

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中文日(端午節活動) 1. 透過多元化的活動，讓學生認識端午節的由來及傳統習俗，增進對中華文化的認識，並感受節日氣氛。 2. 提升學生的共通能力、培養學生的思維質素及品德情意。	中文	9/6/2021	P1-P6	797	學生從多元化的活動中認識端午節的由來及傳統習俗。	\$7620	E1	✓	✓	✓		
2	*古詩文活動 - 配合校本課程，加深學生對古詩的認識及提升學生對學習古詩的興趣。	中文	5/2021-6/2021	P1-P6	797	學生從製作古詩手工，提升對學習古詩的興趣。	\$3504.92	E1	✓	✓	✓		
3	中文創意寫作班(網上 Zoom 課堂) - 提昇學生中文寫作技巧，改進中國語文文法、增強表達力和創作力。	中文	5/2021-6/2021	P. 5	15	讓學生即使在疫情期間亦有提升語文能力的機會。	\$2250	E1	✓	✓			

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
4	英文日 1. 讓全體學生享受學習英語的樂趣。 2. 培養學生的共通能力。 3. 培養學生正確的價值觀。	英文	7/2021	P. 4-P. 5	267	學生透過教育局提供的 English sayings of Wisdom 教學資源及製作有關的小手工, 不但能享受學習英語的樂趣, 也能培養正確的價值觀	\$2593	E1	✓	✓	✓		
5	STEM 嘉年華 - 培養學生對科學及科技的興趣及提升學習動機。	數學 STEM	7/2021	P. 1-P. 6	797	學生對各項活動感興趣, 積極參與。 學生透過不同的 DIY 製作和編程活動提升學生對科學、科技、工程和數學的興趣。	\$49726	E1, E7	✓	✓			

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度													
6	五年級戶外學習活動 1. 配合課程, 安排合適的戶外學習地點, 讓學生在真切情境和實際環境中學習, 連結課堂知識, 提升學習效能。 2. 走出課室, 透過戶外活動, 豐富學習經歷, 發展共通能力, 建立正確的價值觀和態度。 3. 通過實地考察及專題研習, 提升學生的自學能力及學習興趣。 4. 因疫情及限聚關係, 改為自願性質, 由家長帶學生前往, 門票費用由學校資助。	常識	下學期至暑假期間(一次)	P. 5	68	1. 因疫情及限聚關係, 未能安排戶外學習, 改為親子戶外學習活動, 為五年級學生提供海洋公園門票, 由家長帶領學生進行活動。 2. 學生須在參觀後完成專題小冊子, 透過是次活動認識不同動物, 並提高對動物保育的認識及意識。 3. 學生能發展研習技能, 在網上搜集資料及進行實地考察。	\$15238.8	E1	✓	✓				

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
7	電腦科試後編程學習活動 (Minecraft Education: 雙村傳奇) - 透過編程活動, 訓練思維, 培養合作精神, 學習共融。	*電腦	5/7/2021, 12/7/2021	P. 5	117	1. 學生能根據指示完成 1-3 個編程任務。 2. 透過活動, 學生認識社區共用的重要性。 3. 學生非常投入活動, 並嘗試不同的解難方法。	\$15000	E5	✓	✓			✓

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度													
8	音樂同樂日(全方位學習活動) 1. 樂器製作課堂活動 (約 1 小時) 一年級: 自製沙槌 二、三年級: 8 音排笛(Level 1) 四、五年級: 8 音排笛(Level 2) 2. 管弦樂小組到校音樂表演 (約 45 分鐘) 學生音樂分享 1. 認識及欣賞管弦樂合奏, 從而提升對學習音樂的興趣。 2. 透過探究及實作活動, 讓學生探究聲音與物料及長度的關係。 3. 學生能自製敲擊樂器及吹管樂器, 從而了解其發聲方法。 4. 培養學生學習音樂的興趣及提升校內的音樂文化。 5. 發掘學生的音樂潛能。 6. 建立學生評賞音樂的能力。	*音樂	13-7-2021 (星期二)	P1-P5	797	1. 學生能完成製作目標的自製樂器, 並能從活動中探究物料及長度的關係, 並能了解其發聲方法。 2. 音樂劇場有趣, 能吸引學生觀賞, 附設的場刊工作紙能幫助學生認識不同種類的樂器。 3. 學生極參與班內音樂分享會並願意把自己學習音樂的成效及樂趣與同學分享, 能提升校內的音樂文化, 並能培養學生評賞音樂的能力。	\$22980	E1 E5	✓	✓				

