



屯門掃管笏路 111 號

電話：2451 0088

圖文傳真：2451 0022

博愛醫院歷屆總理聯誼會

鄭任安夫人千禧小學

2020至2021年度

周年校務報告

目 錄

(1)	學校簡介	P. 1
(2)	辦學宗旨	P. 1
(3)	2020-2021法團校董會組合	P. 1
(4)	校長持續專業發展	P. 2
(5)	教師學歷	P. 2
(6)	教師語文能力要求	P. 2
(7)	2020-2021年度班級編制	P. 3
(8)	學校實際上課日數	P. 3
(9)	各主要學習領域的課時	P. 3
(10)	學生出席率	P. 4
(11)	學生閱讀習慣	P. 4
(12)	2018-2021年度中學派位結果	P. 5-6
(13)	2020-2021年度持分者問卷結果	P. 7-9
(14)	主要關注事項報告	P. 10-17
(15)	2021-2022學校發展計劃的關注事項	P. 18
(16)	財務報告	P. 19-20
(17)	校外活動成績	P. 21-24
(18)	學生支援組工作報告	P. 25-26

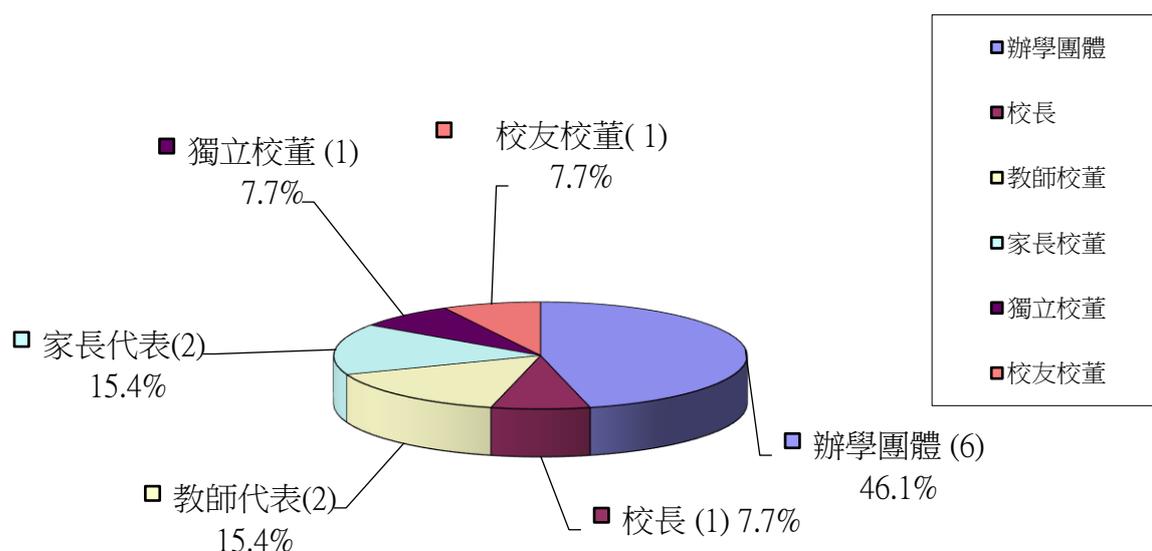
(1) 學校簡介

本校為「博愛醫院歷屆總理聯誼會」主辦的一所全日制政府津貼小學，於2003年9月由「博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校下午校」遷校轉名而來。

(2) 辦學宗旨

本校以「博愛行仁」為校訓，著重德、智、體、群、美五育的均衡發展，務使學生能自強、自信、自尊、自律，並能愉快學習，盡展所長，從而成長自立，貢獻社會，服務人群。

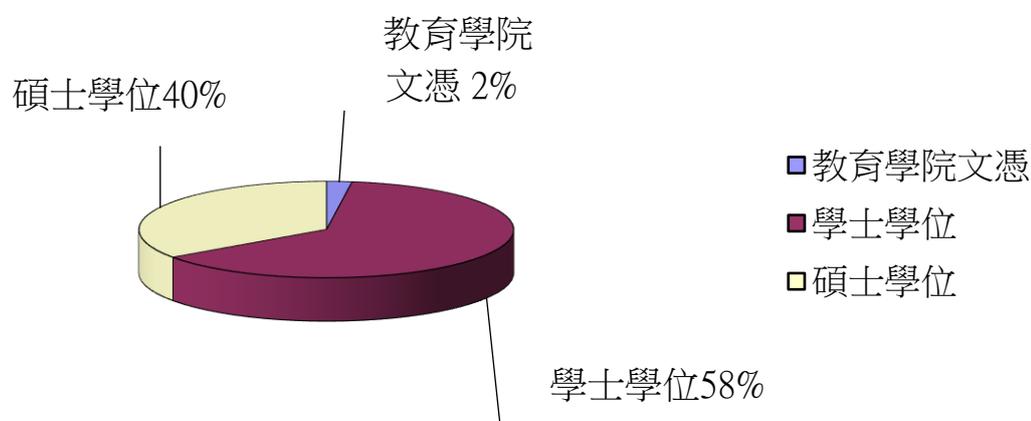
(3) 2020-2021 校董會組合



(4) 校長持續專業發展

	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2018-2019	8	64	25.5
2019-2020	3.5	16	25.5
2020-2021	4	15	19
專業發展總時數	15.5	95	70

(5) 教師學歷 (以最高學歷計)



