用筆		15,000.00
10. 網絡功能備份器材(NASX2 部,每部支援 4TBX2 記憶體)		2,500.00
11. 列印機添置(七樓教員室及校務處及特別室)		7,500.00
12. ECLASS 及拍卡系統及歷史廊維護費用		65,000.00
13. 防火牆維護費用及添置		50,000.00
14. 校本系統(WEBSAMS 報表公司保養服務-學籍冊)/列印機		10,000.00
15. 網上會議戶口費用及直播器材		5,000.00
預算支出合計：		HK\$565,470.00
預算結餘：		HK\$53,698.41
合計：	HK\$ 619,168.41	HK\$619,168.41

(九) 2022-2023 年度運用「推廣閱讀津貼」計劃預算表

項目	收入(\$)	支出(\$)
2021-2022年度盈餘	25,993.80	
2022-2023年度「推廣閱讀津貼」撥款	42,654.00	
1. 中央圖書館圖書		2,000.00
2. 中文廣泛閱讀計劃增補圖書		5,000.00
3. 英文廣泛閱讀計劃增補圖書		5,000.00
4. 作家講座及閱讀活動		6,000.00
5. 早讀及午讀圖書		2,000.00
6. 閱讀區圖書		2,000.00
7. 網上閱讀計劃(每日一篇)		7,000.00
8. 網上電子圖書		18,000.00
預算支出合計：		HK\$ 47,000.00
預算結餘：		HK\$ 21,647.80
合計：	HK\$ 68,647.80	HK\$ 68,647.80

(十) 2022-2023 年度運用「全方位學習津貼」計劃預算表

項目	預算收入(\$)	預算支出(\$)
2021-2022 年度「全方位學習津貼」結餘	469,121.21	
2022-2023 年度「全方位學習津貼」撥款	919,055.00	
1. 舉辦/參加全方位學習活動		
1.1 各科活動及暑期活動		1,291,675.00
1.2 新界西小學聯校精英領袖訓練計劃		33,000.00
1. 購買推行全方位學習所需的學習資源		55,000.00
預算支出合計：		1,379,675.00
預算結餘：		18,501.21
合計：	1,398,176.21	1,398,176.21

(十一) 2022-2023年度運用「全方位學習津貼」計劃書

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

2022年10月版

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中文日	2023年1月	小一至小六	770	\$30,000.00	\$38.96	透過多元化的活動，例如攤位遊戲及手工製作等，提升學生的共通能力、增進他們對中華文化的認識，同時培養學生的思維素質及品德情意。	中文(鄭)	1. 觀察學生表現 2. 檢視學生作品 3. 檢討活動成效	✓	✓	✓			中文(鄭)
2	古詩文活動	全年	小一至小六	770	\$2,000.00	\$2.60	配合校本課程，加深學生對古詩的認識及提升學生對學習古詩的興趣。	中文(綺)	1. 觀察學生表現 2. 檢視學生作品 3. 檢討活動成效	✓	✓	✓			中文(綺)
3	小一毛筆書法活動	2022年12月至 2023年1月	小一	150	\$8,000.00	\$53.33	透過認識中國傳統藝術—書法，讓小一學生初步感受漢字的美及提高他們對毛筆書法之興趣及欣賞，藉此改善學生手寫字體，亦有助學生專注力的培養。	中文(鄭)	1. 觀察學生表現 2. 檢視學生的書法作品 3. 導師的回饋	✓	✓	✓			中文(鄭)
4	中華文化表演	2023年7月	小三	150	\$6,000.00	\$40.00	透過講解、表演及互動環節，讓學生認識中國非物質文化遺產及體驗當中的樂趣。	中文(鄭)	1. 觀察學生表現 2. 檢討活動成效	✓		✓			中文(鄭)

