



屯門掃管笏路 111 號

電話：2451 0088

圖文傳真：2451 0022

博愛醫院歷屆總理聯誼會

鄭任安夫人千禧小學

2024至2025年度

周年校務報告

目 錄

(1)	我們的學校	P. 1
(1.1)	學校簡介	P. 1
(1.2)	辦學宗旨	P. 1
(1.3)	2024-2025法團校董會組合	P. 1
(1.4)	校長持續專業發展	P. 2
(1.5)	教師學歷	P. 2
(1.6)	教師語文能力要求	P. 2
(1.7)	2024-2025年度班級編制	P. 2
(1.8)	學校實際上課日數	P. 3
(1.9)	學生出席率	P. 3
(1.10)	各主要學習領域的課時	P. 3
(1.11)	培養學生閱讀習慣	P. 4
(1.12)	2022-2025年度中學派位結果	P. 5-6
(1.13)	2024-2025年度持分者問卷結果	P. 7-10
(2)	主要關注事項報告	P. 11-26
(3)	學生表現	P. 27-39
(4)	財務報告	P. 40-41
(5)	附錄	
	學生支援組工作報告	P. 42-44
	校本課後學習及支援計劃津貼報告	P. 45-47

(1) 我們的學校

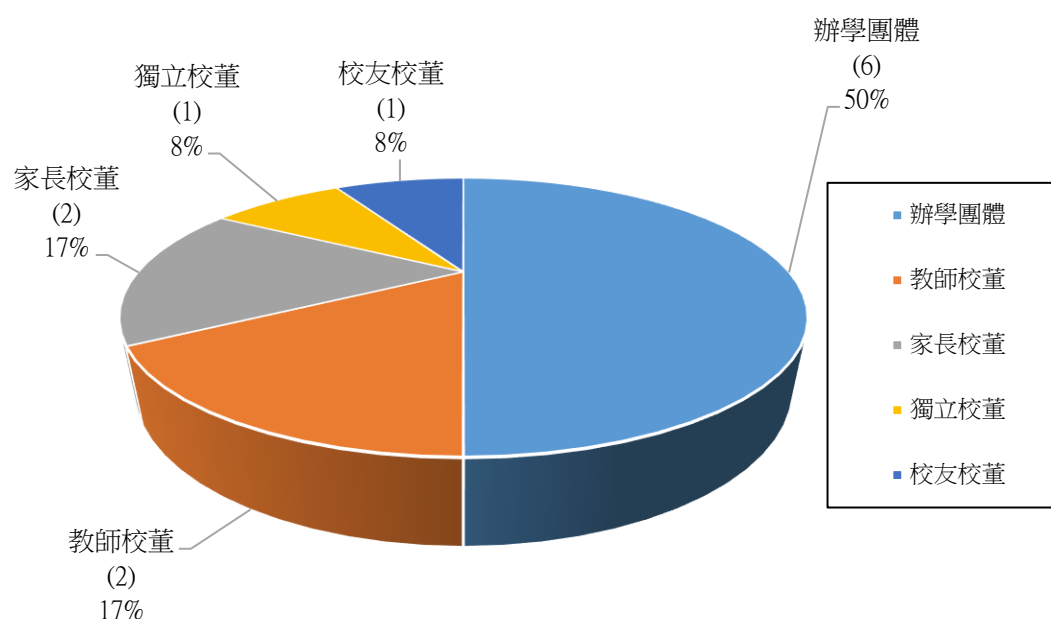
(1.1) 學校簡介

本校為「博愛醫院歷屆總理聯誼會」主辦的一所全日制政府津貼小學，於2003年9月由「博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校下午校」遷校轉名而來。

(1.2) 辦學宗旨

本校以「博愛行仁」為校訓，著重德、智、體、群、美五育的均衡發展，務使學生能自強、自信、自尊、自律，並能愉快學習，盡展所長，從而成長自立，貢獻社會，服務人群。

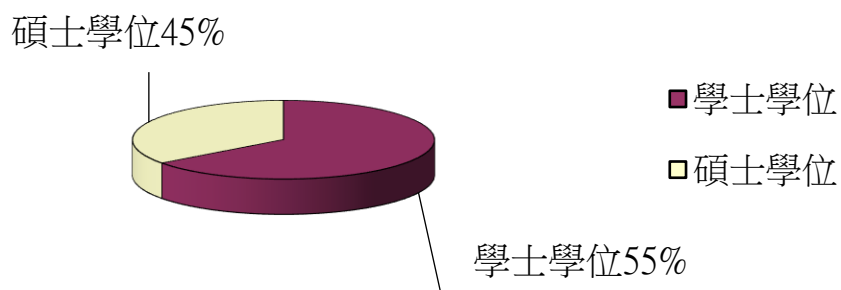
(1.3) 2024-2025 校董會組合



(1.4) 校長持續專業發展

2024-2025 專業發展時數	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
	73.75	51	20.5

(1.5) 教師學歷 (以最高學歷計)



