



屯門掃管笏路 111 號

電話：2451 0088

圖文傳真：2451 0022

博愛醫院歷屆總理聯誼會

鄭任安夫人千禧小學

2022至2023年度

周年校務報告

目 錄

(1)	我們的學校	P. 1
	(1.1) 學校簡介	P. 1
	(1.2) 辦學宗旨	P. 1
	(1.3) 2022-2023法團校董會組合	P. 1
	(1.4) 校長持續專業發展	P. 2
	(1.5) 教師學歷	P. 2
	(1.6) 教師語文能力要求	P. 2
	(1.7) 2022-2023年度班級編制	P. 2
	(1.8) 學校實際上課日數	P. 3
	(1.9) 各主要學習領域的課時	P. 3
	(1.10) 學生出席率	P. 3
	(1.11) 學生閱讀習慣	P. 4
	(1.12) 2020-2023年度中學派位結果	P. 5-6
	(1.13) 2022-2023年度持分者問卷結果	P. 7-9
(2)	主要關注事項報告	P. 10-22
(3)	學生表現	P. 22-26
(4)	財務報告	P. 27-28
(5)	附錄	
	學生支援組工作報告	P. 29-31
	校本課後學習及支援計劃津貼報告	P. 32-33

(1) 我們的學校

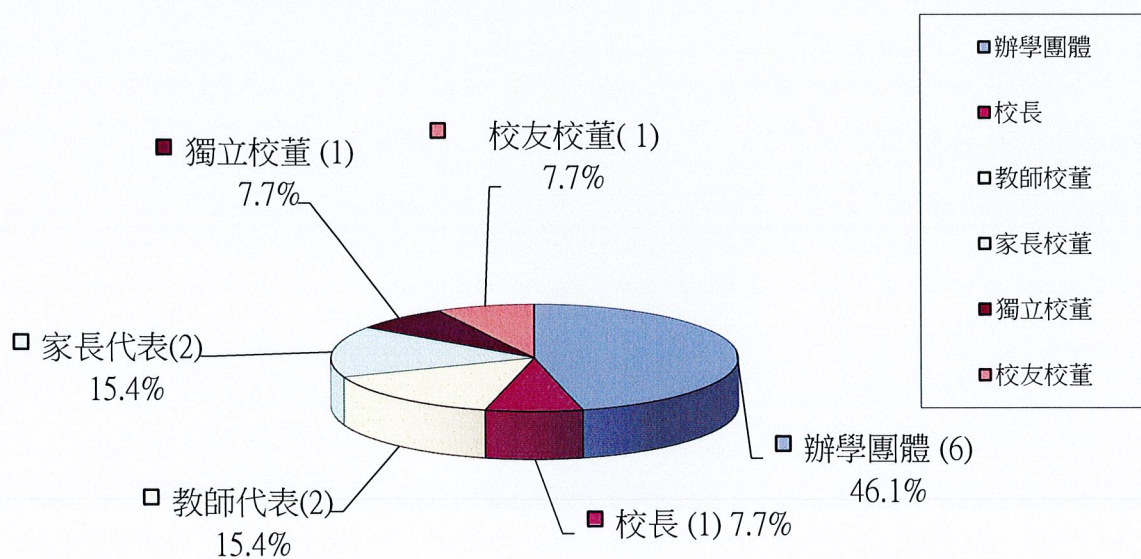
(1.1) 學校簡介

本校為「博愛醫院歷屆總理聯誼會」主辦的一所全日制政府津貼小學，於2003年9月由「博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校下午校」遷校轉名而來。

(1.2) 辦學宗旨

本校以「博愛行仁」為校訓，著重德、智、體、群、美五育的均衡發展，務使學生能自強、自信、自尊、自律，並能愉快學習，盡展所長，從而成長自立，貢獻社會，服務人群。

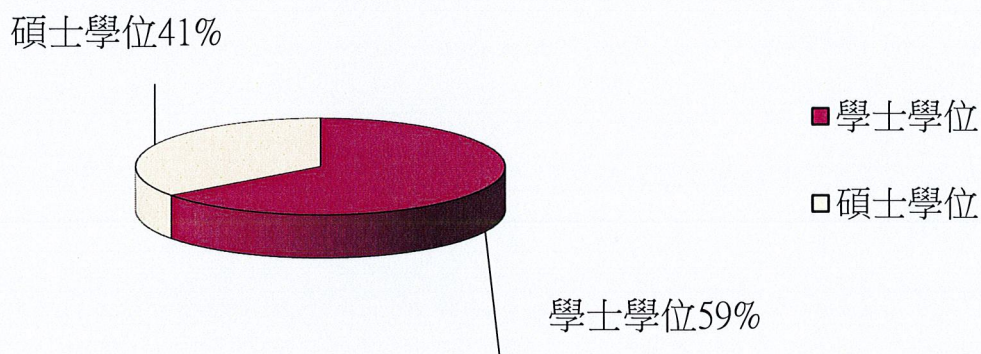
(1.3) 2022-2023 校董會組合



(1.4) 校長持續專業發展

	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2020-2021	4	15	19
2021-2022	14	17	23
2022-2023	10	16.5	15
專業發展總時數	28	48.5	57

(1.5) 教師學歷 (以最高學歷計)



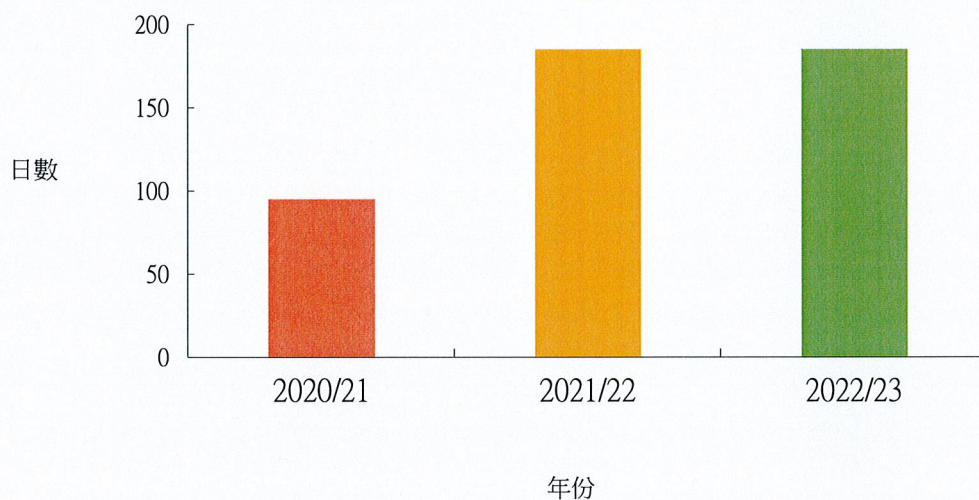
(1.6) 教師語文能力要求

英文科	100%已達標
普通話科	100%已達標

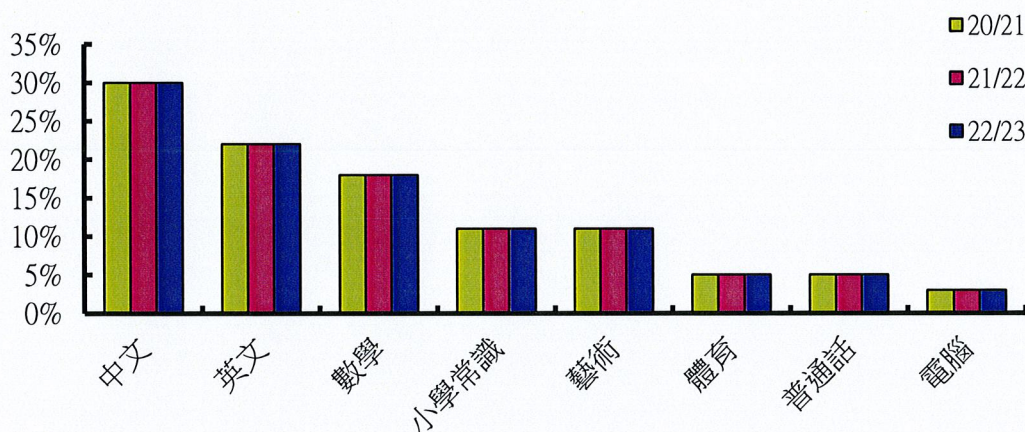
(1.7) 2022-2023 年度班級編制

本年度本校開設 30 班，一至六年級各有 5 班，全校共有學生 781 人(8-2023)。

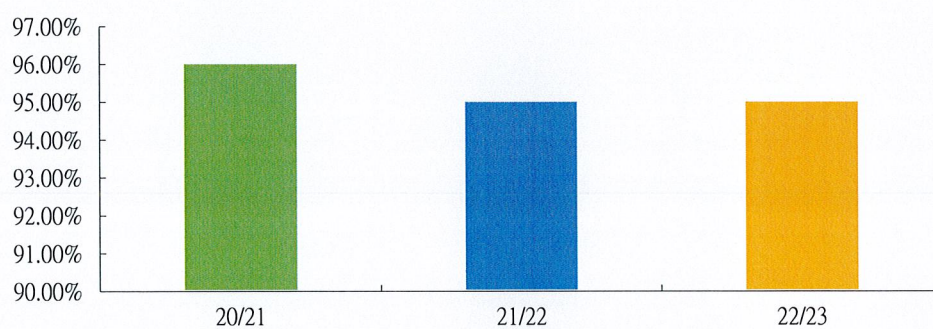
(1.8) 學校實際上課日數



(1.9) 各主要學習領域的課時



(1.10) 學生出席率



(1.11) 學生閱讀習慣

學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	20-21		21-22		22-23	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
每星期一次或以上	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %
每兩星期一次	83 %	83 %	83 %	83 %	83 %	83 %
每月一次	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %
少於每月一次	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
從不	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

