

(一) 學校的抱負

本校以校本理念，訂定適當的學校政策及教學計劃，務求能夠長遠培育莘莘學子，讓他們發展潛能，充實自己，迎接未來。

(二) 學校的使命

在愉快的學習氣氛下，培育學生的學業成績和個人發展，使每名學生均能盡展所長。

(三) 2019至2020關注事項：**1. 推動電子學習，提升學與教效能，促進自主學習及創新精神**

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a.善用科技提升教學效能	i) 舉行有關電子學習的教師工作坊 舉辦有關 21 世紀素養教育教師講座，加強教師對資訊及閱讀素養的認識	九月份	- 最少舉辦一次 - 老師使用平板電腦進行教學活動的人數增加 - 能邀請校外機構舉辦一次	- 檢視老師借用平板電腦的記錄 - 老師問卷調查 - 老師問卷調查	課程組 資訊科技組 課程組	
	ii) 透過共同備課會/分科會議分享電子教學的方法及成果	全年	- 中、英、數及常的科任老師於教學設計中增加電子教學元素 - 中、英、數、常及視藝科於分科會議分享電子教學的方法或心得	- 檢視共同備課會議紀錄 - 檢視分科會議紀錄	課程組、學術組、中、英、數、常及視藝科召集人	

	- 中文科 最少三級在其中一次共同備課或聯課活動中加入電子教學元素 - 英文科 在共同備課中加入電子教學元素 - 視藝科 最少兩級嘗試加入一次電子教學元素	全年一次	- 學生能在一次活動中使用電子工具進行學習 - 每學期最少使用一次電子工具進行學習 - 學生能在一次活動中使用電子工具進行學習	- 教師觀察學生使用電子工具的能力及情況 - 檢視學習成果 - 檢視共同備課會議紀錄 - 教師觀察學生學習情況	中文科科任 英文科科任 視藝科科任	平板電腦
	iii) 營造電子學習環境 - 更換 10 個課室的放映機 - 更換 10 個課室及 07 室的電腦	上學期 下學期	- 完成安裝及投入使用	- 完成安裝及投入使用	資訊科技組	購買器材的費用
	iv) 加強學生運用電子學習平台及電子工具的能力 - 於音樂課堂上運用平板電腦及 APP 進行音樂創作活動	全學年	- 學生積極參與活動 - 學生能運用已有的音樂知識及技巧	- 觀察 - 審閱學生的作品及進行同儕互評	各級音樂科科任	平板電腦及 APP

[illegible]

	- 數學科 選定課題，利用出版社的自主學習及診斷系統(SDS)進行評估。	全年	- 學生能達到基本水平 - 學生依時完成相關評估	- 檢視學生的評估成績 - 檢視學生的考試成績	數學科科任	出版社的自主學習及診斷系統(SDS)
	在學校網頁列出各級合適的數學學習App	全年	- 學生樂於使用	- 詢問學生使用情況	數學科成員 IT 助理	
	- 音樂科 於五年級推行課餘網上學習計劃	全年	- 全年不少於3次的課餘網上學習 - 學生積極參與活動	- 觀察 - 匯報	五年級音樂科任	網上學習平台
	- 電腦科 二至六年級學生利用網上學習平台進行自學及課堂學習	全年	- 學生完成不少於2次網上家課	- 記錄參與量 - 觀察及評估學生表現	聰、儀、袁 電腦科科任	網上練習
	- 教學支援計劃 推行多元化活動及電子教學，提升學生學習動機。老師上下學期最少一次於支援課推行	全年	- 超過七成學生課堂表現投入 - 超過七成學生學習態度積極	- 觀察課堂表現 - 評估表紀錄	支援老師 學生支援組	

	ii) 在午息活動推廣利用電子平台或APP作互動電子學習 - 英文大使在午息利用 APP 帶領 P.1,P.2 學生進行活動 - 利用平板電腦下載普通話的學習工具或遊戲給學生進行活動	全年 每月一次	- 上，下學期各完成一次 - 學生能投入主動地參與攤位的活動 - 學生能提升對普通話的學習興趣。	- 90%以上的 P.1,P.2 學生參與活動 - 觀察 - 檢視參與人數	英文科召集人 普通話科召集人及韓	IPAD, 及有關 APPS ipad 5 部
c. 善用科技強化學校行政及家校合作	i) 推行電子通告 - 利用E CLASS發放電子通告及即時訊息予家長，加強家校聯繫。	全年	- 成功把學生資料數碼化，方便管理、分發、存取及查閱 - 70%老師認同利用EClass 發放電子通告、收取回條及繳費可減輕工作量，而且更有效率。	- 觀察。 - 檢視有關成效。	副校長 資訊科技組	
	ii) 利用 E CLASS 加強學校行政管理 - 試行E CLASS內的電子收費功能	上學期	- 安排家長簡介會 - 協助家長開設	- 家長能通過 ECLASS parent app 開立	學務組 教務組	IT 綜合津貼續約