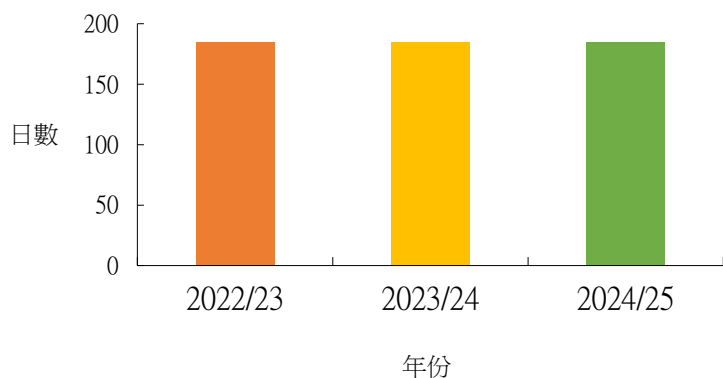
(1.6) 教師語文能力要求

英 文 科	100%已達標
普通話科	100%已達標

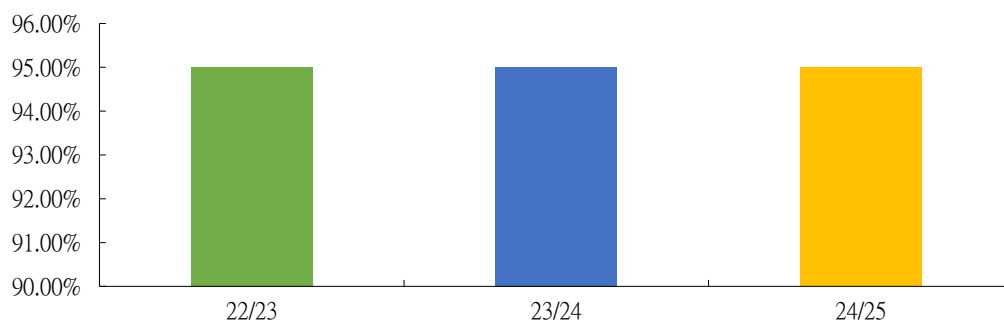
(1.7) 2024-2025 年度班級編制

本年度本校開設 30 班，一至六年級各有 5 班，全校共有學生 711 人(7-2025)。

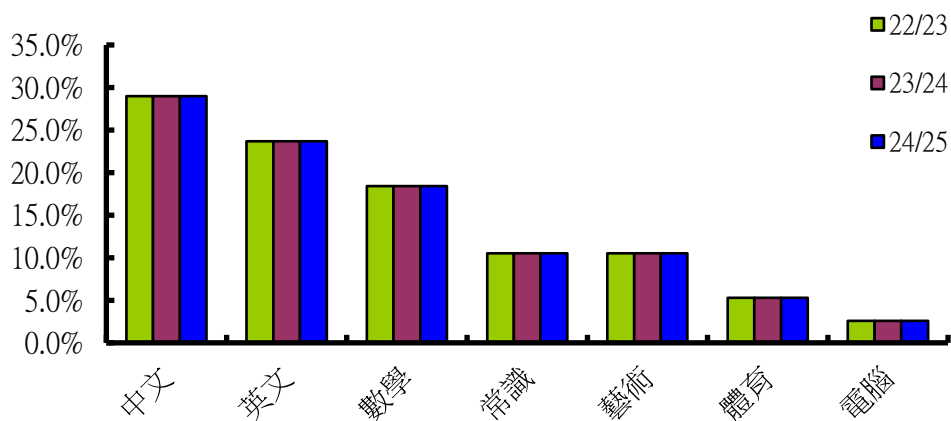
(1.8) 學校實際上課日數



(1.9) 學生出席率



(1.10) 各主要學習領域的課時



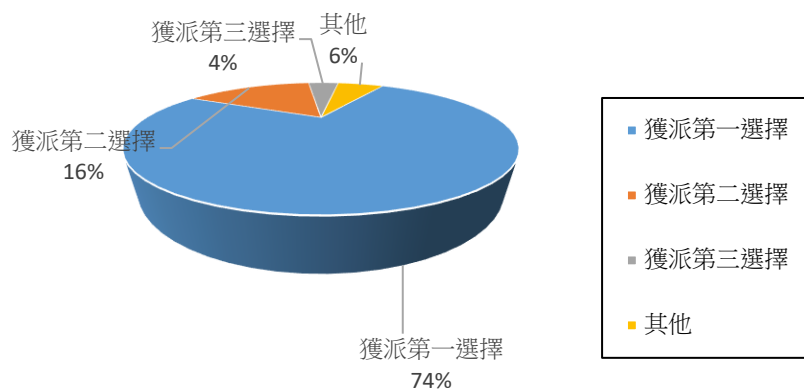
(1.11) 培養學生閱讀習慣

1. 一至六年級課室圖書課，上下學期全年每班合共 12 節，由班主任安排閱讀及借閱圖書。
2. 一至六年級中央圖書館課，上下學期全年每班每月約 1 節，由圖書館主任授課。
3. 一至六年級逢星期三上午 7:45-8:15 有早讀時間，同學須自備一本圖書閱讀，沒有帶備者，可閱讀課室內的贈閱圖書。
4. 一至六年級中文廣泛閱讀計劃，全年不少於借閱 6 次，由中文科老師安排借閱。另二年級亦設繪本教學，於中文課堂上進行。
5. 中文科設網上閱讀計劃「每日一篇」，藉以鼓勵學生恆常地進行課外閱讀。
6. 一至六年級英文科有 Home Reading Programme，由英文科老師安排借閱英文廣泛閱讀計劃圖書，一、二年級全年不少於 10 次，三至六年級全年不少於 8 次，完成指定借閱數量的同學，可獲小禮物。
7. 一、二年級閱讀獎勵計劃，2024-2025 年度中獲傑出閱讀大獎的同學有 16 人，金獎 4 人，銀獎 20 人，銅獎 30 人。
8. 二年級於 2024-2025 年度下學期午息時段有 4 次漂書閱讀活動，同學閱讀漂書箱內的圖書，建立校內分享圖書的氛圍，培養閱讀習慣。
9. 一至二年級同學每星期均有兩節的英閱課，由外籍老師及英文老師合作，鼓勵同學多閱讀英文圖書。
10. 三至六年級由班主任帶領於午息時段到圖書館借書及閱讀圖書，全年每班兩次。
11. 三至六年級於午息時段，按指定日期閱讀數學箱圖書及常識箱圖書，每級均有 10 次閱讀。
12. 三年級閱讀小組及四年級讀書會，上下學期全年各有 16 次閱讀活動。

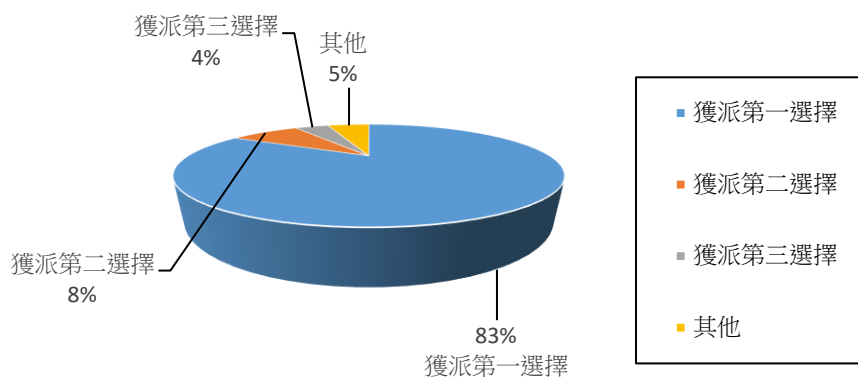
(1.12) 2022-2023 至 2024-2025 年度部分中學派位結果

中學名稱	2024-2025	2023-2024	2022-2023
宣道會陳瑞芝紀念中學	10	9	10
順德聯誼總會梁銑琚中學	0	0	1
保良局百周年李兆忠紀念中學	2	0	1
保良局董玉娣中學	0	3	0
南屯門官立中學	6	3	6
屯門官立中學	6	4	7
仁愛堂田家炳中學	1	1	0
馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學	7	10	6
順德聯誼總會譚伯羽中學	4	2	6
聖約瑟書院	0	0	1
培僑書院(直資)	0	0	1
南亞路德會沐恩中學	0	0	1
賽馬會體藝中學	0	2	0
英華書院	1	0	0
何明華會督銀禧中學	1	0	0
香港青年協會李兆基書院(直資)	1	2	3
中華基督教青年會中學(直資)	0	4	2
香港兆基創意書院(直資)	1	3	0
港青基信書院(直資)	1	1	1
香港管理專業協會李國寶中學(直資)	1	0	0