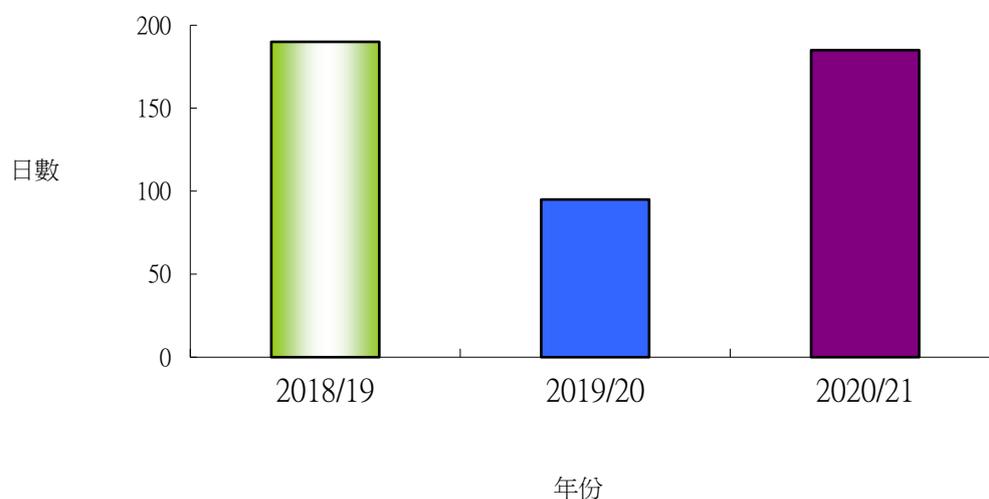
(6) 教師語文能力要求

英文科	100%已達標
普通話科	100%已達標

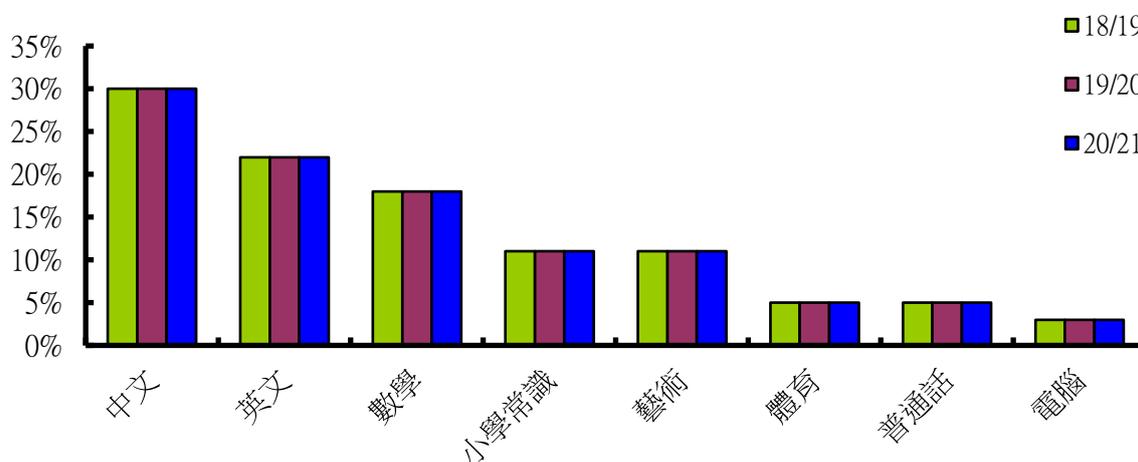
(7) 2020-2021 年度班級編制

本年度本校開設 30 班，一至六年級各有 5 班，全校共有學生 790 人(7-2021)。

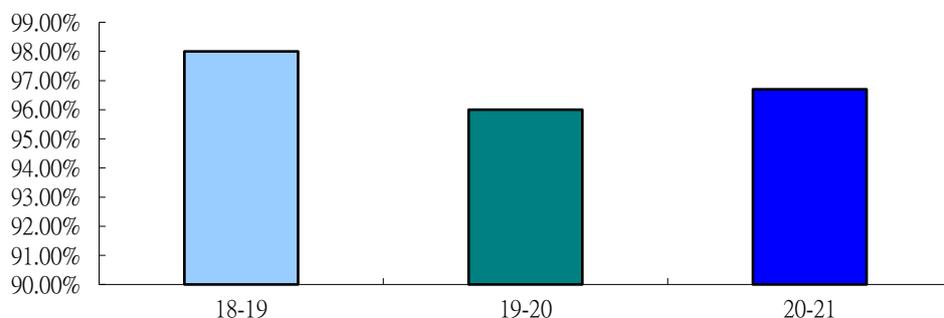
(8) 學校實際上課日數



(9) 各主要學習領域的課時



(10) 學生出席率



(11) 學生閱讀習慣

學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	18-19		19-20		20-21	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
每星期一次或以上	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %
每兩星期一次	83 %	83 %	83 %	83 %	83 %	83 %
每月一次	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %
少於每月一次	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
從不	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

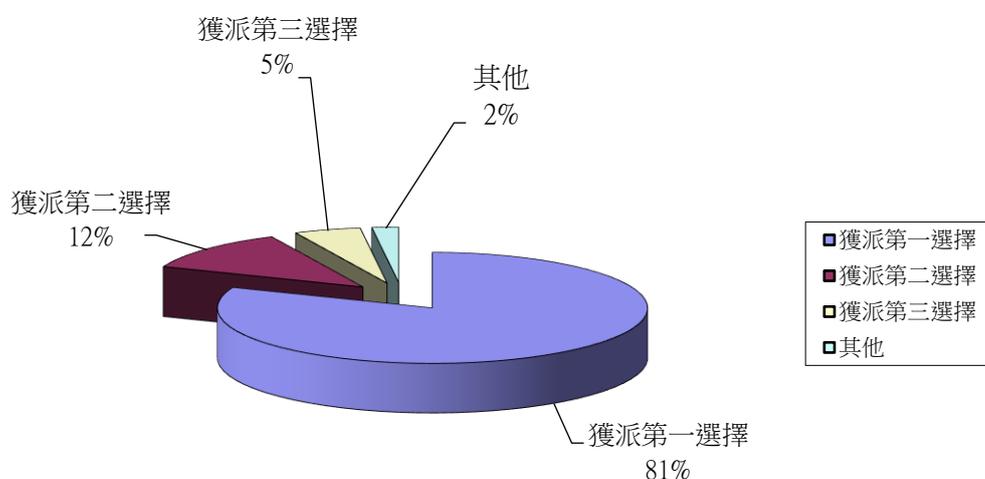
每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	18-19		19-20		20-21	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
英文閱讀物品	10	11	10	11	10	11
中文閱讀物品	12	12	12	12	12	12

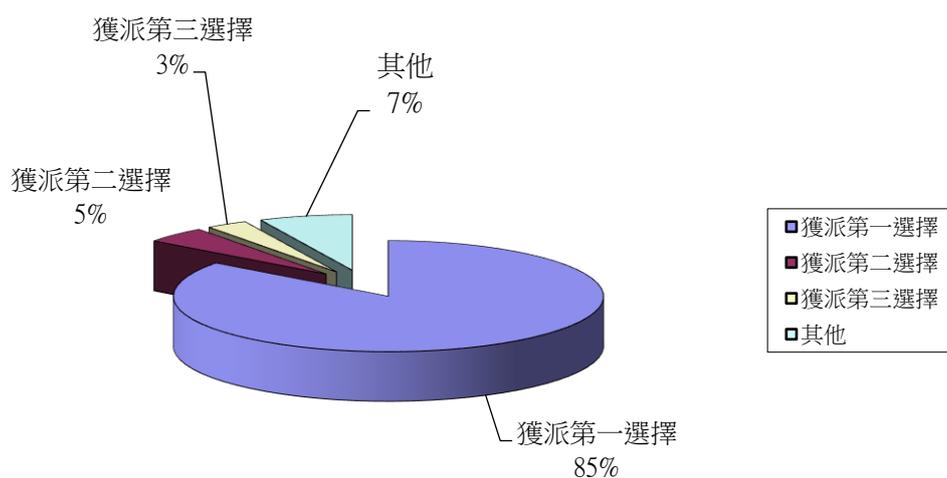
(12) 2018-2019 至 2020-2021 年度部分中學派位結果

中學名稱	2020-2021	2019-2020	2018-2019
宣道會陳瑞芝紀念中學	10	9	6
順德聯誼總會梁銶琚中學	0	0	1
保良局百周年李兆忠紀念中學	0	1	3
保良局董玉娣中學	5	6	5
南屯門官立中學	0	3	1
屯門官立中學	9	7	6
仁愛堂田家炳中學	1	2	3
馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學	6	6	11
順德聯誼總會譚伯羽中學	3	1	3
賽馬會體藝中學	2	1	0
拔萃男書院(直資)	1	1	0
聖士提反書院(直資)	1	0	0
聖保羅書院(直資)	1	0	0
香港青年協會李兆基書院(直資)	3	6	2
中華基督教青年會中學(直資)	5	1	2
保良局顏寶玲中學(直資)	1	0	0
香港兆基創意書院(直資)	2	0	0
協恩中學(直資)	1	0	0
元朗商會中學(直資)	0	1	0
林大輝中學(直資)	0	2	0
基督教崇真中學(直資)	0	1	0
基督教香港信義會宏信書院(直資)	1	0	1

