

鄭任安夫人千禧小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

| 範疇    | 活動簡介   | 目標  | 舉行日期                  | 受惠學生<br>(級別) | 評估結果   | 實際<br>開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |                     |                  |                  |                                      |
|-------|--|---|-----------------------|--------------|--|------------------|-----------|------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
|       |  |   |                       |              |  |                  |           | 智能<br>發展<br>(配合<br>課程)             | 德育<br>及公<br>民教<br>育 | 體<br>藝<br>發<br>展 | 社<br>會<br>服<br>務 | 與<br>工<br>作<br>有<br>關<br>的<br>經<br>驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動   |   |                       |              |  |                  |           |                                    |                     |                  |                  |                                      |
| 1.1   | 在不學生科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）                          |   |                       |              |  |                  |           |                                    |                     |                  |                  |                                      |
| 中文    | 中文日：<br>- 舉行年宵攤位活動，如品嚐傳統美食、猜燈謎、剪紙及寫揮春等。<br>- 製作賀年手工，如賀年吊飾<br>- 設計利是封、生肖錢箱及賀年紙扇等。 | 透過多元化的活動，提升學生的共通能力、增進他們對中華文化的認識，同時培養學生的思維素質及品德情意。 | 22/1                  | P.1-P.6      | 老師觀察所見，學生積極參與各項活動，尤其對年宵市場內的攤位活動感興趣；同時，各級學生亦用心製作賀年手工。老師認為學生透過參與中文日的活動，能提升其共通能力，亦加深對中華文化的認識。 | \$17,931.41      | E1, E7    | ✓                                  | ✓                   |                  |                  |                                      |
| 中文    | 瀚墨啟蒙書法課：<br>- 由資深書畫班導師吳治平老師教授，內容包括認識   | 透過認識中國傳統藝術 - 書法，讓小一學生初步感受漢字的美及提高他們對               | 9/12<br>16/12<br>20/1 | P.1 學生及家長    | 「翰墨啟蒙」書法課令小一學生初步接觸毛筆   | \$4,850          | E2, E5    | ✓                                  | ✓                   |                  |                  |                                      |

|     |  |  |                   |  |  |                    |              |          |          |  |  |
|-----|--|--|-------------------|--|--|--------------------|--------------|----------|----------|--|--|
|     | <p>書法用具、執筆姿勢及學習寫簡單的毛筆字等。</p> <p>- 邀請家長到校了解學生的學習情況，並進行親子活動，一同寫書法。</p>   | <p>毛筆書法之興趣及欣賞，藉此改善學生手寫字體，亦有助學生專注力的培養。</p>  |                   |  | <p>書法，而他們於課堂的表現亦算投入；至於其後進行的親子活動，也有不少家長一同參與，氣氛良好，家長亦樂於與其子女一起寫揮春。</p>  |                    |              |          |          |  |  |
| 常識  | <p>各年級戶外學習活動<br/>(參觀費用及車費)</p>   | <p>1.配合課程，安排合適的戶外學習地點，讓學生在真切情境和實際環境中學習，連結課堂知識，提升學習效能。</p> <p>2.走出課室，透過戶外活動，豐富學習經歷，發展共通能力，建立正確的價值觀和態度。</p> <p>3.通過實地考察及專題研習，提升學生的自學能力及學習興趣。</p> | <p>全學年(每級各一次)</p> | <p>P.1-P.3, P.5</p>                          | <p>一、二、三及五年級完成戶外學習活動，老師觀察所見，學生進行戶外學習活動時態度積極，能將課本所學運用於實際場景。</p> <p>學生分組完成專題研習報告，搜集有關資料，能總結所學及考察所得。</p> <p>四、六年級戶外學習活動因疫情取消。</p> | <p>\$37,855.00</p> | <p>E1,E2</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> |  |  |
| 跨學科 | <p>環保日<br/>攤位(小一至小四):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 神奇水鋼琴</li> <li>2. 回收糾察隊</li> <li>3. 走塑魔法圈</li> <li>4. 勁度投射器</li> </ol> <p>工作坊(小五至小六):</p> <p>磁浮列車(小六)</p> <p>食物發電器(小五)</p> <p>老師製作攤位/工作坊</p> | <p>1.學生能通過環保加上 STEM 概念的活動，明白生活上應用/創新科技時也需要考慮保護環境。</p> <p>2.學生明白環保生活的重要性</p>  | <p>20/11</p>      | <p>P.1-P.4</p> <p>P.5-P.6</p> <p>P.1-P.4</p> | <p>學生投入完成攤位遊戲，能完成 4 個攤位，換取環保禮物。</p> <p>老師觀察所見，五、六年級學生在工作坊表現投入。學生分組完成活動，大部分學生能明白磁浮列車及食物會發電的原理。</p>                              | <p>\$42,449.88</p> | <p>E1,E7</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> |  |  |
| 跨學科 | <p>五年級專題研習日</p>  | <p>1.透過專題研習活動，幫助學生建構知識、發展共通能力及建立正確的價值觀和態度。</p> <p>2.學生學會分享其研習的學習成果。</p>  | <p>3/2020</p>     | <p>P.5</p>                                   | <p>學生在專題研習工作坊中學習了不同的共通能力，特別的協作及溝通的能力，透過分組研習，與同學合作，建立他們的合作精神。</p>   | <p>\$2,268.91</p>  | <p>E1,E7</p> | <p>✓</p> | <p>✓</p> |  |  |

