



博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學
學校周年計劃

2025/2026

目 錄

(一)	學校的抱負	P. 1
(二)	學校的使命	P. 1
(三)	2025 至 2026 年度關注事項：	P. 2
	(1) 發展 STEAM 教育，促進創意思維及解難能力。	P. 3
	(2) 持續發展中華文化教育，培育學生的正面價值觀和態度。	P. 7
(四)	2025-2026 年度校務計劃 財政預算摘要一覽表	P. 12
(五)	2025-2026 年度運用「學校發展津貼」計劃書預算表	P. 20
(六)	2025-2026 年度運用「學校發展津貼」計劃書	P. 21
(七)	2025-2026 年度運用「學習支援津貼」計劃預算表	P. 22
(八)	2025-2026 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃預算表	P. 23
(九)	2025-2026 年度運用「推廣閱讀津貼」計劃預算表	P. 24
(十)	2025-2026 年度運用「全方位學習津貼」計劃預算表	P. 25
(十一)	2025-2026 年度運用「全方位學習津貼」計劃書	P. 26
(十二)	2025-2026 年度運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃預算表	P. 28
(十三)	2025-2026 年度運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書	P. 29
(十四)	2025-2026 年度運用「校本課後學習及支援津貼」計劃預算表	P. 34
(十五)	2025-2026 年度運用「校本課後學習及支援津貼」計劃書	P. 35
(十六)	2025-2026 年度運用「姊妹學校計劃津貼」預算表	P. 36
(十七)	2025-2026 年度運用「一筆過家長教育津貼」計劃預算表	P. 37
(十八)	2025-2026 年度運用「全方位輔導服務」計劃預算表	P. 38
(十九)	2025-2026 年度運用「支援學校推動校園體育氣氛(MVPA60)一筆過津貼」預算表	P. 42
(二十)	2025-2026 年度運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」預算表	P. 43
(二十一)	2025-2026 年度運用「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」預算表	P. 44
(二十二)	2025-2026 年度運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」預算表	P. 45
(二十三)	2025-2026 年度運用「開設小學科學科一筆過津貼」預算表	P. 46
(二十四)	2025-2026 年度運用「校本支援計劃津貼」(新來港兒童)預算表	P. 47
(二十五)	2025-2026 年度運用「校本支援計劃津貼」(新來港兒童)計劃書	P. 48
(二十六)	2025-2026 年度運用「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃預算表	P. 49
(二十七)	2025-2026 年度運用「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃書	P. 50

博愛醫院歷屆總理聯誼會 鄭任安夫人千禧小學

學校周年計劃

2025-2026

學校抱負和使命

學校的抱負

本校以校本理念，訂定適當的學校政策及教學計劃，務求能夠長遠培育莘莘學子，讓他們發展潛能，充實自己，迎接未來。

學校的使命

在愉快的學習氣氛下，培育學生的學業成績和個人發展，使每名學生均能盡展所長。

關注事項

1. 發展 STEAM 教育，促進創意思維及解難能力。
2. 持續發展中華文化教育，培育學生的正面價值觀和態度。

1. 關注事項：發展 STEAM 教育，促進創意思維及解難能力。

- 在學生共通能力中，解決困難能力和創造力是相對較弱的一環，有待加強，本學年將嘗試在各科的教學中，多加入有關的設計。
- 學生閱讀的主動性有待提升，建議增購學生有興趣的圖書和增加圖書推廣。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 1.1 提升教師推行 STEAM 教育的能力。	● 舉辦講座或工作坊，為教師提供專業培訓。	● 80%教師認同有關培訓能提升推行 STEAM 教育的能力。 ● 80%在「學校自我評估數據」報告中有關教師專業發展的題項給與正面的回應。	● 教師問卷 ● 觀察 ● 檢視分科會議紀錄	上學期	課務組、資訊科技組	聘請校外講員
	● 鼓勵教師參加工作坊，提升教師進行 STEAM、科學探究等教學活動的能力。			全學年	學務組 課程組 STEAM 統籌組	
	● 於分科會議分享有關 STEAM 教學或科技教學的經驗和心得。			下學期	常識科召集人及常識科科任、科學科召集人及科學科科任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.2 透過 STEAM 教育，培養學生運用不同學科的知識和技能，發揮創意，進行解難。	- 安排跨學科研究習活動： - 綜合及應用學科知識，進行創意工程設計。 - 運用編程進行測試及改良。	80%學生認同 STEAM 活動能讓學生發揮創意。 80%學生認同 STEAM 活動能提升學生的解難能力。	- 觀察 - 學生問卷 - 檢視學生課堂表現及作品 - 檢視比賽成績	全學年	課程組、各學科	
	- 在各學科增加 STEAM 元素。 - 數學科聯課活動配合 STEAM 教育進行專題習作/研習。 - 常識科各級進行 STEAM 教學/科技活動。 - 科學科進行科技活動。 - 小小科學家活動。 - 參加 STEAM 有關的比賽。	70%學生在情意問卷調查的共通能力:創意思維(科學相關)表示有信心。		全學年	課程組、各學科、環保教育組	舉辦 STEAM 教育活動費用 參加比賽的費用
	舉辦 STEAM 嘉年華。			二月	STEAM 嘉年華小組	到校服務活動所需之物品

	- 三至六年級數學科及常識科合作推動「從閱讀中學習」(STEAM 圖書)。 - 推廣圖書。		檢視 STEAM 圖書借閱情況	按編定的午息時段	三至六年級數學科及常識科任	增購圖書費用
--	--	--	---	----------	---------------	--------

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.3 提升家長對 STEAM 教育的認知。	舉辦親子 STEAM 活動。	80% 家長認同 STEAM 教育的學習需要。 80% 家長認同 STEAM 教育能培養學生的創意解難能力和對創科的興趣。	- 家長問卷 - 觀察	上學期 / 下學期	資訊科技組 STEAM 統籌組	聘請校外講員費用及工作坊物資

2. 關注事項：持續發展中華文化教育，培育學生的正面價值觀和態度。

- 為了加強價值觀教育，建議老師在設計課堂活動時，在教案上需列明對學生的期望(價值觀)及具體的教學策略，期望能更有效培養學生的正面價值觀。
- 進行配合國民教育活動規劃年曆的教學活動，加深學生對國家重要日子的認識，提升學生對國民身份的認同。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 2.1 提升學生對華夏文化的認識及欣賞中華文化	● 舉辦華夏文化月。 各學科配合華夏文化月設計及推行最少一課節有關價值觀及華夏文化主題的跨學科活動和科本活動。	● 80% 學生表示增加了對華夏文化的認識和興趣。 ● 80%學生願意認識和向別人介紹中華文化。 ● 80%學生表示喜歡中華文化。	● 學生問卷 ● 觀察學生進行活動時的表現 ● 檢視學生的學習成果	11 月上旬至 12 月上旬	課程組各學科	
	● 檢視各科課程，加強教授涉及華夏文化及國家安全教育的內容。			上學期 / 下學期	課程組各學科	
	● 邀請校外機構協辦以華夏文化為主題的活動。			上學期 / 下學期	華夏文化組成員	
	● 配合華夏文化廊，設計學習活動、導賞員培訓。			上學期 / 下學期	華夏文化組成員	

2.1 提升學生對華夏文化的認識及欣賞中華文化	舉辦中文日。			二月份	中文日小組成員	
	舉辦與華夏文化有關的課外活動、活動課、音樂會、參觀及工作坊等。			全年	中文科、音樂科、視藝科召集人、華夏文化組、環保教育組	
	★建設千禧百草園，認識中草藥及其功效。			全年	環保教育組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 2.2 提升學生的國民身份認同。	● 定期舉行升旗禮及安排國旗下的千禧話。	● 80%學生表示加深了對國家重要日子的認識。 ● 80%學生在「情意發展問卷」中表示對國家感自豪及愛護。 ● 80%學生在「情意發展問卷」中表示認同國家的成就。	● 觀察 ● 學生問卷 ● 檢視學生參加比賽的情況 ● 檢視教學設計的情況	全學年	華夏文化組、音樂科老師?	
	● 在相關的學科中教授有關奏唱國歌的禮儀。 ● 音樂科教授國歌。 ● 初步認識《香港國安法》及其對香港的重要性			上學期	常識科科任、音樂科科任、人文科科任	
	● 二、三、五、六年級全年各安排兩次有關法治教育的德育課。			上學期 / 下學期	課程組	
	● 帶領學生到內地交流或參觀。			上學期 / 下學期	華夏文化組、環保組、STEAM 統籌組	全方位學習及姊妹學校計劃津貼
	● 安排學生參加有關國情教育的活動及比賽。			全學年	華夏文化組成員 人文科科任	
	● 檢視各科課程，落實國家安全教育的內容。			全學年	課程組、各科科任	

