

博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
2020/21 至 2022/23 年度
學校發展計劃



校址：屯門掃管笏路 111 號

電話：2451 0088

傳真：2451 0022

網址：www.mcyoms.edu.hk

目 錄

(一) 辦學理念	P.2
(二) 校情檢視	
1. 上周期學校發展計劃成效(2017/18 -2019/20)	P.3
2. 「強、弱、機、危」分析	P.6
(三) 2020/2021 至 2022/2023 年度關注事項	P.8
1. 電子學習，激發學習興趣，提升教學效能	
2. 華夏文化，五千載人情事，培養傳統美德	
3. 律己守規，能分辨好與壞，做好人做好事	
(四) 學校發展計劃 (2020/2021 至 2022/2023)	P.8

(一) 辦學理念

1) 辦學宗旨

本校以「博愛行仁」為校訓，著重德、智、體、群、美五育的均衡發展，務使學生能自強、自信、自尊、自律，並能愉快學習，盡展所長，從而成長自立，貢獻社會，服務人群。

2) 校訓

「博、愛、行、仁」

3) 辦學信念

「愉快學習，盡展所長。」

(二) 校情檢視

1. 上周期學校發展計劃成效(2017/18 -2019/20)

關注事項	預期成果/目標	策略	達標程度	跟進方法
1. 推動電子學習，提升學與教效能，促進自主學習及創新精神	a. 善用科技提升教學效能	i) 舉行有關電子學習的教師工作坊 ii) 透過共同備課會分享電子教學的方法及成果 iii) 營造電子學習環境，提供足夠的平板電腦給師生 iv) 加強學生運用電子學習平台及電子工具的能力	部分達標	繼續成為下一發展周期的關注事項，以深化發展。
	b. 善用電子學習平台促進自主學習	i) 與校外機構合作，推行網上學習平台 ii) 在午息活動推廣利用電子平台或APP作互動電子學習	部分達標	繼續成為下一發展周期的關注事項，以深化發展。
	c. 善用科技強化學校行政及家校合作	i) 推行電子通告 ii) 利用E CLASS加強學校行政管理 iii) 舉辦有關電子學習及資訊素養的家長學堂或講座	部分達標	恆常開展
	d. 善用科技培養創新精神	i) 電腦課程增加編程內容 ii) 推廣STEM教育，以專題研習加強學生綜合	部分達標	繼續成為下一發展周期的關注事項，以深化發

		和應用知識與技能的能力 iii) 與校外機構合作，舉辦STEM教育活動		展。
2. 認識及懂得欣賞華夏文化，從而培養歸屬感	a. 認識中國的歷史、地理和文化	i) 檢視正規和非正規課程中有關華夏文化的部份 ii) 在各科教學及專題研習中滲入有關華夏文化的元素 iii) 與校外機構合作，參與「我的家在紫禁城」教育計劃 iv) 在試後增設華夏文化課 v) 舉辦參觀或交流活動	部分達標	繼續成為下一發展周期的關注事項，以深化發展。
	b. 認識及欣賞傳統中國文化	i) 舉辦有關中國傳統文化的表演或工作坊 ii) 設「華夏文化閱讀角」 iii) 在周會、星期五活動課、午息活動、校園電視台、課室壁報等加入相關題目	部分達標	繼續成為下一發展周期的關注事項，以深化發展。
3. 加強人與環境教育，建立環保健康的生活方式和態度	a. 持續營造節約資源，減少浪費的學習環境。	i) 推行「識用冷氣運動」，有效使用冷氣 ii) 舉行「二手兒童圖書回收捐贈活動」 iii) 舉辦各類回收廢物活動 iv) 推行教職員使用ECLASS的電子通訊系統	達標	恆常開展

	b. 繼續綠化校園，讓學生欣賞，進而關愛大自然。	i) 舉行「一人一花」種植活動及課室盆栽種植活動 ii) 推廣有機耕種	達標	恆常開展
	c. 進一步提高師生及家長的環保意識。	i) 進一步規劃各級及環保大使的的環保教育課程 ii) 舉行「環保日」，並邀請家長參與籌備環保日 iii) 舉辦環保講座及參觀活動 iv) 舉辦親子環保活動 v) 綠色午間電台 vi) 參加「綠色學校」計劃	達標	項目(i-v)恆常開展
	d. 培養健康生活習慣	i) 舉行開心「果」日 ii) 鼓勵學生每天做運動，開放健身發電單車、踏步發電機 iii) 推行「動態午息」	達標	恆常開展

2. 「強、弱、機、危」分析

(1)強項：

1. 本校環境優美，設備完善，資源充足，受區內家長歡迎。
2. 校監積極支持學校發展。
3. 家長認同「愉快學習」的辦學理念，積極參與家長義工活動，家校合作緊密。
4. 大部份學生家庭的社經地位較高，能為學生提供良好的照顧和支援。
5. 校方非常鼓勵教師作個人進修，而中、英、數三科已實行專科專教，又不時參加教育局的科本計劃，協助教師作專業發展，讓學校發展為學習型的團隊。
6. 校長樂於聆聽教師意見及說明學校方針。
7. 教師凝聚力強，富團隊精神，流失率極低。
8. 師生間關係融洽。
9. 學生態度樂觀及正面，有自信，在校外比賽中表現優異。
10. 一系列的全方位學習活動、聯課活動及華夏文化活動內容精彩豐富。
11. 全校覆蓋無線網絡(wifi900)。

(2)弱項：

1. 學校位置偏遠，交通不便，活動場地不足，限制了輔導課、支援課及課外活動的安排。
2. 附近有多個地盤施工，環境、空氣、噪音等都受到影響。
3. 校內部份設施、設備、電腦呈現老化。
4. SEN 學生頗多，以致學生個別差異較大，教師在課堂上照顧困難。
5. 部份學生自律性較弱較自我中心，紀律和禮貌未達標準。
6. 學生的閱讀風氣略有提升，但仍有可改善的空間。