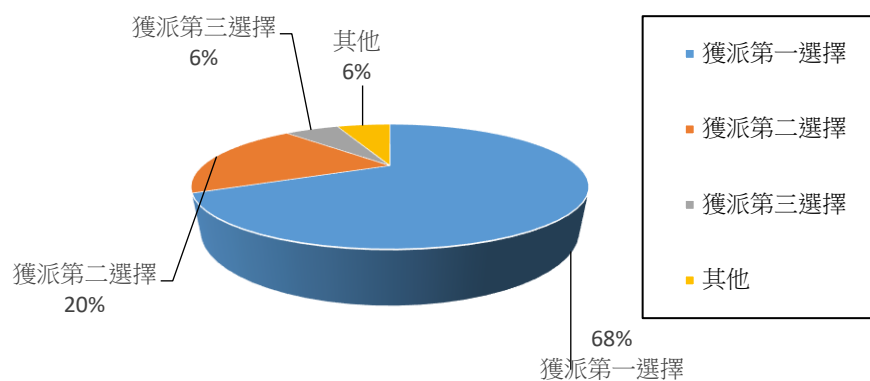
2024-2025 年度 94%的學生獲派首三選擇



2023-2024 年度 95%的學生獲派首三選擇



2022-2023 年度 94%的學生獲派首三選擇

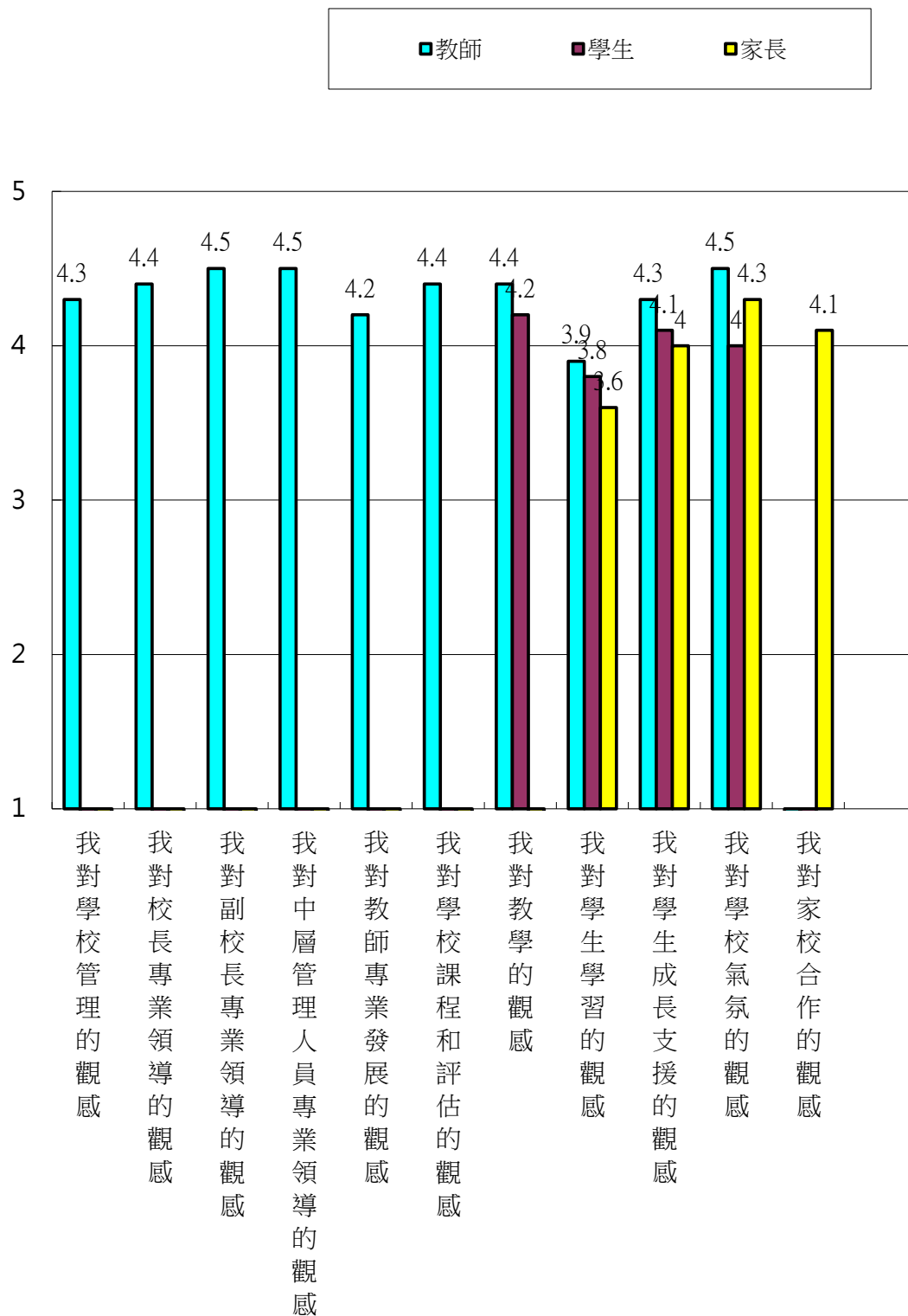


(1.13) 2024-2025 年度 持分者問卷結果

教師、學生及家長對學校的意見

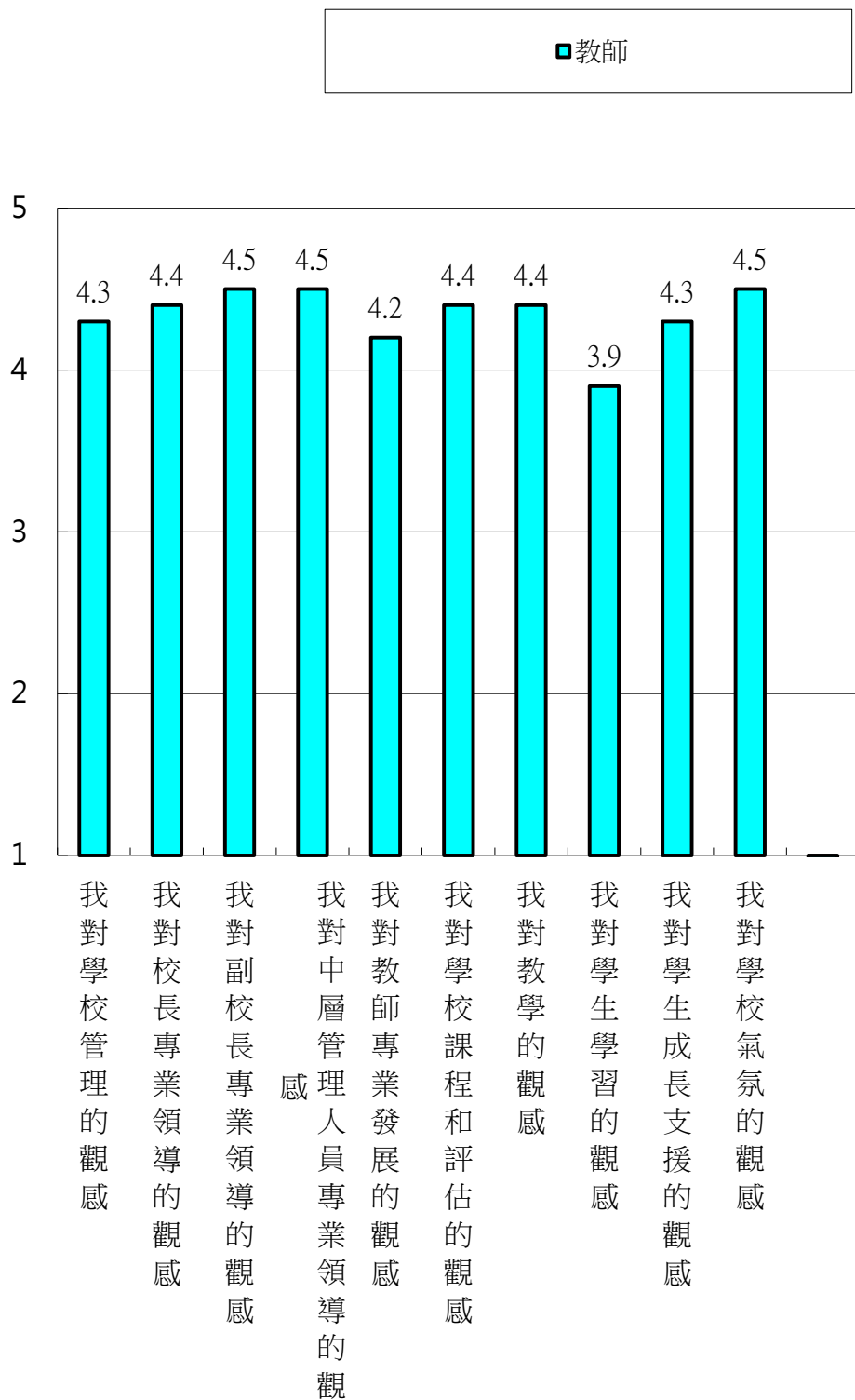
(2024/2025 年度)

(5-極同意 / 4-同意 / 3-無意見 / 2-不同意 / 1-極不意見)