	★各級進行配合國民教育活動規劃年曆的教學活動			全學年	課程組、各科召集人	
--	--	--	--	-----	-----------	--

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 2.3 透過中華文化，培育學生的價值觀和態度。	● ★優化各學科的共同備課，選取合適的課題，加入價值觀的培養。	● 70%學生認同學校在課堂內外能幫助學生培養良好品德。 ● APASO 指標 70%學生在「學校氣氛」題項有正面的回應。	● 檢視共同備課紀錄 ● 觀察 ● 學生問卷	全學年	課程組、各科召集人	
	● ★德育生活實踐簿，學生記錄在長假期中實踐正面價值觀的好人好事				課程組、班主任	
	● ★訓育主題「同理心」，透過早會及周會培養學生有同理心，促進人與人之間的理解和支持，建立良好的人際關係。			全學年	訓育組、輔導組、班主任	

(四) 2025-2026 年度校務計劃 財政預算摘要一覽表

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
學務組	學校及班級津貼：		課程組	學校及班級津貼：	
	1.聯合畢業禮租場費	\$ 6,500		1.全方位學習日-專題研習分享日/家長茶點	\$ 500
	2.聯合畢業禮特刊及請柬	\$ 5,700		2.課程展板印製及佈置物資	\$ 150
	3.聯合畢業禮學生車費	\$ 4,000		3.聖誕聯歡會物資/禮物	\$ 700
	4.聯合畢業禮雜費	\$ 700		4.交通費	\$ 100
	5.公務雜費(交文件、表格、購買物資等)	\$ 2,000		5.印刷費(曬相費)	\$ 150
	6.津貼小學議會註冊會費	\$ 400		6.消耗品	\$ 150
	7.周年核數費用	\$ 20,500		7.郵費及運費	\$ 150
	8.學校信紙、獎狀、畢業及修業証書	\$ 7,700		全方位學習津貼*/全方位學習及姊妹學校津貼：	
	補充津貼：			1.全方位學習日-教育營(活動物資/禮物/	\$ 20,340
教務組	1.結業禮學業獎學科獎獎座	\$ 18,000		交通費/老師及學生營費津貼)	
	校本管理額外津貼：			2.畢業班活動*	\$ 10,000
	1.學校常務法律顧問服務	\$ 4,800		學校課程發展津貼：	
	合計	\$ 70,300		1.全方位學習日-專題研習分享日/工作坊/	\$ 4,000
	學校及班級津貼：			禮物	
	1.交通費(交文件、表格、購買物資等)	\$ 1,000		2.課程主題活動/獎項	1,000
	2.消耗品及文具(P.6)	\$ 2,000		3.跨學科活動物資/禮物/印刷費用	\$ 3,000
	3.講座茶點及禮物	\$ 1,700		4.聯課活動物資/禮物	\$ 5,000
	合計	\$ 4,700		5.參考書	\$ 1,000
				6.教師發展費用(到校專題講座/教師進修)	\$ 1,000
				7.DIY 車大比拼教材	\$ 2,000
				8.網上平台(padlet/ wordwall)	\$ 1,200
				9.網上平台(Canva)	\$ 1,200
				10.國民教育教師發展	\$ 5,000
				加強支援非華語學生的中文學與教：	
				1.非華語學童中文班	\$ 36,600
				2.教學助理	\$ 335,522.25
				3.非華語學童學習中文的教學資源	\$ 1,000
				4.非華語學童戶外學習日	\$ 2,000
				校本支援計劃津貼：	
				1.新來港學童：購買電子設備及電子學習	\$ 29,594
				資源	
			合計		\$ 461,356.25

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
訓育組	學校及班級津貼：		活動組	學校及班級津貼：	
	1.我都做得到獎勵計劃禮物	\$ 1,100		1.星期五活動課物資	\$ 1,000
	2.學生常規 70 本	\$ 490		2.小一小二遊戲日	\$ 2,000
	3.班級經營(生日照相紙)	\$ 2,500		3.遞交報名表及領取獎盃、證書交通費	\$ 500
	4.領取/送交物料交通費	\$ 50		4.學校舞蹈節續會註冊費	\$ 700
	5.風紀訓練及茶會	\$ 5,400		5.學校舞蹈節比賽專業拍攝費	\$ 1,000
	6.購買 Heart Photo Maker App	\$ 32		6.消耗品及雜項	\$ 500
	7.班際傑出表現獎勵計劃禮物(富豪雪糕)	\$ 5,850		7.24-25 女童軍協會年費	\$ 250
	8.雜項	\$ 100		8.開放日表演生及服務生午膳	\$ 5,000
	全方位學習及姊妹學校津貼：			9.遊戲日(幼稚園)	\$ 18,000
學術組	1.四年級歷奇訓練活動	\$ 23,000		10.祝捷會	\$ 20,000
	校本輔導及訓育活動津貼：			11.中國舞表演膳食費	\$ 1,500.00
	1.親子標語及海報創作比賽文件夾	\$ 3,200		12.小球手活動	\$ 2,500.00
	2.千禧之星禮物、證書、文件	\$ 3,700		全方位學習津貼*/全方位學習及姊妹學校津貼：	
	合計	\$ 45,422		1.中國舞導師費*	\$ 150,000
	學校及班級津貼：			2.中國舞服飾、道具及雜項*	\$ 20,000
	1.文具(活動教學分組物資)	\$ 500		3.中國舞報名費及車費*	\$ 20,000
	2.獎品(交齊功課獎勵計劃)	\$ 1,500		4.旅行日學生營費及車費	\$ 15,000
	3.文具	\$ 500		合計	\$ 257,950
	4.選書委員會(水果)	\$ 150	正向教育組	全方位學習及姊妹學校津貼：	
	5.參比加賽/獎勵計劃	\$ 800		1.正向大使培訓工作坊	\$ 8,500
	校本課後學習及支援計劃：			學校課程發展津貼：	
	1.資助參加學科輔導班	\$ 3,000		1.教師培訓工作坊	\$ 10,000
	2.課後計劃-資助綜援/全津學生參加課後活動	\$ 40,000		2.正向教育課	\$ 500
	3.課後計劃-參觀活動	\$ 10,000		3.正向校園環境營造	\$ 5,000
	資訊科技綜合津貼：			4.正向教育活動	\$ 1,000
	1.科組外置硬盤(科學科、人文科、學術組)及考試 USB	\$ 2,200		合計	\$ 25,000
	校本管理補充津貼：				
	1.印製成績表	\$ 5,750			
	校本支援計劃津貼：				
	1.幫助內地新來港兒童學習英語及廣東話/繁體字：補習班	\$ 10,000			
	合計	\$ 74,400			

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
資訊科技組	學校及班級津貼：		總務組	學校及班級津貼：	
	1.消耗品(線材/USB/DVD/CD/封套/郵費)	\$ 2,000		1.水費	\$ 70,000
	2.維修費及緊急技術支援(緊急送舖/請人到校)	\$ 500		2.電話費	\$ 15,000
	3.電子學習-iPad 借機消耗品	\$ 1,500		4.清潔用品	\$ 30,000
	資訊科技綜合津貼：			5.急救用品	\$ 8,000
	1.硬件/器材/直播及音響配件(緊急更換)	\$ 1,500		6.消耗品	\$ 85,000
	2.資訊科技助理一年薪金連強積金(1 位)	\$ 235,000		7.其他(慶祝及招待,花籃花圈、廣告)	\$ 15,000
	3.寬頻及 WIFI900 上網月費 1 年	\$ 130,500		8.郵費	\$ 2,500
	4.全校 IT 器材/課室光纖 OUN 保養費/維修費/技術支援服務	\$ 40,000		9.文具及印刷品	\$ 110,000
	5.網絡主要器材升級及相關 CALs 使用權/器材	\$ 28,000		10.交通費	\$ 2,000
	6.防毒軟件(使用權/管理年費)	\$ 22,000		11.電費	\$ 80,000
	7.教師教學筆記簿型及 LENOVO THINKPAD 電腦保養年費	\$ 8,000		12.學校推廣 (校訊、開放日宣傳單張、幼稚園推廣活動)	\$ 2,750
	8.管理 iPad 系統(195 部,使用權/管理年費)	\$ 13,000		綜合傢俱津貼：	
	9.TEAMS A3 LIVE EVENT 戶口/ ZOOM 跨境戶口會議用	\$ 450		1.維修費及保養費(消防系統、飲水機、校具)	\$ 65,000
	10.伺服器 A3 戶口及 300CAL 使用權/ ECLASS SSL	\$ 500		2.傢俱及校具	\$ 185,000
	11.校本系統(WEBSAMS 報表公司保養服務)	\$ 1,500		空調設備津貼：	
	12.防火牆續約維護	\$ 11,000		1.電費	\$ 538,425
	13.禮堂 LED WALL 工程(保養及維修) 直播 PC 維修	\$ 15,000		修訂行政津貼：	
	14.教職員拍卡系統及補卡費用	\$ 2,500		1.每月課室清潔及暑期大清潔	\$ 159,200
	資訊科技人員津貼：			升降機保養津貼：	
	1. 資訊科技助理一年薪金連強積金(2 位)	\$ 435,000		1. 升降機保養津貼	\$ 59,160
	合計	\$ 947,950		合計	\$ 1,427,035
			學生服務組	學校及班級津貼：	
				1.交通費	\$ 100
				2.畢業照費用	\$ 2,000
				3.郵費/掛號信(校車及自動售賣機招標書)	\$ 300
				合計	\$ 2,400