|  |  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | 部分組別已完成展板或劇本。<br>由於疫情影響，專題研習分享日取消。 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

第 1.1 項總開支

\$105,355.20

|            |   |  |                |                     |  |             |        |   |   |   |   |  |  |
|------------|---|--|----------------|---------------------|--|-------------|--------|---|---|---|---|--|--|
| <b>1.2</b> | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |  |                |                     |  |             |        |   |   |   |   |  |  |
| 英文         | 外出觀賞英語戲劇(車費)  | 培養學生欣賞英語戲劇的能力和興趣。                                    | 9/2019         | P.3-P.5 英文大使和英文話劇成員 | 51 位學生外出欣賞英語戲劇,表現投入和興奮。在會場中,學生積極參與和跟演出者用英語溝通。家長支持活動,說學生回家後還在看英語戲劇的小冊子。                                     | \$1,950.00  | E2     | ✓ |   | ✓ |   |  |  |
| 體育         | 田徑校隊訓練  | 1.給予學生專項訓練的機會<br>2.培養學生堅毅耐力和刻苦的素養<br>3.培育學生團隊合作和體育精神 | 全年             | P.3-6 部分學生          | 共有 42 位學生參與上學期的田徑訓練,從中學生落力參與,發展他們堅忍的意志,也培養他們的體育精神。下學期的訓練則因疫情而取消。   | \$14,000.00 | E5     |   |   | ✓ | ✓ |  |  |
| STEM       | 機關王基礎及進階課程  | 讓學生探究科學知識、實踐綠色力量、建構邏輯思維,培育創意思考和團隊合作精神。               | 10/2019-6/2019 | P.4-P.6 部分學生        | 20 名學生完成了上學期的機關王課程,在導師的指導下,已能完成不少具科學原理的機關作品,當中培養了協作能力和解難能力。製作機關期間,學生遇到不少困難,拆了又改,但他們大都樂在其中。他們都能從過程中得到寶貴的經驗。 | \$20,057.74 | E1, E7 | ✓ | ✓ |   |   |  |  |
| STEM       | 林氏基金-「衝上雲霄飛行計劃」課程   | 1.讓學生參與高質素的航空教育課程和各種訓練,從而建                           | 12/2019-5/2020 | P.4-P.6 部分學生        | 29 位學生完成了飛行課程 Level 1,能掌握  | \$30,814.80 | E1     | ✓ |   |   |   |  |  |