			ALIPAY.HK 戶口 - 培訓有關職員編製 電子收費通告 -	ALIPAY.HK 戶口 - 簽批電子通告內進 行 PPS 過戶	資訊科技組 校務處	ECLASS
d. 善用科技培養 創新精神	i) 電腦課程修訂編程 內容 - LEGO WeDo (三、四年級) - 科學探索行 (編程學習)	上學 期 全年 6 月學 期試 後	- 修定電腦科課程， 增加中年級編程課 程 - 學生能利用編程軟 件編寫簡單遊戲或 動畫 - 學生積極參與 - 學生能根據指示完 成作品	- 檢視電腦科進度表 及課程內容 - 課堂習作及評估 - 觀察及評估學生表 現	課程組、電 腦科召集人 及儀 電腦科召集 人及袁	樂高教育 Wedo2.0 套 件 交通費
	ii) 推廣STEM教育，以 專題研習加強學生 綜合和應用知識與 技能的能力 - 數學科、常識科及電 腦科進行跨學科專 題研習或跨學科學 習單元，加強培養學 生綜合和應用知識 與技能的能力	全年	- 數學科及電腦科修 訂跨學科學習的專 題研習 - 常識科及電腦科修 訂跨學科學習的單 元	- 檢視數學科及常識 科專題研習的內容	課程組、數 學科、常識 科及電腦科 召集人	

	- 數學科：配合課題及 STEM 教育，設計聯課活動/專題研習。	全年	- 能達到該次聯課活動之學習目的	- 觀察學生表現 - 同級科任於聯課後作檢討 - 評閱學生作品	數學科科任	
	- 推廣 STEM 教育 持優化課程，讓學生能綜合知識與共通能力續	全學年	- 每級進行最少一次 STEM 教學活動	- 利用工作紙評估學生的掌握程度	常識科 召集人及科任老師	活動材料 費用
	- 環保與 STEM 課程 澆水小幫手(製作自動澆水器，以 Micro:bit 作為學習工具)	下學期	- 學生能利用 Micro:bit 結合土壤濕度感測棒做一個簡單的澆灌提示系統，掌握程式編寫、運用閉合電路、馬達的機械原理製作澆水器。	- 澆水小幫手完成品能正常使用，並放於十五間課室。	小四至小六 環保長	Micro:bit 課程導師 費及材料 費
	iii) 與校外機構合作，舉辦STEM教育活動 參加有關STEM的比賽	全學年	- 80%或以上參加者表示對科學及科技活動的興趣增加	- 訪問參加的學生 - 觀察	課程組、常識科、電腦科及環保組 召集人	舉辦 STEM 教育活動 費用、參加比賽的費用

2. 認識及懂得欣賞華夏文化，從而培養歸屬感

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 認識中國的歷史、地理和文化	i) 檢視正規和非正規課程中有關華夏文化的部份 各科檢視教學單元中含有華夏文化的部份，並標示在進度表中。	全年	- 在進度表上標示出包含華夏文化的課次	- 檢視進度表	各科編寫教學進度的科任	
	ii) 在各科教學及專題研習中滲入有關華夏文化的元素 - 中文日	一月	- 學生能透過「中文日」活動認識華夏文化	- 觀察學生進行活動時的表現 - 檢示學生的學習成果	「中文日」籌備小組成員及科任老師	活動物資
	- 學習古詩古文	每月一次(兩首)	- 學生能誦讀古詩文及了解其內容大意	- 觀察學生讀誦古詩文的表現 - 檢視學生古詩古文讀本中的練習	中文科科任	古詩古文讀本
	- 推行一、二、三年級「古詩古文齊齊背」午息活動	每月一次	- 學生能背誦古詩文	- 觀察學生背誦古詩文的情況	中文科組員	服務生、小禮物

- 三至六年級學習「四字成語」	全學年	- 學生從成語中認識中國歷史、文化及典故。	- 完成相關工作紙	中文科科任	工作紙
- 開辦毛筆書法班	全學年	- 學生能從學習毛筆書法中認識及欣賞中國傳統文化	- 觀察學生學習書法時的情況	中文科召集人	外聘導師及書法用具
- 英文科透過共同備課提升學生對華夏文化的認識	全學年	- 每級進行不少於一次涉及華夏文化的教學活動	- 檢視共同備課文件	英文科科任	
- 問答遊戲	一次	- 80%學生參與	- 檢視參加人數	英文科召集人	
- 視藝科教授富中國文化的題材，讓學生對中國文化有更深入的認識	按課程進度	- 學生能製作作品。 - 學生積極參與課堂。 - 學生對學習中國文化的興趣有所增加。	- 觀察學生的表現	視藝科科任	
- 音樂科在四、五、六年級進行專題研習，題目以「華夏主化」為主題。	10 月至 3 月	- 學生積極參與活動 - 學生完成個人或小組合作形式的專題研習報告，並於	- 教師審閱學生的作品及進行同儕互評 - 觀察及評估學生的表現	四、五、六年級音樂科科任	