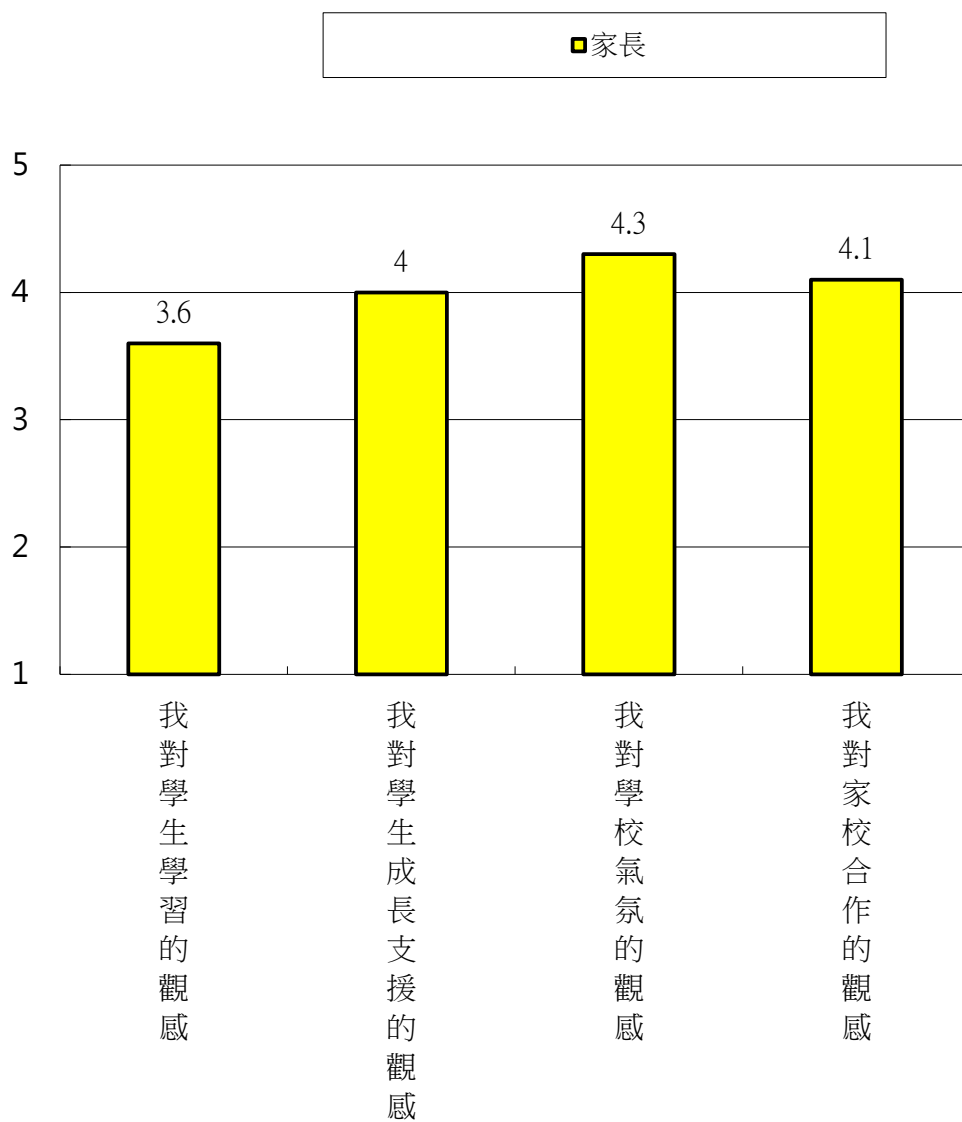


教師對學校的意見
(2024/2025 年度)

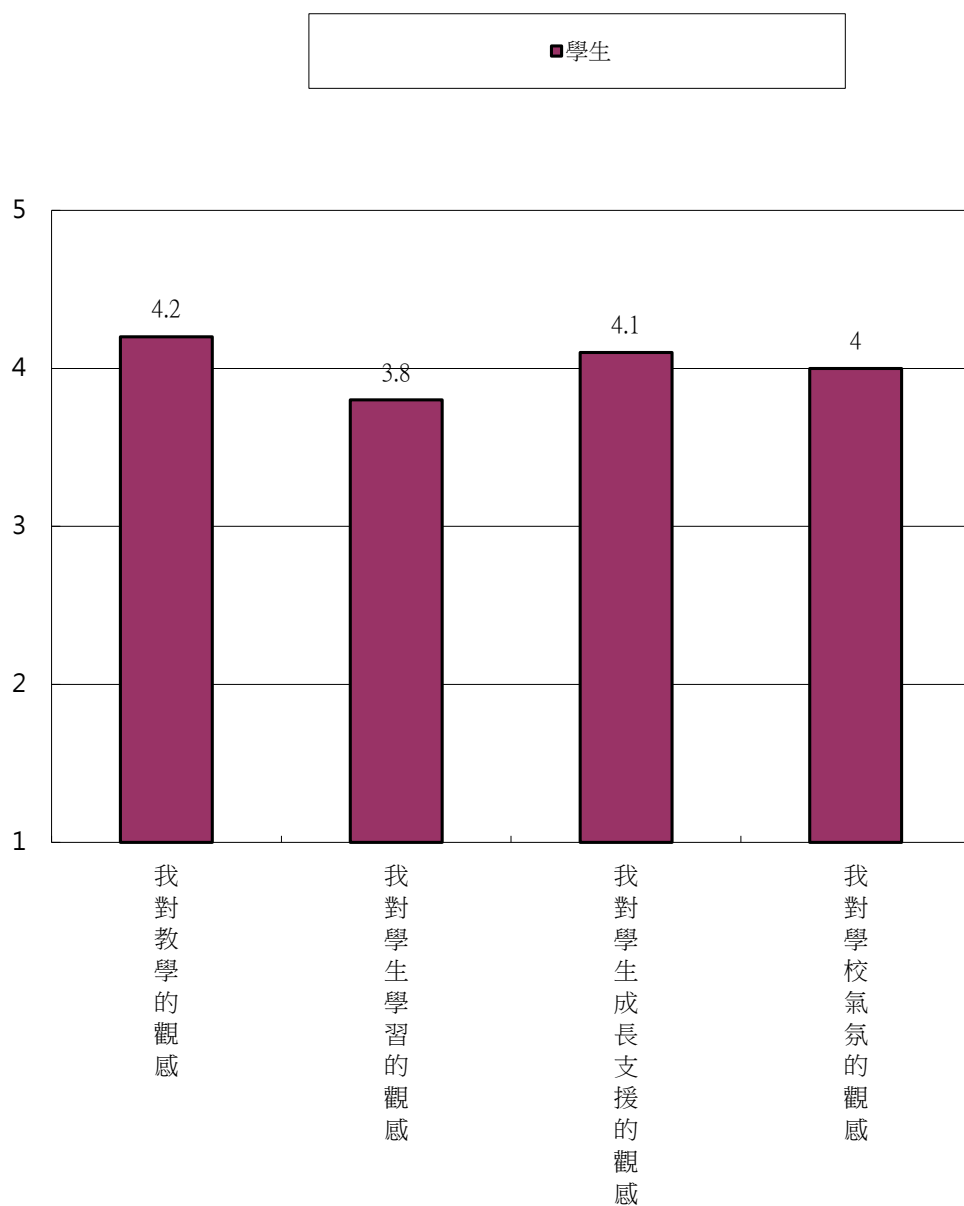
(5-極同意 / 4-同意 / 3-無意見 / 2-不同意 / 1-極不同意)



家長對學校的意見
(2024/2025 年度)
(5-極同意 / 4-同意 / 3-無意見 / 2-不同意 / 1-極不意見)



學生對學校的意見
(2024/2025 年度)
(5-極同意 / 4-同意 / 3-無意見 / 2-不同意 / 1-極不同意)



整體而言，學校氣氛良好，教師、學生及家長關係緊密和諧，有助學校發展。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：發展 STEAM 教育，促進創意思維及解難能力。

成就

1.1 提升教師推行 STEAM 教育的能力

- 為提升教師推行 STEAM 教育的能力，今年課程組進行多個配合課程發展和 STEAM 教育的工作坊，讓全校教師參與，幫助教師增加認識及掌握有關的教學策略。在學校自我評估數據顯示，「學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要」中，回答「同意」和「非常同意」的比率共達九成以上；而「學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助。」中，回答「同意」和「非常同意」的比率共達八成半。從以上數據可知，教師對有關的專業發展活動抱非常正面的態度，反映專業發展活動能促進教師的教學能力。

根據 KPM5.3 教師專業培訓，參與校外或到校專業發展活動(以 STEAM 教育為主題)的教師達 100%。

- 常識科鼓勵科任參加工作坊以提升教師進行 STEAM、電子學習、科學探究等教學活動的能力。為配合來年常識科分為科學科及人文科作準備，科任老師參加一系列由教育局主辦的「開設小學科學科教師專業培訓系列」的工作坊，其中已有兩名教師符合取得「小學科學教師專業培訓證書」的資格。該系列工作坊主要引導教師了解科學科課程，其中對 STEAM 及科學探究進行深入的講解，有助提升教師在進行 STEAM 及科學探究活動的教學能力。完成培訓的老師亦於分科會議中分享有關的教學心得。當中，在上學期分科會議中分享了「思維工具 (高層次思維十三式)」，向教師展示如何透過不同活動提升學生的思維能力及共通能力，並提供了不同思考工具的運用示例，提升教師的教學效能。

1.2 透過 STEAM 教育，培養學生運用不同學科的知識和技能，發揮創意，進行解難。

- 推動以 STEAM 為本的跨學科活動，常識及電腦科在四年級推行「自然災害之防震建築師」，學生在常識科學習有關地震的知識、繪畫設計圖、拼砌防震建築模型，而在電腦科學習活動中，同學利用 LEGO Spike 套件製作地震模擬器、編程指令、拼砌地震模擬器並進行測試及改良，提升防震建築模型的防震程度，並最後於常識課中作檢討及反思。本年度在教學上特別加強了學生對於「三角形能提升建築物穩固度」的教學及啟發，完成後再引導學生探究現有的防震技術如「隔震器」及「阻尼器」，讓學生嘗試參考及應用這些技術來改良防震建築模型，令教學設計更加完善。在六年級推行「改善生活小發明」，學生在常識科進行分組探究，在日常生活

