

(一) 學校的抱負

本校以校本理念，訂定適當的學校政策及教學計劃，務求能夠長遠培育莘莘學子，讓他們發展潛能，充實自己，迎接未來。

(二) 學校的使命

在愉快的學習氣氛下，培育學生的學業成績和個人發展，使每名學生均能盡展所長。

(三) 2018至2019關注事項：**1. 推動電子學習，提升學與教效能，促進自主學習及創新精神**

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a.善用科技提升教學效能	i) 舉行有關電子學習的教師工作坊	全年	- 最少舉辦一次 - 老師使用平板電腦進行教學活動的人數增加	- 檢視老師借用平板電腦的記錄	學務組 課程組 資訊科技組	
	ii) 透過共同備課會/分科會議分享電子教學的方法及成果 - 中文科 最少三級在其中一次共同備課或聯課活動中加入電子教學元素 - 英文科 在共同備課中加入電子教學元素	分科會議	- 中、英、數、常及視藝科於分科會議分享電子教學的方法或心得 - 學生能在一次活動中使用電子工具進行學習 - 每學期最少使用一次電子工具進行學習	- 檢視分科會議紀錄 - 教師觀察學生使用電子工具的能力及情況 - 檢視學習成果 - 檢視共同備課會議紀錄	課程組、學術組、中、英、數、常及視藝科召集人 中文科科任 英文科科任	

	<ul style="list-style-type: none"> - 數學科 「小學數學老師學習社群計劃」協作學校，試用核心學校設計的 GeoGebra 互動課件及配套教案及工作紙。 - 常識科 以一個年級作為試點，在共同備課引入電子教學元素 - 視藝科 最少兩級嘗試加入一次電子教學元素 	<p>全年一次</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學與教的成效有所提升 - 試用不少於 12 個課件 - 學生能在一次活動中使用電子工具進行學習 - 學生能在一次活動中使用電子工具進行學習 	<ul style="list-style-type: none"> - 能於試用後，提供意見，協助完善課件 - 檢視共同備課會議紀錄 - 教師觀察學生使用電子工具的能力及情況 	<p>數學科召集人及科任</p> <p>常識科科任</p> <p>視藝科科任</p>	<p>相關教材</p> <p>平板電腦</p>
	<p>iii) 營造電子學習環境</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為特別室添置 WIFI 路由器 - 為英語室(2/F)、視藝室(3/F)、會議室(G/F) 添置智能投影設備 	<p>下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 完成安裝 	<ul style="list-style-type: none"> - 完成安裝 - TSS 進行測試 	<p>資訊科技組</p> <p>教務組</p> <p>學務組</p>	<p>購買器材的費用</p>

	<p>iv) 加強學生運用電子學習平台及電子工具的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於音樂課堂上運用平板電腦及 APP 進行音樂創作活動 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生積極參與活動 - 學生能運用已有的音樂知識及技巧進行創作活動(創作歌曲、創作節奏和律動、自製樂器) - 每級於全學年中進行不少於 4 次的音樂創作活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 審閱學生的作品及進行同儕互評 - 檢視各級的進度表 	<p>各級音樂科任</p>	<p>平板電腦及 APP</p>
<p>b. 善用電子學習平台促進自主學習</p>	<p>i) 與校外機構合作，推行網上學習平台</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中文科推行「每日一篇文章」網上閱讀計劃 - 英文科學生自費參加英文網上學習平台 (MySmartABC) 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能完成「每日一篇文章」練習 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢示學生使用「每日一篇文章」的情況。 	<p>中文科召集人、科任及教學助理</p>	<p>「每日一篇文章」登入資料及小禮物</p>
		<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 在十月前完成訂購 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視訂購及使用紀錄 	<p>英文科召集人</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - 數學科 選定課題，利用出版社的自主學習及診斷系統(SDS)進行評估。 在學校網頁列出各級合適的數學學習 App 	<p>全年五次</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能達到基本水平 - 學生依時完成相關評估 - 學生樂於使用 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視學生的評估成績 - 檢視學生的考試成績 - 詢問學生使用情況 	<p>數學科科任</p> <p>數學科副召集人 IT 助理</p>	<p>出版社的自主學習及診斷系統(SDS)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 音樂科 於五年級推行課餘網上學習計劃 - 電腦科 二至六年級學生利用網上學習平台進行自學及課堂學習 - 教學支援計劃 1.鼓勵老師善用電子學習平台，提升學習動機及教學效能。 2.鼓勵 SEN 學生善用網上學習平台 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> -全年不少於3次的課餘網上學習 -學生積極參與活動 - 學生完成不少於 2 次網上家課 - 不少於 70%學生課堂表現投入 - 不少於 70%學生完成課堂練習 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 匯報 - 記錄參與量 - 觀察及評估學生表現 - 觀察學生課堂表現 - 觀察電子工具的結果 - 檢視學校網上平台的紀錄 	<p>五年級音樂科任</p> <p>聰、儀、趙 電腦科科任</p> <p>支援老師</p> <p>教學助理</p>	<p>網上學習平台</p> <p>網上練習</p> <p>Ipad</p>