			班內進行匯報			
	iii)與校外機構合作，就華夏文化選定課題進行活動教學。	全年不少於一次	- 學生能在活動教學中認識華夏文化	- 觀察學生活動表現 - 檢視學生的學習成果(如工作紙或匯報)	中文科召集人及科任	聯絡相關機構的負責人
	iv) 在試後增設華夏文化課	全年	- 一至六年級學生能在中國歷史、地理及文化方面認識及欣賞華夏文化	- 觀察學生參與活動時的表現 - 檢視課堂工作紙	教務組 各班班主任 華夏文化組	
	v) 舉辦參觀或交流活動 - 參觀中國藝術展覽活動	全年最少一次	- 學生能從參觀及展覽中認識及欣賞傳統中國藝術 - 學生對視覺藝術的興趣及欣賞能力有所提升。	- 觀察學生參與活動時的表現	視藝科召集人及詩、順	聯絡相關機構的負責人
b. 認識及欣賞傳統中國文化	i) 舉辦有關中國傳統文化的表演或工作坊 - 安排本校中國舞隊於校內表演(如祝捷會)	試後活動	- 學生透過觀賞中國舞蹈而對中華文化之認識有所提	- 觀察學生(現場觀眾) 反應	舞蹈隊負責老師	

			升			
	ii) 設「華夏文化閱讀角」 - 在地下及一樓設「華夏文化」壁報板，向學生介紹中國文化，定期更換主題內容。	上/下學期各兩次	- 學生能從壁報板上吸取中國文化的知識	- 觀察學生的參與程度	中文科召集人及組員	壁報板及小禮物
	iii) 在星期五活動課、午息活動、校園電視台、課室壁報等加入相關題目 - 編排與傳統中國文化相關的星期五活動課	全年	- 學生於活動後對中華文化的認識有所提升	- 觀察學生表現	星期五活動課老師	小教具、小獎品

3. 加強人與環境教育，建立環保健康的生活方式和態度

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 持續營造節約資源，減少浪費的學習環境。	i) 推行「識用冷氣運動」，有效使用冷氣 - 在課室壁報建立健康環保欄，張貼環保約章、課室冷氣使用	全年	- 學生能透過各渠道獲得環保及健康資訊。	- 觀察學生的投入程度	環保教育組 各級班主任	「課室冷氣使用指引」

	指引。					
	ii) 舉行「二手兒童圖書回收捐贈活動」	下學期	- 學生珍惜資源，樂於分享，以豐富本校閱讀區的藏書 - 回收圖書達二百本以上	- 統計回收圖書量	環保教育組 圖書組	
	iii) 舉辦各類回收廢物活動 - 於地下操場及一樓設置三色回收箱。 - 於課室、教員室、校務處、電腦室等地方設置單面紙回收箱，方便師生善用資源。	全年	- 師生及非教學人員能正確使用相關設施 - 各課室於十月前設置回收箱	- 觀察師生使用設施的情況 - 觀察課室回收單面紙的情況	環保教育組 班主任、書記、相關科召集人	課室單面紙回收箱

	- 於課室、教員室、校務處、視藝室、電腦室等地方設置廢紙回收箱。 - 各班的廢紙由環保長回收清理。由環保大使負責監察及檢視各班廢紙回收箱的整潔情況。 - 校園齊惜福計劃 - 二手校服捐贈 - 墨盒回收計劃 - 運用環保物料進行創作以增強學生愛護環境	下學期	- 特別室及校務處能設置廢紙回收箱 - 能把廚餘製成肥料 - 成功捐贈 90%以上的二手校服 - 收集墨盒不少於 100 個 - 學生能搜集及運用環保物料進行創作。 - 學生能製作作品。 - 學生積極參與課堂。 - 學生對學習愛護環境的興趣有所增加。	- 檢視課室清理回收廢紙的記錄 - 觀察 - 檢視記錄表 - 觀察學生的表現 - 檢視學生的作品	環保教育組 環保大使 環保長 環保教育組 環保教育組 家教會 環保教育組 視藝科科任	廢紙回收箱 環保物料
		全年				
		按課程舉行日期而定				