中找出問題，製作一件發明解決問題，並在電腦科學習有關組件、編程指令，並進行測試及改良，最後於常識課匯報及分享發明的設計理念及改進過程。這些跨學科活動有助學生整合在各科所學習的知識及技能，發展學生「動手做」能力、共通能力以至科學過程技能。學生就活動成果進行自我評估，各範疇回應正面的佔比均達七成或以上，可見活動有助提升學生的跨學科能力及 STEAM 能力。

- 配合 STEAM 教育及學習重點，數學科於課程上以專題研習的形式把 STEAM 的元素融入課程中。一年級探究彈珠擺放(重心)製作不倒翁，三年級研習古代秤量工具(槓桿原理)製作桿秤，五年級探究不同形狀的空心柱的承重力，四年級與常識科進行跨學科學習，認識降落傘的原理及探究降落傘墜下時間與傘大小的關係。這些研習能引起學生研習對背後科學原理的興趣，並在動手製作的過程中培養學生願意不斷嘗試以尋找解決方法的正面態度。在「情意及社交表現評估套件」副量表，創意思維(科學相關)一項中，本校的 Q 值較全港學校的平均值高。在題(a)「你有信心想出許多有關科學實驗或活動的好方法嗎？」有 70.1%學生同意；在創意思維(社會相關)的題(c)「你有信心想出許多幫助有需要的人的好主意嗎？」有 75.4%學生同意。
- 音樂科為每級安排不少於三次的音樂創作活動，當中包括「創意舞台活動」。創作活動多元化，包含了節奏創作、旋律創作、頻現句創作，樂曲創作、歌詞創作及宣傳片配樂等。從檢閱學生的課業中，超過 90%的學生能運用已有的音樂知識及技巧進行創作，發展其音樂創意及想像力、音樂知識、技能及解難能力。從觀察學生的課堂表現中，同學對創作活動很感興趣，能積極投入活動中，促進了學生學習動機和創意，並能從分享匯報中達致互相學習，以提升學習效能和解難能力。
- 隨着人工智能興起，電腦科加入人工智能的課程，以五年級為切入點，利用軟件 Quick Draw 及 Auto Draw，讓學生認識人工智能的原理。九成以上的同學能利用軟件繪圖及完成堂課，並對人工智能繪圖深感興趣。
- 本學年舉辦了科學工作坊--4DFrame 網上課程、機關王競賽整合訓練課程和無人機訓練課程，這些工作坊能引發學生對科技的好奇心和興趣，培養他們的創意思維，更能提升學生綜合和應用知識與技能的能力。
- 學生透過環保教育組舉辦的「校本海洋保育課程計劃」的課堂，以實驗形式運用鹹度計，動手調教適合水母生活的海水鹹淡度(1.020)，解決水和鹽的比例之難題，通過活動讓學生能實踐運用科學知識進行解難。

- 本學年，學生曾參加有 STEAM 元素的比賽有：由可藝中學舉辦的「第六屆屯元區小學校際常識問答比賽(STEM)」、佛教沈香林紀念中學舉辦的第二屆「同創共學 AI 咒語繪畫師」比賽、保良局百周年李兆忠紀念中學及保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學聯合主辦的「中國航天科技：探月工程」STEAM 月球車機械模型工作坊及比賽、新生命教育協會平安福音中學舉辦的「機械螞蟻障礙賽」、騰訊教育第一屆「扣叮大師」編程比賽、App 電子遊戲設計大賽、香港小學電腦奧林匹克比賽 2024/25，學生在大部分的比賽中均能獲獎，成績理想。學生表現出對 STEAM 具有熱情及興趣，並能運用及提升各種 STEAM 知識及共通能力。參加 STEAM 比賽學生在比賽後進行自評的數據中，有關是次活動能提升學生對於 STEAM 的知識、技能、態度及興趣的題項，均有九成以上表示持正面態度。
- 小小科學家
以二年級學生為對象，每班進行兩節課堂，每節課堂完成一件作品，本年度直接訂購教材套裝，教師給予指引讓學生親自動手完成，兩件作品分別為「自製簡單顯微鏡」及「回力滾輪」。學生反應投入，兩件作品能配合學生程度及能力，大部分學生能在指引下獨自完成，不用教師幫助。透過是次活動，提升了學生對科學、科技及生物的興趣和「動手做」的能力，並培養學生對 STEAM 的好奇心。學生就活動成果進行自我評估，各範疇回應正面的比率均達八成半或以上，可見活動達提升學生的 STEAM 能力的目標。
- 科技活動及 STEAM 活動
在各級常識課推行 STEAM 活動，全年進行最少一次 STEAM 共同備課教學活動，讓學生「動手做」。為各級在全年配合進度或下學期試後安排科技活動，配合課題，讓學生動手完成作品，鞏固已有知識，發展「動手做」的能力。學生表現尚算積極，對活動的動機亦高，完成作品具滿足感。
在「學校自我評估數據」報告中有關學生在 STEAM 方面的共通能力的題項，有關評量「創意思維」的題項，有部分能達到七成持正面態度的成功準則；而有關「解決問題能力」的題項，大部分能達到七成持正面態度的成功準則，而「創意思維(科學相關)」的題項，則只有部分能達到七成持正面態度的成功準則，其中有信心「發明新東西」持正面態度的百分比只有約六成。可見學生的創造力及解決問題能力還有進步空間，對於發明亦未夠信心。
- 舉辦了一次全校參與的 STEAM 嘉年華活動。在 STEAM 嘉年華問卷中，有 85.3% 受訪學生認為 STEAM 嘉年華的活動豐富有趣，77.8% 受訪學生認同 STEAM 嘉年華提升他們對科學、科技、工程、藝術和數學的興趣，74.2% 受訪學生認同 STEAM 嘉

年華加深他們對科學、科技概念的掌握，78%受訪學生認同 STEAM 嘉年華讓他們發揮創意。加上當天的觀察中，大部份學生積極投入各項活動，活動過程中不怕失敗，勇於嘗試，對他們學習科學、科技、工程和數學的興趣有一定程度的提升。

- 本學年，學校續成立「創科大使」，培訓具創科能力的學生作服務，協助推廣及支援學生進行 STEAM 活動，並分享創科心得，以協助推行 STEAM 教育。30 位創科大使在早會、午息、開放日攤位及出外交流活動中分享創科心得，並能全年完成不少於 10 小時的服務時數。根據「2425 創科大使-服務檢視問卷」數據，超過七成的創科大使認同活動能提升自學能力、研習能力和解難能力。
- 三至六年級數學科及常識科合作推動「從閱讀中學習 STEAM」，於午息期間安排學生閱讀有關 STEAM 的圖書。學生對閱讀 STEAM 的圖書很感興趣，從中增進了學校課程以外 STEAM 的知識，提升了校內學習 STEAM 的氛圍。

1.3 提升家長對 STEAM 教育的認知

- 本學年，資訊科技組舉辦了「3D 打印班」讓家長與學生以親子的形式參與。期間，透過親子之間共同創作、意見交流及親身的實作參與，讓家長對 STEAM 教育有更深入的认识和了解。參與的家長中，有 46.2%表示以前從未參與過與 STEM 主題相關的活動，近九成半的家長表示期望參與未來舉辦的 STEAM 活動。另在問卷調查中，超過九成的家長認同是次工作坊能提升同學的創意思維，另亦約有七成半的家長認同活動能提升科技應用的意識。

反思

- 常識科老師於課堂上進行不少於一次的 STEAM 共同備課教學，將 STEAM 元素融入課程，來年將繼續推行 STEAM 教育。科學及科技教學方面，本年度視乎需要，以個人及小組形式推行科技活動，除在試後進行外，教師可共議配合課題進行，延伸課堂所學。
- 根據「學生共通能力問卷調查」，學生的共通能力發展不俗，其中慎思明辨能力較佳，溝通及協作能力亦不錯，然而解決問題能力及創造力則有待發展，其中學生對於「科學」及「發明」方面較欠信心。近年雖然加入不少以「動手做」為主的活動，學生大多能完成作品，但一般未有足夠時間就作品加入創作元素展現創意，並加以延伸。另外，相信學生對「發明」一詞有所誤解，以為「發明」應是有專業知識的

學者才能完成的，所以顯得信心不足。

- 有關發展學生共通能力，透過問卷調查，有以下的觀察：

在「創意思維」(享受)項目中，學生喜歡解難，願意嘗試找出不同的新方法解決問題，但比較不喜歡面對複雜的問題。

然而在「創意思維」(自我效能)各項目中，學生選擇「有信心」及「非常有信心」的平均百分比約達七成，比上學年提升了，但仍有待提升，學生尤其在「科學」、「發明」方面仍欠缺自信心。

