

(一) 辦學宗旨

本校以「博愛行仁」為校訓，著重德、智、體、群、美五育的均衡發展，務使學生能自強、自信、自尊、自律，並能愉快學習，盡展所長，從而成長自立，貢獻社會，服務人群。

(二) 學校現況

(1) 強項：

1. 學校資源充足，並已完成 wifi900 的網絡鋪設，課室設備完善，電子課本及電子學習軟件充裕。
2. 教師多次參與教育大學及其他機構的課程或計劃，為學習型團隊，容易接受新事物。
3. 家長社經地位較高，有能力支援學生進行電子學習，對本校活動及政策亦很支持。
4. 師生關係良好。
5. 非常規課程中已包括了不少和中國傳統文化有關的項目。
6. 環保教育已推行多年，已有一系列活動和措施，發展成熟，老師、學生及家長都積極參與。
7. 校園環境優美寬敞，提供充足地方進行環保活動。
8. 全方位學習日發展成熟，提供多元化學習經驗。

(2) 弱項

1. 學生學習動機未如理想，使用電腦進行學習的意識不高，網上學習參與率低。
2. 學生在電腦課學會了的技能很少機會練習，亦少有和其他科結合運用。
3. 部份學生家中未有硬件配合。
4. 老師對電子學習的認識未夠深入，ipad 數目不足。
5. STEM 學習配套不足，老師認識不多，欠缺具相關教學經驗的教師。而部份老師亦不是主修數理。
6. 任教電腦科的老師並非專科專教。
7. 各科課程編排緊湊，騰出充足時間發展 STEM、華夏文化時，頗為吃力。
8. 內聯網的功能仍待發展。
9. 沒有內地姊妹學校，亦沒有境外遊學團。
10. 部份家長對華夏文化的認識不深。
11. 家長社經地位較高，學生惜物意識薄弱。
12. 校園長時間受猛烈陽光照射，應用有限制。

(3) 契機

1. 校監和家長對本校非常支持，家校合作也愈來愈緊密。
2. 校方很支持老師作進修，有助引入最新教學知識。
3. 教育局推行 STEM 教育，提供了額外資源：撥款、教師培訓、學生活動。區內中學亦不時舉辦 STEM

活動。

4. 學生對電子學習及 **STEM** 有關的興趣班反應積極。
5. 有資源增聘 **TSS**，有助推行電子學習。亦可聘請校外專業導師舉辦有關華夏文化的活動。
6. 活動多元化，容易滲入華夏文化的內容或進行環保知識的教育。
7. 多次接待內地金東方小學，關係友好。
8. 校外有大量環保活動可供參與。
9. 家長樂於捐出校服、圖書，可善加運用。

(4) 危機

1. **STEM** / 電子學習發展迅速，培訓老師的時間緊迫，恐怕未能跟上步伐。
2. 能負責 **STEM** 的老師不足。
3. 學生網上素養及自我保護意識有待提升。
4. 若太依賴電腦，遇上突發的電腦故障會影響教學。
5. 社會政治氣候影響，部份家長可能對國民身份認同感抗拒。
6. 華夏文化未有確設的課程框架，而額外的華夏文化課程佔用了部份中文課的課時，使現有教學更形緊迫。
7. 學生的物資太豐富，不懂珍惜。
8. 耕種活動引來更多昆蟲。

(三) 2017/18 至2019/20年度關注事項

引言

隨着資訊科技發展迅速，學習生活與之的連繫亦愈來愈密切，因此2017-2020年度首個關注事項將聚焦於發展及推動電子學習，透過規劃，營造更互動、更靈活的學習環境來輔助學生學習。

然而，社會愈見先進發達之餘，傳統文化亦有值得保留之處，所以第二個關注事項將聚焦於讓學生認識及欣賞華夏文化，期望學生能為祖先的文化產生認同和驕傲。

此外，第三個關注事項為環保教育，在上一個三年計劃中，已訂定和推行了很多相關的策略和措施，而在這次的計劃中，將會把原有的策略深化，讓學生從意識上和態度上活出更環保的生活。