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
學生輔導組 (全方位學生 輔導活動)	學校及班級津貼：		學生支援組	學校及班級津貼：	
	1.郵費、交通費、文具及印刷品	\$ 300		1.交通費/郵費	\$ 500
	2.成長課禮物	\$ 2,865.80		學習支援津貼：	
	校本輔導及訓育活動津貼：			1.全職教師	\$ 989,880
	1.參考書	\$ 500		2.教學助理	\$ 216,720
	2.好人好事禮物	\$ 1,000		3.外購專業服務	\$ 100,000
	德育及公民教育津貼：			4.購買學習資源器材	\$ 15,000
	1.性教育	\$ 1,500		5.安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及 家校合作支援活動	\$ 20,000
	2.成長課教具	\$ 100		加強言語治療津貼：	
	3.成長課禮物	\$ 1,134.20		1.外購言語治療服務	\$ 151,900
	4.節日特備活動	\$ 3,000		校本言語治療(經常津貼)	
	成長的天空服務津貼：			1. 言語治療教具	\$ 2,000
	1.外購服務	\$ 150,938		合計	\$ 1,496,000
	額外的學生輔導服務津貼：		環保教育組	學校及班級津貼：	
	1.合約輔導員	\$ 335,034		1.環保大使活動車費	\$ 2,500
	2.4R 精神好健康小組 I	\$ 24,000		2.環保大使活動教具及教材	\$ 1,000
	家長教育一筆過津貼：			3.環保活動獎品	\$ 500
	1.精神好健康生活親子填色及繪畫創作比賽	\$ 3,798.59		4.園藝物料	\$ 3,000
	2.家長教育活動	\$ 48,000		5.開心果日/月禮物	\$ 500
	3.暑期親子活動	\$ 4,000		6.文具、消耗品及雜項	\$ 600
	4.家長學堂	\$ 25,000		7.單車配件	\$ 300
	校本支援計劃津貼：			全方位學習及姊妹學校津貼：	
	1.內地新來港兒童的個人發展及社會適應課程:提供社區適應及認識香港的活動	\$ 17,000		1.環保日	\$ 15,000
	合計	\$ 618,170.59		2.參觀海洋公園(車費)	\$ 2,300
				3.嘉道理農場馬藍工作坊及車費	\$ 3,000
				推廣閱讀計劃津貼：	
				1.環保圖書	\$ 600
				推廣中華文化體驗活動一筆過津貼：	
				1.本地文化考察活動 (中醫藥文化課程主題戶外學習活動)	\$ 5,000
				合計	\$ 34,300
圖書組	學校及班級津貼：				
	1.閱讀嘉年華、家長故事及閱讀獎勵計劃獎品	\$ 2,000			
	推廣閱讀計劃津貼：				
	1.作家講座及閱讀活動	\$ 10,000			
	2.網上閱讀計劃(每日一篇)	\$ 7,000			
	3.中央圖書館增補圖書	\$ 1,500			
	4.課室增補圖書	\$ 4,000			
	合計	\$ 24,500			

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
華夏文化組	學校及班級津貼：		STEAM 統籌小組	學校及班級津貼：	
	1.香港升旗隊總會續會費用(2627)	\$ 900		1.無人機比賽開支/膳食	\$ 1,000
	2.交通費	\$ 200		2.香港創意數理科學 4DFrame 比賽開支	\$ 600
	(領取升旗隊總會及教育局贈送國安教育物資)			3.4DFrame 國際數理科學創意比賽開支	\$ 800
	3.姊妹學校交流活動物資及雜費	\$ 1,500		全方位學習及姊妹學校津貼：	
	4.華夏文化推廣物品及運費	\$ 1,000		1.機關王競賽整合訓練課程費用	\$ 14,880
	5.國旗區旗及運費	\$ 700		2.機關王競賽開支/報名費	\$ 3,400
	全方位學習及姊妹學校津貼：			3.機關王競賽開支/車費	\$ 3,000
	1.升旗隊訓練班	\$ 15,000		4.無人機訓練課程費用	\$ 9,000
	2.嶺南中醫藥文化旅學	\$ 23,000		5.無人機比賽開支/交通費	\$ 2,000
	3.憲法及基本法學生校園大使計劃活動	\$ 1,000		6.STEAM 工作坊-4DFrame 課程	\$ 6,000
	4.升旗隊比賽,活動,物資及交通費	\$ 14,200		7.香港創意數理科學 4DFrame 比賽開支	\$ 3,200
	5.珠海航空及科技探索之旅(隨團教師費)	\$ 4,800		8.4DFrame 國際數理科學創意比賽開支	\$ 12,000
	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼：			9.創科大使活動及比賽	\$ 4,000
	1.中華文化體驗活動	\$ 10,000		資訊科技綜合津貼：	
	(活動規劃年曆國民教育重要日子推廣)			1.地下多元智能室用品傢具器材	\$ 3,000
	2.中華文化課程(中醫藥文化課程主題教學)	\$ 29,000		家長教育一筆過津貼：	
	3.中華文化教學資源(中藥攤位物資)	\$ 1,000		1.STEAM 教育家長工作坊	\$ 4,000
	4.本地文化考察活動	\$ 5,000			
	(中醫藥文化課程主題戶外學習活動)				
	姊妹學校計劃津貼：				
	1.深港姊妹學校科技文化之旅	\$ 45,000			
	2.京港姊妹學校交流	\$ 20,000			
合計	\$ 172,300	合計	\$ 66,880		
				學校行政總支出	\$ 5,728,663.84

課 程			課 程		
科 目	項 目	支 出	科 目	項 目	支 出
中文科	學校及班級津貼：		英文科	學校及班級津貼：	
	1.參考書籍及教學資源	\$ 650		1.教師參考書及教具	\$ 2,000
	2.趣味默書及每日一篇禮物	\$ 1,500		2.慶祝及招待	\$ 800
	3.古詩文活動	\$ 300		3.郵費	\$ 200
	4.文具、消耗品及交通費等雜項	\$ 500		4.獎品	\$ 5,000
	全方位學習及姊妹學校津貼：			5.TOEFL Banner 運費	\$ 200
	1.小一毛筆書法活動	\$ 9,000		6.文具及印刷費和雜物	\$ 1,300
	2.中文集誦訓練(導師費)	\$ 22,500		全方位學習津貼*/全方位學習及姊妹學校津貼：	
	3.毛筆書法班(導師費)	\$ 1800		1.第 73 屆香港學校朗誦節報名費	\$ 2,300
	4.中文創意寫作班(導師費)	\$ 1100		2.全方位學習日-英文日*	\$ 30,000
數學科	5.香港學校朗誦節(獨誦及集誦報名費)	\$ 2270	常識科	3.校本戲劇課程*	\$ 40,000
	6.香港學校朗誦節(集誦比賽交通費)	\$ 1500		4.英文話劇訓練班 P.4-6	\$ 19,960
	7.學界書法比賽、全港中小學中英文硬筆書法比賽及各類比賽(報名費)	\$ 500		5.英語寫作班	\$ 1,560
	8.活動茶點	\$ 500		6.外出英語活動車費	\$ 3,000
	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼：			7.全港中小學中英文硬筆書法比賽(報名費)	\$ 100
	1.中文日	\$ 50,000		8.英文朗誦比賽(報名費)	\$ 500
	推廣閱讀計劃津貼：			推廣閱讀計劃津貼：	
	中文廣泛閱讀計劃增補圖書	\$ 2500		1.英文科增補課室圖書	\$ \$6,000
	合計	\$ 94,620		2.增補課室英文雜誌	\$ \$6,000
				推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼：	
	學校及班級津貼：			1.全校使用英文閱讀平台 Fun and Friends	\$ 49,950
	1.教師參考書/教具/教材	\$ 1,000		2.香港中文大學「優質學校改進計劃」	\$ 49,900
	2.文具/消耗品/沖曬	\$ 800		合計	\$ 218,770
	3.郵費/交通費	\$ 100		學校及班級津貼：	
	4.數學科禮物	\$ 1,000		1.交通費	\$ 500
	5.數學拔尖班資助 P.5-P.6	\$ 6,400		2.慶祝及招待(P1,P2 家長義工)	\$ 800
	全方位學習及姊妹學校津貼：			3.文具及印刷費(曬相費)	\$ 600
	1.數學比賽費用	\$ 500		4.«一人一花»校內種植活動	\$ 500
	2.STEAM 嘉年華	\$ 36,000		5.教師用書及資源	\$ 250
	推廣閱讀計劃津貼：			6.戶外學習教職員及家長義工膳食	\$ 5,000
	1. STEAM 圖書(數學)	\$ 3,000		全方位學習及姊妹學校津貼：	
	合計	\$ 48,800		1.各級戶外學習 / 入場費 / 車費	\$ 45,000
				2.小小科學家(P.2)	\$ 4,000
				3"科技活動 / STEM 教育活動(P.2-3)(P.5-6)"	\$ 3,500
				推廣閱讀計劃津貼：	
				1.STEAM 圖書	\$ 1,500
				合計	\$ 61,650