	- 運用廢物作樂器製作活動 - 一生級：親子樂器 DIY - 四年級：韓國杖鼓 DIY	全學年	- 學生能以廢物製作樂器，並於課堂上演奏(加強學生善用物的意識)	- 觀察學生的表現 - 檢視學生的作品	一、四年級音樂科科任	活動所需的物料
b. 繼續綠化校園，讓學生欣賞，進而關愛大自然。	i) 舉行「一人一花」種植活動及課室盆栽種植活動 - 舉辦種植及護理植物講座和派發種子 - 舉辦校內種植比賽 - 課室盆栽種植活動	全年 10 月開始	- 成功種植率達百分之四十或以上 - 植物生長良好	- 統計參與率 - 統計成功種植率 - 觀察植物的生長情況	常識科召集人、環保教育組 班主任、環保長	種植材料 \$2000 每個課室兩盆盆栽
	ii) 推廣有機耕種	全年	- 成功種植不同種類的蔬果、香草或一年生植物 - 使用「校園齊惜福計劃」收集的廚餘機所製作的肥料來種植	- 觀察植物的生長情況	環保教育組 環保大使	種子、泥、肥料
	iii) 愛心小農夫 由班主任及訓育組提名一些不懂守規的學生參與。	全年	- 午息時段每星期 2 次及導動時段每星期一次老師帶領學生進行耕種工作。	- 班主任觀察 - 訓育組觀察	訓育組 班主任	農具、肥田料、種子

			- 50%學生能享受農耕樂趣之餘，亦能懂得守規及關愛同學。			
c. 進一步提高師生及家長的環保意識。	i) 規劃各級及環保大使的環保教育課程 - 發展海洋保育課程	全年	- 學生積極參與環保活動，懂得善用資源，養成愛護環境的好習慣。 - 環保大使能積極向同學推廣環保信息。 - 環保大使能向幼稚園小朋友及嘉賓講解水母的構造，帶出環保訊息。	- 觀察 - 老師於活動後檢討	環保教育組	小禮物 水母及飼養水母設備 導師費用、車費
	ii) 舉行「環保日」，並邀請家長參與籌備環保日	上學期	- 全體學生能享受環保帶來的樂趣，同時學會珍惜資源，把環保行為融入生活。 - 家長樂於參與環保日	- 觀察	環保教育組 有關老師 家長教師會	
	iii) 舉辦環保講座及參觀活動	全年	- 提高全體學生環保意識。 - 讓學生透過親身參觀，認識「人與環境」的關係。	- 觀察學生的投入程度	環保教育組	

	iv) 舉辦親子環保活動/比賽	全年	- 學生和家長能一同享受環保帶來的樂趣，把環保行為融入生活。	- 統計家長及學生的申請活動數目及活動時的投入程度	環保教育組及有關老師家長教師會	小禮物 製作環保用品之材料
	v) 綠色午間電台宣傳及舉行「環保冷知識」有獎問答遊戲，介紹環保資訊	全年	- 不少於三次宣傳 - 學生參與宣傳稿創作，帶出環保訊息。	- 統計參與率 - 觀察學生的投入程度	環保教育組 環保大使	
	vi) P.5 專題研習以「環保」為主題，加強各組同學的自主學習及創新精神	11 月至 3 月	- P.5 學生完成有關的專題研習工作坊 - 學生加深認識及實踐保護環境 - 學生能發揮其自主學習及創新精神 - 八成參予五年級專題研習分享會的家長認同活動的成效	- 教師問卷 - 檢視專題學習日誌 - 訪問學生 - 家長問卷 - 活動照片	課程組 常識科召集人	專題學習日誌、活動歷程表、工作坊的工作紙及筆記、戶外學習活動的費用
d. 培養健康生活習慣	i) 舉行開心「果」日及開心「果」月	10月至2月(每月一次)及3月	- 學生喜愛吃水果 - 活動期間平均每人帶水果 10 次	- 觀察及統計	環保教育組 常識科召集人 開心果大使	獎品
	ii) 鼓勵學生每天做運動，開放健身發電	全年	- 學生樂於做運動	- 觀察	環保教育組 環保大使	踏步發電機獎勵卡

	單車、踏步發電機					
	iii) 推行「動態午息」 - 向學生推廣多運動的好處。 - P.3-6午息時段分級安排足球、籃球、乒乓球、羽毛球及跳繩活動	全年午息時段	- 編寫各級午息活動時間表，讓學生能有效運用午息進行不同活動。 - 70%學生能自律地進行及享受各午息活動。	- 班主任及當值教師觀察	訓育組、班主任、當值教師	球類用具及繩子