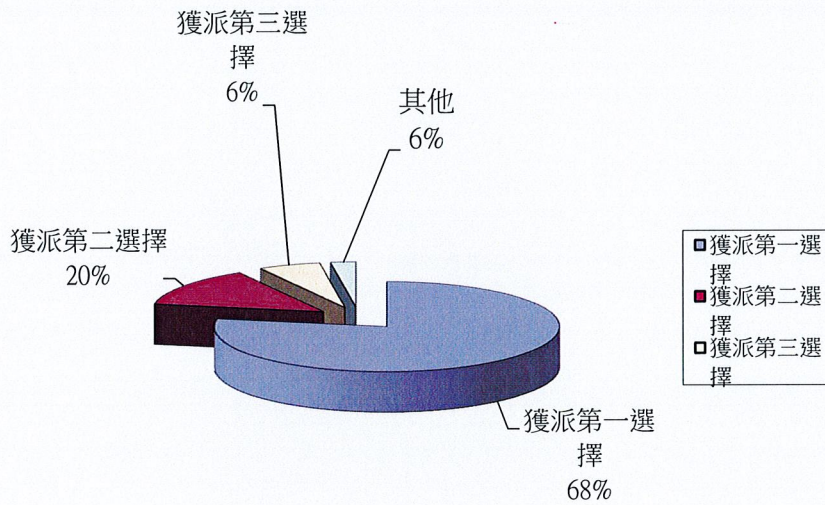
每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	20-21		21-22		22-23	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
英文閱讀物品	10	11	10	11	10	11
中文閱讀物品	12	12	12	12	12	12

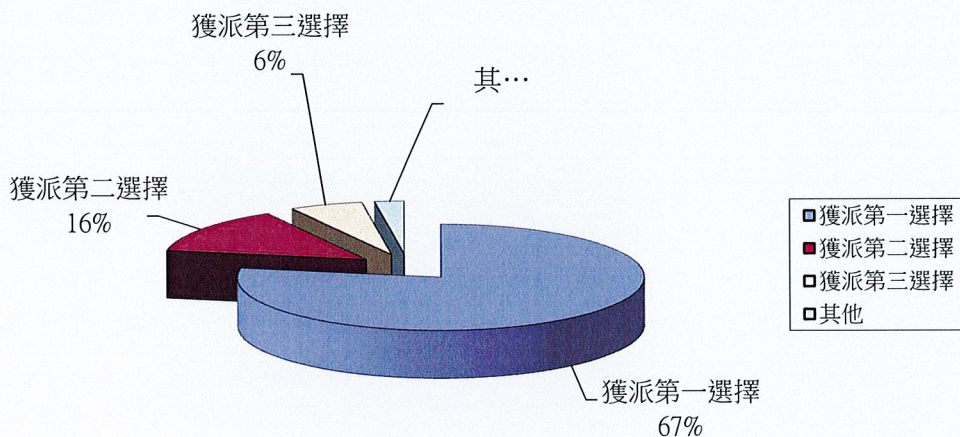
(1.12) 2020-2021 至 2022-2023 年度部分中學派位結果

中學名稱	2022-2023	2021-2022	2020-2021
宣道會陳瑞芝紀念中學	10	9	10
順德聯誼總會梁銶琚中學	1	1	0
保良局百周年李兆忠紀念中學	1	0	0
保良局董玉娣中學	0	2	5
南屯門官立中學	6	6	0
屯門官立中學	7	10	9
仁愛堂田家炳中學	0	3	1
馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學	6	8	6
順德聯誼總會譚伯羽中學	6	4	3
聖約瑟書院	1	0	0
培僑書院(直資)	1	0	0
南亞路德會沐恩中學	1	0	0
賽馬會體藝中學(他區)	0	0	2
聖方濟書院(他區)	0	1	0
拔萃男書院(直資)	0	0	1
聖士提反書院(直資)	0	0	1
聖保羅書院(直資)	0	0	1
香港青年協會李兆基書院(直資)	3	0	3
中華基督教青年會中學(直資)	2	2	5
保良局顏寶玲中學(直資)	0	0	1
香港兆基創意書院(直資)	0	0	2
協恩中學(直資)	0	0	1
基督教崇真中學(直資)	0	1	0
基督教香港信義會宏信書院(直資)	0	0	1
聖瑪加利男女英文中學(直資)	0	1	0
港青基信書院(直資)	1	1	0