課 程			課 程		
科 目	項 目	支 出	科 目	項 目	支 出
科學科	學校及班級津貼：		電腦科	學校及班級津貼：	
	1.交通費	\$ 500		1.教具、教材、STEM Room 消耗品	\$ 4,000
	2.文具及印刷費(曬相費)	\$ 600		2.參考書/應用程式	\$ 2,000
	3.跨學科活動材料	\$ 1,500		3.3D 打印物料	\$ 2,500
	4.教師用書及資源	\$ 200		4.印刷費(曬相費)	\$ 100
	全方位學習及姊妹學校津貼：			5.交通費	\$ 300
	1."科技活動 / STEM 教育活動(P1、P4)"	\$ 4,000		全方位學習及姊妹學校津貼：	
	開設小學科學科一筆過津貼：			1.電腦科比賽或工作坊(車資及比賽物資)	\$ 5,000
	1.科學科教具及教學輔助設備	\$ 40,000		學校課程發展津貼：	
	2.常識室優化成小學科學室工程及傢具	\$ 20,000		1.DIY 車大比拼教材	\$ 2,000
	3.科學科或 STEAM 教師培訓代課津貼	\$ 50,000		合計	\$ 15,900
	合計	\$ 116,800			
人文科	學校及班級津貼：		普通話	全方位學習及姊妹學校津貼：	
	1.教具	\$ 1,000		1.朗誦/故事比賽交通費	\$ 1,800
	2.交通費	\$ 200		2.普通話校際朗誦導師費	\$ 18,000
	3.文具及印刷品(曬相費)	\$ 1,100		3.朗誦/故事報名費	\$ 500
	4.教師用書、教材、參考書	\$ 200		4.香港學校朗誦節(獨誦及集誦報名費)	\$ 1,170
	5.小禮物(比賽獎品)	\$ 500		普通話經常津貼：	
	全方位學習及姊妹學校津貼：			1.活學普通話「一站式套裝」	\$ 800
	1.「港鐵小站長」計劃車費	\$ 2,000		2.教具/消耗品/比賽道具	\$ 300
	合計	\$ 5,000		3.禮物	\$ 100
				4 普通話校際朗誦節報名費	\$ 440
視藝科	學校及班級津貼：			5.開放日用品/印刷費(曬相費)	\$ 20
	1.文具及印刷費(曬相費)、消耗品及雜項	\$ 1,600		推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼：	
	2.郵寄比賽作品費用	\$ 450		1.普通話朗誦節訓練班課程(獨誦)	\$ 5,580
	3.校內比賽禮物	\$ 500		2.普通話故事大王繪本課程(P.1,2,3)	\$ 13,725
	全方位學習及姊妹學校津貼：			3.AI 互動機械人(P.1,2)	\$ 49,000
	1.交通費(比賽、參觀)	\$ 7,000		4.試後活動	\$ 20,000
	2.繪畫班學費	\$ 3,600		5.普通話攤位	\$ 10,000
	3.試後活動	\$ 15,000		合計	\$ 121,435
	合計	\$ 28,150			

課 程			課 程		
科 目	項 目	支 出	科 目	項 目	支 出
音樂科	學校及班級津貼：		體育科	學校及班級津貼：	
	1.音樂科課堂活動物品	\$ 50		1.運動會	\$ 15,000
	2.音樂科教材費(Teaching Resoueces)	\$ 750		2.比賽/表演膳食、雜費	\$ 3,500
	3.購置音樂課堂敲擊樂器	\$ 5,000		3.郵費	\$ 100
	4.交通費	\$ 150		4.交通費	\$ 1,000
	5.學科及活動展板曬相費(家長日及音樂室壁報)	\$ 250		5.體育用品	\$ 10,000
	全方位學習及姊妹學校津貼：			全方位學習津貼*/全方位學習及姊妹學校津貼：	
	1.管弦樂團(指揮費)	\$ 13,000		1.跳繩同樂日	\$ 2,000
	2.香港學校音樂節報名費(個人項目)	\$ 1,400		2.各體育項目比賽報名費、運動員証、比賽及訓練車費	\$ 23,000
	3.合唱團(比賽報名費、比賽車費及購買樂譜費)	\$ 8,000		3.花式跳繩 A 班及 B 班(導師)*	\$ 45,000
	4.音樂欣賞會(校外團體表演、歌唱比賽獎品及交通費)	\$ 6,000		4.田徑教練費	\$ 9,000
	校本管理補充津貼：			5.網球教練費	\$ 11,000
	1.鋼琴調音(共 3 部,全年 3 次)及維修	\$ 9,000		6.足球教練費(星期六興趣班，平日課後)	\$ 33,000
	合計	\$ 43,600		7.游泳教練費	\$ 30,000
				8.體育舞蹈教練費	\$ 1,000
				9.各體育項目比賽及訓練車費	\$ 27,000
				校本管理補充津貼：	
				1.校隊服飾(各項總數)	\$ 12,000
				支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」	
				一筆過津貼：	
				1.配合考核體適能器材軟件系統及 AI 流動趣味體育組合	\$ 40,000
				2.運動節奏訓練	\$ 5,000
				3.購置或改善學校的體育／運動器材	\$ 5,000
				合計	\$ 272,600
			課程總支出		
			\$ 1,027,325		

學務行政及課程全學年總支出： \$ 6,755,988.84

(五) 2025-2026 年度運用「學校發展津貼」計劃預算表

2025-2026 年度運用「學校發展津貼」計劃預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2025-2026 年度「學校發展津貼」撥款 課程發展、照顧學生學習差異、提升教與學效能及推行校本評核工作 a) 教師助理 1.5 名全年薪酬	\$744,709.00	\$318,622.50
預算支出合計：		\$318,622.50
預算結餘：		\$426,086.50
合計：	\$744,709.00	\$744,709.00

(六) 2025-2026 年度運用「學校發展津貼」計劃書

2025-2026 度運用「學校發展津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢全體教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	表現指標	負責人
減輕教師工作量，使他們專注課程發展	➤ 聘用 1.5 名教師助理協助教師 • 教師助理協助計劃及課外活動，例如：編排課程活動時間表、通告收發、導師出勤紀錄等。	2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日 (一學年)	①教師助理 1.5 名 一年薪酬合計： \$318,622.50	➤ 超過 70%教職員同意有關策略能： • 更有效安排課外活動及全方位學習。 • 學生的興趣提高，並更能照顧他們在上述學習活動的需要。 • 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。	副校長、課程主任、總務主任及各科科主任
		合計：	\$318,622.50		

(七) 2025-2026 年度運用「學習支援津貼」計劃預算表

2025-2026 年度運用「學習支援津貼」計劃預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2024-2025 年度「學習支援津貼」結餘	\$327,821.70	
2025-2026 年度「學習支援津貼」撥款(約)	\$1,280,000.00	
1. 合約教師(2 名)薪金		\$ 989,880.00
2. 合約教師助理(1 名)薪金		\$ 216,720.00
3. 外購專業服務		\$100,000.00
4. 購置學習資源及器材		\$15,000.00
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓 及家校合作支援活動		\$20,000.00
預算支出合計：		\$1,341,600.00
預算結餘：		\$266,221.70
合計：	\$1,607,821.70	\$ 1,607,821.70

(八) 2025-2026 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃預算表

2025-2026 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2024-2025 年度「資訊科技綜合津貼」結餘	\$231,995.51	
2025-2026 年度「資訊科技綜合津貼」撥款	\$503,975.00	
1. 硬件/器材/配件(緊急更換)		\$1,500.00
2. 資訊科技助理一名一年薪金連強積金		\$235,000.00
3. 寬頻及 WIFI 900 上網月費(12 個月)		\$130,500.00
4. 全校 IT 器材保養費/維修費/技術支援服務(1 年)		\$40,000.00
5. 網絡主要器材(網線/器材更換)		\$28,000.00
6. 防毒軟件(使用權/管理年費)		\$22,000.00
7. 教師 60 部教學筆記簿型電腦保養年費(12 個月)		\$8,000.00
8. 管理 iPad 系統(195 部,使用權/管理年費)		\$13,000.00
9. TEAMS A3 LIVE EVENT 戶口(年費)/ZOOM 跨境戶口會議用		\$450.00
10. 伺服器 A3 戶口及 300CAL 使用權(年費)/ECLASS SSL		\$500.00
11. 校本系統(WEBSAMS 報表公司保養服務-學籍冊)/列印機		\$1,500.00
12. 硬件/器材(第二/後備主伺服器連系統)/防火牆續約維護		\$11,000.00
13. 禮堂 LED WALL 工程(保養及維修)		\$15,000.00
14. 教職員拍卡系統及補卡費用		\$2,500.00
15. 地下多元智能室用品傢具器材		\$3,000.00
16. 科組外置硬盤(科學科、人文科、學術組)及考試 USB		\$2,200.00
預算支出合計：		\$514,150.00
預算結餘：		\$221,820.51
合計：	\$735,970.51	\$735,970.51