|      |                    |  |                      |                        |   |             |       |   |   |   |   |  |
|------|--------------------|--|----------------------|------------------------|---|-------------|-------|---|---|---|---|--|
|      |                    | 立航空知識的基礎，啟發他們對飛行的興趣。<br>2.透過活動建立學生的自信心，培育其責任感，讓其發揮潛能。  |                      |                        | 飛機的飛行原理和知識。<br>在分組設計機場模型的過程中學習到合作的重要性及發掘到個人擅長的技能，使其建立自信心。學生均表示對飛行的很感興趣。   |             |       |   |   |   |   |  |
| STEM | 林氏基金-「創新科技實驗室計劃」課程 | 1.讓學生參與進行人工智能及數據分析研究。<br>2.透過以科學應用為主題的分組習作，讓學生知道科學工程能廣泛地應用在生活之中。<br>3. 培養學生對科學及科技的興趣，提升其創意及解難能力。 | 9/2019               | P.5-P.6 部分學生           | 共 30 位學生完成課程。學生認識心率變異(HRV)，透過分組實驗學習心率和與情緒的關係。學生認識情緒手帶的功用，發揮創意，設計情緒手帶的創新功能。認識人工智能(AI)及擴增實景(AR)，學習以 101AR 軟件製作簡單的擴增實景圖，學習以 App Inventor 編程，創作簡易的電話程式，把電腦科技融入生活。 | \$18,000.00 | E1    | ✓ |   |   |   |  |
| —    | 中國舞                | 1.透過學習中國不同民族的舞蹈，增加學生對中華文化的認識，培養堅毅及團隊精神，並且提升個人自信。<br>2.參加學校舞蹈節比賽及不同的地區舞蹈比賽。                       | 跨學年<br>(18/19-19/20) | P1-P3 初級組<br>P4-P6 高級組 | 中國舞隊共 4 組 44 人，各隊員積極認真練習。高級組於學校舞蹈節中奪優等獎及編舞獎，其餘 3 組比賽項目因疫情而取消了。初級組於元朗區舞蹈比賽奪金獎。此外，已報名的荃灣區、沙田區比賽，以及全港舞蹈比賽也因疫情而取消，並退出屯門區比賽。                                       | \$33,975.40 | E1,E2 |   |   | ✓ | ✓ |  |
| —    | 旅行日                | 1. 置身大自然中，培養學生愛護環境及保育樹木之意識。  | 11/11/2019           | P3-P6                  | 學生投入學習活動，能保持活動環境清潔。   | \$9,500.00  | E2    |   | ✓ | ✓ |   |  |

|  |  |                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | 2. 透過小活動，提升學生的環保意識。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

第 1.2 項總開支 \$128,297.94

| 1.3  |                          | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野                                    |        |              |  |             |       |   |   |   |  |  |  |
|------|--------------------------|--|--------|--------------|--|-------------|-------|---|---|---|--|--|--|
| STEM | 日內瓦國際發明展                 | 1.培養學生的領袖才能、團隊合作精神及建立自信心。<br>2.培養學生對科學及科技的興趣，提升其創意及解難能力。 | 3/2020 | P.5-P.6 部分學生 | 三位學生與香港教育大學合作，準備參加發明展，為發明品「情緒手帶」在教學的應用設計了實驗，準備測試。學生在過程中發揮創意解難能力，構思在教學應用發明品的方法。學會電腦繪圖，設計了不同情緒圖像，應用在「情緒手帶」的程式中。但因疫情關係取消參展。 | \$39,600.00 | E3    | ✓ | ✓ |   |  |  |  |
| 中文   | 香港學校朗誦節-獨誦及集誦比賽(報名費及交通費) | 提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣                                       | 全年     | P.1-P.6 部分學生 | 共 57 名學生參與比賽。老師觀察所見，參與比賽的學生均積極進行訓練，並藉此提升其自信心，最後亦獲得不俗的成績-獨誦項目獲得一名亞軍、一名季軍、6 名優良獎及 4 名良好獎；集誦項目則獲得優良獎。部分獨誦項目因社會事件而取消。        | \$2,155.00  | E1,E2 | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 英文   | 香港學校朗誦節-獨誦和集誦比賽(報名費)     | 培養學生欣賞英語朗誦的能力和興趣。  | 全年     | P.1-P.6 部分學生 | 18 位參賽的學生投入訓練，在比賽中獲得不俗的成績。部分項目因社會事件而取消。  | \$1,755.00  | E1,E2 | ✓ |   | ✓ |  |  |  |