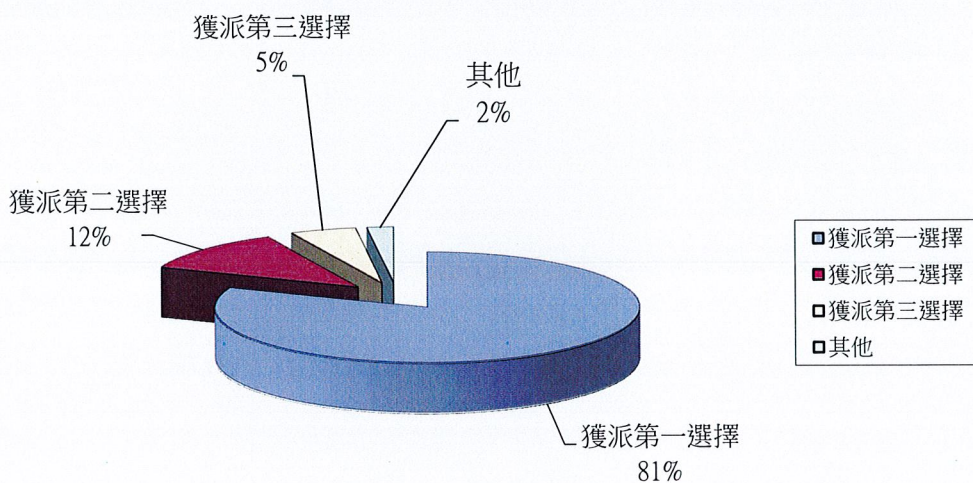
2022-2023 年度 超過 93%的學生獲派首三選擇



2021-2022 年度 超過 89%的學生獲派首三選擇



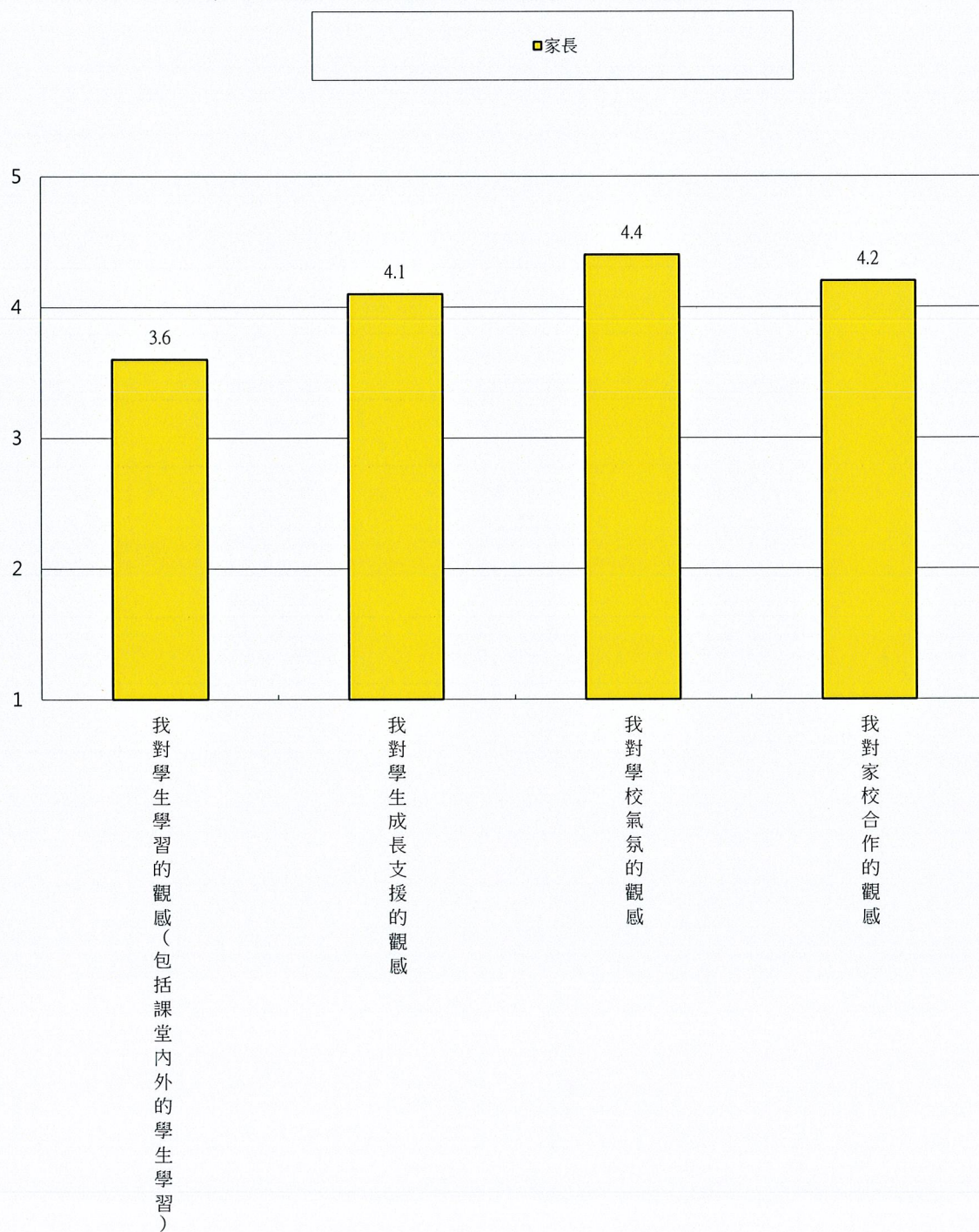
2020-2021 年度 超過 98%的學生獲派首三選擇



(1.13) 2022-2023 年度 持分者問卷結果

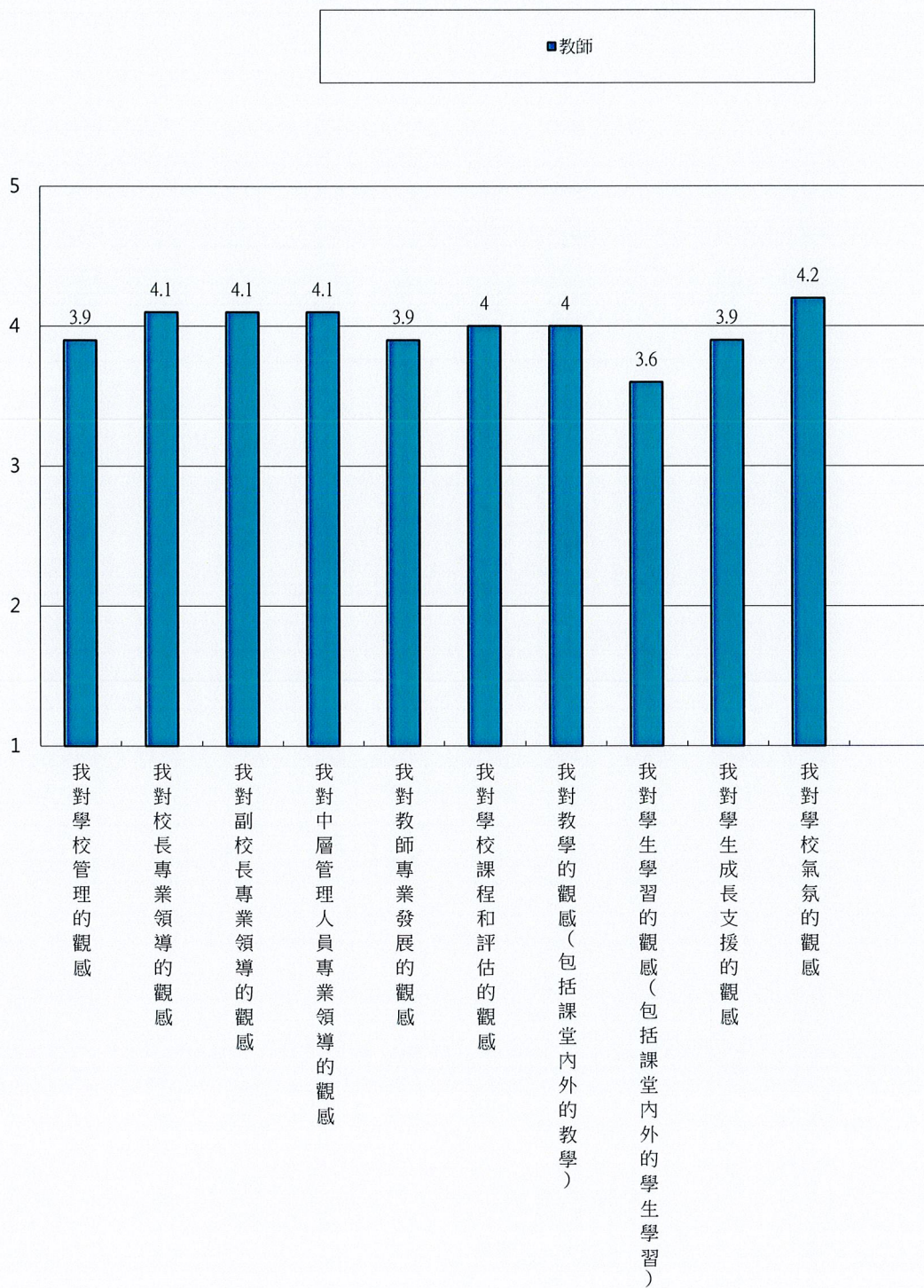
家長對學校的意見

(5-極同意 / 4-同意 / 3-無意見 / 2-不同意 / 1-極不意見)



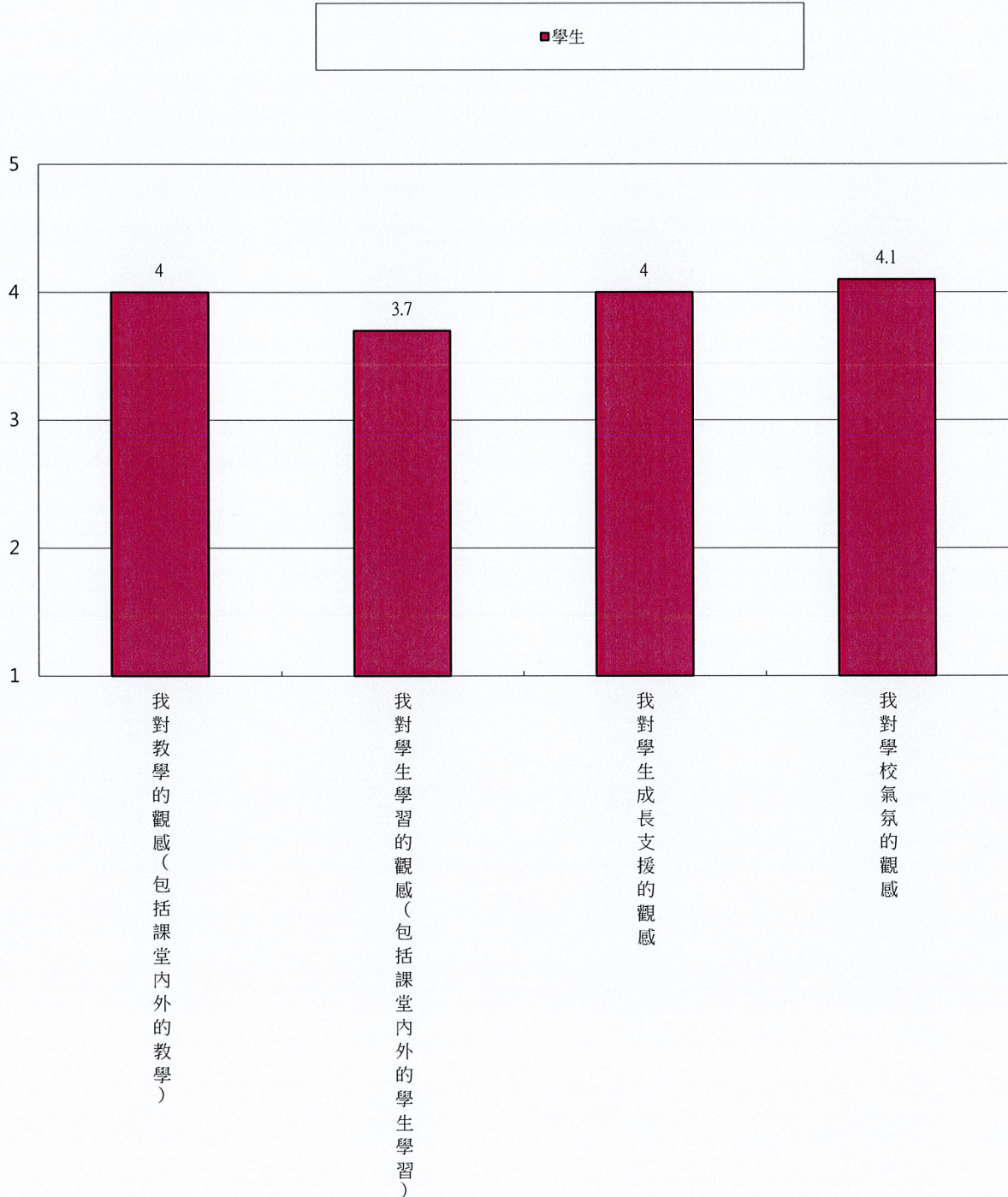
教師對學校的意見

(5-極同意 / 4-同意 / 3-無意見 / 2-不同意 / 1-極不同意)



學生對學校的意見

(5-極同意 / 4-同意 / 3-無意見 / 2-不同意 / 1-極不意見)



整體而言，學校氣氛良好，教師、學生及家長關係緊密和諧，有助學校發展。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