7. 課外活動繁多，以致部份活動未能選拔最優秀的隊員。
8. 部份活動影響正規上課課時。
9. 共同備課及聯課活動行之有年，容易出現因循現象。
10. STEM 及電子學習發展仍較慢。
11. 未能善用校園展示學生作品。

(3)契機：

1. 附近多個樓盤興建中，入伙後，報讀本校人數應有所增加，而交通亦有望改善。
2. 疫情影響，停課多月，教師需要透過製作影片進行網上教學，大大提升了教師運用資訊科技的能力及信心。
3. 社會風氣趨向少家課，少考試，盡量減輕學生的壓力。
4. 有不同的基金可供申請作發展校本課程。
5. 教師學位化讓更多教師參與行政工作。

(4)危機：

1. 本校交通極依賴校車服務。
2. 社會事件帶來各方面的影響有待觀察：退學情況、教育政策、課程、各持分者等。
3. 新冠肺炎疫情發展仍未百分百受控制。

(三) 2020/2021 至 2022/2023 年度關注事項

1. 電子學習，激發學習興趣，提升教學效能
2. 華夏文化，五千載人情事，培養傳統美德
3. 律己守規，能分辨好與壞，做好人做好事

(四) 學校發展計劃(2020/2021 至 2022/2023)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			20/21	21/22	22/23
1. 電子學習，激發學習興趣，提升教學效能。	(a) i.提升教師在課堂上運用資訊科技進行教學的信心。 (a) ii.教師能靈活運用各種軟件/apps 進行教學設計。	1) 鼓勵教師進修及安排工作坊，提升教師使用電子平台、軟件、apps、影片製作程式…的能力。 2) 鼓勵同儕分享： - 教師在進修後能把新元素或外間經驗分享給本科科任師 - 在共同備課中選取成功/具創意的例子進行分享。 3) 提升裝備，讓教師一人一平板電腦。	✓	✓	✓

	(b) 發展統一的電子學習平台，讓各持份者便於使用。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 推動全體家長運用 eclass。 2) 各科使用同一學習平台作為教學框架，發放學習資源及收取課業。 3) IT 風紀協助訓練低年級學生掌握學習平台的應用。 	✓	✓	✓
	<p>(c) i.各學科恆常使用網上資源進行教學。</p> <p>(c) ii.學生能利用網上平台進行互動學習。</p> <p>(c) iii.學生能透過網上平台遞交課業/進行匯報。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 透過共同備課，安排更多電子學習。 2) 推行 BYOD 3) 在學習平台上發放材料，讓學生進行網上預習/自學。 4) 設計多元化課業，讓學生在學習平台上遞交課業/進行匯報/分享成果。 5) 運用電子平台協助評估學生的學習情況，並作適當的跟進。 	✓	✓	✓
	(d) 提升學生的資訊素養。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 規劃整理資訊素養課程。 2) 通過各種活動，使學生建立良好的資訊素養。 	✓	✓	✓

	(e) 家長能明白校方在推動電子學習的方針及支援學生在家中進行電子學習。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 向家長簡介及說明學校的電子教學政策。 2) 安排家長培訓班，教授使用學習平台的方法。 3) 把學習平台的使用方法製成短片，放上校網，以備家長及學生隨時參考。 	✓	✓	✓
2. 華夏文化，五千載人情事，培養傳統美德。	<p>(a) i. 加深學生對華夏文化的認識。</p> <p>(a) ii. 提升學生對中華文化的興趣及欣賞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 完善校本華夏文化常規課程： 2) 設立華夏文化廊，並訓練學生作導賞。 3) 專題研習/歷史人物專題研習。 4) 安排一系列相關活動： <ul style="list-style-type: none"> - 邀請劇團到校表演 - 參觀博物館 / 展覽 / 工作坊 - 問答比賽 5) 活動課/星期六興趣班加入相關項目。 	✓	✓	✓

	(b) 培養傳統美德： 禮、義、廉、恥、 孝、悌、忠、信…	1) 在午膳時段播放歷史故事，透過故事內容，培養傳統美德。 2) 華夏文化組與訓輔組合作推行活動，例如《三字經》《弟子規》活動。	✓	✓	✓
	(c) 認識當今的中國。	1) 加強與姊妹學校的交流及到內地遊學/考察。			
3. 律己守規，能分辨好與壞，做好人做好事。	(a) 培養學生自律守規的性格。	1) 加強教師班級經營的認識。 2) 全年周會以學生紀律為主題貫穿，加入宣傳活動及跟進活動。 3) 錄影早會主題內容，於午膳時重播。 4) 獎勵計劃： - 建立清晰評分準則 - 獎品可由學生設計例如書簽或文件夾，既可包含自律守規訊息，亦可加深印象，又或以喜愛的活動代替。 5) 為教學助理提供班級管理培訓，讓他們在導動課或協助帶領活動時，明白校方要求及更有效率地工作。	✓	✓	✓

	(b) 加強禮貌的培養，懂得尊重別人。	1) 學期初，清楚闡明在公眾場合(集隊時、周會、K53…)應有的表現。 2) 對一年級學生重點培訓禮貌行為。 3) 「點點頭、說聲早」「微微笑、講唔該」活動。	✓	✓	✓
	(c) 加強品德教育。	1) 中文科選取適合的課文，透過課文拓展，加強品德教育。 2) 成長課中加強價值觀教育。	✓	✓	✓
	(d) 學生重視自己在學業方面需要承擔的責任。	1) 優化交齊功課獎勵計劃 2) 邀請學生/教師作有經驗分享。	✓	✓	✓