|            |                 |                              |    |              |  |             |       |  |   |   |  |  |  |
|------------|-----------------|------------------------------|----|--------------|--|-------------|-------|--|---|---|--|--|--|
| 普通話        | 朗誦/故事比賽(報名費)    | 學生能在比賽中得到經驗和成績               | 全年 | P.1-P.6 部分學生 | 元朗大會堂的全港兒童故事及演講比賽，9 位學生獲得非常優異的成績。<br>15 位參加朗誦節的學生投入訓練，在比賽中取得不錯的成績，而集誦隊的學生，更取得季軍，成績優異。<br>部分朗誦節的項目因社會事件而取消。   | \$2,155.00  | E1,E2 |  |   | ✓ |  |  |  |
| 體育         | 各項體育比賽報名及申請運動員証 | 參加不同體育賽事, 培養學生堅忍努力的精神和正確的價值觀 | 全年 | P.3-6 部分學生   | 本年度已為 80 名學生申請運動員証, 共約 150 位學生參加參加各項賽事。<br>另外, 也為學生報名參加小學學界網球, 田徑, 足球, 籃球, 跳繩並各項其他邀請賽等比賽。  | \$12,986.00 | E1,E2 |  | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 體育         | 跳繩強心, 校際跳繩賽     | 參加不同跳繩賽事, 發展學生潛能和培養正確的價值觀    | 全年 | P.3-6 部分學生   | 共有 17 位學生參與不同的跳繩賽事。<br>上學期共參與多個比賽(香港摩打腳跳繩錦標賽 2019, 全港分齡跳繩比賽 2019, 第十屆亞洲跳繩錦標挑戰賽, 香港中小學花式跳繩聯賽 2019 元朗盃), 獲得 25 個個人獎項, 13 個團體獎項。學生也有 1 次公開性表演, 學生整體表現積極, 有自信。 | \$3,450.00  | E1,E2 |  | ✓ | ✓ |  |  |  |
| 第 1.3 項總開支 |                 |                              |    |              |  | \$62,751.00 |       |  |   |   |  |  |  |

|            |           |   |   |   |   |            |              |  |  |  |  |
|------------|-----------|---|---|---|---|------------|--------------|--|--|--|--|
| <b>1.4</b> | <b>其他</b> |   |   |   |   |            |              |  |  |  |  |
| /          | /         | / | / | / | / | /          | /            |  |  |  |  |
|            |           |   |   |   |   | 第 1.4 項總開支 | \$0          |  |  |  |  |
|            |           |   |   |   |   | 第 1 項總開支   | \$295,754.14 |  |  |  |  |

| 範疇           | 項目                             | 用途            | 實際開支 (\$)    |
|--------------|--------------------------------|---------------|--------------|
| <b>第 2 項</b> | <b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b> |               |              |
| 英文           | 購買無線咪                          | 英語戲劇表演用       | \$29,970.00  |
|              |                                | 第 2 項總開支      | \$29,970.00  |
|              |                                | 第 1 及第 2 項總開支 | \$325,724.14 |

輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

| 開支用途代號                                   |                             |
|--|-----------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                   | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品          |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                         | E8 學習資源（如學習軟件）              |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                       | E9 其他（請說明）                  |
| E5 專家／導師／教練費用                            |                             |

## 受惠學生人數

|                      |      |
|----------------------|------|
| 全校學生人數：              | 815  |
| 受惠學生人數：              | 815  |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |

### 備註：

下學期原定進行的全方位學習活動因 2019 冠狀病毒疫情取消，包括：

數學日、常識戶外學習活動(P.4,P.6)、常識科「小小科學家」及 STEM 教育活動/科技活動、跳繩同樂日、電腦科比賽/工作坊、教育營、科學探索行、挪亞方舟戶外學習活動、「抗逆小精兵」心理輔導小組、「交齊功課獎勵計劃」第二階段、香港機關王競賽、林氏基金「衝上雲霄飛行計劃」課程(第二及第三階段)、「衝上雲霄飛行計劃」-新加坡國際飛行比賽、日內瓦國際發明展、新界西小學聯校精英領袖訓練計劃及第 72 屆香港學校音樂節