(一) 電子學習，激發學習興趣，提升教學效能

成就：

ai. 提升教師在課堂上運用資訊科技進行教學的信心

- 四、五年級推行了自攜電子裝置計劃(BYOD)，於數學科、音樂科及電腦科使用電子課本上課，其他科目於課堂上也有應用平板電腦進行一些學習活動。
- 根據問卷調查，約 85%老師贊同學生使用平板電腦能更有效地促進教與學，約 95%老師支持學校推行學生自攜裝置。100%老師曾在自己任教科目的課堂上運用電子教學元素和運用 TEAMS 發放學習材料及電子課業。四、五年級約 85%學生參加了自攜電子裝置計劃，其餘學生由校方借出平板電腦於校內使用。
- 根據四、五年級學生問卷調查，約 83%學生表示於課堂有信心地使用個人平板電腦上課和做電子功課。86%學生表示熟悉操作平板電腦和電子學習平台來學習。81%學生表示喜歡使用平板電腦進行學習，覺得趣味性高；學生也表示喜歡老師設計的電子學習活動和課業。81%學生表示能善用平板電腦自主學習，積極參與師生互動的學習活動。80%學生表示能自律及健康地使用平板電腦。
- 數學科老師認同電子學習能促進教與學互動，並能有效地促進教與學，數學科電子課本配合 BYOD 學習能加強學生的自主學習能力，尤其是電子書的自動批改功能提高了學生在課前預習的動機。
- 為了讓老師更有信心推動電子教學，本校在 2022 年 9 月初舉行了「電子學習課堂教學設計和分享」講座，邀請了天主教領島學校潘濬仁老師、譚曉嵐老師、黃旭俊老師、鄧紫晴老師及本校郭君濠老師及葉嘉敏老師分享。九成參與老師認為是次講座能幫助他們推行電子學習。
- 另外，各科召集人就科本需要在科務會議上，分享電子學習實用的點子和教育軟件，互相交流，提升老師對電子教學的能力。

a.ii. 教師能靈活運用各種軟件/Apps 進行教學設計

- 中、英、數三科全年進行了一次優化課堂教學，教師透過同儕觀課及討論，改進教學設計。本學年主要以難點切入和加入電子教學元素為主，教師互相觀摩同儕教學的技巧。部分的優化課堂設計嘗試使用電子工具輔助學習活動，如使用 Teams 上載預習及作為分享平台，以 nearpod, Padlet, Wordwall 進行互動教學。老師普遍認為電子工具輔助學習活動能提升學生的學習興趣。而優化課堂計畫能改善教與學的效能。

- 優質教育基金「STEM教育推廣計劃」
 - 三年級數學科及電腦科跨學科主題教學「DIY 車大比拼」，活動中同學利用 LEGO WeDo 套件製作小跑車，並進行編程；四年級常識和電腦科的跨學科學習活動，活動中同學利用 LEGO Spike 套件製作地震模擬器，同時以絨條動手做出建築物進行抗地震測試；六年級常識科及電腦科跨學科主題教學「改善生活小發明」，活動中同學利用 LEGO Spike 套件分組設計，為生活解難製作小發明，結合程式編寫，設計了「點簿機」、「智能廁所板」、「多功能桌椅」、「桌上吸塵機」、「雪櫃容量檢測器」等；環保長製作「micro:bit 智能澆水器」，完成後放課室展示。以上活動既提高同學的編程能力，同時培養 STEM 的學習興趣。
 - 問卷顯示超過七成學生喜歡 STEM 校本課程。
 - 教師表示這次「STEM 教育推廣計劃」中的教師工作坊及共同備課會有助他們認識校本 STEM 課程的實施，提升教學能力。
- 為讓學生有更多學習編程的機會，本學年四年級加入《Kodu》讓學生透過編程學習編寫富有趣味的 3D 小遊戲例如《Kodu 吃蘋果》，超過 80% 學生喜歡學習 Kodu，表現投入，並能利用編程方塊設計和試玩遊戲。
- 奇趣 IT 識多啲計劃
本計劃於 2023 年 7 月順利完成，同學進行了有關弓箭的跨學科學習活動（中文、體育及電腦），先認識弓箭的歷史故事及成語（中文），再認識奧運射箭項目的規則及計分方法（體育），最後利用 Scratch 設計奧運射箭遊戲（電腦）及利用玩具弓箭進行 Scratch 體感遊戲，同學表現投入，亦能利用變數設計出遊戲。
- b. 發展統一的學習平台，讓各持份者便於使用
 - 今學年的一年級電腦科增設教授使用 Microsoft Teams 平台，以便學生掌握電子學習的能力。
 - 在一年級的新生日，向新生家長介紹 Microsoft Teams 平台，以便家長協助學生掌握電子學習的能力。
 - 教師以 Microsoft Teams 作為平台，把一些網上教材組織及連結在 Teams 內供學生學習時使用。
 - Microsoft Teams 成為學校與家長溝通的其中一個平台，例如以此平台進行家長講座。
- ci-iii. 各學科能恆常使用網上資源進行教學
 - 教師恆常使用 Microsoft Teams 平台派發電子功課，促進了多元化的課業設計，如學生遞交相片記錄、以錄音功能記錄朗讀的課業、上載分

享或匯報的影片等。

- 中文科在教學中加入電子教學元素，按需要靈活運用 Teams、Worwall、Edpuzzle、Padlet、Google Form 及出版商的「課堂練習系統」等，激發學生的學習興趣外，亦能加強師生之間的交流，提升學與教的效能。
- 英文科在教學中加入電子教學元素，課堂中運用 Padlet, Nearpod, Kahoots, and Microsoft Sway 能提升學生的動機；一年級運用了 Teams 中的 Reading Progress 功能，老師可為每位學生的讀字提供回饋。
- 數學科的活動教學設計中，均加入了電子學習元素，運用“Teams”、“Geogebra”、“出版社 App”、“Nearpod”、“Padlet”等，大部分活動設計效果良好，能針對學生難點，並多以歸納探究形式進行，提升學與教效能，部份更加入了自主學習、照顧學習差異等元素，提升學生的共通能力及學習興趣。另外，又以“學習及診斷系統(SDS)”作長假期功課，各級能主動完成的學生比例：一至三年級約有 80%，四、五年級約有 70%，六年級約有 90%。二、五年級選取部份課題透過 Teams 發放 Google Form 作評估，了解學生的學習進度和情況。三、四年級閱讀數學篇章透過 Microsoft Teams 進行，以問答比賽形式鼓勵學生閱讀指定編章及回答相關問題。三年級約有 40%學生參與，答對率約 70%，四年級約有 50%學生參與，答對率為 75%。六年級配合 STEAM 教育及學習重點(圓形圖)，進行專題研習，在 Teams 網上平台提交作品。
- 常識科運用 Teams 平台發布教學資源及收發電子功課(例如: 電子簡報、影片、相片及錄音等)，每月最少一次。本年推動多元化課業頗為成功，各級均能設計不同形式的課業讓學生完成，如 Padlet、Kahoot、Edupuzzle、製作 Powerpoint、Flip、錄音、錄製影片等，提高學生的學習動機及運用資訊科技的能力。
- 音樂科運用的音樂書已備有電子課本及音樂學習平台，這提升了教學設計及活動的多元性。於教學設計上，能加入不同的預習活動、課餘鞏固練習及遊戲等，這不但提升了學習效能，還提升了學生學習的興趣及自主性。除外，學生能使用電子課本中的影片及音樂檔案等作課後溫習，促進學習成效。本學年續運用 Teams 平台進行電子學習，成效理想。學生於課堂上能運用 Apps 進行不同目標的音樂創作。同學對創作活動很感興趣，能積極投入活動中，這不但能提升學生的創作能力，還能讓學生把已學習的音樂知識實踐出來，促進了學生學習動機，老師及學生亦能於此平台作分享及交流，有效擴闊學生的音樂經驗。建議持續運用此平台以增進學習。

- 視藝科方面，高年級學生於課堂上多利用平板電腦進行蒐集資料，欣賞藝術家作品，及嘗試利用 Apps 協助學生進行創作活動，以提升學生學習視覺藝術的興趣及培養學生的創作力；更可利用 Apps/Teams 平台讓學生進行作品分享及互評，從而提升學生的評賞能力。
- d. 提升資訊素養
- 課程組及訓育組訂定了攜帶平板電腦之學生守則，使學生了解自攜平板電腦學習時所需注意的事項，並於學年初向學生清楚說明，讓學生明白平板電腦是一件輔助學習的工具。
 - 本學年電腦科維持以「資訊素養」為其中一項評估項目，鼓勵學生除學習電腦技能和知識外，也要注重使用電腦的正確態度。學生在觀看與資訊素養有關的影片後，能正確地回答問題，效果理想。
- e. 家長培訓
- 課程組、資訊科技組及總務組於二月舉行了三年級升四年級電子學習簡介會，使家長明白學校推行 BYOD 的方針及本校電子教學的發展，期望家長支援四年級學生學習。
 - 校網備有足夠影片指導家長及學生使用 Teams 平台，方便家長隨時查閱。

反思

- 校方未能向全校教師提供平板電腦和觸控筆作備課和授課使用，對教師備課引起少許不便。而且，今學期各科都在課堂上使用電子元素和設計電子功課給學生，但免費版的 apps 限制很大，功能不敷使用。
- BYOD 學習年級中，小部分學生的自我管理能力較弱，影響上課時的專注力。
- 隨著疫情逐步遠離，學生毋須上網課，部份家長對網上學習亦變得不再重視，對學生支援減少，所以學生每月的 Teams 平台電子課業參與率不理想。亦有家長反映未能同時兼顧實體本課業及電子課業。
- 中、高年級學生使用「每日一篇」閱讀平台的頻率偏低。
- 數學科“學習及診斷系統(SDS)”設有作答時限，大部分能力稍遜的學生難以完成所有題目，老師較難從數據準確得知學生的學習情況。
- 常識科本年透過在四、六年級推行跨學科活動來推動 STEM 教育。四年級方面，本年度教師先教學生繪畫詳細的設計圖，再教授拼砌，然