	<p>ii) 在午息活動推廣利用電子平台或APP作互動電子學習</p> <ul style="list-style-type: none"> - 英文大使在午息利用 APP 帶領 P.1,P.2 學生進行活動 - 利用平板電腦下載普通話的學習工具或遊戲給學生進行活動 	<p>全年</p> <p>每月一次</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 上，下學期各完成一次 - 學生能投入主動地參與攤位的活動 - 學生能提升對普通話的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 90%以上的 P.1,P.2 學生參與活動 - 觀察 - 檢視參與人數 	<p>英文科召集人</p> <p>普通話科召集人</p>	<p>IPAD, 及有關 APPS</p> <p>ipad 5 部</p>
c. 善用科技強化學校行政及家校合作	<p>i) 推行電子通告</p> <ul style="list-style-type: none"> - 利用E CLASS發放電子通告及即時訊息予家長，加強家校聯繫。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 成功把學生資料數碼化，方便管理、分發、存取及查閱 - 70%老師認同利用EClass 發放電子通告、收取回條及繳費可減輕工作量，而且更有效率。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察。 - 檢視有關成效。 	<p>副校長</p> <p>資訊科技組</p>	
	<p>ii) 利用 E CLASS 加強學校行政管理</p> <ul style="list-style-type: none"> - 利用E CLASS及電子郵件進行內聯網 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100%老師利用 E CLASS 傳閱校內 	<ul style="list-style-type: none"> - E CLASS 系統紀錄 	<p>學務組</p> <p>資訊科技組</p>	

	通傳，加強學校行政管理		文件，通傳訊息。			
d. 善用科技培養創新精神	i) 電腦課程增加編程內容 - LEGO WeDo (四年級) - 科學探索行 (編程學習)	全年 6月學期試後	- 修定電腦科課程 - 學生能利用編程軟件編寫簡單遊戲或動畫 - 學生積極參與 - 學生能根據指示完成作品	- 課堂習作及評估 - 觀察及評估學生表現	課程組及電腦科召集人 聰	樂高教育 Wedo2.0 套件 Ipad
	ii) 推廣STEM教育，以專題研習加強學生綜合和應用知識與技能的能力 - 數學科、常識科及電腦科進行跨學科專題研習或跨學科學習單元，加強培養學生綜合和應用知識與技能的能力	全年	- 數學科及電腦科設計一個跨學科學習的專題研習 - 常識科及電腦科設計一個跨學科學習的單元	- 檢視數學科及常識科專題研習的內容	課程組、數學科、常識科及電腦科召集人	

	<ul style="list-style-type: none"> - 數學科：配合課題及 STEM 教育，設計聯課活動/專題研習。 - 舉辦有關 STEM 及自主學習教師講座/工作坊，加強教師對主題的認識 - 推廣 STEM 教育 優化上學年的課程，讓學生能綜合知識與共通能力 	<p>按聯課日期</p> <p>上學期</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 能達到該次聯課活動之學習目的 - 能邀請校外機構舉辦一次 - 最少以一個年級作為試點，推行 STEM 課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 - 同級科任於聯課後作檢討 - 評閱學生作品 - 透過課堂觀察，學生能運用科學化方法作出 探究 	<p>數學科科任</p> <p>課程組</p> <p>常識科召集人及科任老師</p>	<p>活動材料</p> <p>費用</p>
	<p>iii) 與校外機構合作，舉辦STEM教育活動</p>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 80%或以上參加者表示對科學及科技活動的興趣增加 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 	<p>課程組、常識科、電腦科召集人</p>	<p>舉辦 STEM 教育活動費用、參加比賽的費用</p>