5	毛筆書法班(導師費)	2022年10月至 2023年5月	小二至小五 部分學生	15	\$12,000.00	\$800.00	1. 學生能認識中國傳統藝術 2. 學生學習寫毛筆書法的技巧 3. 培養學生的專注力	中文(鄭)	1. 觀察學生表現 2. 檢視學生的書法作品 3. 導師的回饋	✓	✓	✓			中文(鄭)
6	中文創意寫作班(導師費)	2022年10月至 2023年5月	小三部分學生	15	\$4,100.00	\$273.33	1. 提升學生的寫作技巧及發展寫作潛能 2. 提升學生寫作不同種類文體的興趣	中文(丁)	1. 觀察學生表現 2. 檢視學生的寫作成果 3. 導師的回饋	✓	✓				中文(丁)
7	香港學校朗誦節(獨誦報名費)	2022年11月至 12月	小二至小六 部分學生	5	\$725.00	\$145.00	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	中文(許)	檢視學生在朗誦節比賽的成績	✓	✓	✓			中文(許)
8	學界書法比賽、全港中小學中英文硬筆書法比賽及各類比賽(報名費)	全年	小一至小六 部分學生	/	\$200.00		提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	中文(鄭)	檢視學生在書法比賽及各類比賽的成績	✓	✓	✓			中文(鄭)
9	畢業班活動	2023年7月	小六	140	\$30,000.00	\$214.29	回顧校園生活和感激老師教導之恩，提升學生協作能力、領導能力、善用資訊科技能力。	跨學科: 培養共通能力(滋)	老師觀察	✓	✓				跨學科: 培養共通能力(滋)
10	教育營	2023年6月	小六	140	\$11,000.00	\$78.57	1. 給予學生獨立生活及自我照顧的機會。 2. 從教育營生活中培養學生的群體精神及發揮學生的領導才能。 3. 透過營地之設施，使學生積極參與康體活動，增強體魄。	跨學科: 培養共通能力(滋)	老師觀察	✓	✓				跨學科: 培養共通能力(滋)
11	英文日	2023年5月	小一至小六	770	\$30,000.00	\$38.96	1. 讓全體學生享受學習英語的樂趣。 2. 培養學生的共通能力。 3. 培養學生正確的價值觀。	英文(詠)	1. 觀察 2. 相片 3. 學生作品	✓		✓			英文(詠)

12	觀賞英語戲劇	全年	小四至小六部分學生	50	\$10,000.00	\$200.00	培養學生欣賞英語戲劇的能力和興趣。	英文(詠)	1. 觀察 2. 學生反思表	✓		✓			英文(詠)
13	英語寫作班(導師費)	全年	小五至小六部分學生	30	\$10,000.00	\$333.33	提升同學的寫作能力和學習英文的興趣。	英語寫作(陳)	老師觀察	✓					英語寫作(陳)
14	英語戲劇班(導師費)	全年	小四至小六部分學生	12	\$20,000.00	\$1,666.67	提升同學的英語溝通和表達能力和運用英文的自信，讓學生參與學校戲劇節	英語戲劇(琛)	老師觀察	✓		✓			英語戲劇(琛)
15	暑期英語營	2023年7月至2023年8月	小三至小五部分學生	60	\$15,000.00	\$250.00	提升同學學習英文的興趣。	暑期英語營(詠)	老師觀察	✓		✓			暑期英語營(詠)
16	暑期英語興趣班	2023年7月至2023年8月	小一至小五部分學生	40	\$10,000.00	\$250.00	提升同學學習英文的興趣。	暑期興趣班(詠)	老師觀察	✓		✓			暑期興趣班(詠)
17	書法比賽(報名費)	2022年12月	小一至小六部分學生	9	\$100.00	\$11.11	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	英文(陳)	檢視學生在比賽的成績	✓	✓	✓			英文(陳)
18	香港學校朗誦節-獨誦比賽(報名費)	2022年9月至11月	小一至小六部分學生	30	\$1,500.00	\$50.00	培養學生欣賞英語朗誦的能力和興趣。	英文(陸)	1. 觀察 2. 比賽成績	✓		✓			英文(陸)
19	校本戲劇課程	2022年11月至2023年6月	小四	130	\$92,000.00	\$707.69	培養學生對英語戲劇的認識，提升學生英文聽說能力，培養他們對英語戲劇的興趣。	英文(詠)	1. 觀察 2. 學生反思表 3. 教師反思表	✓		✓			英文(詠)