(九) 2025-2026 年度運用「推廣閱讀津貼」計劃預算表

2025-2026 年度運用「推廣閱讀津貼」計劃預算表

推廣閱讀的主要目標：

為善用推廣閱讀津貼的資源，學校會購買各種不同類型的圖書，以營建閱讀氛圍，鼓勵同學多閱讀。

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2024-2025 年度「推廣閱讀津貼」結餘	\$ 4,126.40	
2025-2026 年度「推廣閱讀津貼」撥款	\$44,116.00	
1.作家講座及閱讀活動		\$10,000.00
2.網上閱讀計劃(每日一篇)		\$7,000.00
3.中央圖書館增補圖書		\$1,500.00
4.課室增補圖書		\$4,000.00
5.中文廣泛閱讀計劃增補圖書		\$2,500.00
6.英文科增補課室圖書		\$6,000.00
7.增補課室英文雜誌		\$6,000.00
8.數學科 STEAM 圖書		\$3,000.00
9 常識科.STEAM 圖書		\$1,500.00
10.環保圖書		\$600.00
預算支出合計：		\$42,100.00
預算結餘：		\$6,142.40
合計：	\$48,242.40	\$48,242.40

(十) 2025-2026 年度運用「全方位學習津貼」計劃預算表

2025-2026 年度運用「全方位學習津貼」計劃預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2024-2025年度「全方位學習津貼」結餘	\$297,155.19	
1. 舉辦/參加全方位學習活動		\$297,155.19
預算支出合計：		\$297,155.19
預算結餘：		0.00
合計：	\$297,155.19	\$297,155.19

(十一) 2025-2026 年度運用「全方位學習津貼」計劃書

全方位學習津貼 運用計劃
2025-2026學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

2024 年 10 月版

第1項：舉辦／參加全方位學習活動															
學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 ／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作 有關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	畢業班活動	2026年7月	小六	113	\$10,000.00	\$88.50	回顧校園生活和感激老師教導之恩，提升學生協作能力、領導能力、善用資訊科技能力。	跨學科: 培養共通能力 (漩)	老師觀察	✓	✓				跨學科: 培養共通能力
2	英文日	2026年4月	小一至小六	741	\$12,155.19	\$16.40	1. 讓全體學生享受學習英語的樂趣。 2. 培養學生的共通能力。 3. 培養學生正確的價值觀。	英文	1. 觀察 2. 相片 3. 學生作品 4. 問卷調查	✓		✓			英文
3	校本戲劇課程	2025年11月至 2026年3月	小四	131	\$40,000.00	\$305.34	培養學生對英語戲劇的認識，提升學生英文聽說能力，培養他們對英語戲劇的興趣。	英文	1.觀察 2.問卷調查	✓		✓			英文
4	花式跳繩A班及B班(導師)	9/2025-7/2026	小二至小六	50	\$45,000.00	\$900.00	1. 給予學生專業的花式跳繩訓練的機會。 2. 培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3. 培育學生的體育精神。	體育	1. 觀察學生表現 2. 導師回饋 3. 比賽成績		✓	✓			體育
5	中國舞	全年	P.1-P.3 初級組 P.4-P.6 高級組	40	190,000.00	\$4,750.00	1. 透過學習中國不同民族的舞蹈，增加學生對中華文化的認識，培養堅毅及團隊精神，並且提升個人自信。 2. 參加學校舞蹈節比賽及不同的地 區舞蹈比賽。	活動組	檢視學生 在各校外 比賽的成績		✓	✓			活動組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				1,075	\$297,155.19										

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動															
學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				1075	\$297,155.19										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			
第1及第2項預算總開支			

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	741
預期受惠學生人數：	741
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	陳影蝶主任
職位：	課程統籌主任

(十二) 2025-2026 年度運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃預算表

2025-2026 年度運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2025-2026 年度「全方位學習及姊妹學校津貼」撥款(預算)	\$968,000.00	
1.舉辦/參加全方位學習活動		\$570,224.81
2.舉辦/參加境外學習活動--2025 嶺南中醫藥文化旅學團		\$ 27,800.00
預算支出合計：		\$598,024.81
預算結餘：		\$369,975.19
合計：	\$968,000.00	\$968,000.00

(十三) 2025-2026 年度運用「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書

2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
博愛醫院歷屆總理聯誼會
鄭任安夫人千禧小學

2025 年 5 月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。 本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	小一毛筆書法活動	2025年1月19、26日， 2026年2月2日	透過認識中國傳統藝術—書法，讓小一學生初步感受漢字的美及提高他們對毛筆書法之興趣及欣賞，藉此改善學生手寫字體，亦有助學生專注力的培養。	P1(128人)	0	0	0	\$9,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
2	中文集誦訓練(導師費)	2025年9月至12月	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P1-P2(45人)	0	0	0	\$22,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
3	毛筆書法班(導師費)	2025年10月至2026年6月	學生能認識中國傳統藝術 學生學習寫毛筆書法的技巧 培養學生的專注力	P1-P6(20人)	0	0	0	\$1,800.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
4	中文創意寫作班(導師費)	2025年10月至2026年6月	1.提升學生的寫作技巧及發展寫作潛能 2.提升學生寫作不同種類文體的興趣	P3-P4(15人)	0	0	0	\$1,100.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
5	香港學校朗誦節 (中文獨誦及集誦報名費)	2025年9月至12月	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P1-P6(52人)	0	0	0	\$2,270.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
6	香港學校朗誦節 (中文集誦比賽交通費)	2025年12月	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P1-P2(45人)	0	0	0	\$1,500.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
7	中文科各類比賽報名費	全學年	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P1-P6(10人)	0	0	0	\$500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
8	教育營	2026年6月	給予學生獨立生活及自我照顧的機會。 從教育營生活中培養學生的群體精神及發揮學生的領導才能。 透過營地之設施，使學生積極參與康體活動，增強體魄。	P6(113人)	0	0	0	\$20,340.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
9	英文日	2026年 4月	讓全體學生享受學習英語的樂趣。 培養學生的共通能力。 培養學生正確的價值觀。	P1-P6(741人)	0	0	0	\$17,844.81		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查	
10	外出英語活動車費	2025年12月至2026年3月	讓學生享受學習英語的樂趣。提升同學的英語溝通和表達能力。	P1-P6(70人)	0	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	

11	英語寫作班(導師費)	2025年10月至 2026年5月	提升同學的寫作能力和學習英文的興趣。	P5-P6 (30人)	0	0	0	\$1,560,00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
12	英語戲劇班(導師費)	2025年10月至 2026年3月	提升同學的英語溝通和表達能力和運用英文的自信，讓學生參與學校戲劇節	P4-P6(16人)	0	0	0	\$19,960,00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
13	英文書法比賽 (報名費)	2025年11月	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P1-P6(9人)	0	0	0	\$100,00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
14	香港學校朗誦節- 英文集誦、獨誦比賽(報名費)	2025年9月至 12月	培養學生欣賞英語朗誦的能力和興趣。	P1-6(56人)	0	0	0	\$2,300,00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
15	英文科比賽報名費	全學年	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P1-P6(10人)	0	0	0	\$500,00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
16	各年級戶外學習活動	全年 (每級各一次)	1. 配合課程，安排合適的戶外學習地點，讓學生在真切情境和實際環境中學習，連結課堂知識，提升學習效能。 2. 走出課室，透過戶外活動，豐富學習經歷，發展共通能力，建立正確的價值觀和態度。 3. 通過實地考察及專題研習，提升學生的自學能力及學習興趣。	P1-P6 (741人)	0	0	0	\$45,000,00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	作品評鑑
17	小小科學家	2026年2月至6月	1. 透過動手製作科學小玩意，培養學生對科學的興趣。 2. 透過活動，發展學生的科學過程技能及共通能力。 3. 培養學生的科學精神。	P2(123人)	0	0	0	\$4,000,00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B7 其他	作品評鑑
18	STEM教育活動 / 科技活動	全年(配合課題)	1. 讓學生能綜合和應用科學與科技的知識與技能，動手解決日常生活中的問題。 2. 培養學生對科學、自然及科技世界的興趣和好奇心。	P1-P6 (741人)	0	0	0	\$7,500,00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	作品評鑑
19	普通話朗誦訓練(導師費)	2025年9月至12月	1. 學生學習朗誦技巧、發展潛能及培養興趣。 2. 提升學生的自信心、溝通能力及協作能力。"	P3-P4 (30-50人)	0	0	0	\$18,000,00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
20	香港學校朗誦節(普通話獨誦及 集誦報名費)	2025年9月至12月	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	(P1-P6)52人	0	0	0	\$1,170,00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
21	香港學校朗誦節 (普通話集誦比賽交通費)	2025年9月至12月	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P3-P4 (30-50人)	0	0	0	\$1,800,00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
22	普通話朗誦及故事報名費	2025年9月至12月	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	(P1-P6)52人	0	0	0	\$500,00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
23	視藝科試後活動	2026年5月	讓學生接觸更多不同的藝術媒介。	P4(約130人)	0	0	0	\$15,000,00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
24	繪畫寫生比賽報名及參觀視藝展覽交通費	全年	1. 參加繪畫寫生賽事，加強學生的繪畫技巧，培養學生共通能力。 2. 從參觀及展覽中擴闊學生對視覺藝術的視野。 3. 培養學生對視覺藝術的興趣及欣賞的能力。	P4-P6(26人) P5(30-50人)	0	0	0	\$7,000,00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	