2. 認識及懂得欣賞華夏文化，從而培養歸屬感

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 認識中國的歷史、地理和文化	i) 檢視正規和非正規課程中有關華夏文化的部份 各科檢視教學單元中含有華夏文化的部份，並標示在進度表中。	全年	- 在進度表上標示出包含華夏文化的課次	- 檢視進度表	各科編寫教學進度的科任	
	ii) 在各科教學及專題研習中滲入有關華夏文化的元素 - P.5 專題研習以「華夏文化」為主題，加強各組同學的自主學習及創新精神	11 月至 3 月	- P.5 學生完成有關的專題研習工作坊 - 學生加深認識中國歷史及文化與香港的關係 - 學生能發揮其自主學習及創新精神	- 教師問卷 - 檢視專題學習日誌 - 學生問卷調查	課程組 常識科召集人	專題學習日誌 活動歷程表 工作坊的工作紙及筆記 戶外學習活動的費用 邀請工作坊導師的費用
	- 中文日	一月	- 學生能透過「中文日」活動認識華夏文化	- 觀察學生進行活動時的表現 - 檢示學生的學習成	「中文日」籌備小組成員及科任老	活動物資

- 學習古詩古文	每月一次(兩首)	- 學生能誦讀古詩文及了解其內容大意	- 觀察學生讀誦古詩文的表現 - 檢視學生古詩古文讀本中的練習	果 師	中文科科任	古詩古文讀本
- 推行一、二、三年級「古詩古文齊齊背」午息活動	每月一次	- 學生能背誦古詩文	- 觀察學生背誦古詩文的情況		中文科召集人	服務生、小禮物
- 三至六年級學習「四字成語」	全學年	- 學生從成語中認識中國歷史、文化及典故。	- 完成相關工作紙		中文科科任	工作紙
- 開辦毛筆書法班	全學年	- 學生能從學習毛筆書法中認識及欣賞中國傳統文化	- 觀察學生學習書法時的情況		中文科召集人及負責老師	外聘導師及書法用具
- 英文科透過共同備課提升學生對華夏文化的認識	全學年	- 每級進行不少於一次涉及華夏文化的教學活動	- 檢視共同備課文件		英文科科任	
- 視藝科教授富中國文化的題材，讓學生對中國文化有更深入的認識	按課程進度	- 學生能製作作品。 - 學生積極參與課堂。 - 學生對學習中國文	- 觀察學生的表現		視藝科科任	

	- 音樂科在四、五、六年級進行專題研習，題目以「華夏主化」為主題。	10 月至 3 月	化的興趣有所增加。 - 學生積極參與活動 - 學生完成個人或小組合作形式的專題研習報告，並於班內進行匯報	- 教師審閱學生的作品及進行同儕互評 - 觀察及評估學生的表現	四、五、六年級音樂科科任	
	iii) 與校外機構合作，就華夏文化選定課題進行活動教學。	全年一次	- 學生能在活動教學中認識華夏文化	- 觀察學生活動表現 - 檢視學生的學習成果(如工作紙或匯報)	教務組 中文科召集人及科任	聯絡相關機構的負責人
	iv) 在試後增設華夏文化課	全年	- 一至六年級學生能在中國歷史、地理及文化方面認識及欣賞華夏文化	- 觀察學生參與活動時的表現 - 檢視課堂工作紙	教務組 各班班主任	
	v) 舉辦參觀或交流活動 - 參觀中國藝術展覽活動	全年最少一次	- 學生能從參觀及展覽中認識及欣賞傳統中國藝術 - 學生積極參與參觀展覽活動。	- 觀察學生參與活動時的表現	視藝科正召集人及科任	聯絡相關機構的負責人

b. 認識及欣賞傳統中國文化	i) 舉辦有關中國傳統文化的表演或工作坊 - 周會:聽故事學粵曲 - 安排本校中國舞隊於校內表演(如祝捷會)	全年一次 試後活動	- 全體同學投入參與 - 學生透過觀賞中國舞蹈而對中華文化之認識有所提升	- 觀察學生的投入程度和現場問題回應 - 觀察學生(現場觀眾) 反應	輔導組 舞蹈隊負責老師	
	ii) 設「華夏文化閱讀角」 - 在地下及一樓設「華夏文化」壁報板，向學生介紹中國文化，定期更換主題內容。	上/下學期各兩次	- 學生能從壁報板上吸取中國文化的知識	- 檢示學生完成的問答題目紙	中文科召集人	壁報板及小禮物
	iii) 在周會、星期五活動課、午息活動、校園電視台、課室壁報等加入相關題目 - 編排與傳統中國文化相關的星期五活動課	全年	- 學生於活動後對中華文化的認識有所提升	- 觀察學生表現	星期五活動課老師	小教具、小獎品