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
9	* 廣告彩體驗日 1. 認識廣告彩用具、基本技巧及提升視知 識。 2. 體驗媒介的特色。 3. 以廣告彩繪畫畫作, 並從中建立自信 心。	視藝	06/2021	P. 3-5 學 生能積極 投入活動 中, 並能 達到預設 的目標。 每班 1 小時	412	1. 學生積極投入繪畫 活動中, 他們學懂運 用廣告彩基本技巧 (平塗、淡彩、厚塗) 完成作品。 2. 導師指導清晰及課 堂有趣, 學生享受課 堂及繪畫樂趣, 能提 升學生對視覺藝術的 興趣及自信心。	\$9750	E1 E5			✓		
10	學生網上活動支援(暑期) DIY 水洗牛皮紙工作坊—斜揸袋(Zoom) - 為培養及提升學生繪畫的技巧及創造力	視藝	07/2021		9	1. 學生積極投入活 動, 並學會以針線縫 紉的技巧完成作品。 2. 學生享受課堂及製 作水洗牛皮紙斜揸袋 樂趣, 提升學生的創 造力及自信心。	\$500	E1					

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
11	環保日 a. VR 極光導師 環保及 VR 表演講座 b. VR 繪畫工作坊(5 個特別室) 1. 學生能通過環保講座表演認識極地的環境變化如何影響全球氣候, 及認識 VR 創作活動。 2. 學生明白環保生活的重要性。	環保	30/6/2021	a. P. 1-P. 6 b. P4-P6	797	1. P4-P6 學生能初步接觸 VR 繪畫技術, 部分能自行繪圖送給北極熊 2. P 1 — P 6 學生參加的講座能提醒他們關注北極對世界氣候有密切的影響。	\$48800	E1 E5 E7	✓	✓	✓		
12	五年級專題研習工作坊及分享日 1. 透過專題研習活動, 幫助學生建構知識、發展共通能力及建立正確的價值觀和態度。 2. 學生學會分享其研習的學習成果。	跨學科: 專題研習	3/2021	P. 5	127	學生能透過專題研習以個人形式完成作品, 並就其研習成果向同學及老師匯報。 學生以網上課堂方式進行研習, 從中學習並實踐資訊素養, 建立正確的價值觀。	\$2738	E1	✓	✓			

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
13	觀賞英語戲劇(網上工作坊及網上英語戲劇) - 培養學生欣賞英語戲劇的能力和興趣。	英文	5/2021	P. 1-P. 6	797	大部分學表示活動提升他們對英語戲劇的興趣, 部分學生更表示希望能現場觀看。	\$7000	E6					
14	英語拼音班(導師費) - 提升同學的拼音能力和學習英文的興趣。	英語拼音	5/2021	P. 2 部分學生	60	活動能提升同學的拼音能力和學習英文的興趣	\$7200	E1					
15	英語戲劇班(導師費) - 提升同學的英語溝通和表達能力和運用英文的自信。	*英語戲劇	5/2021- 6/2021	P. 4-P. 5 部分學生	8	活動能提升同學的英語溝通和表達能力和運用英文的自信, 但與面授的戲劇課程相比, 網上戲劇課程成效較低。	\$6000	E1	✓		✓		