25	繪畫班	全年	提升及改善學生對視藝知識、創作、技巧 增加學習興趣,並從中建立自信心。	P4-P6(25人)	0	0	0	\$3,600,00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
26	數學比賽費用	全年	提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P5-P6(16人)	0	0	0	\$500,00		A2 智能發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
27	STEAM 嘉年華	2026年2月4日	1. 提升學生對科學、科技、工程、藝術和數學的興趣 2. 建立積極主動的學習態度	P1-P6(741人)	0	0	0	\$36,000,00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A7數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
28	STEAM工作坊--4D Frame課程	2025年 11月至 2026年 5 月	1.培養學生的創意思維 2.提升學生的科學知識和解難能力	P3-P5(40人)	0	0	0	\$6,000,00		A1 價值觀教育 A7數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
29	香港創意數理科學 4D Frame比賽開支	2026 年 7月	1. 鼓勵學生以創意和STEAM知識解決實際問題。 2. 提升學生的自信心、發展潛能及培養興趣。	P3-P5(6人)	0	0	0	\$3,200,00		A1 價值觀教育 A7數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
30	4DFrame國際數理科學創意比賽開支	2025年 10月	1. 鼓勵學生以創意和STEAM知識解決實際問題。 2. 提升學生的自信心、發展潛能及培養	P4-P5(2人)	0	0	0	\$12,000,00		A1 價值觀教育 A7數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
31	機關王競賽整合訓練課程	2025年10月至 2026年5月	讓學生學習編程知識，建構邏輯思維，培育創意思考。	P4-P6(12人)	0	0	0	\$14,880,00		A1 價值觀教育 A7數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
32	機關王競賽開支	2026年 5月	讓學生學習編程知識，建構邏輯思維，培育創意思考。	P4-P6(12人)	0	0	0	\$6,400,00		A1 價值觀教育 A7數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
33	無人機訓練課程	2025年10月至 2026年5月	提升運算思維及編程能力	P.4-P.6(8人)	0	0	0	\$9,000,00		A1 價值觀教育 A7數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
34	無人機比賽開支	2025年10月至 2026年5月	提升運算思維及編程能力	P.4-P.6(8人)	0	0	0	\$2,000,00		A1 價值觀教育 A7數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
35	戶外學習活動(歷奇活動)	2026年 6月	1. 學習與別人相處之道 2. 提高團體合作精神 3. 培養學生的共通能力	P4(131人)	0	0	0	\$23,000,00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查	
36	環保日	2025年10月22日	1. 學生能通過環保活動認識植物的力量及植物對生態及人類的重要。 2. 學生明白愛護地球，能達至可持續發展的生活方式。	P1-P6 (741人)	0	0	0	\$15,000,00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
37	跳繩同樂日	2026年6月至7月	1. 發掘學生對跳繩的興趣,並建立運動積極的態度。 2. 欣賞花式跳繩表演,發掘並培養其對跳繩之興趣。	P.1-P.6 (741人)	0	0	0	\$2,000,00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
38	田徑班(導師費)	2025年9月至 11月	田徑班(導師費) 1. 給予學生專業的田徑訓練的機會。 2. 培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3. 培育學生的體育精神。	P4-P6(40人)	0	0	0	\$9,000,00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	

39	游泳班(導師費及比賽用品)	2025年9月至 2026年8月	1. 給予學生專業的游泳訓練的機會。 2. 培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3. 培育學生的體育精神。	P2-P6(32人)	0	0	0	\$24,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
40	體育比賽 (各項體育比賽報名, 申請運動員証及訓練車費)	2025年9月至 2026年7月	參加不同體育賽事, 培養學生堅忍努力的精神和正確的價值觀。	P1-P6(200人)	0	0	0	\$23,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
41	體育比賽及訓練車費	2025年9月至 2026年7月	參加不同體育賽事, 培養學生堅忍努力的精神和正確的價值觀。	P1-P6(200人)	0	0	0	\$27,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
42	足球訓練班(導師)	2025年9月至 2026年5月	1. 給予學生專業的足球訓練的機會。 2. 培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3. 培育學生的體育精神。	P3-P6(25人)	0	0	0	\$33,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
43	旅行日	2025年 10月	學生享受戶外活動, 並於郊外體現愛護環境及愛護地球的意識。	P1-P6(741人)	0	0	0	\$15,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
44	拉丁舞班	全年	1. 讓學生學習不同的舞種、舞步和風格。 2. 藉訓練和比賽提升個人素養和自信。 3. 參加學校舞蹈節及不同的區際比賽。	P2-P5(18人)	0	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
45	網球隊預備班及校隊班(導師)	2025年9月至 2026年8月	1. 給予學生專業的網球訓練的機會。 2. 培養學生堅毅耐力和刻苦的素養。 3. 培育學生的體育精神。	P3-P6(50人)	0	0	0	\$11,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
46	音樂欣賞會(校外及校內) 連車費	2025年9月至 2026年7月	1. 認識及欣賞管弦樂合奏, 從而提升對學習音樂的興趣。 2. 認識及欣賞中國樂曲。 3. 培養學生學習音樂的興趣及提升校內的音樂文化。 4. 建立學生評賞音樂的能力。 5. 培養學生尊重他人及對華夏文化的認識。	P1-P6(741人)	0	0	0	\$6,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
47	管弦樂團(訓練及演出)	2025年10月至 2026年7月	1. 培養學生學習音樂的興趣, 並建立學生演奏樂器的技巧及提升讀譜的能力。 2. 培養學生的合奏的能力, 並發揮團隊精神。 3. 發展學生的共通能力。	P2-P6(25人)	0	0	0	\$13,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
48	合唱團	2025年10月至 2026年7月	1. 培養學生學習音樂的興趣 2. 幫助學生建立正確的歌唱技巧及運用已有的音樂知識演繹歌曲。 3. 培養學生評賞音樂的能力 4. 發展共通能力	P3-P6(60人)	0	0	0	\$8,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
49	第77屆香港學校音樂節 (個人項目)	2025年10月至 2026年3月	1. 培養學生學習音樂的興趣。 2. 建立學生演奏樂器的技巧 3. 擴闊學生的音樂經驗 4. 培養學生評賞音樂的能力。 5. 發展共通能力	P4-P6(4人)	0	0	0	\$1,400.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	比賽表現
50	升旗隊訓練班、活動、比賽及交通費	2025/9/12至 2026/5/30	1. 透過升國旗訓練活動, 培養升旗隊隊員認識國家、關心國家, 增加對國民身份的認同。 2. 培養隊員成為價值正向、律已端正, 愛國愛港的青少年。	P4-P6(25人)	0	0	0	\$29,200.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察 B7 其他	比賽表現

51	創科大使活動及比賽	2025/11/01 至 2026/08/30	1. 透過比賽培養學生對STEAM學習的興趣。 2. 透過編程活動訓練思維。 3. 透過參予各STEAM展會或交流活動提升學生認識最新創科知識及體驗	P4-P6 (25-30人)	1-0	0	0	\$4,000,00		A1 價值觀教育 A7數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B7 其他	比賽表現
52	憲法及基本法學生校園大使計 劃活動	2025/9/1至 2026/7/10	1. 增進學生對《 憲法 》和《 基本 法 》的認識，包括香港特區的憲制 地位、政治體制的特點、香港是國 家不可分離的部分，以及有關「一 國兩制 」等重要概念； 2. 培養學生主動關心國家和香港社會 的事務； 3. 發展學生的領袖才能及拓寬視野， 成為德才兼備、有承擔、有視野及 愛國愛家的良好公民。	P4-P6 (25人)	0	0	0	\$1,000,00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
53	邂逅馬藍工作坊	9月2025至 2月2026年	同學能動手學習中國古代中草藥，從 天然染過程及製作染布為成品，進行 展覽，結合了STEAM和建立國民身 份認同的學習。	P4-P6(25人)	0	0	0	\$3,000,00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B5 觀察	
54	「港鐵小站長 」計劃車費	2025至6月或 7月	1. 學生了解車站運作和站長的職責， 學習乘車時的有禮行為及提高安全 意識。 2. 透過職業體驗接觸社會，訓練 學生 的觀察力及溝通技巧，增進與社 區 之間的互動。	P4(20人)	0	0	0	\$2,000,00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
55	參觀海洋公園	2025至6月或 7月	1. 學生認識海洋動物的特性。 2. 學會保育海洋的重要。	P4-P6(30人)	0	0	0	\$2,300,00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
56	正向大使培訓工作坊	2025年11月至 2026年6月	培養學生正確價值觀，成為本校學生 大使，服務本校學生。	P5(15人)	4	0	0	\$8,500,00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B1 問卷調查	
57	電腦科比賽開支	全年	提升運算思維及編程能力	P4-P6(20人)	0	0	0	\$5,000,00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$570,224,81					
1,2	境外活動												
1	2025嶺南中醫藥文化旅學團	2025/10/23至 10/24	學生對中醫藥文化有初步認識，明白氣 候、環境與醫藥、健康的互為關係；從參 觀景點學習本草文化，加強他們對中醫藥 的自信與認同。	24	4	1	0	\$23,000,00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
2	珠海航空及科技探索之旅	2025年6月16日	1. 認識及欣賞國家在航天及航空科技上的 發展和成就，並培養他們對STEAM教育 的好奇心和興趣； 2. 學習航天科學的知識，明白航天科學進 步為人們帶來的啟示，及其對社會的影 響，從而認識維護太空安全、科技安全 的重要性。	122	16	0	0	\$4,800,00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
3													
4													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$27,800,00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$598,024,81					