3. 加強人與環境教育，建立環保健康的生活方式和態度

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 持續營造節約資源，減少浪費的學習環境。	i) 推行「識用冷氣運動」，有效使用冷氣 - 在課室壁報建立健康環保欄，張貼環保約章、課室冷氣使用指引。	全年	- 學生能透過各渠道獲得環保及健康資訊。	- 觀察學生的投入程度	環保教育組 各級班主任	「課室冷氣使用指引」
	ii) 舉行「二手兒童圖書回收捐贈活動」	下學期	- 學生珍惜資源，樂於分享，以豐富本校閱讀區的藏書 - 回收圖書達二百本以上	- 統計回收圖書量	環保教育組 圖書組	
	iii) 舉辦各類回收廢物活動 - 於地下操場及一樓設置三色回收箱。	全年	- 師生及非教學人員能正確使用相關設施	- 觀察師生使用設施的情況	環保教育組	

	<ul style="list-style-type: none"> - 運用廢物作樂器製作活動 一生級：親子樂器 DIY 四年級：韓國杖鼓 DIY 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能以廢物製作樂器，並於課堂上演奏(加強學生善用物的意識) 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生的表現 - 檢視學生的作品 	一、四年級音樂科科任	活動所需的物料
	iv) 推行教職員使用 ECLASS 的電子通訊系統	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 教職員能運用 ECLASS 電子通訊代替字紙筆通訊 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視教職員使用 ECLASS 的頻率 	學務組 資訊科技組	ECLASS
b. 繼續綠化校園，讓學生欣賞，進而關愛大自然。	i) 舉行「一人一花」種植活動及課室盆栽種植活動 <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦種植及護理植物講座和派發種子 - 舉辦校內種植比賽 	11 月至 3 月	<ul style="list-style-type: none"> - 成功種植率達百分之四十或以上 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計參與率 - 統計成功種植率 - 觀察及根據學生的栽種成果評分 	常識科召集人、 環保教育組	種植材料 \$2000
		10 月開始	<ul style="list-style-type: none"> - 植物生長良好 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察植物的生長情況 	班主任、 環保長	每個課室 兩盆盆栽
	ii) 推廣有機耕種	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 成功種植不同種類的蔬果、香草或一年生植物 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察植物的生長情況 	環保教育組 環保大使	種子、 泥、肥料
	iii) 愛心小農夫 由班主任及訓育組提名一些不懂守規	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 午息時段每星期 2 次及導動時段每星期一次老師帶領學 	<ul style="list-style-type: none"> - 班主任觀察 - 訓育組觀察 	訓育組 班主任	農具、 肥田料、 種子

	的學生參與。		<p>生進行耕種工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50%學生能享受農耕樂趣之餘，亦能懂得守規及關愛同學。 			
c. 進一步提高師生及家長的環保意識。	<p>i) 規劃各級及環保大使的環保教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與中學合作發展海洋保育課程 	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 學生積極參與環保活動，懂得善用資源，養成愛護環境的好習慣。 - 環保大使能積極向同學推廣環保信息。 - 環保大使能向幼稚園小朋友及嘉賓講解水母的構造，帶出環保訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 老師於活動後檢討 	環保教育組	<p>小禮物 水母及飼養水母設備 導師費用、車費</p>
	<p>ii) 舉行「環保日」，並邀請家長參與籌備環保日</p>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> - 全體學生能享受環保帶來的樂趣，同時學會珍惜資源，把環保行為融入生活。 - 家長樂於參與環保日 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 	<p>環保教育組</p> <p>家長教師會</p>	
	<p>iii) 舉辦環保講座及參觀活動</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> - 提高全體學生環保意識。 - 讓學生透過親身參觀，認識「人與環境」的關係。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生的投入程度 	環保教育組	

