學生活動支援津貼 運用報告 2020-2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款:	\$ 31150
В	本學年總開支:	\$ 31150
С	須退還教育局餘款(A-B):	\$ 0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	9	\$ 3116
學校書簿津貼計劃-全額津貼	53	\$ 23234
校本評定有經濟需要	27	\$ 4800 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	89	\$31150 〔註:此項應等於(一)B「本學年總開支」〕

(三)活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇¹ (請參考附 註例子)	受惠學生 <u>人次²</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
					(四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. <u>本地</u> 活動:資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動,提升學習效能,或參與多元化全方位學習活動,以豐富五種基要學習經歷									
1	中文創意寫作班 目標: 1. 提升學生的寫作技巧及發展寫作 潛能。 2. 提升學生寫作不同種類文體的興 趣。	中文	2	100	✓				

¹ 適用範疇包括:中文/英文/數學/科學/地理/歷史/藝術(音樂)/藝術(視藝)/藝術(其他)/體育/常識/公民與社會發展/跨學科(STEM)/跨學科(其他)/憲法與基本法/國家安全/德育、公民及國民教育/價值觀教育/資優教育/領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

 $^{^2}$ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。

	活動簡介及目標	範疇¹ (請參考附 註例子)	受惠學生 <u>人次²</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號, 可選擇多於一項)				
編號					智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	英文拼音班 目標:提升學生的拼音能力和學習 英文的興趣。	英文	12	600	√				
3	Reader's Theatre Workshop 目標:提升學生閱讀英文的能力和 學習英文的興趣。	英文	4	400	√				
4	趣味數學班 目標: 1. 培養學生對數學的興趣。 2. 提升學生的數學解難能力和邏輯 思考能力。	數學	3	150	√				
5	普通話朗誦技巧訓練班 目標: 1. 提升學生學習朗誦技巧、發展潛 能及培養興趣。 2. 提升學生的自信心、溝通能力及 協作能力。	普通話	4	200	√				
6	小小科學家 目標: 1. 培育他們的科研精神、邏輯思維 和解難能力。 2. 引發學生對科學的好奇心和興 趣。	科學	5	250	√				
7	足球興趣班 目標: 1. 給予學生專業的足球訓練的機會。 2. 培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3. 培育學生的體育精神。	體育	7	350			✓		
8	田徑預備班 目標: 1. 給予學生專業的田徑訓練的機會。 2. 培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3. 培育學生的體育精神。	體育	9	450			✓		
9	中國舞 目標:透過學習中國不同民族的舞 蹈,增加學生對中華文化的認識, 培養堅毅及團隊精神,並且提升個 人自信。	藝術 (其他)	9	450			✓		

					基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號, 可選擇多於一項)					
編號	活動簡介及目標	範疇¹ (請參考附 註例子)	受惠學生 <u>人次²</u>	開支 (\$)	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	樂器班(敲擊樂班及長笛班)1. 學生能演奏管弦樂器,提升讀譜能力和演奏技巧,並提升音樂知識。2. 發展音樂潛能。3. 提升學習音樂的興趣,並從中建立自信心。	藝術 (音樂)	8	2312			√			
11	繪畫班 1. 改善學生對視藝知識、創作、技巧。 2. 增加學習興趣,並從中建立自信心。	藝術 (視藝)	24	2850			<			
12	和諧粉彩班 1. 改善學生對視藝知識、創作、技巧。 2. 增加學習興趣,並從中建立自信心。	藝術 (視藝)	26	7040			>			
13	DIY 水洗牛皮紙班(設計並製作八達通卡套及斜揹袋) 1. 培養及提升學生創造力及設計技巧。 2. 增加學習興趣,並從中建立自信心。	藝術 (其他)	41	14870			✓			
			度1項總開支	30022						
2. <u>境外</u>	活動:資助有經濟需要的學生參與	境外活動/境外	比賽							
1	/									
	第 2 項總開支 0									
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備										
1	購買敲擊樂樂器及樂器訓練書	藝術(音樂)	4	1128			✓			
	第3項總開支		第3項總開支	1128						
		總計	158	31150						
	全方位學習	^{習聯絡人(姓名}	,、職位):	į	李麗	令老自	币			