全方位學習負責教師姓名：	陳影蝶	職位：	課程統籌主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	黃錦榮	職位：	主任

(十四) 2025-2026 年度運用「校本課後學習支援津貼」計劃預算表

2025-2026 年度運用「校本課後學習支援津貼」預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2024-2025 年度「校本課後學習支援津貼」結餘	\$20,856.00	
2025-2026 年度「校本課後學習支援津貼」撥款	\$75,000.00	
1. 學科輔導班		\$3,000.00
2. 參觀活動		\$10,000.00
3. 資助綜援/全津學生參加課外活動		\$40,000.00
預算支出合計：		HK\$53,000.00
預算結餘：		HK\$42,856.00
合計：	HK\$95,856.00	HK\$95,856.00

(十五) 2025-2026 年度運用「校本課後學習支援津貼」計劃書

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 100 名

(包括 A. 領取綜援人數 20 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 72 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 8 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學科輔導班 (P.1-P.4)	提升學生的學習 能力	- 學生出席率達 80% - 學生積極投入活動	學生問卷 觀察	10/2025-6/2026	4	10	2	7800	校外導師
參觀活動	擴闊學生在課堂 外的學習經歷	- 不少於 85%學生為首 次參與同類活動 - 認同是次活動能擴闊 課堂外的學習經歷達 85%或以上 - 學生積極投入活動	學生問卷 觀察	下學期	6	22	2	10000	校外機構
支援綜援/全津學生 參加課外活動	增加學生在不同 領域的學習經驗	- 學生出席率達 80% - 學生積極投入活動	觀察	9/2025-6/2026 按各活動的推行 日期	15	55	4	40000	校外機構/導師
活動 項目總數： 3				@學生人次	25	82	8		
				**總學生人次	120				

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

(十六) 2025-2026 年度運用「姊妹學校計劃津貼」計劃預算表

2025-2026 年度運用「姊妹學校計劃津貼」預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2024-2025 年度「姊妹學校計劃津貼」結餘	\$65,243.90	-
2025-2026 年度「姊妹學校計劃津貼」撥款	-	
1.深港姊妹學校科技文化之旅		\$45,000.00
2.京港姊妹學校交流		\$20,000.00
預算支出合計：		\$65,000.00
預算結餘：		\$243.90
合計：	\$65,243.90	\$65,243.90

(十七) 2025-2026 年度運用「一筆過家長教育津貼」計劃預算表

2025-2026 年度運用「一筆過家長教育津貼」計劃預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2024-2025 年度「一筆過家長教育津貼」結餘	\$84,798.59	
1.STEAM 教育家長工作坊		\$4,000.00
2.精神好健康生活親子填色及繪畫創作比賽		\$3,798.59
3.家長教育活動		\$48,000.00
4.暑期親子活動		\$4,000.00
5.家長學堂		\$25,000.00
預算支出合計：		\$84,798.59
預算結餘：		-
合計：	\$84,798.59	\$84,798.59

(十八) 2025-2026 年度運用「全方位輔導服務」計劃預算表

2025-2026 年度運用「校本輔導及訓育活動津貼」計劃預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2024-2025 年度「校本輔導及訓育活動津貼」結餘	\$15,244.71	
2025-2026 年度「校本輔導及訓育活動津貼」撥款	\$7,790.00	
a.親子標語及海報創作比賽文件夾		\$3,200.00
b.千禧之星禮物、證書、文件		\$3,700.00
c.參考書		\$500.00
d.好人好事禮物		\$1,000
預算支出合計：		\$8,400.00
預算結餘：		\$14,634.71
合計：	\$23,034.71	\$20,802.80

(十八) 2025-2026 年度運用「全方位輔導服務」計劃預算表

2025-2026 年度運用「德育及公民教育活動津貼」計劃預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2024-2025 年度「德育及公民教育活動津貼」結餘	(\$11,815.80)	
2025-2026 年度「德育及公民教育活動津貼」撥款	\$17,550.00	
a. 性教育		\$1,500.00
b. 成長課教具		\$100.00
c. 成長課禮物		\$1,134.20
d. 節日特備活動		\$3,000.00
預算支出合計：		\$5,734.20
預算結餘：		-
合計：	\$5,734.20	\$5,734.20

(十八) 2025-2026 年度運用「全方位輔導服務」計劃預算表

2025-2026 年度運用「成長的天空服務津貼」計劃預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2024-2025 年度「成長的天空服務津貼」結餘	(\$64,365.00)	
2025-2026 年度「成長的天空服務津貼」撥款	\$135,845.00	
a. 外購服務 (P.4-6)		\$150,938.00
預算支出合計：		\$150,938.00
預算結餘：		(\$79,458.00)
合計：	\$71,480.00	\$71,480.00

(十八) 2025-2026 年度運用「全方位輔導服務」計劃預算表

2025-2026 年度運用「額外的學生輔導服務津貼」計劃預算表

項目	收入(\$)	支出(\$)
2024-2025 年度「額外的學生輔導服務津貼」結餘	\$196,122.01	
2025-2026 年度「額外的學生輔導服務津貼」撥款	\$336,083.00	
a.聘請合約學生輔導員		\$335,034.00
b.4R 精神好健康小組 I		\$24,000.00
預算支出合計：		\$359,034.00
預算結餘：		\$173,171.01
合計：	\$532,205.01	\$532,205.01

(十九) 2025-2026 年度運用「支援學校推動校園體育氣氛(MVPA60)一筆過津貼」計劃預算表

2025-2026 年度運用「支援學校推動校園體育氣氛(MVPA60)一筆過津貼」計劃預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2024-2025 年度「支援學校推動校園體育氣氛(MVPA60)一筆過津貼」結餘	\$ 106,278.78	
1.配合考核體適能器材軟件系統及 AI 流動趣味體育組合趣味體育組合		\$40,000.00
2.運動節奏訓練		\$5,000.00
3.購置或改善學校的體育／運動器材		\$5,000.00
預算支出合計：		\$50,000.00
預算結餘：		\$56,278.78
合計：	\$106,278.78	\$106,278.78

(二十) 2025-2026 年度運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃預算表

2025-2026 年度運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2024-2025 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」結餘	\$191,846.79	-
1.本地文化考察活動(中醫藥文化課程主題戶外學習活動)		\$5,000.00
2.中華文化體驗活動(活動規劃年曆國民教育重要日子推廣)		\$10,000.00
3.中華文化課程(中醫藥文化課程主題教學)		\$29,000.00
4.中華文化教學資源(中藥攤位物資)		\$1,000.00
5.本地文化考察活動(中醫藥文化課程主題戶外學習活動)		\$5,000.00
6.中文日		\$50,000.00
預算支出合計：		\$100,000.00
預算結餘：		\$91,846.79
合計：	\$191,846.79	\$191,846.79

(二十一) 2025-2026 年度運用「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」預算表

2025-2026 年度運用「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2024-2025 年度「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」撥款	\$189,040.00	-
1.全校使用英文閱讀平台 Fun and Friends		\$49,950.00
2.香港中文大學「優質學校改進計劃」		\$49,900.00
預算支出合計：		\$99,850.00
預算結餘：		\$89,190.00
合計：	\$189,040.00	\$189,040.00

(二十二) 2025-2026 年度運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」預算表

2025-2026 年度運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2024-2025 年度「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」餘款	\$197,000.00	-
1.普通話朗誦節訓練班課程(獨誦)		\$5,580.00
2.普通話故事大王繪本課程		\$13,725.00
3.AI 互動機械人		\$49,000.00
4.試後活動		\$20,000.00
5.普通話攤位		\$10,000.00
預算支出合計：		\$98,305.00
預算結餘：		\$98,695.00
合計：	\$197,000.00	\$197,000.00