(四) 2019-2020 年度校務計劃 財政預算摘要一覽表

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
學務及教務組	1.結業禮學業獎、學科獎獎座	\$ 11000	學術組	1.文具(活動教學分組物資)	\$ 1000
	2.開放日單張、表演學生午膳、車費	\$ 11000		2.獎品(交齊功課獎勵計劃)	\$ 2000
	3.公務車費及雜費(印刷、登報、郵費、購物等)	\$ 2650		3.教材(教師用書)	\$ 1500
	4.聯合畢業禮租場費、特刊、請柬、橫額等等	\$ 14900		4.屯門區傑出學生嘉許計劃報名費	\$ 300
	學校發展津貼： 1.教師發展日車費	\$ 2000	合計		\$ 4800
	2.小一收生、升中講座車費	\$ 7000	訓育組	1.集隊獎勵計劃禮物	\$ 2000
	3.家長日、新生日車費	\$ 11000		2.「我都做得得」獎勵計劃禮物	\$ 1000
	4.開放日車費	\$ 11000		3.小農夫活動消耗品	\$ 2000
	5.周年核數費	\$ 20500		4.風紀訓練及茶會	\$ 5000
	6.華夏文化活動及雜費	\$ 14000		5.老師跟車放學 K53 巴士交通費	\$ 1500
	7.姊妹學校交流	\$ 11000		6.聯校精英領袖軍紀體驗營租車費及學生保險	\$ 13000
	合計	\$ 116050		(德育及國民教育支援津貼)	
課程組	課程發展津貼：1.聯課活動物資及禮物	\$ 5000		7.挪亞方舟生命教育半日營費及午膳費	\$ 50000
	2.每日一篇網上閱讀計劃	\$ 7000	合計		\$ 74500
	3.講座/工作坊	\$ 8000	活動組	1.活動比賽(故事、童軍)車費及報名費	\$ 800
	4.教師發展日雜項	\$ 500		2.交通費(報名、領取獎盃、購物等)	\$ 1000
	5.專題研習工作坊	\$ 2000		3.舞蹈(續會、晒相、雜費)	\$ 2500
	6.參考書(課程參考及學生雜誌)	\$ 500		4.星期五活動物資	\$ 1000
	7.課程主題宣傳活動/獎項	\$ 2000		5.祝捷會(獎盃、食物、車費)	\$ 18000
	1.展板、晒相及佈置物資	\$ 1000		6.親子遊戲日(獎品、獎盃、車費)	\$ 4000
	2.交通費	\$ 500		7.學生旅行營費津貼	\$ 3000
	3.聖誕聯歡會禮物及物資	\$ 600		8.暑期興趣班雜項	\$ 1000
	4.教育營禮物	\$ 1000		全方位學習津貼：	
	全方位學習津貼：			1.中國舞及拉丁舞比賽報名費	\$ 6000
	1.「衝上雲霄行計劃」課程、交通費及團費	\$ 73300		2.中國舞服飾、道具、化粧品及髮飾	\$ 20000
	2.「創新科技實驗室計劃」課程、交通費及團費	\$ 59600	合計		\$ 57300
	3.機關王課程費津貼、器材、物資及交通費	\$ 21000			
	4.全方位學習日—專題研習分享日	\$ 2000			
	5.全方位學習日—教育營活動物資及禮物	\$ 1500			
	合計	\$ 185500			

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
總務組	1.每月課室清潔及暑期大清潔(修訂行政津貼)	\$ 431900	輔導組 (全方位學生 輔導活動)	校本輔導活動津貼： 1.參考書,文具及消耗品	\$ 4000
	2.電費 (空調設備津貼)	\$ 500000		2.好人好事禮物	\$ 1000
	3.水費	\$ 55000		德育及公民教育津貼： 1.星期五訓輔周會	\$ 10000
	4.電話費	\$ 14000		2.性教育	\$ 1500
	5.維修及保養費(消防、飲水機、校具)	\$ 80000		3.品德講座	\$ 1500
	6.冷氣機(標準設備)、校具維修費	\$ 200000		4.成長課禮物	\$ 2250
	7.升降機保養費 (升降機保養津貼)	\$ 83000		5.節日特備活動	\$ 1000
	8.清潔用品及急救用品	\$ 60000		6.暑期親子活動	\$ 1800
	9.消耗品	\$ 70000		加強言語治療津貼： 1.外購服務	\$ 179200
	10.郵費、文具及印刷品	\$ 70000		2.教具、圖書	\$ 20000
	11.交通費	\$ 15000		成長的天空服務津貼：1.外購服務(P.4-6)	\$ 112234
	12.其他(慶祝及招待、廣告、花籃花園)	\$ 40000		額外的學生輔導服務津貼：1.合約輔導員	\$ 250000
	13.傢俬及校具 (綜合傢具津貼)	\$ 300000		2.家長教育講座	\$ 15000
	14.校訊 (校本管理補充津貼)	\$ 5000		3.家長講座車費	\$ 6000
	16.其他雜項	\$ 3000		4.輔導小組 I	\$ 1500
	學生服務：			全方位學習津貼： 輔導小組 II	\$ 12000
	1.招標書掛號郵費	\$ 200		合計	\$ 618984
	2.交通費	\$ 100			
	合計	\$ 1927200			
			圖書組	1.課室圖書	\$ 12000
				2.家長故事義工車費及學生獎品	\$ 1500
				全方位學習津貼：	
				閱讀嘉年華及閱讀獎計劃獎品	\$ 3000
				學校發展津貼：中央圖書館圖書	\$ 4000
				推廣閱讀津貼：	\$ 10000
				1.中、英文廣泛閱讀計劃增補圖書	\$ 10000
				2.各科、組圖書	\$ 8000
				3.作家講座及閱讀活動	\$ 5000
				4.早讀及午讀圖書	\$ 14000
				合計	\$ 67500