後發放材料，讓學生在聖誕假期完成，完成率較去年高，然而部分能力較弱的學生製造的模型仍較簡陋。六年級方面，是次專題以分組形式進行活動，學生能透過討論、合作及分工完成研習，並就發明進行改良，進行匯報及反思，部分作品雖然未能完全運行，但設計的理念及方案切實可行，值得欣賞。

回饋與跟進

- 電子學習:
教師建議校方提供平板電腦和觸控筆給全校教師備課和使用，並需要求學生自備觸控筆，方便學習。本學年各科都在課堂上使用電子元素和設計電子功課給學生，建議校方能購買多些教學 apps 給教師使用。
- 建議非 BYOD 班的課室放置數部 iPad，方便學生善用導動課時間完成網上家課。
- 老師宜多鼓勵中、高年級學生使用「每日一篇」進行閱讀；為了增加學生的閱讀量，提升他們的語文能力，老師可按讀文教學的進度，鼓勵學生定時閱讀主題的篇章並完成練習(由出版商提供的「快樂閱讀花園」)。
- BYOD 班學習運算課題時，多以堂課簿作筆記，多作需顯示直式或步驟計算題的練習，加強運算能力。學習圖形製作時，部分題目需印製工作紙輔助。
- 下學年可改以配合課題的 Google Form(出版社預設/自行設計)代替“學習及診斷系統(SDS)”進行評估，減低學生因限時未能完成相關評估的影響。而四至六年級(BYOD 班)更可以“課堂練習系統(CPS)”代替“學習及診斷系統(SDS)”，在課堂上進行即時評估及跟進。
- 除了在“學習及診斷系統(SDS)”中 3 個選定作假期功課的單元外，其餘的單元均設定學期終結最後一天為期限，讓學生依自己的需要進行練習或作為平日的功課。
- 已向教育局申請 STEM 方面的校本支援，並已獲批，來年教育局將派人員每兩星期到校與五年級常識科任召開共同備課會議，進行 5 次觀課，希望提升科任設計及教授 STEM 活動的能力，並以此寶貴經驗，向其他科任分享，加強推動本校 STEM 教育。
- 建議音樂科來年設計教學計劃時，每學期發放不少於三次的電子預習或電子鞏固練習，藉此培養及提升學生的自學及預習習慣。

2. 華夏文化，五千載人情事，培養傳統美德

成就

a. 加深學生對華夏文化的認識及提升興趣

- 在華夏文化月(10月-11月)，約66%學生表示透過跨學科及各科的不同活動能認識中國傳統文化在歷史上的價值及提高對學習中國傳統文化和藝術的興趣，學生表示透過不同活動能讓他們更容易學習及明白中華文化，也提高了他們的學習興趣。
- 中華文化坊：安排班主任帶領學生參觀與華夏文化主題相關的設施；於早會、小息及午息時段，讓學生親身體驗中華文化，包括：觀賞LED屏幕播放的中華文化節目、參觀華夏文化廊、到書法體驗區練字及參加與中華文化、文學及當今國情相關的活動。
- 華夏文化大使計劃：安排大使定期集會，與校外機構合作，透過體驗活動、考察參觀及導賞員培訓等學習活動，讓學生認識中國朝代、相關歷史大事與中華文化、藝術知識。與香港歷史及文化教育協會合作，於10月14日舉辦本地歷史考察團，安排19位大使考察錦田文物徑，學生亦已完成活動工作報告；於10月27日的創藝空間暨華夏文化廊開幕禮中向到校嘉賓介紹校內華夏文化設施。還有，於5月31日參加由香港聯合國教科文組織協會舉辦「非遺大本營」活動及中式花牌設計工作坊。
- 北京文化之旅的虛擬學習活動：約75%學生表示喜歡這個虛擬學習活動，活動讓他們能親歷其境，感受深刻。經過全校投票後，學生最希望去的地方是北海公園，期望將來能親自去北京一趟。學生也期望學校能繼續製作中國不同地方的VR虛擬實境內容，讓他們了解多點中國的歷史或現代化的一面。另外，常識課也在課堂上使用網上的VR虛擬實境資源，配合課題讓學生遊歷一番，學生非常有興趣及投入活動，來年期望能多使用有關的網上資源。
- 華夏文化課：為不同年級學生安排不同主題的華夏文化課堂及體驗活動，內容包括：一年級的中國傳統藝術、二年級的中國傳統禮儀與節日、三年級的中國歷史人物、四年級的中國名山大川、五年級的中國建築與建設、六年級的情牽祖國香港情；課堂及活動在第一及二次考

- 試、星期三聯課活動、班主任課及下學期的試後活動時段內進行。
- 本年度與國風教育文化有限公司及才藝教育有限公司合作，舉辦「二十四節氣與生活」互動講座及「古彩戲法表演」，讓學生透過活動認識華夏文化，學生投入參與其中，師生均給予高度評價。
 - 「中文日」的主題是「送虎迎兔賀新禧」，大部分學生踴躍參與活動，從活動中增進對春節及傳統文化的認識，並提升不同的共通能力；地下操場更設有中華文化壁報 - 剪紙藝術及春節，讓學生從中了解華夏文化涵義。活動後，以抽樣方式向 71 名學生進行問卷調查，94%學生同意及十分同意中文日的活動豐富有趣，83%學生同意及十分同意講座令他們認識中國 24 節氣的內容，88%學生同意及十分同意中文日加深他們對中華文化的認識及提升其對中華文化的興趣；數據反映出活動達到果效，同學樂在其中。整體活動的流程順暢，半日活動時間較充裕，安排可取，學生可透過多元化活動認識中華文化，並穿着中國服參與活動，增添節日氣氛，故建議來年同樣進行半天活動。
 - 下學期復辦「古詩古文齊齊背活動」，一、二年級每月一次在午息參與活動；本年度嘗試運用 iPad 進行小遊戲(wordwall)，例如按古詩內容填空及排列詩句次序等，學生反應不錯，對活動感興趣，尤其一年級學生的參與度很高。
 - 學生全年學習 20 個(P3)及 40 個(P4-6)成語，五、六年級的課室壁報設有「成語角」，定期更換成語卡，讓學生了解成語典故；二年級學生則透過讀本教學及試後活動認識成語。
 - 在毛筆書法學習方面，小一學生參加了三次由書畫家吳治平老師教授的「小一翰墨啟蒙書法課」，初步認識這門中國傳統藝術、執筆姿態及基本筆劃等，最後一次更邀請家長到校，與學生進行親子活動，一同寫揮春。此次「千禧翰墨飄香迎新歲」活動共邀得約80名家長參與，氣氛熱烈。除了小一書法課外，本年度上學期舉辦「網上毛筆書法班」，下學期改為實體課，各學期分別有11人及25人參加。大部分學生均認真學習寫毛筆字，部分學生更有機會代表學校參加比賽，為校爭光。
 - 視藝科加入了不同華夏文化元素課題，藉視覺藝術表達出來對中國文化的欣賞及興趣，課題包括：
一年級：姓氏趣味多 ； 二年級：思情畫意古詩文

三年級：認識中國剪紙文化藝術及製作 ；

四年級：設計富中華文化的香包 ；五年級：當風箏遇上風

六年級：以『家國情』為主題，設計一組四張系列的郵票。

- 五年級專題研習以「香港建築物大搜查」為主題，配合本年度課程主題「承歷史文化，啟創科新知」，透過研習主題加深及提升學生對香港建築物的認識、興趣和欣賞。

就專題研習的學習成效進行了小組老師和家長的問卷調查，共收回 50 份回覆。調查項目包括：學生對研習主題有更深入認識、加強學生的自主學習精神、提升學生的創意、提升學生的溝通傳意能力及學生對於研習的態度等五項表現。以上各項所得的平均分數為 4.5-5.1 (以 6 分為最高)，絕大部分老師和家長於以上各項的同意程度為 4 或 5，顯示老師和家長對是次專題研習的學習效果持正面態度。

- 六年級學生參加由香港賽馬會慈善信託基金與設計及文化研究工作室主辦的「賽馬會『敲敲記憶』藝術科技及文化教育計劃」，以建築為主題的工作坊及多媒體展示活動。
- 六年級學生參加由黃廷方慈善基金與大灣區共同家園青年公益基金共同贊助的「青年藝遊故宮 學校團體參觀計劃」，參觀香港故宮文化博物館。
- 二年級和四年級學生參加由教育局派員到校舉辦「全民國家安全教育日」工作坊。工作坊配合國家安全五個主題，包括：3D 打印(太空安全)、趣味鎖匙扣(國土安全)、國畫體驗(生態安全)、絲綢印刷(文化及科技安全)、足毬文化(文化安全)。

b. 培養傳統美德

- 早上時段 LED 屏幕播放的有關中國的文化節目，內容豐富，包含古今的不同文化、科技範疇，其中部份包含品德教育。

c. 認識當今中國

- 升旗隊隊員增至19人，由香港升旗隊總會安排教官於10月至12月期間到校協助進行升旗隊訓練。其中15位隊員已於12月23、28日參加由總會舉辦的基本步操章及旗手護旗初級章訓練班，並成功通過考核。
- 升旗隊隊員於1月14日參加由總會舉辦的2022-23年度到校培訓交流會暨