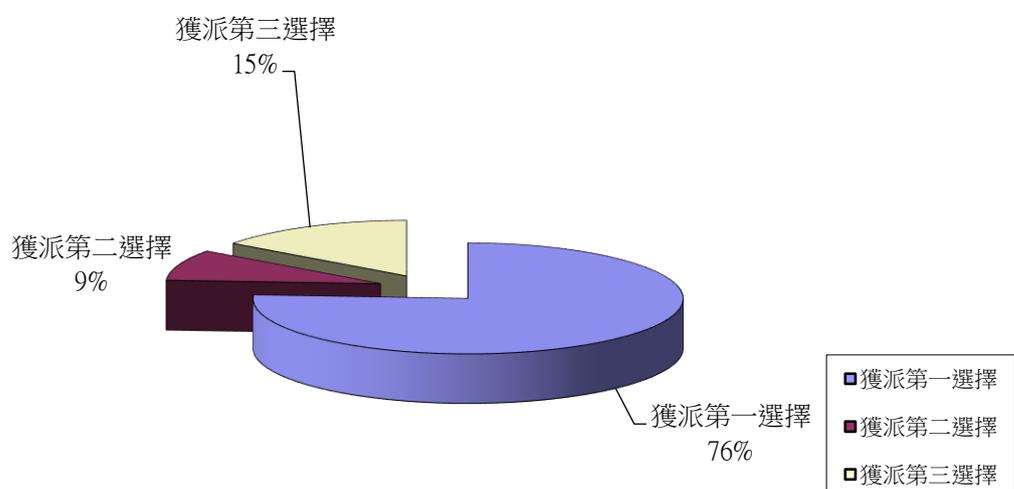
2020-2021 年度 超過 98%的學生獲派首三選擇



2019-2020 年度 超過 91%的學生獲派首三選擇



2018-2019 年度 超過 90%的學生獲派首三選擇

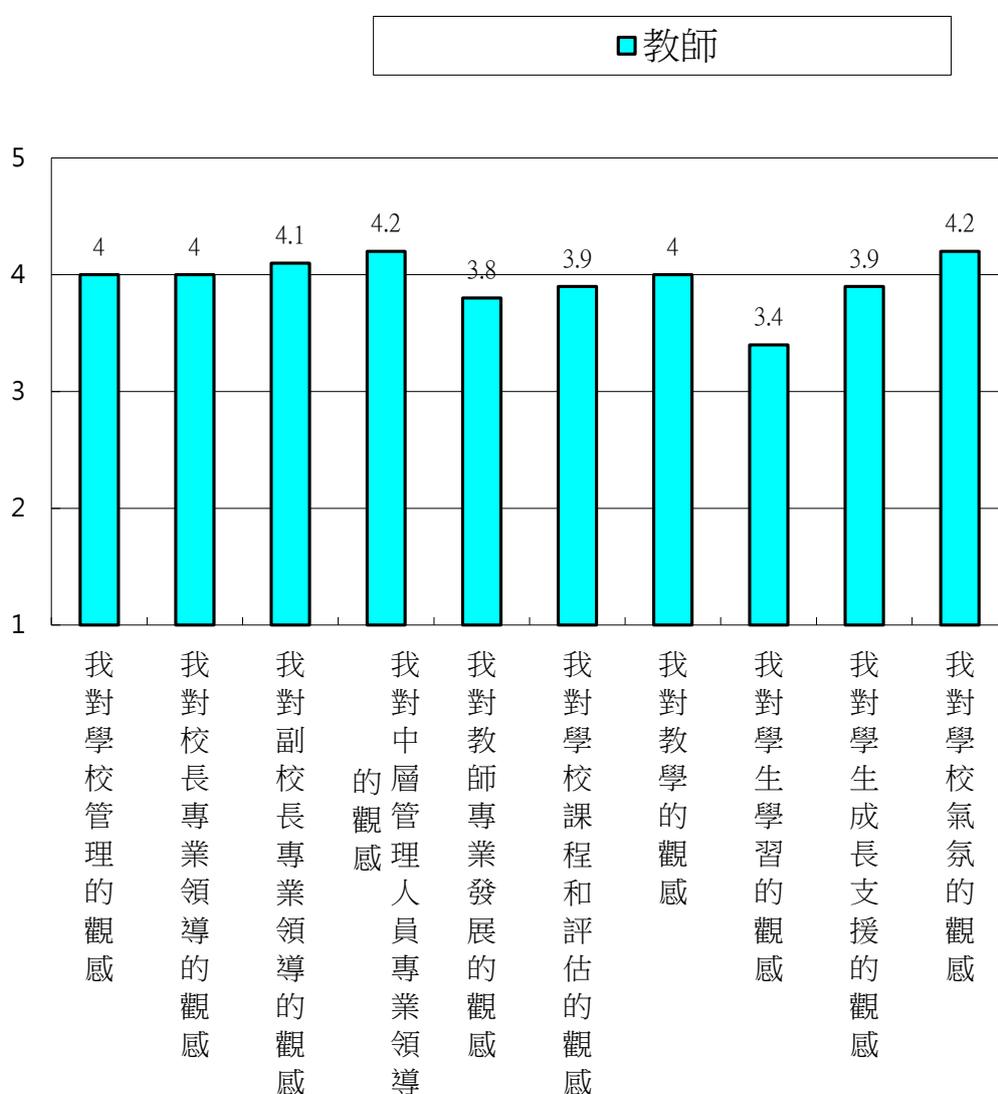


(13) 2020-2021 年度 持分者問卷結果

教師對學校的意見

(2020/2021 年度)

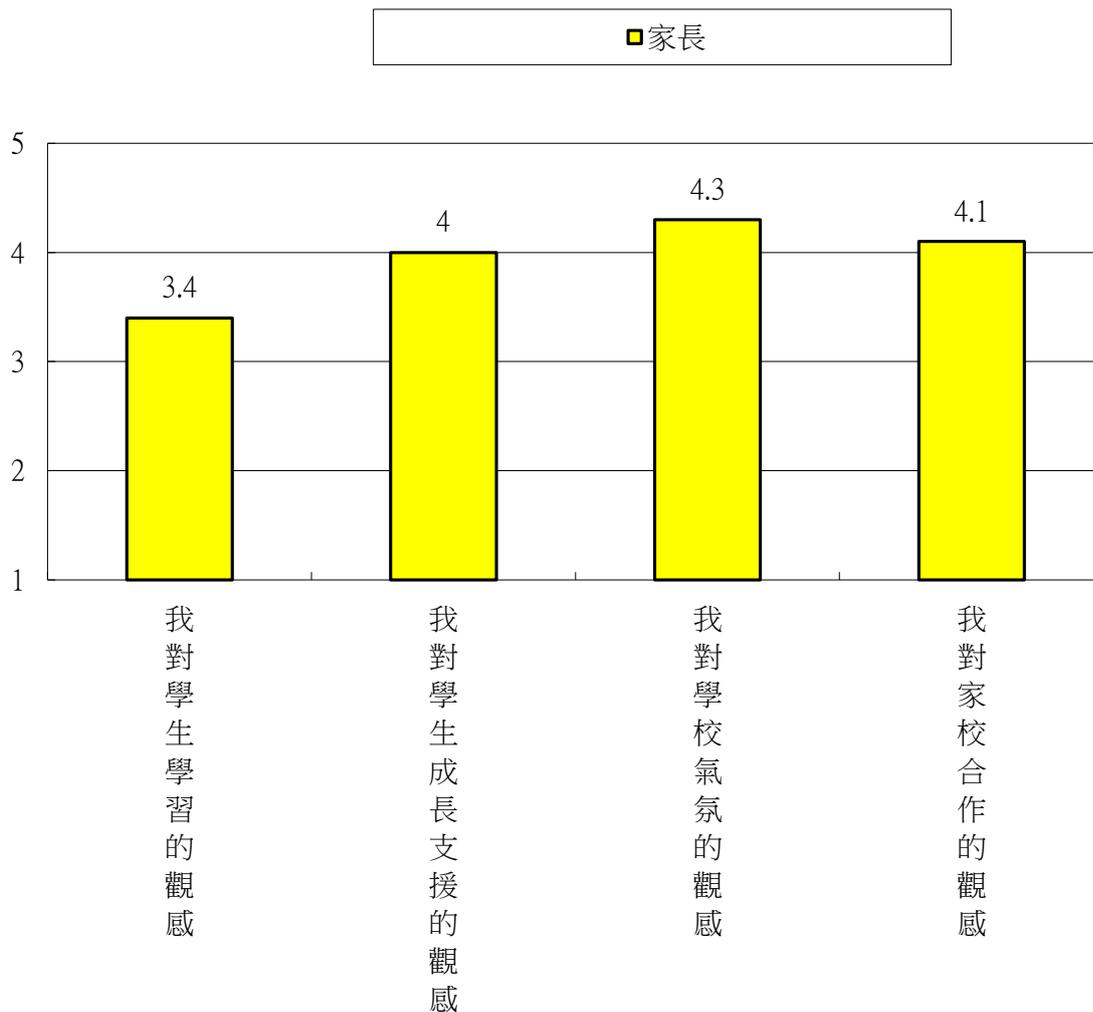
(5-極同意 / 4-同意 / 3-無意見 / 2-不同意 / 1-極不意見)