20	各年級戶外學習活動	全學年 (每級各一次)	小一至小六	770	\$44,000.00	\$57.14	<ol style="list-style-type: none"> 配合課程，安排合適的戶外學習地點，讓學生在真切情境和實際環境中學習，連結課堂知識，提升學習效能。 走出課室，透過戶外活動，豐富學習經歷，發展共通能力，建立正確的價值觀和態度。 通過實地考察及專題研習，提升學生的自學能力及學習興趣。 如因疫情及限聚關係，將改為自願性質，由家長帶學生前往，學生凡門票費用由學校資助。 	常識 (成)	相片、 老師觀察、 工作紙、 專題研習報告	✓	✓					常識 (成)
21	「小小科學家」	2023年4月至 2023年6月	小二	132	\$7,000.00	\$53.03	<ol style="list-style-type: none"> 透過動手製作科學小玩意，培養學生對科學的興趣。 透過活動，發展學生的科學過程技能及共通能力。 培養學生的科學精神。 	常識 (成)	學生作品、 老師觀察、 相片	✓						常識 (成)
22	STEM教育活動/科技活動	下學期	小一至小六	770	\$22,000.00	\$28.57	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生能綜合和應用科學與科技的知識與技能，動手解決日常生活中的問題。 培養學生對科學、自然及科技世界的興趣和好奇心。 	常識 (成)	1. 老師觀察 2. 相片 3. 檢視作品及工作紙	✓						常識 (成)
23	普通話朗誦訓練(導師費)	2022年10月至 2022年11月	小一至小六 部分學生	5	\$3,000.00	\$1200	<ol style="list-style-type: none"> 學生學習朗誦技巧、發展潛能及培養興趣。 提升學生的自信心、溝通能力及協作能力。 	普通話 (蘇)	1. 觀察學生訓練時的表現 2. 檢視學生在校際朗誦節比賽的成績 3. 填寫活動及服務報告表	✓	✓	✓			普通話 (蘇)	
24	朗誦/故事比賽(報名費)	全年	小一至小六 部分學生	5	\$1,000.00	\$200	培養學生的朗誦和說故事的技巧和興趣。	普通話 (蘇)	1. 觀察 2. 比賽成績			✓			普通話 (蘇)	

25	朗誦技巧進階班	2023年7月至8月	小一至小五 部分學生	20	\$5,000.00	\$250.00	1. 學生學習朗誦技巧、 發展潛能及培養興趣。 2. 提升學生的自信心、 溝通能力及協作能力。	普通話 (蘇)	1. 觀察學生訓練時 的表現 2. 填寫活動及服務 報告表	✓		✓			普通話 (蘇)
26	參觀視藝展覽(交通費)	下學期	小三至小六 部分學生	60	\$3,500.00	\$58.33	1. 從參觀及展覽中擴闊學 生對視覺藝術的視野。 2. 培養學生對視覺藝術的 興趣及欣賞的能力。	藝術(視藝) (黃)	觀察學生 表現			✓			藝術(視藝) (黃)
27	廣告彩體驗日	2023年6月	小三至小五	397	\$20,000.00	\$50.38	1. 認識廣告彩用具、基本 技巧及提升視知知識。 2. 體驗媒介的特色。 3. 以廣告彩繪畫畫作，並 從中建立自信心。	藝術(視藝) (黃)	1. 檢視學生作品 2. 觀察 3. 相片			✓			藝術(視藝) (黃)
28	繪畫寫生比賽(交通費)	下學期	小二至小六 部分學生	30	\$3,500.00	\$116.67	參加繪畫寫生賽事，加強 學生的繪畫技巧，培養學 生共通能力。	藝術(視藝) (黃)	1. 觀察學生表現 2. 比賽成績			✓			藝術(視藝) (黃)
29	繪畫班	全年	小一至小六	100	\$35,000.00	\$350.00	提升及改善學生對視藝知 識、創作、技巧 -增加學習興趣，並從中建立 自信心。	藝術(視藝) (黃)	觀察學生表 現及作品			✓			藝術(視藝) (黃)
30	視藝媒介體驗	2023年6月	小一，小二及 小五	386	\$20,000.00	\$51.81	1. 認識該媒介的用具及基 本技巧。 2. 體驗媒介的特色。 3. 以繪畫畫作，並從中建立 自信心。	藝術(視藝) (黃)	觀察學生表現 及作品			✓			藝術(視藝) (黃)
31	數學比賽費用	全年	小五至小六 部分學生	20	\$1,000.00	\$50.00	提升學生的自信心、發展 潛能及培養興趣。	數學 (靜)	學生比賽成績	✓					數學 (靜)