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
16	奧數培訓班 1. 培養學生對數學的興趣。 2. 提升學生的數學解難能力和邏輯思考能力。	數學	5/2021	P. 3-P. 4	22	網上課程引發學生對數學的興趣, 逐步提升解難能力和邏輯思考能力。	\$4500	E1					
17	趣味 IQ 數學班 1. 培養學生對數學的興趣。 2. 提升學生的數學解難能力和邏輯思考能力。	*數學	5/2021	P. 1	20	網上課程引發學生對數學的興趣, 初步提升解難能力和邏輯思考能力。	\$4500	E1					

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
18	STEM 教育活動 / 科技活動 1. 讓學生能綜合和應用科學與科技的知識與技能, 動手解決日常生活中的問題。 2. 培養學生對科學、自然及科技世界的興趣和好奇心。	常識	下學期	P. 1-6	797	學生能透過動手做, 以個人方式完成作品, 提升與科學和科技有關的知識及技能。 學生在課堂上表現積極, 提升對科學及科技的興趣。	\$26834.5	E1					

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
19	「小小科學家」網上興趣班 1. 透過動手製作科學小玩意, 培養學生對科學的興趣。 2. 透過活動, 發展學生的科學過程技能及共通能力。 3. 培養學生的科學精神。	常識	5/2021-6/2021	P3-P4	20	因疫情及半天上課關係, 改為網上興趣班。學生能透過動手製作科學小玩意, 發展對科學的興趣及共通能力。	\$11500	E1, E5					
20	普通話朗誦技巧訓練班(初) 每班人數: 20-25 人 每節時段: 1 小時 上課日期: 5 月 5 日-6 月 16 日(逢星期三) 1. 學生學習朗誦技巧、發展潛能及培養興趣。 2. 提升學生的自信心、溝通能力及協作能力。	*普通話	5-6/2021	2019-2021 年度(本年或去年)曾參加校際朗誦比賽的學生	19	學生能透過訓練提升對朗誦的演譯、表情和聲線運用的技巧。	\$3600	E5	✓	✓	✓		

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度													
21	樂器班 (小提琴班、長笛班、單簧管班、薩克管班、 敲擊樂班) -每班人數: 4 至 5 人 -每節時段: 1 小時 15 分鐘 -上課日期: 逢星期一(2:30pm-3:45pm) 1. 學生能演奏管弦樂器, 提升讀譜能力和 演奏技巧, 並提升音樂知識。 2. 發展音樂潛能提升學習音樂的興趣, 並 從中建立自信心。	音樂	全年 5 月至 6 月 (共 5 節) 日期: 10/5, 17/5, 24/5, 31/5, 7/6	P1-P5	36	1. 學生能建立演奏樂 器的基本技巧, 能提 升讀譜能力和音樂知 識。 2. 學生投入課堂中, 能享受學習音樂的樂 趣, 並能從中建立自 信心。	\$25000	E5	✓		✓			

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
22	* 繪畫班 (初小班、高小班 - 各兩班) 逢星期二 A 時間：2:30-3:45 B 時間：4:00-5:15 1. 提升及改善學生對視藝知識、創作、技巧。 2. 增加學習興趣, 並從中建立自信心。	視藝	05-06/2021 (六節)	P. 1-3 P. 4-6	61	學生的課堂表現極其積極，投入及專心，大大提升及改善他們對視藝知識、創作、技巧。 2. 學生享受繪畫樂趣，並從中建自信心。	\$18300	E5			✓		

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
23	體育日+跳繩同樂日(導師費) 1. 發掘學生對跳繩的興趣, 並建立對運動積極的態度。 2. 欣賞花式跳繩表演, 發掘並培養其對跳繩之興趣。	體育	7/2020	P. 1-6	797	學生在體育日能雀躍參與體能活動, 認識自己身體的狀況; 也能對布袋球有初步的接觸和認識。 跳繩同樂日中, 學生都能投入其中, 也極為欣賞跳繩表演, 增加對花式跳繩之興趣。	\$5000	E5		✓	✓		
24	田徑預備班(導師費) 1. 給予學生專業的田徑訓練的機會。 2. 培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3. 培育學生的體育精神。	體育	5-6/2021	P. 3-5 部分學生	27	網上課程能引起學生對田徑的興趣。增加學生對田徑基本訓練的認識, 也鍛鍊學生的堅忍耐力和刻苦精神。	\$8000	E5		✓	✓		