在「領導才能」項目中，選擇「同意」及「非常同意」的總佔比達七成以上，反映學生對於溝通能力及協作能力的自我認同感較高，表現亦較好，但仍有改善空間。持分者問卷(教師)調查中，「我對學校課程及評估的觀感」項目關於「學校的課程能配合下列學習宗旨:E. 共通能力」中，回答「同意」或「非常同意」的比率達 98.3%。總結而言，學生的共通能力發展不俗，在協作能力和溝通能力方面較佳，而在解決問題能力及創造力方面則仍有待加強。

從「持份者問卷調查」的「我對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習）」當中，教師、學生及家長的觀感的平均數皆不足 4 分(5 分為最高)，當中以「學生喜愛閱讀」一項較弱，在提升學生閱讀的主動性仍有待改進。

回饋與跟進

- 調查問卷的數據反映，本校學生共通能力發展不俗，然而其中解決困難能力、創造力有待加強。建議一：繼續進行 STEM 教學活動、科學科技活動、跨學科活動、小小科學家活動及 STEAM 嘉年華；建議二：教師在共同備課會議中增加提升學生解決困難能力及創造力的教學策略，並設計更多能加強此兩方面共通能力的教學活動，多讓學生嘗試簡單的「發明」，提升學生對「發明」的信心。
- 學生閱讀的主動性仍有待提升，建議數學科、常識科及科學科持續合作推動「從閱讀中學習 STEAM」的計劃，增購與 STEAM 相關的圖書，並增加圖書推廣計劃或相關的活動。
- 繼續透過 STEAM 教育，培養學生運用不同學科的知識和技能，並加入發展運用人工智能，促進創意思維及解難能力的發展。建議各科依學生的能力及學習需要引入運用人工智能於學習中，可多運用 Google 平台搜集資料(當中已有人工智能功能)進行預習及延伸學習，提升學習的多元化。

- 藉科學科的發展為契機，與常識科共同合作，把 STEAM 元素融入課程中，持續推行 STEAM 教育。
- 繼續發展跨學科學習，並加入 STEAM 元素，以個人及小組形式推行科技活動，除在試後進行外，教師可共議配合課題進行，延伸課堂所學。小小科學家推行的形式及作品均理想，學生積極投入，自評數據亦超過成功準則，來年繼續以此形式進行。

● **關注事項二：持續發展中華文化教育，培育學生的正面價值觀和態度。**

成就

2.1 提升學生對華夏文化的認識及欣賞中華文化

- 配合華夏文化月，各科均舉行科本或跨學科活動，而為鼓勵學生積極參與各項活動，在華夏文化月中進行了獎勵計劃。在學校自我評估數據顯示，大約 92% 老師認同學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。從學生的獎勵計劃卡中，也可以看見學生透過不同活動學習及明白中華文化，並提高了他們的學習興趣。在學校自我評估數據顯示，大約 74% 的學生願意認識和向別人介紹中華文化，證明他們對中華文化的認同和欣賞。
- 中文科在「華夏文化月」中，分別在一至六年級進行了跨學科或本科活動，主題分別是「姓氏趣味多」(一年級)、「珍惜光陰 – 古詩」(二年級)、「珍惜食物 – 古詩」(三年級)、「勇謀(司馬光砸缸救人)」(四年級)、「鄭和下西洋」(五年級)及「古詩家國情」(六年級)。學生透過多元化的活動，如觀看影片、閱讀、朗讀、繪畫、製作皮影戲、製作天燈等加強對中華文化的認識。
- 數學科配合華夏文化及數學科學習重點，各級設計不同的活動，認識中國傳統文化在歷史上的價值。課題包括：一年級「成語七巧板」學習與動物相關的成語，並用七巧板拼砌出相關動物，學習成語的語意和七巧板拼砌的技巧；二年級配合跨學科的專題活動(珍惜時間)，認識中國古代計時工具及自製水漏計時器；三年級「時辰」認識中國古代時間；四年級「中國窗櫺」與常識科及電腦科進行跨學科學習，認識及欣賞中國窗櫺及以四邊形重新設計窗櫺；五年級配合跨學科的專題活動(鄭和下西洋)，認識水密隔倉及繪畫製作圖樣；六年級「中國剪紙藝術」認識中國剪紙藝術和以剪紙製作軸對稱平面圖形。

- 常識科本年度繼續在課程中推廣華夏文化，各級均進行華夏文化月活動，就不同課題加強宣揚華夏文化。五年級繼續進行以「認識中草藥」為主題的學習活動，提升學生對中國傳統智慧的認識。二年級亦加強教授學生對國家的象徵的認識及國旗禮中或國歌奏起時要注意的行為和態度的培養。三、五、六年級則前往與中華文化有關的地點作參觀及學習，三年級到香港文化博物館參觀，而五、六年級則到香港故宮文化博物館參觀。學生從實地參觀後，能綜合參觀所得，並運用已有知識並作探究，延伸所學，完成專題報告，從而深化學生對華夏文化的認識和欣賞。
- 音樂科配合華夏文化及音樂科學習重點，各級完成不同的活動，以認識中國傳統文化和提升學生欣賞中華文化。一年級：穩定的節拍(介紹國歌的節拍)。二年級：唐詩節奏創作(為唐詩創作節奏句)。三年級：認識我們的國歌(認識國歌及培養奏唱國歌時應有的態度及禮儀)。四年級：中國民歌(認識及欣賞不同的中國民歌)。五年級：中國樂器初探(認識及欣賞不同的中國樂器及樂曲)。六年級：粵劇折子戲《紫釵記》，當中，六年級於 2024 年 10 月 29 日到荃灣大會堂參加香港青苗粵劇團《紫釵記之劍合釵圓》及《鐵馬銀婚》粵劇折子戲導賞演出，藉此對傳統中華文化藝術有更深入的認識和體會。每級均能把中華文化元素與音樂學科知識融合，學生表現積極及投入，學生能完成相應的工作紙、活動或報告，並作出分享及匯報。根據校內的學生自評報告中，約八成的學生表示活動能提升他們對中華文化的認識及欣賞。
- 普通話科在「華夏文化月」中，配合現有課程，設計相關的華夏文化活動及課業，學生均能透過不同的延伸活動加強對中華文化的認識。高年級的學生能在網上找到充足的資料，加強學生對中華文化的認識。同時，學生對部分的主題特別有興趣，如：食物/慶點，學生都會踴躍於分享他們搜集的成果。總括而言，學生樂於搜尋此主題內容，及享受報告他們的搜尋成果。
- 視藝科配合華夏文化月，六年級設立不同的題目：一年級（中國的姓氏），二年級（中國青花藝術），三年級（中國剪紙藝術），四年級（中國扇面藝術），五年級（中國皮影藝術）及六年級（中國水墨畫藝術）。透過課程，學生藉視覺藝術表達出對中國文化的欣賞及興趣，也藉此提升學生對國民身份認同感。
- 中文科在平日教學中加入學習古詩，除課本中涵蓋的古詩古文篇章，一至六年級設有「古詩古文工作紙」，全年學習六至七篇作品；學生透過簡報、影片、討論、分享及朗讀等活動，加深對作者、寫作背景及內容的了解、學會欣賞古典文學的優美之處及連繫生活作反思。