32	邏輯思維訓練班	2022年10月至 2023年6月	小一至小二 部分學生	20	\$13,000.00	\$650.00	1. 培養學生對數學的興趣。 2. 提升學生的數學解難能力和邏輯思考能力。	數學 (靜)	觀察上課表現	✓						數學 (靜)
33	STEM 嘉年華	2023年7月	小一至小六	770	\$30,000.00	\$38.96	1. 提升學生對科學、科技、工程和數學的興趣 2. 建立積極主動的學習態度	跨學科 (STEM) (靜)	1. 觀察 2. 相片 3. 學生問 4. 「STEM 嘉年華」負責老師活動後檢討	✓	✓					跨學科 (STEM) (靜)
34	STEM工作坊--4DFrame課程	2022年10月至 2023年6月	小三至小五 部分學生	40	\$15,000.00	\$375.00	1. 培養學生的創意思維 2. 提升學生的科學知識和解難能力	跨學科 (STEM) (靜)	1. 觀察上課表現 2. 相片 3. 學生問卷	✓						跨學科 (STEM) (靜)
35	香港創意數理科學4D Frame比賽費用	下學期	小四至小五 部分學生	6	\$6,000.00	\$1,000.00	1. 鼓勵學生以創意和STEM知識解決實際問題。 2. 提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	跨學科 (STEM) (靜)	1. 觀察學生準備比賽的情況 2. 學生比賽成績	✓						跨學科 (STEM) (靜)
36	機關王競賽整合訓練課程	2022年10月至 2023年5月	小四至小六	10	\$27,000.00	\$3,360.00	讓學生學習編程知識，建構邏輯思維，培育創意思考。	跨學科 (STEM) (翁)	1. 老師觀察 2. 相片 3. 導師回饋	✓	✓					跨學科 (STEM) (翁)
37	無人機訓練課程	2022年9月至 2023年1月	小五至小六 部分學生	8	\$14,400.00	\$1,800.00	提升運算思維及編程能力	跨學科 (STEM) (郭)	1. 觀察學生準備比賽的情況 2. 學生比賽成績	✓						跨學科 (STEM) (郭)
38	創意3D打印班	2022年10月至 2023年5月	小四至小五	30	\$21,000.00	\$700.00	讓學生學習立體打印知識，建構立體空間感，培育創意思維。	跨學科 (STEM) (袁)	1. 檢視學生作品 2. 相片 3. 導師回饋	✓	✓					跨學科 (STEM) (袁)
39	環保日	2022年10月至 2023年7月 (其中一天)	小一至小六	770	\$30,000.00	\$38.96	1. 學生能通過環保活動認識環保科學/科技新知。 2. 學生明白環保生活的重要性。	環保 (華)	觀察及檢討學生投入度	✓	✓	✓				環保 (華)