家長對學校的意見

(2020/2021 年度)

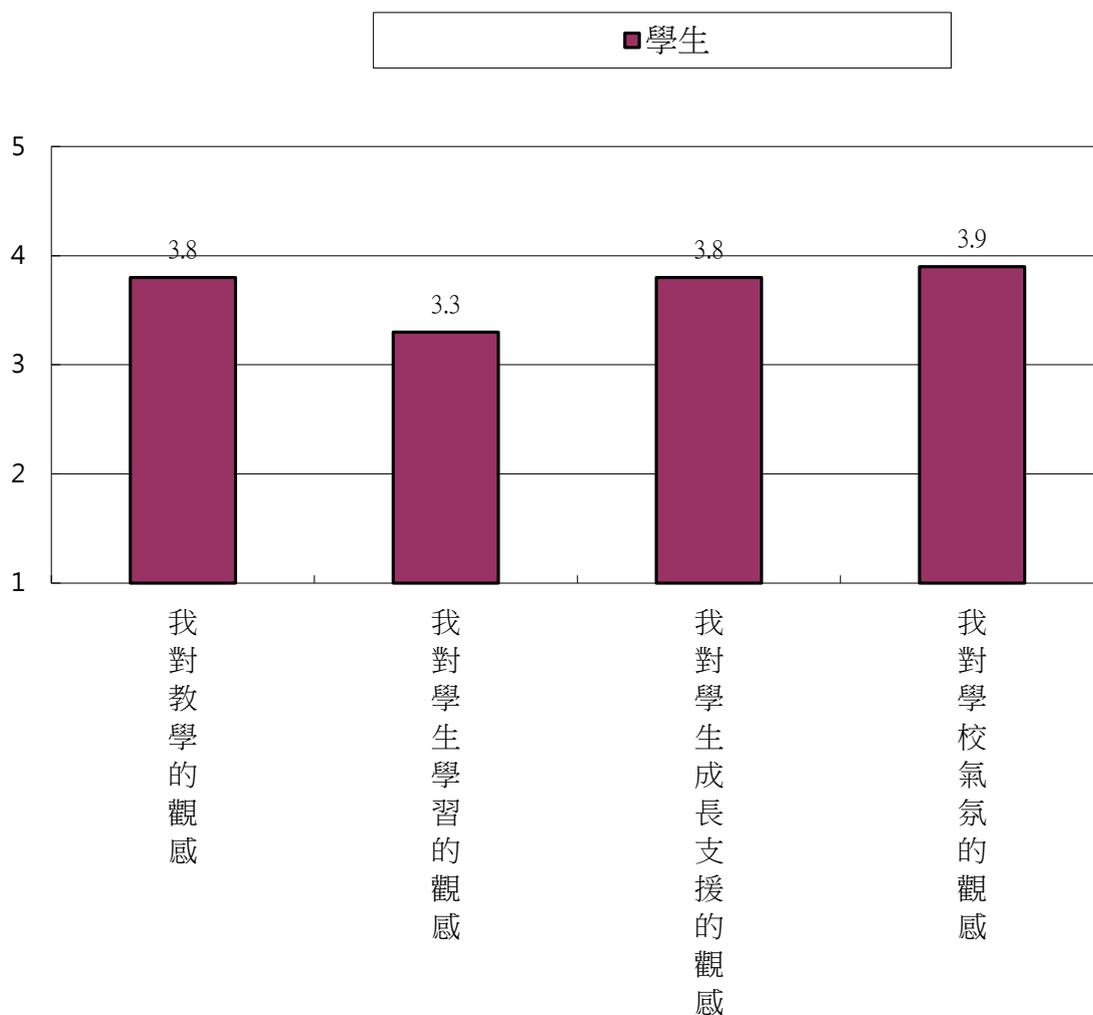
(5-極同意 / 4-同意 / 3-無意見 / 2-不同意 / 1-極不意見)



學生對學校的意見

(2020/2021 年度)

(5-極同意 / 4-同意 / 3-無意見 / 2-不同意 / 1-極不意見)



整體而言，學校氣氛良好，教師、學生及家長關係緊密和諧，有助學校發展。

(14) 主要關注事項報告

(一) 電子學習，激發學習興趣，提升教學效能

成就：

a. 提升教師在課堂上運用資訊科技進行教學的信心

- 2020-2021 學年由於疫情影響，學期初全港小學學生仍未能回校上課，需進行網上教學，課程組於八月舉行了兩次有關電子教學的全體教師工作坊，協助老師學習使用 Microsoft TEAMS 平台進行網上教學及收發家課。
- 教師對網上教學已有一定程度的掌握後，課程組於二月份舉行了中文科、英文科及數學科各一場 NEARPOD 電子教學工作坊，按科本特性，教授如何利用 NEARPOD 設計一些教學活動，以提升網課時的互動性和增加學生的參與機會，並讓教師交流電子教學的心得。
- 中、英、數、常四科在分科會議中安排電子教學的分享：
中文科分享 Wordwall 並學習製作小遊戲。
英文科分享 Nearpod 和 Edpuzzle
數學科三年級科任參加了教育局校本支援服務計劃，計劃完成後，由三年級科任在分享會中展示該級在共同備課中運用電子學習的教學活動設計及分享參與計劃的得著。
常識科分享如何應用「Quizizz」於網上課堂中，並利用應用程式評估學生的學習成果。
- 配合網課，校方向教師借出一人一 IPAD 作備課所用。並完成優化網絡連線-光纖入課室工程，讓全校提升進行網上學習的效率。

b. 發展統一的學習平台，讓各持份者便於使用

- 一至六年級均使用 Microsoft Teams 作為網上教學平台，師生均熟悉使用平台進行網上教學、收發學習材料及繳交課業。教師能把其他網上教材組織及連結在 Teams 內供學生學習時使用。