	iv) 舉辦親子環保活動	全年	- 學生和家長能一同享受環保帶來的樂趣，把環保行為融入生活。	- 統計家長及學生的申請活動數目及活動時的投入程度	環保教育組及有關老師 家長教師會	小禮物 製作環保用品之材料
	v) 綠色午間電台宣傳及舉行「環保冷知識」有獎問答遊戲，介紹環保資訊。	全年	- 不少於四次宣傳 - 學生參與宣傳稿創作，帶出環保訊息。	- 統計參與率 - 觀察學生的投入程度	環保教育組 環保大使	
	vi) 參加「綠色學校」計劃	全年	- 改善學校環境管理措施、環保教育規劃與實施 - 提高學校管理階層、教師、非教學人員、學生及其家庭的環保意識	- 「香港綠色學校獎」 自我評核手冊	環保教育組 召集人	自我評核手冊
d. 培養健康生活習慣	i) 舉行開心「果」日及開心「果」月	10月至2月(每月一次)及3月	- 學生喜愛吃水果 - 活動期間平均每人帶水果 10 次	- 觀察及統計	環保教育組 常識科召集人 開心果大使	獎品
	ii) 鼓勵學生每天做運動，開放健身發電單車、踏步發電機	全年	- 學生樂於做運動	- 觀察	環保教育組 環保大使	踏步發電機獎勵卡
	iii) 推行「動態午息」	全年				

	<ul style="list-style-type: none">- 向學生推廣多運動的好處。- P.3-6午息時段分級安排足球、籃球、乒乓球、羽毛球及跳繩活動	午息時段	<ul style="list-style-type: none">- 編寫各級午息活動時間表，讓學生能有效運用午息進行不同活動。- 70%學生能自律地進行及享受各午息活動。	<ul style="list-style-type: none">- 觀察學生參與的情況。- 踴躍參與，享受運動的樂趣。	訓導組， 體育科召集人	用具
--	--	------	--	--	----------------	----

(四) 2018-2019 年度校務計劃 財政預算摘要一覽表

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
學務及教務組	1.結業禮學業獎、學科獎獎座	\$ 11000	學術組	1.文具(活動教學)	\$ 1500
	2.開放日單張、表演學生午膳、車費	\$ 11000		2.小禮物(交齊功課獎勵計劃)	\$ 2500
	3.公務車費及雜費	\$ 3000		3.教材(教師用書)	\$ 210
	4.聯合畢業禮租場費、特刊、請柬、橫額等等	\$ 14600		4.屯門區傑出學生嘉許計劃報名費	\$ 450
	5. 學校發展津貼：a.教師發展日車費	\$ 500			
	b.小一收生、升中講座車費	\$ 7000			
	c.家長日、新生日車費	\$ 9500			
	d.開放日、教師發展日車費	\$ 6000			
	6.周年核數費	\$ 19500			
	7.華夏文化活動(展板、報名費、參考書、交通費等)	\$ 37000			
8.姊妹學校交流	\$ 50000				
	合計	\$ 169100		合計	\$ 4660
課程組	課程發展津貼：1.聯課活動教材	\$ 2000	訓育組	1.集隊獎勵計劃禮物	\$ 2000
	2.聯課活動禮物	\$ 5000		2.「我都做得得」獎勵計劃禮物	\$ 1000
	3.講座/工作坊	\$ 8000		3.小農夫活動消耗品	\$ 1500
	4.教師發展日雜項	\$ 1000		4.風紀訓練及茶會	\$ 5000
	5.專題研習分享日活動	\$ 3500		5.老師跟車放學 K53 巴士交通費	\$ 2000
	6.參考書(課程參考及學生雜誌)	\$ 1500		6.聯校精英領袖軍紀體驗營(德育及國民教育津貼)	\$ 4000
	7.課程主題宣傳活動/獎項	\$ 2500			
	8.小班教學活動物資	\$ 1000			
	9.STEM 教育活動講座及參觀	\$ 1600			
	10.STEM 比賽雜費	\$ 3500			
	11.五年級專題研習工作坊	\$ 500			
	12.智高機關王課程教材	\$ 1500			
	13.「衝上雲霄飛行計劃」	\$ 3400			
	課程展板、晒相及佈置物資	\$ 1200			
交通費	\$ 500				
聖誕聯歡會禮物及物資	\$ 500				
教育營禮物	\$ 1000				
初小獎勵計劃小冊子印刷費	\$ 3600				
	合計	\$ 41800		合計	\$ 15500
			活動組	1.活動比賽(故事、童軍)車費及報名費	\$ 800
				2.舞蹈(報名費)	\$ 5000
				3.舞蹈(續會、晒相、雜費)	\$ 2000
				4.星期五活動物資	\$ 500
				5.祝捷會(獎盃、食物、車費)	\$ 15000
				6.親子遊戲日(獎品、獎盃、車費)	\$ 12000
				7.學生旅行營費津貼	\$ 1500
				8.暑期興趣班雜項	\$ 800
				合計	\$ 37600