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
資訊科技組	1.消耗品(DVD、CD、USB、封套)	\$ 2000	環保教育組	1.開心果日/月禮物	\$ 200
	2.維修費(緊急送舖維修)	\$ 3000		2.獎品	\$ 500
	3.零件、硬件、器材(緊急更換)	\$ 2000		3.參考書	\$ 500
	4.技術支援(緊急)	\$ 3000		4.園藝物料	\$ 3000
	資訊科技綜合津貼：1.助理員薪金連強積金	\$ 200000		5.開心果日/月禮物	\$ 200
	2.上網月費	\$ 50000		6.文具、印刷及沖晒	\$ 300
	3.保養、維修及技術支援	\$ 70000		7.環保教材及教具	\$ 800
	4.硬件/器材添購及更換	\$ 63000		全方位學習津貼： 1.全方位學習日—環保日	\$ 48000
	5.校本軟件、使用權牌照	\$ 58500		2.環保大使活動車費	\$ 2000
	6.消耗品(網線損耗、網絡器材)	\$ 31000			55500
	合計	\$ 482500			
學生支援組	學習支援津貼： 1.合約教師(二名)薪金	\$ 900000			
	2.合約教師助理(一名)薪金	\$ 200000			
	3.購置學習資源及器材	\$ 5000			
	4.外購專業服務	\$ 100000			
	5.安排學習/共融文化活動、	\$ 1000			
	校本教師培訓及家校合作	\$			
	合計	\$ 1206000			
學務行政總支出					\$ 4,795,834

課 程			課 程		
科 目	項 目	支 出	科 目	項 目	支 出
中文科	1.參考書、光碟及教學資源	\$ 2000	數學科	1.教師參考書及教具	\$ 1000
	2.朗誦節報名費及交通費	\$ 2500		2.文具、沖晒及消耗品	\$ 300
	3.書法用品及比賽報名費	\$ 1000		3.數學比賽報名費、郵費及車費	\$ 1000
	4.古詩文讀本及「古文古文齊齊背」活動物資	\$ 500		全方位學習津貼： 全方位學習日—數學日	\$ 2200
	5.各類比賽報名費及交通費	\$ 500		學校發展津貼： 圖書	\$ 1000
	6.趣味默書、「每日一篇」及喜悅寫意日禮物	\$ 4000		合計	\$ 5500
	7.文具、沖晒及消耗品	\$ 500			
	全方位學習津貼：	\$			
	1.中文日活動物資及獎品	\$ 5000			
	2.一年級「瀚墨啟蒙書法班」	\$ 7000			
英文科	學校發展津貼： 中文集誦導師費	\$ 7000	常識科	1.教具	\$ 1000
	合計	\$ 30000		2.「一人一花」校內種植活動	\$ 2000
				3.科技活動/STEM 教育活動	\$ 5000
				4.消耗品及文具	\$ 1000
				5.交通費	\$ 200
				6.慶祝及招待家長義工	\$ 500
				全方位學習津貼： 1.戶外學習日參觀入場費	\$ 16000
				2.職工及家長義工午膳	\$ 4500
				合計	\$ 30200
英文科	1.參考書及教具	\$ 1000	普通話	1.比賽報名交通費	\$ 1700
	2.慶祝及招待禮物	\$ 500		2.古詩古文教師用書	\$ 315
	3.郵費	\$ 200		普通話經常津貼： 1.教具/消耗品/道具	\$ 500
	4.獎品	\$ 1500		2.午息活動獎品、貼紙	\$ 700
	5.文具及雜項	\$ 500		3.開放日用品、晒相	\$ 350
	6.沖晒費	\$ 200		學校發展津貼： 普通話集誦導師	\$ 7200
	全方位學習津貼：			全方位學習津貼： 朗誦、故事比賽報名費	\$ 2000
	1.學校朗誦節英文朗誦報名費	\$ 1300		合計	\$ 12765
	2.全方位學習日—英文日	\$ 10000			
	3.外出觀賞英語戲劇門票及車費	\$ 2500			
英文科	學校發展津貼： 1.英語戲劇班	\$ 10000			
	2.英文雜誌及圖書	\$ 10000			
	學校戲劇節劇本費、道具及活動車費	\$ 10500			
	合計	\$ 48200			