- 學校也透過 Microsoft Teams 平台與家長溝通，例如以此平台進行家長講座、親子工作坊、家長日等。
- c. 各學科能恆常使用網上資源進行教學
 - 各學科設計共同備課活動及進行優化課堂時，加入了電子學習元素，除出版社的網上資源外，又利用 Nearpod、Google Form、Geogebra、Kahoot、Quizizz、Classkick、Plickers 等，設計教學活動。
 - 三年級數學科參加了教育局校本支援服務(2020/21)小學校本課程發展支援服務--五位科任聯同支援導師共同備課共 17 次，為各課題加入電子學習元素，並進行了 2 次觀課及檢討。
 - 師生使用 Microsoft Teams 作為網上教學平台，促進了多元化的課業設計，如學生遞交相片記錄、以錄音功能記錄朗讀的課業、上載分享或匯報的影片等。例如：數學科透過 Teams 進行三、四年級的閱讀數學篇章，以問答比賽形式鼓勵學生閱讀指定篇章及回答相關問題、一年級拍攝照片比較物件的長短；常識科五年級製作電子簡報來介紹行星、六年級製作影片/錄音來介紹世界大事等。
 - 籌備「自攜裝置計劃」BYOD 政策
 - 課程組聯同資訊科技組及訓育組訂定了校本的學生攜帶平板電腦回校之「可接受使用政策」，使家長和學生均了解自攜平板電腦學習時所需注意的事項。
 - 課程組及總務組於十一月舉行了一次家長講座簡介本校電子教學的發展及有關協助學生申請關愛基金購買平板電腦事宜。本學年已協助一至六年級有需要申請資助，以購買平板電腦的學生申請關愛基金。資訊科技組於三月順利完成派發平板電腦的程序。
 - 為了增進教師推行「自攜裝置」的認識及電子教學的技巧，本校邀請了基督教宣道會宣基小學的郭文釗老師到本校擔任講座嘉賓，分享其校本經驗。教師們均表示獲益良多。

d. 提升資訊素養

- 科主任於常識科分科會議上向各科任講解資訊素養八個範疇，在一至六年級課程中標識出有關部分，除直接有關的課題外，又建議科任於日常教學中透過示範搜尋、分析資料、說明資料來源等，加強學生對資訊素養的認識。
- 五年級專題研習
 - 以「數碼好公民」為主題，讓學生認識資訊素養的重要性，加強同學的自主學習及創新精神。就專題研習的學習成效進行了小組老師(20位)的問卷調查。調查項目包括：學生對研習主題有更深入認識、加強學生的自主學習精神、提升學生的創意、提升學生的溝通傳意能力及學生對於研習的態度等五項表現。以上各項所得的平均分數為 4.15-4.5 (以 6 分為最高)，絕大部分老師於以上各項的同意程度為 4 或 5，顯示老師對是次專題研習的學習效果持正面態度。
 - 從學生的研習成果可見學生透過這次研習，對主題加深了認識。學生研習成果的表達形式多元化，有海報、四格故事、短片、遊戲和簡報等，共有 60 位學生被推選在專題研習分享日當天進行分享匯報，學生都投入其中。
 - 這次研習內容與常識科課題有關，有利延伸及鞏固學習。學生自主性較高，能力較弱的學生也可按自身能力完成作品。
 - 五年級學生的作品分享以網頁形式上載給全校師生欣賞，也增加了家長及校外人士瀏覽作品的機會。該網頁的瀏覽次數多達 1100 次。
- 電腦科的評估項目加入「資訊素養」部分，鼓勵學生除學習電腦技能和知識外，也要注重使用電腦的正確態度。學生在觀看與資訊素養有關的影片後，能正確地回答問題，答對率達 70%以上。

e. 家長培訓

- 為讓家長和學生認識如何使用 Microsoft Teams 平台，於八月尾上載

了有關使用的影片至校網，以便家長和學生參考。另於派發新書日，開設查詢及指導使用 Teams 平台的小組，由資訊科技組及課程組的老師即場指導家長及學生，幫助學生初步認識及使用 Teams。

- 於十一月及六月舉行了家長講座講解本校電子學習的發展及三年級升四年級電子學習簡介會，使家長明白學校推行 BYOD 的方針，期望家長支援四年級學生學習。

反思

- 下學年的一年級電腦科宜增設教授使用 Microsoft Teams 平台，以便學生掌握電子學習的能力。
- 下學年將繼續在分科會議中分享電子教學的設計。
- 下學年將繼續推動各科在日常課堂中加入電子學習元素。
- 下學年將繼續推動各科設計電子課業，激發學生的學習動機。
- 五年級專題研習方面，因疫情影響，未能進行面授課堂，於網上進行五年級專題研習工作坊，學生動機下降，也較難以用 Teams 平台討論及跟進學生研習情況。面授後時間亦倉促，指導老師難再抽時間與學生討論，讓他們的研習精進一些。
- 為有方便學生分享存於個人 BYOD 器材內的學習作品(實驗視頻、朗讀分享、生活經驗等)，新學年將申請優質教育基金為全校主課室及學科特別室安裝互動觸控大電視。

2. 華夏文化，五千載人情事，培養傳統美德

成就

- 加深學生對華夏文化的認識及提升興趣
 - 成功申請優質基金建設「華夏文化廊」。
 - 試後設華夏文化課，包括中華文化動畫欣賞(一、二年級)及成語學習活動(一、二、四、五年級)，讓學生能接觸華夏文化不同的範疇，大部分學生交回的工作紙也能反映學生初步掌握知識。

- 本年度設有與端午節習俗有關的壁報，讓學生透過多樣化的途徑學習華夏文化的知識。
- 本年度的中文日主題是「端午節」，透過多元化的活動，讓學生認識端午節的由來及傳統習俗、增進他們對中華文化的認識，並培養其共通能力。活動內容包括影片播放及問答活動、製作端午節手工、主題照片拍攝等。活動大致順行進行，學生對活動感興趣，並踴躍參與其中，氣氛熱烈。而所需物資提前上載給跨境生，令其在中文日當天能同步參與活動。
- 學生透過「古詩文讀本」學習古詩，感受古典文學之美；下學期末，一至六年級學生製作古詩吊飾及貼畫座等，以增加學生對閱讀古詩的愉悅及興趣。
- 三至六年級進行班級書法活動，各班輪流借用書法工具，在課堂上學習寫書法；教師反映學生對活動感興趣，亦較之前認真書寫，建議來年可續辦活動。
- 三至六年級學生在課堂上透過學生匯報、老師講解及觀看影片學習成語，從中認識中國歷史、文化及典故。
- 圖書組增購了少量有關華夏文化的圖書，並製作了圖書推介放在 Teams 上。
- 「賽馬會『看得見的記憶』藝術教育計劃中，四至六年級有兩節工作坊（每節40分鐘），主題分別為器物、建築和繪畫。課堂中除了導師講解有關中國文化的知識外，還有「動手做」的部分，大大增加學生的學習興趣；而透過 iPad配合AR多媒體的素材，更能讓學生對不同主題有更全面的認識。
- 「穿越紫禁城」系列外展教育活動計劃（康樂及文化事務署與故宮博物院合辦）-- 20位五年級同學參加STEM工作坊製作望遠鏡，他們製作時相當認真，亦很投入課堂。
- 視藝科安排了四個包含中國傳統藝術元素的課題。在課堂中，老師對該元素作初步的介紹，學生透過創作過程，增進對華夏文化的認識。