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
資訊科技組	資訊科技綜合津貼: 1.上網月費	\$ 48000	環保教育組	1.環保日	\$ 4500
	2.保養、維修及技術支援	\$ 60000		2.獎品	\$ 500
	3.硬件/器材添購及更換	\$ 200000		3.參考書	\$ 500
	4.校本軟件、使用權牌照	\$ 130000		4.園藝物料	\$ 3000
	5.消耗品	\$ 50000		5.開心果日/月	\$ 500
	6.IT 助理薪金連強積金	\$ 174762		6.文具、印刷及沖晒	\$ 300
	合計	\$ 662762		7.環保教材及教具	\$ 800
		8.學校發展津貼: a.環保活動車費		\$ 4500	
			b.水母學習課程計劃材料	\$ 36000	
				50600	
學生支援組	學習支援津貼: 1.合約教師(三名)薪金	\$ 1085805			
	2.合約教師助理(一名)薪金	\$ 198261			
	3.學生支援課教具文具教材套	\$ 6000			
	4.學生支援課活動費	\$ 1000			
	5.外購服務/講座	\$ 90000			
	6.參考書	\$ 2000			
	合計	\$ 1383066			
				學務行政總支出	\$ 4,910,300

課 程			課 程		
科 目	項 目	支 出	科 目	項 目	支 出
中文科	1.參考書及光碟	\$ 2000	數學科	1.教師參考書及教具	\$ 2000
	2.朗誦節報名費及交通費	\$ 2000		2.活動教具雜支	\$ 500
	3.書法用品及比賽報名費	\$ 1000		3.活動獎品	\$ 2000
	4.「每日一篇」報名費及獎品 (課程發展津貼)	\$ 9000		4.文具、沖晒及消耗品	\$ 500
	5.古詩古文活動物資及獎品	\$ 1000		5.數學比賽報名費、郵費及車費	\$ 2000
	6.中文日活動物資及獎品	\$ 6000		6.學校發展津貼: 圖書	\$ 2000
	7.聯課活動物資及獎品	\$ 500			
	8.參考詞典	\$ 10000			
	9.各類比賽報名費及交通費	\$ 500			
	10.趣味默書獎品	\$ 2000			
	11.文具、沖晒及消耗品	\$ 1000			
		合計	\$ 35000		合計
英文科	1.英文朗誦報名費	\$ 1300	常識科	1.教具	\$ 1000
	2.文具	\$ 700		2.「一人一花」校內種植活動	\$ 2000
	3.TOEFL 考試車費	\$ 1000		3.科技活動/STEM 教育活動	\$ 2500
	4.獎品	\$ 7000		4.消耗品及文具	\$ 1000
	5.課外活動雜費	\$ 200		5.交通費	\$ 200
	6.教具	\$ 2000		6.慶祝及招待家長義工	\$ 400
	7.消耗品(沖晒、頭飾、茶點)	\$ 800		7.戶外學習家長義工午膳	\$ 4500
	8.教師專業發展工作坊導師費	\$ 3200			
	9.ERS 閱讀計劃圖書	\$ 8000			
	10.學校發展津貼: a.英文創意寫作班(P.5-6)	\$ 9000			
	b.英語話劇服裝及道具	\$ 8000			
	c.英文雜誌	\$ 5000			
	合計	\$ 46200		合計	\$ 11600
			普通話	1.比賽交通費	\$ 1700
				2.沖晒	\$ 200
				3.獎品	\$ 700
				4.展板用品	\$ 100
				5.開放日用品	\$ 200
				4.學校發展津貼: 普通話導師	\$ 6525
			5.普通話經常津貼: a.教具/消耗品/道具	\$ 300	
			b.比賽報名費	\$ 2000	
				合計	\$ 11725