- 二年級學生從下學期開始，每月進行一次「古詩古文活動」，在「華夏文化大使」的協助下，運用 iPad 進行小遊戲(wordwall)，例如按古詩內容填空及排列詩句次序等；本年度加入《樂遊古詩》應用程式以配合活動的進行，學生反應不錯，對活動感興趣。
- 中文科持續透過學習成語，認識中國歷史、文化及典故。學生透過讀文教學、觀看影片及課堂匯報學習成語。一至二年級主要隨課文學習與動物有關的成語；三至六年級學生全年學習二十至四十個成語，了解成語背後的典故，並完成工作紙。
- 中文科為全級小一學生安排了「小一翰墨啟蒙書法課」共三次(共 6 節)，由書畫家吳治平老師教授，初步認識這門中國傳統藝術、執筆姿態及基本筆劃等，最後一次更邀請家長到校，與學生進行親子活動，一同寫揮春。此次「千禧翰墨飄香迎新歲」活動共邀得約 70 名家長參與，氣氛熱烈。
除小一書法課外，三至六年級學生亦恆常地進行書法練習；上、下學期均舉辦了「毛筆書法班」，全年共有 25 名一至六年級學生參加，大部分學生均認真學習寫毛筆字，部分學生更代表學校參加比賽，為校爭光。
- 一至六年級於課後活動期間進行有關華夏文化的學習活動，包括「象形文字知多少」(一年級)、「字詞大搜查」(二年級)、「成語初探」(一、二年級)、「語文小偵探」(三年級)、「查字典比賽」(四年級)、「猜字謎」(五年級)及「成語大電視」(三至五年級)；從教師的觀察中，學生積極參與活動，從活動中增進對中華文化的認識，同時提升學習語文的興趣。
- 本年度的「中文日」主題是「送龍迎蛇賀新禧」，活動內容包括「影片播放(《中國年畫的故事》及《千年絕技 打鐵花迎新春》)」、「利是大抽獎」、「民族服選舉」、「賀年手工製作」、「中式雜耍表演」及「年宵市場及攤位遊戲」。學生踴躍參與中文日活動，並從多元化的活動中增進對春節、中國傳統藝術、中國傳統小吃及古代童玩等傳統文化的認識，並藉此提升他們的共通能力。
透過老師觀察，學生踴躍參與中文日活動，包括「賀年手工製作」、「中式雜耍表演」及「年宵市場及攤位遊戲」等，從多元化的活動中增進對春節、中國傳統藝術、中國傳統小吃及古代童玩等傳統文化的認識，並藉此提升他們的共通能力。在全校學生的問卷調查中，超過九成學生同意及十分同意中文日的活動豐富有趣，接近八成半學生同意及十分同意中文日加深他們對中華文化的認識、提升其對中華文化的興趣，以及能運用創意製作賀年手工。超過八成半學生同意及十分同意喜歡參與中文

日的活動。從數據反映出活動達到提升學生對華夏文化的認識及欣賞中華文化的目標，學生亦樂在其中。

- 華夏文化組持續配合優質教育基金的「濃濃華夏文化情，相融相通滿校園」計劃內容進行活動。華夏文化課：為不同年級學生安排不同主題的華夏文化課堂及體驗活動，內容包括：中國傳統藝術、中國傳統禮儀與節日、中國歷史人物、中國名山大川、中國建築與建設和情牽祖國香港情；課堂及活動在第一及二次考試時段內進行。
- 設立中華文化坊，安排班主任帶領學生參觀與華夏文化主題相關設施；於早會、小息及午息時段，讓學生親身體驗中華文化，包括：觀賞 LED 屏幕播放的中華文化節目、參觀華夏文化廊、到書法體驗區練字及參加與中華文化、文學及當今國情相關的活動，藉此加深學生認識國家歷史及新近國情知識。學生表現投入，積極參與活動。
- 本學年繼續推行華夏文化大使計劃，安排大使定期集會，並與推廣中國歷史、文化及藝術相關的服務機構合作，透過體驗活動、考察參觀及導賞員培訓等學習活動，讓學生認識中國朝代、相關歷史大事與中華文化知識；於親子遊戲日作導賞員，向到校嘉賓介紹華夏文化廊；又參加中醫藥文化主題活動，活動包括校內課堂及到中醫診所體驗；又在「幼小銜接課程—中華文化體驗日」協助華夏文化廊導賞、書法和課堂體驗活動；及於學校開放日擺設製作中藥驅蚊香囊攤位，向到訪嘉賓介紹中醫藥文化。
- 本學年，學校積極參與校外機構舉辦與中華藝術及文化教育相關的計劃與活動。六年級學生參加由香港賽馬會慈善信託基金與設計及文化研究工作室主辦的「賽馬會『敲敲記憶』藝術科技及文化教育計劃」，以器物為主題的兩小時工作坊。四至五年級華夏文化大使及環保大使參加由中華文化傳播基金會獲中醫藥發展基金資助主辦「嶺南中醫藥文化.旅學 2024」研學遊覽活動，到廣州親身接觸、感受和學習中醫藥文化。
- 五年級專題研習以「中華文化+ 創意展新姿」為主題，配合本年度課程主題「傳統美德齊實踐 創科新知樂探求」，讓學生進行專題研習，鼓勵學生閱讀，運用資訊科技能力及慎思明辨能力，進行搜集、探索、組織表達和評估資訊。學生透過研習主題和匯報學習成果，增加對中國歷史、中華民族和文化的興趣及增加對國家的了解和歸屬感。

- 環保教育組於學校建設「千禧百草園」，30 位環保大使參加「中醫藥文化進校園」活動，學習種植中草藥的技巧及進行移苗，於早會及午息時當值，照顧中草藥(澆水/除草)，藉以提升學生對中草藥的認識及了解，從而提升學生對傳統傳統中醫藥的欣賞。

2.2 提升學生的國民身份認同

- 本學年的華夏文化月活動以正確的價值觀牽頭，配合華夏文化主體，進行跨學科活動。今年已完成二年級珍惜光陰(責任感)及五年級鄭和下西洋(勇敢、堅毅)。在情意及社交表現評估數據顯示，學生對國民身分認同的 Q 值比上學年的有所提升，當中表示學生在這學年增強了對國民身分的認同。
- 本學年，每級均進行兩次以國安教育為題的德育課。小一的題目是遵守規則；小二的是正確使用互聯網；小三的是法治守護者；小四的是權利和義務；小五的是資訊與科技安全；小六的是司法獨立與法律面前人人平等。教材是選用由香港教育圖書有限公司出版的「一國兩制」與香港法治教育一 《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及香港法律的特色的小學教材套。教材內容豐富，適合小學生使用。
- 各科各級全學年完成一次檢視國家安全教育框架下的相關課題。鑒於相關課題已融入各科目現行的教材中，教學大致暢順。有些課題輔以活動進行，教學效能提升了。
- 各科於課程規劃上加入國家安全教育元素，常識科加強教授對國家的認識，學生能說出國家的象徵、國旗禮中或國歌奏起時要注意的行為和態度；音樂科於課程上加強教授有關國歌的認識，包括歌詞的意思及理解、作詞人及作曲者的認識、唱國歌時的禮儀和態度等，並加強教授中國傳統音樂藝術如中國各地的民歌、中國樂器的認識、粵劇的認識及工尺譜等，以加強培養學生的文化安全意識；視藝科於課程讓學生學透過親身創作(青花、剪紙、扇面、水墨畫、皮影戲等)，體驗中華藝術的美，為傳承文化安全作出一分貢獻。數學科於一年級透過認識國旗的形狀，培養學生的國民意識，知道自己是中國的一份子；二年級製作象形圖認識中華傳統節慶食品，及認識中國古代計時工具；三年級認識中國古代秤量工具--桿秤；四年級認識中國窗櫺；六年級認識中國剪紙藝術及認識中國古代數學家。
- 本學年升旗隊共有 25 位隊員，由外聘導師於 2024 年 9 月至 2025 年 5 月期間到校進行升旗及中式步操訓練。