課程			課程		
科目	項目	支出	科目	項目	支出
視藝科	1.參考書	\$ 500	體育科	1.校際田徑比賽、屯門區分齡田徑比賽	\$ 6000
	2.沖晒費及郵費	\$ 600		2.校際游泳比賽、泳帽	\$ 3000
	3.交通費(比賽及參觀)	\$ 3000		3.跳繩強心比賽、十八區校際跳繩賽	\$ 5000
	4.校內比賽獎品	\$ 1500		4.校際足球比賽、訓練、球衣	\$ 4000
	5.文具及消耗品	\$ 3000		5.校際籃球比賽、訓練、場地、球衣	\$ 6000
	合計	\$ 8600		6.跳繩同樂日	\$ 5000
				7.運動會、親子遊戲日(獎品、橫額)	\$ 12000
電腦科	1.教具/教材/電腦室消耗品	\$ 5000		學校發展津貼： 1.體育拉丁舞導師費及服飾費	\$ 15000
	2.參考書、教學應用程式	\$ 1000		2.花式跳繩教練費	\$ 30000
	全方位學習津貼： 1.外出活動/比賽車資	\$ 5000		3.游泳訓練班租池費	\$ 35000
	2.校園電視台拍攝用具 (器材及道具)	\$ 4500		全方位學習津貼：比賽報名費及運動員註冊	\$ 7000
	資訊科技綜合津貼： 桌上電腦及顯示屏	\$ 15000		綜合傢具津貼： 體育用品	\$ 10000
	合計	\$ 30500		合計：	\$ 138000
音樂科	1.音樂室及禮堂鋼琴調音(全年三次)	\$ 7000			
	2.購買音樂節比賽樂譜	\$ 2000			
	3.音樂科活動禮物	\$ 1400			
	4.音樂室用敲擊樂樂器	\$ 3000			
	5.課堂活動物品	\$ 2000			
	全方位學習津貼：1.獨唱訓練導師費津貼	\$ 5000			
	2.學校音樂節報名費	\$ 4000			
	學校發展津貼： 資助樂器班	\$ 9000			
	合計	\$ 33400			
課程總支出					\$ 337165

學務行政及課程全學年總支出: \$5,132,999

(五) 2019-2020 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a) i.課程發展 ii.照顧學生的學習差異 iii.提升教與學效能 iv.推行校本評核工作	•推動校本課程發展 •發展策略，處理學生能力差異的問題 •把基本能力評估(BCA)所反映的學生能力融入教與學 •推行校本評核工作	•透過校務會議，向全體老師諮詢意見。 •聘用教師助理以減輕教師的工作量，讓教師有更多空間，發展各學科課程，照顧學生的學習差異，根據基本能力評估(BCA)結果改善教與學，以及策劃校本評核工作。	•將會減輕教師的工作量，讓教師有更多空間發展各學科課程，讓教師發展處理學生能力差異問題的策略，以及推行校本評核工作。 •能根據全港性系統評估結果，使教與學的效能得到提升。	由 2019 年 9 月開始為期一學年	合約教師一名 一年薪酬： \$450,000 教師助理三名 一年薪酬合計： \$585,900	•校本課程得以發展 •能發展有效策略，處理學生能力差異的問題 •教與學的效果有所提升 •校本評核工作得以推行 •小三學生的基本能力評估(BCA)均能達標	•對教師助理的工作及其表現作評估 •備課紀錄 •全港性系統評估學校報告 •觀察學生的學習表現	副校長、課程主任、學術主任、學生支援主任、總務主任、資訊科技主任及各科科主任
				頁一合計：	\$1,035,900			