課 程			課 程		
科 目	項 目	支 出	科 目	項 目	支 出
視藝科	1.參考書籍	\$ 2000	體育科	1.校際田徑比賽、屯門區分齡田徑比賽	\$ 10000
	2.沖晒費	\$ 300		2.校際游泳比賽、泳帽、車費	\$ 8000
	3.交通費	\$ 1000		3.跳繩強心比賽、十八區校際跳繩賽	\$ 5000
	4.文具、消耗品	\$ 1700		4.校際足球比賽、訓練、車費、服飾	\$ 5000
	合計	\$ 5000		5.校際籃球比賽、訓練、車費、服飾	\$ 8000
電腦科				6.跳繩同樂日	\$ 4000
	1.校內活動/比賽禮物	\$ 2000		7.運動會、親子遊戲日	\$ 10000
	2.教具/教材/消耗品	\$ 5000		8.運動員註冊費	\$ 2000
	3.參考書、教學應用程式	\$ 500		9.其他活動報名費	\$ 5000
	4.桌上電腦及顯示屏(綜合傢具津貼)	\$ 15000		10.學校發展津貼: a.體育拉丁舞導師費及服飾費	\$ 10000
合計	\$ 22500			b.花式跳繩教練費	\$ 30000
音樂科				c.游泳訓練班租池費	\$ 35000
	1.學校音樂節報名費	\$ 2500	11.綜合傢具津貼: a.體育用品	\$ 10000	
	2.購買音樂節比賽樂譜	\$ 800		b.籃板、籃圈、安裝	\$ 8000
	3.添購音樂室樂器	\$ 2000	合計:	\$ 150000	
	4.音樂室及禮堂鋼琴調音(全年三次)	\$ 6000			
	5.課堂活動物品	\$ 2000			
	6.音樂科禮物	\$ 1300			
	7 學校發展津貼: a.獨唱訓練導師費津貼	\$ 5000			
		\$ 5000			
	b.資助樂器班	\$ 5000			
合計	\$ 24600				
課程總支出					\$ 315625

學務行政及課程全學年總支出：\$5,225,925

(五) 2018-2019 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a) i.課程發展 ii.照顧學生的學習差異 iii.提升教與學效能 iv.推行校本評核工作	<ul style="list-style-type: none"> •推動校本課程發展 •發展策略，處理學生能力差異的問題 •推動教師專業發展 •推行校本評核工作 	<ul style="list-style-type: none"> •透過校務會議，向全體老師諮詢意見。 •聘用教師助理以減輕教師的工作量，讓教師有更多空間發展各學科課程，照顧學生的學習差異，分析考試結果改善教與學，以及策劃校本評核工作。 	<ul style="list-style-type: none"> •將會減輕教師的工作量，讓教師有更多空間發展各學科課程，讓教師發展處理學生能力差異問題的策略，以及推行校本評核工作。 	由 2018 年 9 月開始為期一學年	教師助理四名 一年薪酬合計： \$725,445	<ul style="list-style-type: none"> •校本課程得以發展 •能發展有效策略，處理學生能力差異的問題 •教與學的效果有所提升 •校本評核工作得以推行 •小六學生的基本能力評估 (BCA) 均能達標 	<ul style="list-style-type: none"> •對教師助理的工作及其表現作評估 •備課紀錄 •全港性系統評估學校報告 •觀察學生的學習表現 	副校長、課程主任、學術主任、學生支援主任、總務主任、資訊科技主任及各科科主任
				頁一合計：	\$725,445			

2018-2019 度運用「學校發展津貼」計劃書(續)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(b) 透過校本活動，提升學生能力及自信	提升學生的學習能力及自信心	舉辦校本活動 購買圖書及雜誌	提高學習興趣 提高學生能力及自信心	由 2018 年 9 月起為期一學年	特別活動、校外比賽及表演車費\$15,000 環保課程及活動費 \$40,500 圖書館圖書\$4,000 數學科圖書\$2,000 英文雜誌 \$5,000 小計： \$66,500	•學生的學習興趣及自信心得以提高	定期評估學生在學習方面的表現	副校長、活動組主任及各科科主任 環保主任、學務組及社區推廣組
	發展學生各方面的潛能	開辦各類興趣班	從活動中讓學生能發展其潛能	由 2018 年 9 月起開辦各類興趣/培訓班	各類興趣班的費用 花式跳繩導師費 \$30,000 游泳班租池費 \$35,000 拉丁舞導師及服裝 \$10,000 英文創意寫作班 \$9,000 英文話劇服裝道具 \$8,000 普通話導師\$6,525 獨唱訓練導師 \$5,000 小計： \$103,525	•學生對課外活動的興趣有所提高 •透過課外活動，學生的自信心得以增強	從活動過程中，觀察各類興趣班的效益	活動主任及有關科主任
				頁二合計：	\$170,025			
(a) i)課程發展 ii) 照顧學生的學習差異 iii)提升教與學效能 iv)推行校本評核工作				總額：	<u>\$895,470</u>			
(b) i)照顧不同能力學生的需要 ii) 提高學生的語文能力								