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
25	拉丁舞班校隊訓練(導師費) 1. 給予學生專業的拉丁舞訓練的機會。 2. 培養學生刻苦和堅毅的體育精神。	體育	5-6/2021	P. 5, 6 部分學生	6	校際舞蹈節中取得兩項甲等, 三項乙等獎成績	\$4800	E5					
26	花式跳繩校隊預備班(導師費)及 SUPER JUMP 全港跳繩錦標賽 2021 報名費 1. 給予學生專業的花式跳繩訓練的機會。 2. 培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3. 培育學生的體育精神。	*體育	5-6/2021	P. 3-P. 4 部分學生	24	網上課程引起學生對跳繩的興趣。增加學生對跳繩專門的訓練, 也培養學生的體育精神。	\$31800	E5	✓	✓			
27	足球興趣班(導師費) 1. 給予學生專業的足球訓練的機會。 2. 培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3. 培育學生的體育精神。	*體育	5-6/2021	P. 2-P. 4 部分學生	20	網上課程引起學生對足球興趣。增加學生對球例、戰術上的認識。	\$8000	E5	✓	✓			

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
28	三年級機關王創科活動 - 讓三年級同學在試後透過智高積拼砌小風車、齒輪組等小機關, 認識相關科學原理, 發揮創意。	*STEM	6/2021	P. 3	145	是次活動能引起學生學習物理知識的興趣, 但部份內容較深, 用 TEAMS 授課較難說清, 或需下調難度。	\$5613.75	E7	✓	✓			
29	機關王競賽整合訓練課程(網上) - 讓學生學習編程知識, 建構邏輯思維, 培育創意思考。	STEM	10/2020- 6/2021	P. 4 和 P. 6 部分學生	6	是次活動雖是網課, 但每人均拿到相關材料回家練習。同學整體能跟上課程, 學習編程知識, 但學生在操作有困難, 有時未能得到較貼切的教導, 因他們難以形容自己的錯處。	\$4860	E5, E7	✓	✓			

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
30	中國舞(網上基礎班)/初級組及高級組 共4班各5堂及選拔2堂 1. 透過學習中國不同民族的舞蹈, 增加學生對中華文化的認識, 培養堅毅及團隊精神, 並且提升個人自信。 2. 參加學校舞蹈節比賽及不同的地區舞蹈比賽。	藝術	3/5 - 1/6	P1-P2 初級組 (A/B) P3-P5 高級組 (A/B)	66	學生能認識及學習中國不同民族的舞蹈技巧, 提升對中華文化的認識。	\$27000	E5			✓	✓	
31	科學工作坊 1. 培育他們的科研精神、邏輯思維和解難能力。 2. 引發學生對科學的好奇心和興趣。	STEM	9/2020, 1/2021- 5/2021	P.5 部分 學生	20	科學工作坊--4DFrame 網上課程引發學生對科學的好奇心和興趣, 培養學生的創意思維, 提升學生的科學知識和解難能力。	\$12000	E1	✓				

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度													
32	畢業班活動 (場地佈置、禮物、活動物資) - 回顧校園生活和感激老師教導之恩提升學生協作能力、領導能力、善用資訊科技能力。	跨學科: 培養共通能力	9/7	P.6	121	學生投入活動享受活動過程。給學生有一個難忘的畢業典禮。	\$29358	E1	✓	✓				

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度													
33	暑期興趣班及校隊訓練班 (課程及車費) a. 音樂樂器興趣班 b. 繪畫班 c. VR 繪畫及 VR 3D 模型製作班 d. Reader's Theatre e. English Camp f. 跳繩校隊 g. 中國舞 h. 朗誦技巧進階班 - 按學生興趣和能力, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度。	體藝文化活動	19/7/2021- 20/8/2021	P.1-P.5 部分學生	352	學生透過不同的活動提升多元智能及自信。	\$285040	E2 E5	✓		✓			
34	香港學校朗誦節- 獨誦報名費 - 提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	中文	9-12/2020	P.1-P.6 部分學生	5	學生透過訓練及參與朗誦比賽, 建立自信, 培養對朗誦的興趣。	\$1305	E1	✓	✓	✓			