宣誓禮活動，藉此跟其他學校隊員進行交流，並安排導賞員帶領隊員參觀國民教育展廳，增進隊員對國民身分的認同。

- 4月1日，16位學生參加由香港升旗隊總會舉辦的「2023全港周年檢閱禮」，獲得小學組優異獎。
- 4月1日，5位學生參加由屯門警區舉辦的「屯門區中小學校際中式升旗比賽2023」，獲得小學組冠軍，當中5B馮子瑋獲得小學組最佳擎旗手。得獎學生獲邀請出席由屯門民政事務署於4月15日舉辦的「屯門區全民國家安全教育日頒獎典禮」擔任升旗儀式表演嘉賓。
- 4月13日，15位學生參加由香港升旗隊總會舉辦的旗手護旗高級章訓練班，當中8位學成功通過考核。
- 5月27日，17位學生參加由香港升旗隊總會舉辦的「2023全港旗手護旗比賽」，獲得小學組優異獎。
- 共有19位4至6年級學生參加由教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃。
- 2023年7月7日本校接待宜昌東方小學及宜昌高新區金東方小學共5位老師及45位學生；2023年7月12日接待西安「將心書畫學校」3位老師及20位學生。兩地學生在創藝空間、書法體驗區、禮堂等不同位置進行不同主題的交流。

反思

- 今年首推行華夏文化月，課堂設計和推行上仍需要跟進改善，另外，教師反映各科組課程及教學活動繁多，時間頗為緊絀。
- 香港升旗隊總會需要協助其他中小學組織及成立升旗隊，將不會安排教官到校教導學生。
- 本學年因疫情關係，不能帶領學生參與境外遊學活動和新界西小學聯校精英領袖訓練計劃活動。

回饋與跟進

- 教師們有了一次華夏文化月活動的設計經驗，在來年更有信心推行華夏文化月。老師建議來年在文化月可增強宣傳，讓中華文化的氣氛更濃厚。

加強跨學科合作，避免在同一主題下有教學內容重複的地方，以協助舒緩時間緊絀的問題，也可增強各學科的學習活動的關聯性，令學生的學習過程更流暢。

- 由於學生對學習與中華文化相關的課題深感興趣，所以新學年會報名參與其他未曾合作過舉辦與中華藝術及文化教育相關機構的活動。
- 部分華夏文化大使兼任其他服務工作，未能於小息或午息時段協助中華工作坊活動進行，所以會與其他科組商量解決方法。
- 2023-2024 學年，學校需向外聘請其他機構導師到校任教升旗隊學生。
- 籌備復辦境外遊學活動及新界西小學聯校精英領袖訓練計劃活動。

3. 律己守規，能分辨好與壞，做好人做好事

成就

a. 培養自律守規的性格

- 全年的訓育主題為「擁抱失敗」，進行了全部 6 次週會(主題分別為：擁抱失敗、欣賞生命、中國文化、交友智慧、抗逆力-失敗乃成功之母、生涯規劃)及 13 次(全部 15 次)星期五早會。
- 親子標語及海報創作比賽的作品水準甚高，得獎作品印製成文件夾全校派發，甚有宣傳的效果。
- 班主任於九月初班主任課講解「學生常規」內容。
- 「自律約章」活動，學生投入參與，並自律遵守自行訂立的班規。
- 所有班別有進行班級經營，例如：一人一職，加油站等措施，提升同學對自己班的歸屬感。「級本」班級經營活動順利完成。
- 正向教育：
 - 10 位學生大使參加由教育局主辦及香港中華基督教青年會新界會所協辦的「積極人生-學生大使計劃」的「生命成長體驗學習暨反思歷程」日營培訓體驗活動。透過培訓活動，學生學習團隊合作，提高學生的解難和溝通協作能力。
 - 10 位學生參與「積極人生」的學校活動，三組學生製作了三段「正想問問」短片，主題分別有「感恩篇」、「快樂篇」和「自豪篇」，透過製作活動，對主題有更深的認識，從而學習建立積極的人生觀。
 - 學生大使隨機訪問了 47 位同學，讓不同年級的學生分享正面的訊息，使學生回想生活中的珍貴時刻和喜悅，影片全校播放，宣揚感恩惜福，愛惜生命。影片受全校學生歡迎，大多學生期待在影片中見到

同學分享或自己出現。

- 訪問了 10 位「積極人生」學生大使，他們都認為這次計劃令他們有所得著，如自信心提高了、學會感恩、學會如何面對逆境、懂得較正面去面對困難和失敗、與同學建立了友誼等。

- 班際傑出表現獎勵計劃順利進行，得獎班別可享用由富豪雪糕車提供的軟雪糕，一同慶祝全年齊心努力的成果，十分鼓舞。

b. 培養有禮貌的性格，懂得尊重別人 及 c. 品德教育

- 成長課全年共 12 節，續用<律己守規>課程。輔導主任每學期到各班授課一次，其餘由班主任教授。
- 輔導組於六月為小三至小五學生安排德育講座，主題為「自我認識與毒品」、「沉迷網絡與毒品」。
- 千禧之星獎勵計劃進行了 6 期，每期有不同主題，有宣傳及張貼在新增每層的訓育組走廊壁報上，讓同學知道提名標準，亦清楚要改善的行為目標。禮物吸引，得獎同學亦得到正面鼓勵。
- 中文科透過課文拓展、延伸及討論，加強學生的品德情意教育。
- 星期五早會播放德育影片，較早回校的學生可觀看，潛移默化地讓學生重視品德。

d. 重視學業方面的承擔

- 中文科、英文科、數學科和電腦科都有安排學生預習課文。
- 四、五、六年級的音樂科專題研習活動能提升學生的自我研習能力，學生對於研習題目感興趣，搜習的資料亦很豐富和全面，能推動學生協作搜集資料，並進行分析，同時亦能擴闊學生的音樂經驗，提升其共通能力，故建議繼續推行。
- 九月初在班主任課進行了「點解要讀書」活動，學生自訂年度學習目標，並存放在時間囊，七月份學期完結學生打開時間囊檢視自己的目標，並作反思。
- 上、下學期各進行了三星期「交齊功課獎勵計劃」。
- 「我都做得到」獎勵計劃(P.1) 中「課室守規叻叻星」，對訓練小一新生的常規有效。新加的「抄齊手冊叻叻星」效果非常好，令小一學生盡快養成每天抄手冊的習慣。

反思

- 周會在形式和內容上都配合訓輔主題，亦有正向、生涯規劃和中國文

化的學習，但形式上較單向，氣氛沉悶。

- 印製「親子標語及海報創作比賽」的優異作品製作需時，文件夾印製完成已經相隔數月，未能達至最大宣傳效果。
- 學期初，學生簽署了自律約章，但學期中他們已遺忘自己的承諾，如班主任沒有提醒、跟進，成效下降。
- 今年學生大使協助為「挑戰1分鐘」活動製作了兩段影片，為兩級正向教育課的活動簡介。原定在午息繼續推行「挑戰1分鐘」活動，唯學生大使全是風紀，午息時段大多需要當值，未能成功進行。
- 星期五早會播放德育影片，但大部份學未返到學校。
- 透過讀文教學的內容，老師會在課堂上引導學生討論及發表意見以進行品德教育，唯每班做法不一，部分學生亦不願參與其中。

回饋與跟進

- 周會在形式和內容上繼續會配合訓輔主題，但安排上會更互動，如增加問答環節和班際比賽。
- 親子標語及海報創作比賽的優異作品在每層的走廊張貼，提早增加宣傳效果。
- 為鼓勵學生遵守自律約章，班規只可用最重要的3則，並放在電腦桌面的 wall paper 作提醒。班主任填檢視表，並有最少80%同學能遵守該班班規，便有小獎勵。上下學期各一次。
- 星期五早會德育影片，改於午息播放。
- 10位學對「積極人生」學生大使計劃均有正面的評價及認為大有得著，對推展全校「積極面對困難」的氣氛也有幫助，下年度會繼續推行。將會配合訓育組的早會主題，加強宣傳正面健康生活的訊息。
- 另外，嘗試安排學生大使在午息時不用當風紀當值，以便他們推行活動。
- 宜加強品德教育方面的教學，並設置多元化的課業(如繪圖或以文字紀錄感受)進行課文拓展。

(3) 學生表現

舞蹈:

項目	成績
中國舞：	
第 59 屆學校舞蹈節	群舞（女子高級組）優等獎 群舞（男女子初級組）優等獎 三人高（女子初級組）優等獎 中國舞小學組團體優異獎
第 37 屆屯門區舞蹈大賽	3 項金獎
拉丁舞：	
第十八屆香港校際體育舞蹈錦標賽	6 項冠軍、4 項亞軍、4 項季軍
全港十八區錦標賽	2 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍
第三十屆 IDTA 盃世界公開賽	3 項亞軍、1 項季軍、1 項優異
30 th IDTA CUP Int'l Open Championships	5 項冠軍、2 項亞軍、1 項季軍
東區舞蹈節錦標賽	6 項冠軍、1 項季軍
全年總冠軍頒獎禮公開賽	6 項冠軍、1 項亞軍、Grand Champon
明日之星頒獎典禮公開賽	2 項冠軍、2 項亞軍
2 nd Fisherman Wharf Championships	3 項 First Honor、2 項 Second Honor
香港校際體育舞蹈公開賽 2023	1 項亞軍