(六) 2018-2019 年度運用「學校發展津貼」計劃預算表

項目	預算收入(HK\$)	預算支出(HK\$)
2017-2018 年度『學校發展津貼』結餘	874,449.24	
2018-2019 年度『學校發展津貼』撥款	750,226.00	
a) 課程發展、照顧學生學習差異、提升教與學效能及推行校本評核工作 聘用合約教師助理四名		725,445.00
b) 透過校本活動，提升學生能力及自信		
1. 特別活動、校外比賽及表演車費		15,000.00
2. 環保課程及活動費		40,500.00
3. 購買圖書及雜誌		11,000.00
4. 開辦各類興趣班		103,525.00
預算支出合計：		895,470.00
預算結餘：		729,205.24
合計：	1,624,675.24	1,624,675.24

(七) 2018-2019 年度運用「學習支援津貼」計劃預算表

項目	預算收入(HK\$)	預算支出(HK\$)
2017-2018 年度結餘	1,616.15	
2018-2019 年度『學習支援津貼』撥款(第一期)	962,416.00	
2018-2019 年度『學習支援津貼』撥款(第二期) 預算	537,584.00	
1. 合約教師(三名)薪金		1,085,805.00
2. 合約教師助理(一名)薪金		198,261.00
3. 學生支援課教具、文具、小組用品及教材套		6,000.00
4. 學生支援課活動費		1,000.00
5. 外購服務/講座		90,000.00
6. 參考書		2,000.00
預算支出合計：		1,383,066.00
預算結餘：		118,550.15
合計：	1,501,616.15	1,501,616.15

(八) 2018-2019 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃預算表

項目	預算收入(HK\$)	預算支出(HK\$)
2017-2018 年度盈餘	250,130.37	
2018-2019 年度『資訊科技綜合津貼』撥款	425,488.00	
2017-2018 年度勞工署 IT 助教展翅計青見計劃回款	36,000.00	
1. 資訊科技助理一年薪金連強積金		174,762.00
2. 上網月費		48,000.00
3. 保養費、維修費及技術支援		60,000.00
4. 硬件/器材添購及更換		200,000.00
5. 校本系統軟件、軟件使用牌照 (續期及更新)		130,000.00
6. 消耗品(網線損耗、網絡器材)		50,000.00
預算支出合計：		662,762.00
預算結餘：		48,856.37
合計：	711,618.37	711,618.37

(九) 2018-2019 年度運用「推動中史及文化一筆過津貼」計劃預算表

項目	預算收入(HK\$)	預算支出(HK\$)
2017-2018 年度津貼』撥款	100,000.00	
2017-2018 年度實際支出：		
1. 「竹都好有趣」教育展示活動		27,200.00
2. 「習書有道」教師毛筆書畫班導師費		11,200.00
3. 「瀚墨啟蒙」學生書畫班導師費		12,600.00
4. 毛筆書畫班用具及物品		9,755.00
5. 「和你一起遊古廟」參觀活動報名費及車費		1,440.00
2018-2019 年度預算支出：		
1. 「習書有道」教師毛筆書畫班導師費		15,000.00
2. 「瀚墨啟蒙」學生書畫班導師費津貼		15,000.00
3. 毛筆書畫班用具及物品		2,805.00
4. 參觀活動報名費及車費		5,000.00
預算支出合計：		100,000.00
預算結餘：		-
合計：	100,000.00	\$ 100,000.00

(十) 2018-2019 年度運用「推廣閱讀津貼」計劃預算表

項目	預算收入(HK\$)	預算支出(HK\$)
2018-2019 年度『推廣閱讀津貼』撥款	40,000.00	
1. 中英文廣泛閱讀計劃圖書		10,500.00
2. 各科組圖書		8,000.00
3. 作家講座及閱讀活動		4,000.00
4. 課室午讀圖書		7,000.00
5. 地下及一樓閱讀區圖書		7,000.00
預算支出合計：		36,500.00
預算結餘：		3,500.00
合計：	40,000.00	40,000.00