一年級 – 農曆新年掛飾 、 二年級 – 青花花瓶
五年級 – 剪紙花窗 、 六年級 – 面譜

並在走廊壁畫展示學生優異的作品，讓學校增添「華夏文化」的氣氛。

- 中華藝術 – 以展板向學生介紹「華夏文化」— 皮影戲，透過文字及實物皮影戲公仔讓學生有初步的認識，培養學生欣賞皮影戲的興趣。
- 四年級同學已於 5 月完成音樂專題研習「中國民歌欣賞」，全級同學均能完成個人研習報告。同學對中國不同民族的民歌有初步的認識，並能透過匯報，互相分享，增進同學對華夏文化的認識。
- 五年級同學於 5 月完成音樂專題研習「中國樂器初探」，同學以小組形式完成研習報告。透過此研習，同學均能對中國樂器有進一步的認識，並能培養欣賞中國樂曲的興趣。
- 環保教育組製作「環保冷知識」中國篇，但因疫情影響，學生甚少機會到操場細看有關製作，及取答案紙回答問題，約 2%學生參與，答對的學生均獲獎小禮物。

b. 培養傳統美德

- 由於疫情關係，學校以半日時間表上課，原本安排於午息時段播放有關華夏文化的短片，因時間所限而未能如期進行。

c. 認識當今中國

- 成立升旗隊，並於暑假期間進行升掛國旗訓練，家長及學生反應正面。
- 於指定日期舉行國旗注目禮。
- 原本計劃於下學期帶領部分學生到境外姊妹學校和新界西小學聯校精英領袖訓練計劃作交流活動，亦因疫情關係而暫停進行，改為與姊妹學校(金東方小學)的學生作網上視像交流，學生反應積極。

反思

- 本年度因疫情關係，以下活動未能進行：
 - 一年級的「翰墨啟蒙」書法課及「千禧翰墨飄香迎新歲」活動
 - 華夏文化有關的參觀活動
 - 毛筆書法班及古詩古文齊齊背午息活動取消
 - 香港話劇團現場演出《清宮科普大作戰》故事劇場
 - 繪畫比賽及中國藝術展覽
- 建議來年如維持本學年的上學模式，應以豐富學生的學習經歷為目的，按情況調節學習模式，如以班級形式進行，或考慮網上進行活動的可行性；至於學生學習成果的展示，可考慮以壁報或學校網站展出。
- 視藝科增添「華夏文化」的元素的題目，因受疫情的影響，一年級學生只能透過教學影片，在家自學製作農曆新年掛飾。
- 中華藝術 – 因受疫情的影響，學生未能到操場活動，大部份學生沒有機會欣賞。建議使用活動展板，並送到各樓層讓學生欣賞。
- 五年級專題研習「中國樂器初探」以小組形式進行，但因受疫情的影響，小組報告的研習範圍略為刪減(刪減了樂曲創作及以數字簡譜記錄樂曲的部份)，以致學生的學習略欠全面，建議來年加插回此部份，讓學生除認識中國樂器外，更能認識及運用中國樂曲常用的記譜方法。
- 建議「環保冷知識」的形式改變成流動的壁報板及學生取 QR CODE 回家於網上答問題，提升參與率。

3. 律己守規，能分辨好與壞，做好人做好事

成就

a. 培養自律守規的性格

- 全年的訓育主進題為「律己守規」，透過不同的活動、周會、早會及講座，讓學生明白律己守規的重要：

- 周會以 TEAMS 形式安排於星期三進行，全學年進行了五次，主題分別為(一)律己守規、(二)疫境自強、(三)自律特工講座、(四)“向毒 SAY NO”話劇、(五)“情緒健康 GOGOGO”話劇
 - 早會於星期三進行，全學年進行了四次，主題分別為(一)責任、(二)自我修正、(三)正面樂觀、(四)律己守規
 - 「親子標語及海報創作比賽」，學生及家長踴躍參加，作品非常有心思。高低級組的冠軍作品印製成文件夾，全校派發，起了積極推動作用。
 - 班級經營：「一人一職」、「我們這一家／加油站」加強了學生班內的歸屬感，也改善同學關係，有效減少學生違規行為。
 - 班級經營：「隨筆」、「成長課」、「生日祝福」提升班主任對學生的關愛，師生關係得到改善，令學生有動機去做好自己，律己守規。
 - 為全體老師舉行了一次班級經營講座，大部分教師反應正面。
- b. 培養有禮貌的性格，懂得尊重別人 及 c. 品德教育
- 成長課全年共 12 節，本學年特別設計 <律己守規>課程，共 6 節。
 - 輔導組 6-7 月期間為各級安排品德教育課：
 - 一年級「熱氣球升空漫遊」、「噹噹的儲值錢卡」、「結業禮物」
 - 二年級「熱氣球升空漫遊」、「噹噹的儲值錢卡」
 - 三及四年級「神奇跑鞋」
 - 六年級「升中心理適應」
- d. 重視學業方面的承擔
- 中文科、英文科、數學科和電腦科都有安排學生預習課文。
 - 數學科預習設計多元化，如閱讀課本、搜集資料、實地考察等，然後完成相關工作紙。

反思

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 因本學年部分時間進行網課，課堂上學生之間的交流未見深刻，宜於下學年再加強中文科課文拓展部分，在課堂上透過課本內容作延伸及討論，以加強學生的品德情意教育。 • 電腦科：大部分學生未能善用電子學習平台（電子課本），建議老師在開學時多介紹平台功能及讓學生登入，或安排學生完成特定課業，使他們充分利用學習平台。 • 疫情關係「班際傑出表現獎勵計劃」內包含的三個班際活動皆斷斷續續地進行，故取消今年的班際傑出表現獎勵計劃，新學年再重新試行。 • 因網課關係，「點解要讀書？」活動未有進行。 |
|--|

(15) 2021-2022 學校發展計劃的關注事項

2021-2022 年度周年校務計劃	
關 注 事 項	1. 電子學習，激發學習興趣，提升教學效能。
	2. 華夏文化，五千載人情事，培養傳統美德
	3. 律己守規，能分辨好與壞，做好人，做好事。

(16) 財務報告

I	政府基金 (001)	收入\$	支出\$
	擴大的營辦開支整筆津貼 (基本撥款)		
	1. 學校課程發展津貼	62,340.00	1,916.00
	2. 普通話經常津貼	1,773.00	149.40
	3. 德育及公民教育津貼	18,390.00	10,412.00
	4. 學校及班級津貼	564,742.29	425,956.01
	5. 升降機保養津貼	102,108.00	82,970.00
	6. 培訓津貼	9,339.00	5,500.00
	7. 特別額外津貼	8,490.00	11,926.53
	8. 校本管理補充津貼	206,447.00	260,078.00
	9. 校本輔導活動	8,163.00	0.00
	10. 綜合傢具及設備津貼	294,000.00	405,414.00
	11. 供增聘文書助理的行政津貼	321,276.00	208,719.00
	小計 a :	1,597,068.29	1,413,040.94
	特定津貼		
	1. 行政津貼(修訂) #	1,811,430.00	1,869,195.00
	2. 學校發展津貼	808,416.00	1,058,084.00
	3. 資訊科技綜合津貼	530,348.67	614,134.90
	4. 成長的天空計劃	135,001.00	0.00
	5. 額外的學生輔導服務津貼	353,703.00	286,835.00
	6. 空調設備津貼(19-20 起)	507,831.00	527,846.00
	7. 校本管理額外津貼(19-20 起)	50,350.00	81,135.00
	8. 加強言語治療津貼	179,482.00	205,800.00
	9. 一筆過言語治療津貼(20-21 起)	20,140.00	0.00
	10. 校本言語治療經常津貼(20-21 起)	8,056.00	1,304.00
	小計 b :	4,404,757.67	4,644,333.90
	其他津貼(獨立津貼)		
	1. 學習支援津貼	1,238,095.00	1,240,216.30
	2. 整合代課津貼	193,200.00	91,080.00
	3. 德育及國民教育支援津貼	0.00	4,098.80
	4. 學生午膳津貼	80,151.00	72,701.00
	5. 推動中史及文化津貼	0.00	9,783.36
	6. 額外補充學習津貼	446,970.00	0.00
	7. IT 人員支援津貼	320,863.91	369,117.00
	8. 姊妹學校計劃津貼	156,035.00	149,229.00