40	環保教育課堂(試後活動)	2023年6/7月	小一至小六(其中兩級)	300	\$28,000.00	\$93.33	1.製作/認識環保的小科手	環保(華)	觀察及檢討學生投入度	✓	✓	✓			環保(華)
41	體育日+跳繩同樂日	2023年7月	小一至小六	770	\$8,000.00	\$10.39	1.發掘學生對跳繩的興趣,並建立運動積極的態度。 2.欣賞花式跳繩表演,發掘並培養其對跳繩之興趣。	體育	1.觀察學生表現 2.成績		✓	✓			體育(邵)
42	田徑班(導師費)	全年	小四至小六部分學生	40	\$10,000.00	\$250.00	田徑班(導師費) 1.給予學生專業的田徑訓練的機會。 2.培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3.培育學生的體育精神。	體育(邵)	1.觀察學生表現 2.導師回饋		✓	✓			體育(邵)
43	花式跳繩校隊預備班及校隊班(導師)	全年	小一至小六部分學生	40	\$40,000.00	\$1,000.00	1.給予學生專業的花式跳繩訓練的機會。 2.培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3.培育學生的體育精神。	體育(委)	1.觀察學生表現 2.導師回饋3.比賽成績		✓	✓			體育(委)
44	花式跳繩興趣班(導師)	全年	小一至小六部分學生	50	\$20,000.00	\$400.00	1.培養學生對花式跳繩的興趣。 2.建立恆常運動之習慣。	體育(委)	1.觀察學生表現 2.導師回饋		✓	✓			體育(委)
45	體育比賽(各項體育比賽報名,申請運動員証及訓練車費)	全年	小三至小六部分學生	150	\$42,000.00	\$280.00	參加不同體育賽事,培養學生堅忍努力的精神和正確的價值觀。	體育(邵)	1.觀察 2.成績		✓	✓			體育(邵)
46	足球興趣班(導師)	全年	小一至小六部分學生	40	\$18,900.00	\$472.50	1.給予學生專業的足球訓練的機會。 2.培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3.培育學生的體育精神。	體育(滋)	老師觀察	✓	✓				體育(邵)

47	中國舞	全年	P1-P3 初級組 P4-P6 高級組	38	130,000.00	\$3,421.05	1. 透過學習中國不同民族的舞蹈，增加學生對中華文化的認識，培養堅毅及團隊精神，並且提升個人自信。 2. 參加學校舞蹈節比賽及不同的地區舞蹈比賽。	活動組 (梁)	檢視學生在各校外比賽的成績	✓	✓			活動組 (梁)
48	旅行日	2022/10/13	P3-P6	525	28,000.00	\$53.33	學生享受戶外活動，並於郊外體現愛護環境及愛護地球的意識。	活動組 (梁)	觀察學生表現	✓	✓			活動組 (梁)
49	拉丁舞初班	全年	小二,三 部分學生	15	\$10,000.00	\$1,333.00	1. 讓學生學習不同的舞種、舞步和風格。 2. 藉訓練和比賽提升個人素養和自信。 3. 參加學校舞蹈節及不同的區際比賽。	活動組 (蘇)	檢視學生表現		✓			活動組 (蘇)
50	網球隊預備班及校隊班(導師)	全年	小一至小六 部分學生	104	\$80,000.00	\$769.23	1. 給予學生專業的網球訓練的機會。 2. 培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3. 培育學生的體育精神。	體育 (邵)	1. 觀察學生表現 2. 導師回饋3.比賽成績	✓	✓			體育 (邵)
51	音樂同樂日(全方位學習活動)	2023年7月	小一至小六	770	\$9,000.00	\$11.69	1. 認識及欣賞管弦樂合奏，從而提升對學習音樂的興趣。 2. 培養學生學習音樂的興趣及提升校內的音樂文化。 3. 建立學生評賞音樂的能力。	藝術(音樂) (德)	1. 觀察及檢視學生的表現及參加情況 2. 觀察學生的演出以評估學生的表現	✓	✓			藝術(音樂) (德)
52	管弦樂團	2023年2月至8月	小一至小六 部分學生	40	\$11,250.00	\$281.25	1. 培養學生學習音樂的興趣，並建立學生演奏樂器的技巧及提升讀譜的能力。 2. 培養學生的合奏的能力，並發揮團隊精神。 3. 發展學生的共通能力。 4. 挑選合資格的學生參加合奏訓練，每星期進行一節90分鐘的合奏訓練。	藝術(音樂) (德)	1. 觀察及統計學生的出席率 2. 觀察及檢視學生的表現 3. 指揮觀察及評估學生的表現和進度 4. 觀察學生的演出以評估學生的表現	✓	✓			藝術(音樂) (德)