2019-2020 年度運用「學校發展津貼」計劃書(續)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(b) i)透過校本活動宣傳學校，讓社區人士及家長認識本校的教育理念	宣傳學校教育理念，讓社區人士及家長更易接觸本校	舉辦校本活動	更多社區人士及家長認識本校的教育理念	由 2019 年 9 月起為期一學年	特別活動(開放日、新生日、家長日及教師發展日)車費 \$24,000	•社區人士及家長認識本校的教育理念	參與校本活動人次	學務組及學校推廣小組
ii)透過閱讀，提高學生語文能力及自信	提升學生的學習能力及自信心	購買圖書及雜誌	提高學習興趣 提高學生能力及自信心		圖書館圖書\$4,000 數學科圖書\$1,000 英文科圖書及雜誌 \$10,000 小計：\$39,000	•學生的學習興趣及自信心得以提高	定期評估學生在學習方面的表現	副校長、圖書館主任、英文科及數學科召集人，以各科科主任
iii)透過校本活動，提升學生能力及自信	發展學生各方面的潛能	開辦各類興趣班	從活動中讓學生能發展其潛能	由 2019 年 9 月起開辦各類興趣/培訓班	各類興趣班的費用 花式跳繩教練費 \$30,000 游泳班租池費 \$35,000 拉丁舞導師及服裝 \$15,000 中文集誦導師費 \$7,000 英語興趣班\$10,000 普通話集誦導師費 \$7,200 樂器班 \$9,000 小計： \$113,200	•學生對課外活動的興趣有所提高 •透過課外活動，學生的自信心得以增強	從活動過程中，觀察各類興趣班的效益	活動主任及有關各科、組召集人
				頁二合計：	\$152,200			
(a) i)課程發展 ii) 照顧學生的學習差異 iii)提升教與學效能 iv)推行校本評核工作				總額：	<u>\$1,188,100</u>			
(b) i)照顧不同能力學生的需要 ii) 提高學生的語文能力								

(六) 2019-2020 年度運用「學校發展津貼」計劃預算表

項目	預算收入	預算支出
2018-2019 年度『學校發展津貼』結餘	HK\$ 632,744.79	
2019-2020 年度『學校發展津貼』撥款	HK\$ 774,983.00	
a) 課程發展、照顧學生學習差異、提升教與學效能及推行校本評核工作		
聘用合約教師一名和教師助理三名		HK\$ 1,035,900.00
b) 透過校本活動，提升學生能力及自信		
1.特別活動車費		HK\$ 24,000.00
2.購買圖書及雜誌		HK\$ 15,000.00
3.開辦各類興趣班		HK\$ 113,200.00
預算支出合計：		HK\$ 1,188,100.00
預算結餘：		HK\$ 219,627.79
合計：	HK\$ 1,407,727.79	HK\$ 1,407,727.79

(七) 2019-2020 年度運用「學習支援津貼」計劃預算表

項目	預算收入(HK\$)	預算支出(HK\$)
2018-2019 年度結餘	108,937.80	
2019-2020 年度『學習支援津貼』撥款(約數)	1,200,000.00	
1. 合約教師(二名)薪金		900,000.00
2. 合約教師助理(一名)薪金		200,000.00
3. 外購專業服務		100,000.00
4. 購置學習資源及器材		5,000.00
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作活動		1,000.00
預算支出合計：		1,206,000.00
預算結餘：		102,937.80
合計：	1,308,937.80	1,308,937.80

(八) 2019-2020 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃預算表

項目	預算收入(HK\$)	預算支出(HK\$)
2018-2019 年度盈餘	175,296.37	
2019-2020 年度『資訊科技綜合津貼』撥款	439,529.00	
1. 資訊科技助理一年薪金連強積金		200,000.00
2. 上網月費		50,000.00
3. 保養費、維修費及技術支援		70,000.00
4. 硬件/器材添購及更換		63,000.00
5. 校本系統軟件、軟件使用牌照 (續期及更新)		58,500.00
6. 消耗品(網線損耗、網絡器材)		31,000.00
預算支出合計：		472,500.00
預算結餘：		142,325.37
合計：	614,825.37	614,825.37

(九) 2019-2020 年度運用「推廣閱讀津貼」計劃預算表

項目	預算收入(HK\$)	預算支出(HK\$)
2018-2019 年度盈餘	5003.35	
2019-2020 年度『推廣閱讀津貼』撥款	41,320.00	
1. 中、英文廣泛閱讀計劃增補圖書		8,000.00
2. 各科、組圖書		5,000.00
3. 作家講座及閱讀活動		6,000.00
4. 早讀及午讀圖書		6,000.00
5. 閱讀區圖書		10,000.00
6. 網上閱讀計劃(每日一篇)		7,000.00
預算支出合計：		42,000.00
預算結餘：		4,323.35
合計：	46,323.35	46,323.35

(十) 2019-2020 年度運用「全方位學習津貼」計劃預算表

項目	預算收入(HK\$)	預算支出(HK\$)
2019-2020 年度「全方位學習津貼」撥款	900,000.00	
1. 舉辦/參加全方位學習活動		
1.1 各科活動(中、英、數、常)及跨學科活動		96,200.00
1.2 多元化全方位學習活動(按學生興趣及能力)		296,400.00
1.3 境外交流活動及校外比賽		112,300.00
2. 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品及學習資源		
2.1 購置無線咪(學生表演)		38,000.00
2.2 校園電視台拍攝用具(器材及道具)		4,500.00
預算支出合計：		547,400.00
預算結餘：		325,600.00
合計：	900,000.00	\$ 900,000.00