(二十三) 2025-2026 年度運用「開設小學科學科一筆過津貼」計劃預算表

2025-2026 年度運用「開設小學科學科一筆過津貼」預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2024-2025 年度「開設小學科學科津貼」結餘	\$140,225.00	-
1.科學科教具及教學輔助設備		\$40,000.00
2.常識室優化成小學科學室工程及傢具		\$20,000.00
3.科學科或 STEAM 教師培訓代課津貼		\$50,000.00
預算支出合計：		\$110,000.00
預算結餘：		\$30,225.00
合計：	\$140,225.00	\$140,225.00

(二十四) 2025-2026 年度運用「校本支援計劃津貼」計劃預算表

2025-2026 年度運用「校本支援計劃津貼」預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2025-2026 年度「校本支援計劃津貼」撥款 (預計)	\$56,594.00	
1.幫助內地新來港兒童學習英語及廣東話/繁體字		
a) 補習班		\$10,000.00
b) 購買電子設備及電子學習資源		\$29,594.00
2. 培養內地新來港兒童的個人 發展及社會適應。		
a) 提供社區適應及認識香港的活動		\$17,000.00
預算支出合計：		\$56,594.00
預算結餘：		\$0.00
合計：	\$56,594.00	\$56,594.00

(二十五) 2025-2026 年度運用「校本課後學習支援津貼」計劃書

2025-2026 度運用「校本支援計劃津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「校本支援計劃津貼」的基本原則和程序，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	所需資源	表現指標	負責人
為新來港兒童提供支援服務，照顧他們學習和適應上的需要。	1. 幫助內地新來港兒童學習英語及廣東話/繁體字 ➤ 提供免費補習班 ➤ 購買電子設備及電子學習資源 2. 培養內地新來港兒童的個人發展及社會適應。 ➤ 提供社區適應及認識香港的活動	2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日 (一學年)	1. 校本支援計劃津貼(預計): (\$4129x11 人) + (\$3725x3 人) = \$56594 2. 預計支出: ➤ 補習班: \$10000 ➤ 購買電子設備及電子學習資源: \$ 29594 ➤ 社區適應及認識香港的活動: \$17000	➤ 超過 70%新來港兒童同意有關策略能： ● 幫助他們學習英語及廣東話/繁體字 ● 培養他們的個人發展及社會適應	課程主任、 輔導主任、 學術主任
		合計：	\$56594		

(二十六) 2025-2026 年度運用「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃預算表

2025-2026 年度運用「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」預算表

項目	收入(HK\$)	支出(HK\$)
2024-2025 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」結餘	\$177,058.06	
2025-2026 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」撥款	\$331,453.00	
1. 支付 1.5 名教師助理一年薪金個別支援非華語學生		\$335,522.25
2. 非華語學童中文班		\$36,600.00
3. 非華語學童學習中文的教學資源		\$1,000.00
4. 非華語學童戶外學習日		\$2,000.00
預算支出合計：		\$375,122.25
預算結餘：		\$133,388.81
合計：	\$508,511.06	\$508,511.06

(二十七) 2025-2026 年度運用「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

T1_Tuen Mun_Pri

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔(.pdf)格式呈交本計劃。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校：3509 8572

新界西學校：3509 8569

（學校請於 2025 年 11 月 28 日或之前提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通小學²

加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2025/26 學年學校計劃（普通小學適用）

學校註冊編號：550428 (6 位數 SCR N)
學校名稱：博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人千禧小學
學校電話號碼：24510088
學校傳真號碼：24510022
總統籌人員姓名：陳影蝶主任

按 2025/26 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬）³，本校全校共錄取 7 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在雲端校管系統 (CloudSAMS) 內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2025/26 學年獲提供額外撥款⁴。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

³ 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

⁴ 錄取 1 至 5 名及 6 至 9 名非華語學生的普通小學由 2020/21 學年起分別獲提供約 15 萬元和約 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2025/26 學年額外撥款額（如適用）會於 2025 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：https://www.edb.gov.hk/ncs_chi）公布。

語學生資料)，計算本校在 2025/26 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2026 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2025/26 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

（一）整體規劃

（1）安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名 陳影蝶主任	1年至少於5年	1年至少於5年
其他(請說明)		
課程統籌主任		
副統籌人員（如有）姓名： 鄭文慧老師	5年或以上	5年或以上
中文科主任		

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2025/26 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- ☒ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- ☒ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- ☐ 其他（請說明）：_____

(3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2025/26 學年：

- ☒ (a) 安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
- ☐ (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
- ☐ (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
- ☐ (iii) 教育局支持香港教育大學開辦的為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程
- ☒ (iv) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- ☒ (v) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- ☐ (vi) 其他（請說明）：_____

或

- ☐ (b) 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
- (i) 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
- (ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
- (iii) 其他（請說明）：_____

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2025/26 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i)	非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 CloudSAMS 呈報的學生資料一致)	0	0	3	1	3	0	7
(ii)	未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iii)	新來港(即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾有任何本地學校(包括幼稚園)就讀超過一年)的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iv)及(v)只供設有以普通話教授中文(普教中)班別／組別的學校填寫								
(iv)	就讀普教中班別／組別的非華語學生人數							0
(v)	有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。							

- (b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2025/26 學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(4)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	☐ 已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。 ☒ 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： ☒ 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 ☐ 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 ☐ 其他(請說明)：_____
(ii)	☐ 已實施／將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。 ☒ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： ☒ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 ☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 ☐ 其他(請說明)：_____

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (5) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2025/26 學年獲提供的額外撥款 A 331,453.00 元，以及 2024/25 學年額外撥款累積餘額⁵（如適用）B 177,058.06 元（請注意：此項資料必須與本額外撥款 2024/25 學年學校報告的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施			運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁶
(a)	☒	聘請額外員工 ⁷ （請於第(6)(a)項提供補充資料）		
	☒	教學助理（1.5）名	\$ 335,522.25	☒
	☐	不同種族的助理（）名	\$	
	☐	教師（）名	\$	
請以小數表示（如適用）				
備註（如適用）：				
(b)	☒	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(6)(b)項提供補充資料）	\$ 1,000.00	☐
(c)	☒	僱用專業服務（請於第(6)(a)項及／或第(6)(c)項提供補充資料）		
	☐	翻譯／傳譯服務	\$	
	☒	校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$ 36,600.00	☐
(d)	☐	舉辦推廣共融校園活動／提高多元文化及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務 （請於第(6)(c)項提供補充資料）	\$	
(e)	☒	其他（請說明）： <u>認識香港文化戶外學習日</u>	\$ 2,000.00	☐
運用額外撥款總支出 <u>C</u>			\$ 375,122.25	
[(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]				
（請注意：運用額外撥款總支出 <u>C</u> 應小於或等於 <u>A</u> 及 <u>B</u> 的總和）				

⁵ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結轉轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁶ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁷ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(5)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

- (f) 本校預計 2025/26 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 $\boxed{D}$ 133,388.81 元
 $\boxed{A} + \boxed{B} - \boxed{C}$ ，累積結餘佔 2025/26 學年額外撥款的百分比為 40.2 %
 $\boxed{D} \div \boxed{A} \times 100\%$ 。

只供預計額外撥款的餘額 $\boxed{D}$ 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

本校預計於 2025/26 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 運用餘額的計劃：

(6) 本校於 2025/26 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	☒	提供中文科的課堂支援：（可選多於一項） ☒ 抽離學習 （年級：P.3, P.5） ☐ 分組／小組學習 （年級：_____） ☐ 協作／支援教學 （年級：_____） ☐ 發展／採用校本中國語文課程及／或調適學與教材料（年級：_____） ☐ 其他（請說明：_____）（年級：_____）
	☒	提供其他學習中文的支援：（可選多於一項） ☒ 中文學習小組（年級：P.3-P.5） ☐ 暑期銜接課程（年級：_____） ☐ 中文銜接課程（年級：_____） ☐ 伴讀計劃 （年級：_____） ☐ 朋輩合作學習（年級：_____） ☒ 導讀學習 （年級：P.3-P.5） ☒ 其他（請說明：課後功課支援，中文說話班，暑期中文支援班）（年級：P.3-P.5）

(b)	本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等) <u>教學資源</u> (i) 中文繪本 (ii) 中文桌遊
(c)	本校計劃舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務，詳情如下： (請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／提高多元文化活動及宗教敏感度的活動及／或提供相關服務) (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子 1. 活動內容： 中文日 2. 活動內容： 華夏文化月 (ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項) ☒ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊 ☒ 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性 ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 ☐ 其他 (請說明：_____)

(三) 評鑑、問責及支援

(7) 2025/26 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- ☒ 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- ☒ 透過校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☐ 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小记者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- ☐ 其他（請說明）：_____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- ☐ 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- ☐ 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- ☐ 其他（請說明）：_____

(8) 本校已知悉須按有關規定，並會依時完成以下事項：

- ☒ 在 2026 年 5 月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- ☒ 在 2026 年 11 月 30 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2025/26 學年學校報告；以及
- ☒ 在 2026 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2025/26 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。
- ☒ 本校 2025/26 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署：_____

校監姓名：彭啟明

日期：_____