9	推廣閱讀津貼(新)(18-19 起)	41,609.00	24,148.60
10	全方位學習津貼(19-20 起)	1,106,979.14	899,947.31
11.	行政主任津貼(19-20 起)	534,660.00	497,926.25
12.	學生活動支援津貼(19-20 起)	31,650.00	31,650.00
13.	加強支援非華語學生的中文學與教(8-2020 來款)	300,000.00	59,268.70
14.	一筆過特別支援津貼(7-2020 來款)	5,676.00	105,676.00
15.	課後學習支援津貼(8-2021 來款)	34,800.00	0.00
16.	支援有經濟需要學生上網學習津貼(20-21 起)	32,560.00	32,560.00
	小計 c :	4,523,249.05	3,587,402.32
	其他(學生活動退款、由第二賬戶撥回等等)	298,287.81	
	儲蓄存款利息	1.07	0.00
	租借校舍 (001)	32,437.00	97,910.00
	小計 d :	330,725.88	97,910.00
	合計 a + b + c + d :	10,855,800.89	9,742,687.16
II	其他津貼 (學校經費 002)		
	捐款(獎學金)	16,200.00	16,200.00
	具特定用途的認可收費	196,550.00	195,732.30
	新鴻基地產新界西精英學生培訓計劃 慈善基金	0.00	49,360.00
	租金(友愛堂)	32,772.50	0.00
	儲蓄存款利息	12.09	0.00
	定期存款利息	156.20	0.00
	小計 e :	245,687.70	261,292.30
	合計 a + b + c + d + e :	11,101,488.59	10,003,979.46
	2019-2020 年度盈餘 f :	3,882,968.63	
	本年度總計 (a+b+c+d+e+f) :	14,984,457.22	
	2020-2021 年度終結盈餘 :		4,980,477.76

# 行政津貼(修訂)(\$)	工友薪金 :	1,417,545.00
	課室及暑期大潔 :	372,900.00
		<u>1,790,445.00</u>

(17) 校外活動成績

類別	比賽名稱	獎項
舞蹈		
(拉丁舞)	ADSC 亞洲體育舞蹈理事會-第30屆金鑽盃體育舞蹈公開賽	5冠、2亞、3季、1優異
	全港學界公開網上錦標賽 2021	7金、3銀、1銅
	ADSC 亞洲體育舞蹈理事會-第三屆黑池前奏錦標賽	7冠、5亞、2季
(芭蕾舞)	香港(亞洲)獨舞大賽 2020	芭蕾舞 初級組：銅獎
花式跳繩	香港花式跳繩會-個人全能跳繩錦標賽 2020	9冠、10亞、9季及3優異獎
	中國香港跳繩總會-全港網上分齡跳繩比賽 2020	單人繩個人花式：冠軍 總成績：亞軍
	Ziberty-全港跳繩個人挑戰賽 2021	4冠、1亞、1季、2殿
	「跳繩強心」網上跳繩比賽 2021	1冠、1亞、2季、2優異
游泳	香港游泳協會主辦-抗疫自強游泳短池分齡錦標賽	殿軍
	香港游泳協會主辦-抗疫自強U系列游泳比賽	1冠軍、1殿軍
籃球	東區民政事務處主辦 迎「籃」而上，勇迎挑戰，三人籃球比賽 2021	女子高小組：亞軍
	元朗大會堂元朗籃青籃球會合辦-2021 三人籃球公開賽	女子小學組：亞軍
跆拳道	Canadian Poomsae Development League CPDC Game 1	跆拳道：亞軍
	BTF Belgian Taekwondo Federation- Online Belgian Open Poomsae Championships 42th Edition	跆拳道：亞軍
冰上曲棍球	Kung Pow Kings Ice Hockey U9 Summer League 2020	Ice Hockey U9：冠軍
中文	智叻網集團有限公司-朗誦之星春季評選賽 2020	粵語獨誦- 冠軍、亞軍
	香港青少年兒童中英文硬筆書法大賽 2020	小學中文中級組(P3-P4)：銅獎
	香港國際文藝交流協會-第四十九屆散文寫作大賽	兒童組--中文 亞軍
	香港青年朗誦節 2021-粵語小學組	優異
	亞洲體育及文化藝術協會「愛」講故大賽 2020 (香港區)	高級組-故事 冠軍
	香港教育專業人員協會-香港學界書法比賽 2020-21	小學初級組：優秀入圍獎
	旺角區文娛康樂體育會-新春書法比賽 2020	高小組：優異獎
	紫荊雜誌社-第六屆「紫荊盃」兩岸暨港澳青少年書畫大賽	毛筆書法小學組：入圍獎

英文	2020-2021 小學劍橋英語考試	(MOVERS)15 盾、 (STARTERS)15 盾、 (KET) Grade A B1-Level
	2020 TOEFL JUNIOR 英文考試	1 Gold 、8 Silver
	香港校園文化藝術節英文朗誦大賽 2020 小學組	(小三至小四組別) 亞軍
	香港兒童表演藝術交流協會-全能表演家 2020 網上比賽	朗誦(英語)：季軍
	Little Maze Runner 20/21	Bronze
	Hau Po Woon Cup- Primary School English Speaking Competition 2021-青松侯寶桓盃	Primary School English Speaking：亞軍
數學	第七屆「全港小學數學挑戰賽」決賽(網上比賽)	六年級組：優異 五年級組：優異
	國際線上數學精英公開賽	小四組：銀獎
	東亞國際線上數學精英公開賽(EAIMO)	小四組：銀獎
	數學思維大激鬥 2021 個人賽	四年級組：銅獎 五年級組：銅獎 六年級組：銅獎
故事	第十二屆屯門區兒童故事演講比賽	初小組：季軍 高小組：亞軍、季軍
	屯門區公民教育故事比賽(個人組)	小學中級組：亞軍、優異獎 小學高級組：優異獎
朗誦	第 72 屆校際朗誦節	中文獨誦： 多項優良獎
		普通話獨誦：1 亞軍、 1 季軍、多項優良獎 英詩獨誦：1 冠軍、4 季軍、 及多項優良獎
普通話	2020 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	小學中級組：金獎及冠軍,銀獎 小學高級組：銀獎
	香港兒童表演藝術交流協會-摘星盃全港兒童朗誦比賽	普通話朗誦：季軍
	"海洋盃"全港朗誦藝術交流大賽	初小 普通話新詩組：金獎
音樂	2020 全港音樂公開賽 琵琶一至二級組	季軍
	第 35 屆全港少年鋼琴精英賽 Grade 5(自選曲目)	冠軍、亞軍
	香港智能之香港青少年盃國際音樂比賽	鋼琴分齡(小一至小二組)： 優異獎 鋼琴分齡(小三至小四組)： 優異獎