53	樂器班 (薩克管班、大提琴班、小提琴班、長笛班、敲擊樂班、小號班、長號班)	全年	小一至小六 部分學生	90	\$90,000.00	\$1,000.00	1. 學生能演奏管弦樂器，提升讀譜能力和演奏技巧，並提升音樂知識。 2. 發展音樂潛能，提升學習音樂的興趣，並從中建立自信心。	藝術 (音樂) (德)	1. 老師觀察學生的表現 2. 樂器班導師的觀察及報告 3. 檢視學生的出席率	✓		✓			藝術 (音樂) (德)
54	第75屆香港學校音樂節	2022年10月至 2023年5月	小二至小六 部分學生	80	\$3,600.00	\$45.00	1. 培養學生學習音樂的興趣。 2. 幫助學生建立正確的歌唱技巧及運用已有的音樂知識演繹歌曲。 3. 培養學生評賞音樂的能力。 4. 發展共通能力	藝術 (音樂) (德)	1. 觀察 2. 比賽成績及評判的評語	✓			✓		藝術 (音樂) (德)
55	升旗隊訓練班	上學期	小四至小六 部分學生	19	\$11,000.00	\$578.95	1. 透過升旗訓練活動，培養升旗隊隊員認識國家、關心國家，增加對國民身份的認同。 2. 培養隊員成為價值正向、律已端正，愛國愛港的青少年	制服 團隊 升旗隊 (榮)	1. 觀察上課表現 2. 相片記錄 3. 導師回饋 4. 檢討活動成效	✓		✓		✓	制服 團隊 升旗隊 (榮)
56	升旗隊訓練活動(購買升旗隊制服,練習旗杆,國旗及區旗)	全年	小四至小六 部分學生	19	\$6,000.00	\$315.79	1. 透過升旗訓練活動，培養升旗隊隊員認識國家、關心國家，增加對國民身份的認同。 2. 培養隊員成為價值正向、律已端正，愛國愛港的青少年。	制服 團隊 升旗隊 (榮)	1. 觀察上課表現 2. 相片記錄 3. 導師回饋 4. 檢討活動成效	✓		✓		✓	制服 團隊 升旗隊 (榮)
57	電腦科編程學習活動	2022年12月至2023年 3月	小五	180	\$32,400.00	\$180.00	透過編程活動，訓練思維，發揮創意	電腦 (聰)	1. 老師觀察 2. 相片 3. 導師回饋	✓		✓		✓	電腦 (聰)

58	科學探索行(參觀科學園設施及參加STEM工作坊)	2023年7月	小五至小六部分學生	30	\$2,500.00	\$83.33	1. 透過參觀認識企業環保設施,提高學生環保意識。 2. 透過編程活動訓練思維。	電腦(聰)	1. 老師觀察 2. 相片 3. 導師回饋	✓	✓				電腦(聰)
59	VR繪畫及VR3D模型製作班	下學期	小四至小五部分學生	12	\$15,000.00	\$1,250.00	1. 透過基本的VR操控到複雜的VR手繪技巧與筆法進行繪畫及3D模型製作。 2. 透過傳統繪畫理論明暗調子與透視學在科技上的運用,發揮學生的創造力。	電腦(儀)	1. 老師觀察 2. 相片和錄影 3. 導師回饋	✓	✓				電腦(儀)
60	華夏文化主題式體驗活動(小一中國傳統藝術,小二中國傳統節日禮儀,小三中國歷史人物,小四中國名山大川,小五中國建築與建設,小六情牽祖國香港情)	上/下學期的聯課活動或班主任課時段	小一至小六	770	\$48,000.00	\$63.21	透過不同主題活動,讓學生體驗及領略中國的歷史,文化與藝術	華夏文化(榮)	1. 觀察學習表現 2. 檢視學生作品 3. 導師回饋 4. 檢討活動成效	✓	✓	✓			華夏文化(榮)
61	積極人生-學生大使計劃	2022年11月至5月	小一至小六	770	\$7,000.00	\$10.00	活動簡介: 培訓學生大使學習以積極的態度面對成長中的挑戰。完成培訓後,「學生大使」協助本校推行「積極人生」的校園活動,宣揚正向積極的生活態度。	價值觀教育	學生活動 反思表, 觀察學生表現		✓				其他, 請註明: 課務組:君
62	六年級跨學科專題研習	2023年2月至6月	小六	135	\$3,000.00	\$22.22	學生能應用設計循環理念設計和製作模型; 掌握欣賞科技產品的設計和功能	跨學科(STEM)	檢視學生工作紙及作品	✓					其他, 請註明: 課務組:君