體育：

項目	成績
跳繩：	
校際花式跳繩錦標賽	18 項冠軍、15 項亞軍、4 項季軍、14 項優異獎
個人全能跳繩錦標賽 2022	11 項冠軍、2 項亞軍、2 項季軍
香港社區跳繩挑戰賽	個人賽 7 項冠軍、1 項亞軍
「全港網上跳越界限跳繩比賽 2022」	男子挑戰組 5 項冠軍
JRM 社區速度跳繩比賽(屯元天)	17 項冠軍、18 項亞軍、5 項季軍、6 項殿軍
全港跳繩全能賽 2023	3 項冠軍、3 項亞軍、4 項季軍
個人全能跳繩錦標賽 2023	15 項冠軍、12 項亞軍、4 項季軍、4 項個人總冠軍
「跳繩強心」網上跳繩比賽 2022-2023 年度	17 項冠軍、8 項亞軍、3 項季軍、23 項優異獎
無限盃跳繩比賽 2023	6 項冠軍、7 項亞軍、2 項季軍
香港個人全能跳繩公開賽 2023	9 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍
全港學界跳繩比賽 2023	男子甲組 1 項冠軍、7 項亞軍、5 項季軍、1 項殿軍、總成績冠軍 男子乙組 10 項冠軍、4 項亞軍、1 項季軍、總成績冠軍 女子甲組 8 項冠軍、3 項亞軍、1 項殿軍 女子乙組 6 項亞軍、5 項季軍、2 項殿軍、總成績亞軍

「跳繩強心」校際花式跳繩比賽 2023	小學 B 組全場總冠軍、最佳創意獎
游泳：	
中國香港 U 系列游泳比賽 2023	1 項冠軍、4 項亞軍、3 項季軍
2022-2023 年度屯門區小學 校際游泳比賽	1 項亞軍、3 項殿軍、4 項優異
足球：	
Vaillant (德國威能)青少年足球聯賽 2022-2023	1 項冠軍、1 項亞軍、2 項季軍
2022-2023 屯門區小學校際 足球比賽	季軍、屯門區足球代表隊 2 名、 本賽事傑出運動員 1 名
田徑：	
第二十五屆小學校際田徑比賽	1 項季軍、3 項優異
屯門區分齡田徑比賽 2022	1 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍
體操：	
2022 仁愛堂體操比賽	冠軍
劍擊：	
中銀青少年發展計劃 新界小學分區劍擊比賽	男子花劍 冠軍
劍坊新學年邀請賽 2022	女子丙組 冠軍
劍坊年終賽 2022	女子花劍 冠軍
劍坊菁英錦標賽 2023	花劍 亞軍
劍坊挑戰賽 2023	花劍 冠軍
籃球	
2022-2023 年度屯門區小學 校際籃球比賽	男子組冠軍、屯門區籃球代表隊 4 名、 傑出運動員 2 名
Super Cup 小學 3 人籃球比賽	男子組冠軍、女子組季軍
跆拳道：	
第十四屆國際跆拳道香港總會兒童 青少年邀請賽 2022	2 項冠軍
屯門區青少年邀請跆拳道賽	1 項冠軍
第十四屆國際跆拳道香港總會兒童 青少年邀請賽 2022	1 項亞軍
香港 18 區青年跆拳道邀請賽 2023	2 項亞軍
冰球：	
2022 Summer Youth League	2 項亞軍
U9 Island League	1 項亞軍
滾軸溜冰	
MICRO 香港速度滾軸溜冰聯賽	2 項亞軍
香港速度滾軸溜冰公開賽 2022/2023	1 項冠軍

卓嘉滾軸嘉年華 2022 年公路賽	2 項冠軍
東區速度單線滾軸溜冰錦標賽	2 項冠軍
武術：	
勁武飛揚武術邀請賽	1 項金獎、1 項銀獎

中文：

項目	成績
香港兒童朗誦大獎賽 2022	1 項冠軍
第十屆 HKYPA 香港國際青少年朗誦及故事演講大賽	1 項冠軍、1 項表現卓越獎
第五屆香港國際朗誦公開賽	1 項冠軍
全港兒童朗誦比賽皇者挑戰盃	1 項季軍
香港兒童朗誦大獎賽 2023	1 項冠軍

英文：

項目	成績
TOEFL Junior 考試	6 項 Gold、7 項 Silver
HKYCA Hong Kong Children Speech Competition 2022	1 項 Champion
Cambridge Assessment English	Key English Test Grade A、FLYERS 15 盾、KET Grade A、YLE Starters 15 盾
2022 年度 IPEL 兩文三語朗誦比賽	1 項金獎
第十六屆全港學生公開朗誦比賽	1 項 2nd Place、1 項 3rd Place

數學：

項目	成績
第八屆全港數學盃挑戰賽	1 項亞軍、1 項季軍
2022 香港學界數學及奧數公開賽	1 項金獎、2 項銀獎

故事：

項目	成績
屯門區公民教育故事比賽	1 項冠軍、2 項優異獎

常識：

項目	成績
電動高卡車競技盃	1 項冠軍、1 項亞軍

普通話：

項目	成績
2022 全港兒童普通話朗誦及講故事大賽	1 項銀獎
第十四屆「中華挑戰盃」全港人才藝術朗誦大賽	1 項亞軍

音樂：

項目		成績
The 3 rd Bangkok International Piano Competition 2022	Piano Categories Children Class	Gold Prize
2022 全港音樂公開賽	鋼琴	一等獎
	琵琶	冠軍
第二屆香港學界音樂大賽 2022	鋼琴	金獎
The 10 th SDMF SCAF 2022	Piano Solo	Silver Award
全港十八區屯門區敲擊樂比賽		亞軍
26 th International Children and Youth Percussion Competition	Group E Junior	冠軍
Asia Students Arts Festival 2023	Jazz Drum	2 nd Runner-up
2022 International Hong Kong Elite Children Contest	Percussion Division	Champion
第十屆全港青少年專業音樂大賽	Piano Class PAB2	1 st Place
2023 第五屆全港音樂公開賽	琵琶獨奏	冠軍
第 75 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏	1 冠軍、1 亞軍、1 季軍 2 金獎、34 銀獎、7 銅獎
	小提琴獨奏	4 銀獎、1 銅獎
	聲樂獨唱	1 銀獎、1 銅獎

視藝：

項目	成績
2023 年香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽	1 亞軍、1 嘉許獎
ASIA KIDS TALENT 萬聖節繪畫比賽	冠軍
Hong Kong Elite Children Ocean Creatures Painting Contest 2022	Champion
ASIA Kids Talent Halloween Painting Contest	Champion
我最喜愛卡通人物及動漫角色繪畫比賽	亞軍
ASIA KIDS TALENT – 愛護寵物，善待寵物 – 繪畫比賽	冠軍
香港青少年兒童繪畫大獎賽 2022	金獎
IYACC DESIGN YOUR OWN FACIAL MASK COMPETITION 2022	銀獎
GNET STAR – 錶面設計比賽 2022	銀獎
國際青少年兒童藝術大賞 2022	銀獎
Childred Christmas Handcrafting Contest 2023	2 nd Runner-up
2023 香港拔萃兒童雀鳥繪畫比賽	冠軍
Asia – Pacific Excellent Kids Creative Arts Association -2022 聖誕繪畫比賽	冠軍
GASCA Global Arts Sports and Culture Association - 2022 聖誕繪畫比賽	亞軍
2022 A Happy Moment drawing competition	Gold Award
Asia Kids Talent – 2023 Lunar New Year Painting Contest	亞軍
小紅熊全港兒童繪畫創作比賽 2022_自<油>想	1 金獎、1 銀獎
香港青少年兒童繪畫公開賽 2022	銀獎

第十二屆世界兒童繪畫大獎賽 2023	2 銀獎
--------------------	------

朗誦：

項目	成績
第 74 屆香港學校朗誦節比賽	中文、英文、普通話獨誦共得 4 冠軍、6 亞軍、 6 季軍、15 良好、49 優良

其他：

項目	成績
香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2022	銀獎
第 16 屆 4D Frame 國際數理科學創意比賽	金獎
2022 年度小學學界創科競技賽(新界西區)	亞軍
屯門區中小學中式升旗比賽	冠軍、最佳擎旗手