	香港聯校音樂文化比賽	自選鋼琴初小組：銀獎 自選鋼琴初小組：銅獎
	韓國亞洲音樂藝術家大賽(斧山)2020 香港區選拔賽	鋼琴級別組(六級組)：殿軍
	第 73 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏一級組：季軍 鋼琴獨奏二級組：2 季軍 鋼琴獨奏六級組：季軍 小提琴協奏： 小提琴協奏曲 13 歲或以下 (N208 Group 2) 季軍
	國際聯校音樂大賽 2019	二級組小提琴：季軍
	全方位比賽平台 第四十六屆全港少年鋼琴精英賽	一級(自選曲目)：冠軍
	KYPAF 第八屆香港國際青少年表演藝術節 2020 第 73 屆香港學校音樂節鋼琴組(四級組) 第 73 屆香港學校音樂節鋼琴(六級組) 鋼琴級別組 六級組 鋼琴公開分齡組 少年 A 組	亞軍 亞軍 亞軍 優異獎 銀獎
	第二十五屆日本 PIARA 鋼琴大賽 (香港賽區) 英國皇家音樂學院鋼琴考試組七級組	殿軍
	KAWAI 第六屆亞洲鋼琴大賽(香港賽區)	港澳級別組 五級組：第五名
	全港學界舞蹈音樂藝術節	鋼琴獨奏：銀獎、銅獎
	Bangkok International Piano Competition 2020 - Preliminary Round (Hong Kong Macau Regional Selection)	Piano Categorie: Junior Class A Silver
	Muse Music (Asia) Association: Hong Kong Music Charity Festival Competition Muse Music (Asia) Association: The International Young Artist Music Contest 2020	Class 03 Piano：季軍 Class A6 Piano：季軍
	屯門兒童合唱團節四屆「音樂 KOL」計劃網絡演奏 廳大賽 2021	小提琴獨奏：銀獎
	香港青少年鋼琴大賽 2021	幼童組：銀獎
	慈善音樂小天使音樂大賽 小提琴(小一至小三)	銅獎
視藝	Draw My Watch 錶面設計比賽 2020	錶面設計-中童組：銀獎
	香港國際文藝交流協會寵物情緣繪畫比賽	幼童組-繪畫：冠軍、亞軍
	國際家庭日-全港青少兒繪畫及攝影比賽 2020	Painting Senior Section： BRONZE AWARD Painting Junior Section： BRONZE AWARD
	第八屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽 2020- 2021	季軍
	第四屆童夢歷奇繪畫比賽	兒童創意畫 P1-2 組：一等獎
	基督教勵行會-家家有愛繪畫比賽	小學組：銅獎
	香港青年兒童文藝協會-環保袋繪畫比賽 2020	

	小學高級組- 理想的悠長假期 我的抗疫英雄 我的森林網絡	冠軍+創意無限獎 季軍 銅獎
	奧海城「迎福園遊會」漢服填色/設計比賽 小學組-填色	冠軍(\$1500 禮券)
	"毛孩與我"繪畫比賽 2020	中級組：季軍
	香港競技評核總會-全港視藝大賽	中秋 (第三季)：銅獎 聖誕 (第四季)：銀獎
	藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽中秋慶團圓	高小組：銀獎
	都會國際青年藝術節-全港視藝大賽(第四季)	兒童高級組-繪畫：銀獎
	藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽	繽紛海洋：銀獎
	全港兒童繪畫創作比賽 2020	繪畫創作：銅獎
	展我繽紛-國際兒童及青少年繪畫大賽 2021	兒童初級組：優異獎 兒童高級組：銅獎
電腦	小學電腦奧林匹克比賽決賽	優異獎
其他	可藝中學舉辦-屯門區小學校際常識問答比賽	最佳表現獎及表現優異
	「2020 智慧狀元大比拼」由廠商會蔡章閣中學舉辦的網上虛擬旅程及實時問答比賽	金獎、銀獎、銅獎
	屯門區學生飛躍表現獎勵計劃-玉清慈善基金主辦	學業進步獎
	屯門區公益少年團「尊師重道好少年」選舉	優異獎

(18) 學生支援組工作報告

成就：

1. 「教學支援計劃」繼續優化課堂，老師利用電子教學提昇學生學習動機。受疫情影響，本年度支援課已增設網上實時支援課，部分老師更利用網上教學工具 wordwall、nearpod 設計遊戲，提升學生學習興趣，並利用已有 Apps 配合 ipad 進行教學。
2. 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」，學生支援組在本學年開始根據學生 CAC 及 OPRS 的報告，及早支援有學習困難的小一學生，幫助他們適應小一生活及解決學習上遇到的問題。因疫症停課關係，學生支援組需在新學年特別留意及關顧升小二學生的學習情況，提供合適的支援。
3. 「喜伴同行計劃」及「喜躍悅動計劃」於停課期間改為網上支援，全部順利完成，學生透過網上實時視像上課，導師亦進行電話跟進，計劃同時提供親子訓練或諮詢，讓家長能更有效支援學生需要。大部分學生都能積極投入，並達到活動目標，家長反應正面欣賞。
4. 在特殊教育津貼運用方面，本年度外購小組活動：詞句五色戰士及 Lego 專注力小組，只能透過網上實時視像教學進行，兩組活動均順利完成，大部分學生都能投入活動，並達預期目標。下學期因停課而暫停進行的活動，包括 Drum Fun 鼓藝班及腦力工作坊或會順延新學期繼續進行。
5. 本校言語治療師在教師發展日培訓全校老師有關篩選語障學生的方法，內容理論與實踐並重。並為學校設計一套篩選語障學生的工具，有助老師日後篩選語障學生。
6. 「遊戲治療」對學生改善行為、情緒問題有幫助，本年度上學期因停課而暫停，下學期因應個別學生的需要，故開辦了一組遊戲治療活動，有助改善學生行為及情緒助。
7. Transition「學生轉銜」特別對 ASD 學生有幫助，學生支援組會繼續為 P.6，P.1 或有需要的學生提供轉銜支援，讓學生能適應新的轉變。

反思：

1. 新學年需繼續推動家校合作，包括家長義工、家長講座或親子工作坊等，加強參與免費社區資源或大學合作。

2. 繼續鼓勵老師參加特殊教育專業培訓，以推動「全校參與」模式，共同建立一個和諧共融的校園。
3. 「IEP 學生個別學習計劃」由於受疫情影響，老師在設計學習計劃 (IEP) 時，只能透過網上視像形式訓練學生,所以令部份內容只偏重認知層面，欠缺實踐機會，故建議在新學年加強學生實踐部分。
4. 抽離二年級作文支援小組計劃，部分學生語文成績有所改善，新學年會繼續推行，小組支援班級改為一年級，目的是支援學習遲緩或有早期讀寫障礙徵狀的學生，期望能及早支援有特殊學習需要學生及提昇其學習語文興趣。
5. Learning Walks 受疫情影響，本年度只透過中文寫作支援小組進行，學生支援組會在新學年繼續透過不同小組實踐不同的教學策略，期望能提升老師支援有特殊學習需要學生的策略。
6. 「一頁檔案」有助老師了解學生的興趣、家庭背景及學生學習困難等，學生支援組會繼續向老師推展及利用有關資源，讓老師更了解學生的需要，建立良好的師生關係。新學年會繼續進行。