最後，在推廣多元學習、專題研習、閱讀、品德教育等，歷年已累積了不少的策略和措施，各相關科、組會持續推行和微調有效的措施，讓學生有全面的發展。

關注事項：

1. 推動電子學習，提升學與教效能，促進自主學習及創新精神
2. 認識及懂得欣賞華夏文化，從而培養歸屬感
3. 加強人與環境教育，建立環保健康的生活方式和態度

(四) 學校發展計劃

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			17/18	18/19	20/21
1. 推動電子學習，提升學與教效能，促進自主學習及創新精神	a. 善用科技提升教學效能	i) 舉行有關電子學習的教師工作坊	✓	✓	✓
		ii) 透過共同備課會分享電子教學的方法及成果	✓	✓	✓
		iii) 營造電子學習環境，提供足夠的平板電腦給師生	✓	✓	✓
		iv) 加強學生運用電子學習平台及電子工具的能力	✓	✓	✓
	b. 善用電子學習平台促進自主學習	i) 與校外機構合作，推行網上學習平台	✓	✓	✓
		ii) 在午息活動推廣利用電子平台或APP作互動電子學習		✓	✓
	c. 善用科技強化學校行政及家校合作	i) 推行電子通告	✓	✓	✓
		ii) 利用E CLASS加強學校行政管理	✓	✓	✓
		iii) 舉辦有關電子學習及資訊素養的家長學堂或講座	✓	✓	✓
	d. 善用科技培養創新精神	i) 電腦課程增加編程內容	✓	✓	✓
		ii) 推廣STEM教育，以專題研習加強學生綜合和應用知識與技能的能力	✓	✓	✓
		iii) 與校外機構合作，舉辦STEM教育活動	✓	✓	✓

2. 認識及懂得欣賞華夏文化，從而培養歸屬感	a. 認識中國的歷史、地理和文化	i) 檢視正規和非正規課程中有關華夏文化的部份 ii) 在各科教學及專題研習中滲入有關華夏文化的元素 iii) 與校外機構合作，參與「我的家在紫禁城」教育計劃 iv) 在試後增設華夏文化課 v) 舉辦參觀或交流活動	✓	✓	✓
			✓		
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
	b. 認識及欣賞傳統中國文化	i) 舉辦有關中國傳統文化的表演或工作坊 ii) 設「華夏文化閱讀角」 iii) 在周會、星期五活動課、午息活動、校園電視台、課室壁報等加入相關題目	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
3. 加強人與環境教育，建立環保健康的生活方式和態度	a. 持續營造節約資源，減少浪費的學習環境。	i) 推行「識用冷氣運動」，有效使用冷氣 ii) 舉行「二手兒童圖書回收捐贈活動」 iii) 舉辦各類回收廢物活動 iv) 推行教職員使用ECLASS的電子通訊系統	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
	b. 繼續綠化校園，讓學生欣賞，進而關愛大自然。	i) 舉行「一人一花」種植活動及課室盆栽種植活動 ii) 推廣有機耕種	✓	✓	✓
			✓	✓	✓

	<p>c. 進一步提高師生及家長的環保意識。</p> <p>d. 培養健康生活習慣</p>	<p>i) 進一步規劃各級及環保大使的的環保教育課程</p> <p>ii) 舉行「環保日」，並邀請家長參與籌備環保日</p> <p>iii) 舉辦環保講座及參觀活動</p> <p>iv) 舉辦親子環保活動</p> <p>v) 綠色午間電台</p> <p>vi) 參加「綠色學校」計劃</p> <p>i) 舉行開心「果」日</p> <p>ii) 鼓勵學生每天做運動，開放健身發電單車、踏步發電機</p> <p>iii) 推行「動態午息」</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
--	---	---	---	---	---