(4) 財務報告

I 政府基金 (001)	收入\$	支出\$
擴大的營辦開支整筆津貼 (基本撥款)		
1. 學校課程發展津貼	69,930.00	56,016.24
2. 普通話經常津貼	1,817.00	468.60
3. 德育及公民教育津貼	18,840.00	31,121.00
4. 學校及班級津貼	571,726.21	636,187.93
5. 升降機保養津貼	104,676.00	56,640.00
6. 培訓津貼	9,573.00	0.00
7. 特別額外津貼	8,700.00	5300.00
8. 校本管理補充津貼	211,634.00	179,276.33
9. 校本輔導活動	8,368.00	1,123.20
10. 綜合傢具及設備津貼	301,410.00	169,345.80
11. 供增聘文書助理的行政津貼	206,328.00	242,739.00
小計 a :	1,506,321.00	1,378,218.10
特定津貼		
1. 行政津貼(修訂) #	1,776,240.00	1,940,269.50
2. 學校發展津貼	800,017.00	848,183.05
3. 資訊科技綜合津貼	541,410.00	624,687.49
4. 成長的天空計劃	145,936.00	143,009.00
5. 額外的學生輔導服務津貼	361,057.00	289,508.74
6. 空調設備津貼(19-20 起)	520,583.00	769,963.00
7. 校本管理額外津貼(19-20 起)	51,615.00	15,000.00
8. 加強言語治療津貼	192,555.00	180,000.00
9. 一筆過言語治療津貼(20-21 起)	/	3,680.00
10. 校本言語治療經常津貼(20-21 起)	8,258.00	0.00
小計 b :	4,397,671.00	4,814,300.78
其他津貼(獨立津貼)		
1. 學習支援津貼	1,261,143.00	1,220,490.00
2. 整合代課津貼	198,100.00	206,590.00
3. 學生午膳津貼	318,730.00	130,743.50
4. 額外補充學習津貼	229,095.00	831,700.00
5. IT 人員支援津貼	327,588.00	354,816.00
6. 姊妹學校計劃津貼	159,954.00	170,600.00
7. 推廣閱讀津貼(新)(18-19 起)	42,654.00	33,846.70
8. 全方位學習津貼(19-20 起)	929,055.00	1,137,477.55
9. 行政主任津貼(19-20 起)	548,040.00	555,313.70
10. 學生活動支援津貼(19-20 起)	31,850.00	33,371.00
11. 加強支援非華語學生的中文學與教(8-2020 來款)	307,500.00	254,252.50
12. 學校戲劇節	3,350.00	445.00

13.	課後學習支援津貼(8-2021 來款)	38,000.00	29,230.00
14.	一筆過家長教育津貼	200,000.00	0.00
	小計 c :	4,595,059.00	4,029,429.30
	其他		
1.	儲蓄存款利息	4,480.76	0.00
2.	租借校舍 (001)	101,444.20	
	小計 d :	105,924.96	
	合計 a + b + c + d :	10,604,975.96	10,221,948.08
II	其他津貼 (學校經費 002)		
1.	捐款(獎學金)	90,000.00	35,500.00
2.	具特定用途的認可收費	235,190.00	233,350.00
3.	租金	164,166.30	0.00
4.	儲蓄存款利息	2,764.10	0.00
	小計 e :	492,120.40	268,850.00
	合計 a + b + c + d + e :	11,097,096.36	10,490,798.08
	2021-2022 年度盈餘 f :	5,506,416.19	
	本年度總計 (a+b+c+d+e+f) :	16,603,512.55	
	2022-2023 年度終結盈餘 :		6,112,714.47

# 行政津貼(修訂)(\$)	工友薪金 :	1,468,769.50
	課室及暑期大潔 :	471,500.00
		<u>1,940,269.50</u>

(5) 附錄

1. 學生支援組工作報告

成就：

1. 「教學支援計劃」繼續優化課堂，推行支援課獎勵計劃，鼓勵學生積極參學習。另外，老師利用電子教學有助提升學生學習動機，鼓勵老師多利用小組教學活動，增加學生對學科學習興趣。
2. 在「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃中，學生支援組在學期初便根據學生 CAC 及 OPRS 的報告，安排有特殊教育需要的小一學生參加中、英文支援課及「生活自理小組」，以解決其學習上遇到的問題及提升他們的生活自理能力，幫助他們適應小一生活。
3. 本年度繼續參加賽馬會「喜樂同行計劃」及「喜躍悅動計劃」，以支援患有自閉症 ASD 及注意力不足/過度活躍症 AD/HD 學生，以提升他們的執行功能、情緒調教、解決困難等技巧。兩個小組全部順利完成，透過參加小組活動，學生應用小組學到的技巧於真實的課堂及情景中，大部分學生能達到預期目標及提升他們的學習效能，家長及老師反應正面。
4. 有關特殊教育津貼運用，本年度外購小組活動有「社交技巧小組」、「表達藝術小組(情緒管理)」、「音樂減壓小組」、「生活自理小組」等訓練活動都能順利完成。整體而言，學生及家長對活動都感到滿意。
5. 本年度繼續開辦「悅讀樂家長訓練小組」，除開辦初階班外，本年度亦新增高階班小組課程，以支援更多患「有特殊學習困難」SPLD 子女家長，大部分家長認為課程內容切合家長需要，能提升他們教育子女的方法。問卷結果顯示，90%家長滿意課程主題及內容，更有 10%家長表示十分滿意。全部(100%)參與家長認為課程有幫助。
6. 本年度上、下學期開辦兩組「中文讀寫小組」，以提升初小學生認讀及運用字詞技巧；下學期亦新增「數學趣味小組」，以提升初小學生運算數學能力。整體而言，學生投入課堂活動，小組對學生有幫助。
7. 本年度共三位學生參與「IEP 學生個別學習計劃」，三位學生均能在不同範疇項目上表現有進步，家長及老師認同計劃對學生有幫助。
8. 本年度共九位老師完成「照顧不同學習需要」的三層課程，包括基礎、高級及專題課程。幫助老師掌握支援有特殊教育需要學生的策略及技巧，有助推

動融合教育政策。

9. 本年度教育心理學家已為 17 名學生完成讀寫評估及進行 20 次學生個別會議。透過參加會議，讓家長及老師能加強溝通，共同訂定支援措施。
10. 本年度言語治療師已為 21 人名學生完成語障評估及為 66 名學生提供治療服務。
11. 「學生轉銜」Transition 特別對 ASD 學生有幫助，本年度學生支援組已為四名 ASD 小一學生提供轉銜服務，透過與班主任面談及參觀學校，讓學生於開學前對班主任、課室及學校環境有更多認識，以減少學生焦慮情緒。
12. 本年度下學期已重辦「小老師計劃」及「伴讀計劃」，邀請英文大使及伴讀大使協助幫助小一、小二學生，有助推動共融文化。
13. 有關家長對學校提供的支援措施的整體評價，共收回 96 位 SEMIS 系統內的家長完成問卷，結果顯示超過一半家長約 51%滿意學校的支援措，更有約 33%家長表示十分滿意學校的支援措施，問卷結果顯示家長普遍認同學校的支援措施。

反思：

1. 「教學支援計劃」—支援課獎勵計劃，能提升支援學生學習動機，積極參與支援課，亦改善學生早上參與支援課問題。然因部分學生參與一個或以上支援課，老師收取獎勵計劃小冊子有困難，故來年建議中、英、數各組支援課分開使用《獎勵記錄冊》。
2. 抽離二年級作文支援小組計劃，中文科任老師認同計劃能幫助學生成績稍遜學生。新學年會繼續推行二年級抽離作文支援小組，繼續為有讀寫困難的學生提供作文支援，期望能幫助學生建立語文基礎及提升學習語文興趣。
3. 「一頁檔案」有助老師了解學生的興趣、強弱、家庭背景及學生學習困難等，新學年會繼續安排一至三年級及支援課學生參與，有助了解學生個別差異，支援學生不同的需要。
4. 新學年需繼續推動家校合作，包括家長義工、講座及工作坊等，加強參與免費社區資源或大學合作。
5. 新學年校本心理學家會為二年級 EII 計劃中的學生，及部分 LAMK 卷成績稍遜學生進行評估，學生支援組會跟進有關安排。

回饋與跟進：

1. 本年度學校仍然未能成功聘請校本言語治療師，故只能申請「過渡性的校本言語治療服務」。支援組透過問卷訪問三至六年級共 20 名接受言語治療服務學生，結果顯示，只有 10%學生同意治療課有幫助，只有 35%學生滿意治療師表現。因此，來年度將與另一機構合作。另外，為監察服務質表，來年度會安排支援組老師不定時入組觀課，亦會邀請家長及中文科任老師觀課，期望能監察及改善言語治療服務質素。

2. 校本課後學習及支援計劃津貼報告

- A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 59 名 (包括 A. 領取綜援人數: 5 名,
B. 學生資助計劃全額津貼人數: 44 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 10 名)
B. 受資助的各項活動資料:

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應商名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 學科輔導班 (P1,P2,P4)	2	2	3 (資助半費)	93%	8/10-14/1	\$2200	問卷、課堂觀察	恩慈教育	學生表現良好, 73% 學生對小組感到非常滿意/滿意; 63% 學生非常認同/認同輔導班對學習有幫助。
	2	3	3 (資助半費)	93%	11/3-17/6	\$2600			
2. 學習策略班 (P.4-P.6)	-	-	-	-	-	-	-	-	中、英、數各科均有開辦提升科本知識的興趣班, 為免重複, 以第 3 項的形式資助學生。
3. 支援綜援/全津學生參加課外活動									
- STEAM 魔術班 (P.3-P.6) 及 - STEAM 魔術進階班 (P.3-P.5)	1 0	21 6	5 2	87% 72%	20/3-15/5 17/7-14/8	\$11760 \$5520	問卷、課堂觀察	ABOUTMAGIC-	學生能對魔術中的原理進行猜想; 勇於在班中進行表演, 有助提升自信心。
- Phonics Class (P1-P3)	3	7	5	68%	17/7-14/8	\$6700	問卷、課堂觀察	Primo Learning Centre	學生表現投入; 提升學生對英文生字的認讀能力。
- 資助參加本校舉辦的課外活動/興趣班(游泳、中國舞、繪畫班、敲擊樂、小型網球、繪本創作、花式跳繩、足球、3D 打印)	3	26	0	>70%	10月-8月	\$15720	檢視各活動出席記錄、觀察、比賽成績	校外導師	學生按所參加的項目學的有關知識或技能。
活動項目總數: <u>3</u>									
@學生人次	11	65	18						
**總學生人次	94			總開支		\$44500			

備註: * 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生