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
35	學界書法比賽、全港中小學中英文硬筆書法比賽及各類比賽(報名費) - 提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	中文	全年	P. 1-P. 6 部分學生	10	學生透過參加不同類型的比賽, 發揮所長, 建立自信。	\$2614.34	E1	✓	✓	✓		
36	全港中小學中英文硬筆書法比賽 (報名費) - 提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	*英文	全年	P. 1-P. 6 部分學生	90	學生能提升自信, 發展潛能。	\$80	E1	✓	✓	✓		
37	香港學校朗誦節-獨誦和集誦比賽(報名費) - 培養學生欣賞英語朗誦的能力和興趣。	英文	全年	P. 1-P. 6 部分學生	11	學生能透過參與英文讀誦提升欣賞英詩的興趣和能力。	\$1740	E1	✓		✓		
38	朗誦/故事比賽(報名費) - 培養學生的朗誦和說故事的技巧和興趣。	普通話	全年	P. 1-P. 6 部分學生	8	學生能在比賽中提升演說技巧和自信。	\$1810	E1			✓		

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度												
39	第 57 屆學校舞蹈節比賽(報名費)及學界會費	體育	全年	P. 1-P. 6 部分學生	6	學生透過參加比賽, 建立自信, 發展潛能。	\$1800	E1					
40	香港學界體育聯會會費及三人籃球公開賽(報名費)	體育	全年	P. 1-P. 6 部分學生	30	學生透過比賽, 建立自信, 培養對籃球的興趣。	\$900	E1					

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能, 或按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度													
41	第 73 屆香港學校音樂節 1. 培養學生學習音樂的興趣。 2. 幫助學生建立正確的歌唱技巧及運用已有的音樂知識演繹歌曲。 3. 培養學生評賞音樂的能力。 4. 發展共通能力。	音樂	10/2020-4/2021	P. 2-P. 6 部分學生	64	1. 學生能積極參與音樂節比賽, 鋼琴獨奏項目共有 4 名同學獲得季軍, 銀獎 17 名, 銅獎 18 名; 鋼琴二重奏項目銀獎 1 名; 小提琴協奏曲項目獲季軍 1 名; 小提琴獨奏項目共獲銀獎 3 名及銅獎 3 名; 長笛獨奏項目則獲銀獎 1 名。 2. 學生能建立演奏技巧, 並能運用已有的音樂知識演繹歌曲。 3. 學生能建立評賞音樂的能力。並發展共通能力。	\$820	E1	✓		✓			
第 1.1 項總開支							\$727676.31							

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1												
2												
3												
							第 1.2 項總開支	0				
							第 1 項總開支	\$727676.31				

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	無線咪套裝	*英語戲劇	學生表演時使用	\$29640
2	學習所需的設備(足球, 繩)	*體育	進行足球訓練及跳繩同樂日時需要的物資	\$9740
3	體育日所需器材(手握力計, 布袋球體驗)	*體育	進行體能測驗活動	\$9470
4	Micro:bit 硬件	電腦	-五年級編程學習活動 -參加 STEM 比賽	\$17550
5	校園電視台拍攝用具(器材及道具)	電腦	協助校園電視台拍攝節目	\$3730
6	「坐底傾下偈」計劃: 桌椅組合連太陽傘	*訓育	老師與學生在一項有利建立關係的設施及環境一同坐下傾談	\$21060
7	VR 頭戴式裝置硬件及繪圖軟件	視藝	暑期 VR 繪畫班	\$40296
第 2 項總開支				\$131486
第 1 及第 2 項總開支				\$859162.31

^: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	797
受惠學生人數：	797
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 陳影蝶(課程統籌主任)