63	環保長工作坊	2022年12月至 2023年2月	小四至小五	25	\$4,000.00	\$160.00	學生能利用微型電腦 結合土壤濕度感測棒做一個 簡單的澆灌提示系統， 掌握程式編寫和簡單機械 原理製作澆水器。	跨學科 (STEM)	學生活動 問卷， 觀察學生表現	✓					其他， 請註明： 環保：華
64	情緒管理小組	2023年2月至5月	小一	8	\$20,000.00	\$2,500.00	透過有趣及互動性的活動 ，包括故事及遊戲，以提 升學生的社交溝通技巧、 改善學員的專注力及情緒 表達。	輔導組	學生活動 問卷， 觀察學生表現	✓	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				12,655	\$1,291,675.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	新界西小學聯校精英領袖訓練 計劃	2023年6月或7月	小五部分學生	20	\$33,000.00	\$1,650.00	1. 透過體驗軍人生活與交 流活動，培養學生刻苦自 律守規及良好品格的情 操。 2. 讓學生從小了解國情， 增加對祖國的認識，增強 國民身份認同，培養正確 的價值觀。	境外交流 活動 (榮)	1. 帶隊老師觀察 2. 相片記錄 檢討活動成效		✓				境外交流 活動 (榮)
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				20	\$33,000.00										
第1項預算總計				12,675	\$1,324,675.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	編程積木創科套裝	六年級跨學科專題研習	\$55,000.00
2			
3			
4			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$55,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,379,675.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	770
預期受惠學生人數：	770
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳影蝶主任
職位：	課程統籌主任

(十二) 2022-2023 年度運用「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃預算表

項目	預算收入(\$)	預算支出(\$)
2021-2022 年度『加強支援非華語學生的中文學與教』結餘	155,963.35	
2022-2023 年度『加強支援非華語學生的中文學與教』撥款	307,500.00	
1. 支付教師助理一年薪金個別支援非華語學生		189,593.25
2. 購買促進非華語學生學習中文的教學資源		6,000.00
3. 僱用專業服務(翻譯及校外導師舉辦課後中文學習班)		62,000.00
預算支出合計：		257,593.25
預算結餘：		205,870.10
合計：	463,463.35	463,463.35

(十三) 2022-2023 年度運用「校本課後學習及支援津貼」計劃預算表

項目	預算收入(\$)	預算支出(\$)
2021-2022 年度『校本課後學習及支援津貼』盈餘	25,625.00	
2022-2023 年度『校本課後學習及支援津貼』撥款	38,000.00	
1.學科輔導班(P.1-P.6)		18,000.00
2.學習策略班(P.4-P.6)		30,000.00
3.資助綜援/全津學生參加活動		10,000.00
預算支出合計：		58,000.00
預算結餘：		5,625.00
合計：	63,625.00	63,625.00

(十四) 2022-2023 年度運用「校本課後學習及支援計劃津貼」活動計劃書

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 72_名

(包括 A. 領取綜援人數 12 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 55 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 10 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學科輔導班 (P.1-P.6)	提升學生的學習能力	學生出席率達 80% 學生積極投入活動	學生問卷 觀察	10/2022-6/2023	6	24	5	18000	校外機構
學習策略班 (P.4-P.6)	提升學生的學習能力	學生出席率達 80% 學生積極投入活動	學生問卷 觀察	12/2022-6/2022	6	31	5	30000	校外機構
資助綜援/全津 學生參加活動	增加學生在不同領域 的學習經驗	學生出席率達 80% 學生積極投入活動	觀察	10/2022-6/2022 按各活動的 推行日期	6	15	4	10000	校外機構/導師
活動 項目總數: 3				@學生人次	18	70	14		
				**總學生 人次	102				

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學