- 本學年每周一次及於特別重要日子(包括：國慶日、香港特別行政區成立紀念日、運動會、結業禮)舉行升旗禮，由華夏文化組老師主持及由升旗隊協助。在升旗禮儀式上有國旗下的講話，由華夏文化大使輪流演講。
- 在升旗禮進行時，出席的學生能遵守相關的禮儀，以示對國家及這些作為國家的象徵和標誌的尊重，亦能展現他們作為國民的良好素養。而「學校自我評估數據」報告(APASO)的「國民身份認同(國旗、國歌)」副量表中題(d)及(e)，約 93%學生表示同意或非常同意「在參加升國旗儀式時，我認為遵守相關的禮儀是重要的。」，另約 85%學生表示認同「在參加升國旗儀式時，我認為齊唱國歌是重要的。」
- 本學年共舉辦了三次中、港交流遊學活動，這有助學生了解當地文化特色，並提升國民身份認同。境外交流活動包括：
 - 校長、夏副校長、4 位老師和 30 位四至六年級合唱團學生於 12 月 5 至 6 日期間到廣東省深圳市參加「2425 深港姊妹學校音樂文化之旅」。行程中，師生到訪深圳市樓村小學參觀及作音樂文化的交流，並參觀當地著名景點及與音樂相關的博物館。
 - 校長、4 位老師和 22 位四至六年級跳繩隊、足球隊和籃球隊學生於 4 月 14 至 17 日期間到湖北省宜昌市參加「2425 鄂港姊妹學校體育文化之旅」，並與當地學生作體育活動的交流。
 - 五年級學生於 2025 年 6 月參加由教育局舉辦「深圳航空及科技探索之旅」，到深圳寶安國際機場、工業展覽館和深圳博物館參觀。
 - 學生對參加境外遊學活動反應理想，學生不但擴闊眼界，亦提升對新中國的認識。
- 本學年參與了教育局及本地機構舉辦的國民及國安教育活/比賽：
 - 參加「國民教育吉祥物命名比賽」，六愛何梓維獲教育局頒發小學組優異獎—理念(大嘴鳥)。
 - 四年級學生於 9 月 26 日獲教育局邀請參觀國家安全展覽廳。
 - 11 位四至六年級學生於 9 月 28 日參加屯門警區舉辦「龍獅匯聚耀屯門.同賀建國七五載」活動。
 - 1 位四至六年級學生於 10 月份參加教育局舉辦「延續奧運精神比賽(中小學)」插畫設計比賽。
 - 341 位四至六年級學生於 10 月份參加中國國情研習促進會(香港)及中華教育文化交流基金會主辦第二屆「一國兩制知多少」中小學知識競賽。
 - 參加香港青少年愛國主義教育基金會主辦「慶祝中華人民共和國成立 75 周年

- 首屆情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽」，五博蘇詠錡獲得二等獎。
- 25 位四至六年級學生參加教育局舉辦 24 至 25 年度《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃。
 - 參加教育局主辦「香港故宮文化博物館：我喜愛的……攝影比賽」，六德鄭匡喬獲得優異獎。
 - 3 位四至六年級學生於 12 月期間參加教育局舉辦「國家安全短講比賽」，並於 6 月 25 日獲邀出席頒獎禮，領取十八區積極參與獎—小學組(屯門)獎項。
 - 26 位四至六年級學生於 1 至 2 月期間參加教育局舉辦「童心共讀中華文化」幼稚園及小學人文科閱讀活動比賽。
 - 702 位學生於 2 月 19 日至 3 月 7 日期間參加教育局舉辦「2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽初賽(網上問答比賽)」，並於 7 月 9 日獲邀出席 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽暨頒獎禮，領取積極參與獎。
 - 341 位四至六年級學生於 3 月 10 日至 21 日期間參加外交部駐香港特派員公署、教育局、香港明天更好基金合辦「第十七屆香港盃外交知識競賽」。
 - 12 位四至六年級學生於 3 月 30 日參加屯門警區舉辦「國家安全教育日」暨「國安家好舞龍競技賽」。
 - 24 位四至六年級學生於 5 至 6 月期間參加教育局《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃「珍愛·傳承—細說中華文化攝影比賽」。
- 本校升旗隊參加不同的升旗/步操比賽，成績優異。
 - 參加香港警務處主辦「少年警訊升旗比賽 2024(準決賽)」，獲得優異獎。
 - 參加香港升旗隊總會舉辦「2025 周年檢閱禮」，獲得三等獎。
 - 參加教育局及警務處合辦 2024/25 學年「心繫家國 3.0」聯校中式步操比賽，獲得銀獎。
 - 參加教育局及警務處合辦 2024/25 學年「心繫家國 3.0」聯校中式步操比賽，獲得銀獎。
 - 參加香港升旗隊總會舉辦「2025 全港旗手護旗比賽」，獲得優異獎。
 - 獲香港升旗隊總會頒發 2025 年優異隊伍及優秀隊員獎項。
 - 在「情意及社交表現評估套件(第三版)KPM 17 情意發展問卷調查」中，有關國民身份認同的調查結果顯示，本校學生的國民身份認同各方面持正面態度的百分比大部分超過八成，少部分接近八成。
 - 從「學校自我評估數據」報告(APASO)的「國民身份認同(國旗、國歌)」副量表中題(c)，有 83.4%學生同意「我為我的國家的歷史感到驕傲」；而在「國民身份認同

(成就)」副量表中，超過八成半的學生表示對國家成功的地方感到驕傲。可見以上各學習活動能增進學生認同國家的歷史價值和提升國民身份的認同，但仍有提升的空間。

2.3 透過中華文化，培育學生的價值觀和態度

- 中文科透過課文拓展，教師與學生在課堂上進行討論，給予學生分享的機會，加強學生的品德情意教育。從「持分者問卷(學生)調查」，有 81.9% 的學生同意學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德；由此可見課文拓展能培養學生建立正確的價值觀。
- 中文科、英文科、數學科、常識科的共同備課設計及全方位學習活動設計中，在教學目標中均列出有關的價值觀教育。綜觀各學習活動中，涵蓋的價值觀有「國民身份認同」、「承擔精神」、「尊重他人」、「堅毅」、「仁愛」、「勤勞」、「同理心」、「責任感」、「孝親」、「守法」、「團結」、「誠信」、「環保」及「欣賞」；同時亦涉及範疇一至八的「國家安全教學元素」。
- 學期初，訓育組為小一學生推行「我都做得到」獎勵計劃，培養守規、有責任心等良好習慣，有 73% 的學生獲金獎或銀獎，效果良好。
- 訓育組推行「自律約章」活動，全校 100% 學生簽署承諾遵守自行訂立的班規。各班選出班規中最重要的 3 則，並放在電腦桌面的壁紙中作提醒。本年度有 70% 班別達標，有效提升學生自律守規的意識。課室清潔獎勵計劃順利完成，每天都超過 80% 班別得滿分。加上有突擊檢查，比賽期間課室確實整齊清潔，同學亦能正確擺放書包，提升安全意識。「集隊獎勵計劃」，訓練學生集隊快、靜、齊，及上落樓梯要安靜，成功提升學生的守規的意識，從 APASO 數據顯示，87.7% 學生同意及非常同意守規的重要，活動能有效培育學生的價值觀和態度。
- 千禧之星獎勵計劃進行了 6 期，每期都有主題，有宣傳及張貼在新增每層的訓育組走廊壁報上，讓同學知道提名標準，亦清楚要改善的行為目標。以「誠實」為例，根據 APASO 數據顯示，學生認為自己是誠實的有 85%，比去年提升了 7.5%。有關道德意識的 Q-值亦比去年提升了。
- 輔導組於周會講座宣揚仁愛的中國文化價值觀，期望學生做個禮貌又有仁心的好孩子。周會題目包括<仁愛>、<培養中華文化價值觀-守規尊重仁愛>及<禮貌好孩子>。全年 6 次的週會及 15 次的星期五早會順利進行，活動能達到傳遞「仁愛」的訊息。

全方位學習活動中的聖誕聯歡會亦以「仁愛」為主題，藉以鞏固「仁愛」的訊息，加強學生培養正確的價值觀。

- 環保組於學校建設「千禧百草園」，讓學生認識不同的中草藥，並學會愛護植物，遵守規則的重要性，以建立守法的價值觀及態度。

反思

2.1 提升學生對華夏文化的認識及欣賞中華文化

- 本學年的華夏文化月推行的活動中，各科進行的日期差距比上學年的縮減了，但仍有改善的空提升校園內的氛圍感，以提升成效。來年建議多增加一級試行特別時間表，在數天的下午進行跨學科活動，加強學習氣氛及教學效能。另外，以活動記錄卡形式進行獎勵計劃的年級，最後交回的反思卡的學生人數未如理想，建議優化活動記錄形式，協助學生更有效地進行反思，以提升學習效能。

2.2 提升學生的國民身份認同

- 從持分者問卷，「國民身份認同：(責任、義務)、(自豪、愛護)、(國旗、國歌)、(成就)」等項目中，結果雖比上學年的提升了，但均略遜於全港平均，相關工作仍有待加強。
- 學校於下學期為五年級學生安排了參加教育局舉辦的境外交流團，學生對參加境外遊學活動反應理想，不但擴闊眼界，亦提升學生對新中國的認識。建議來年繼續舉辦境外交流活動，並增加參與學生的名額。

2.3 透過中華文化，培育學生的價值觀和態度

- 現在的教案雖然有設定對學生的期望(價值觀)，但有部分教案未有具體列寫出教學策略。為了加強價值觀教育，來年建議老師在設計課堂活動時，在教案上需列明對學生的期望(價值觀)及具體的教學策略，期望學生能更有效的學習正面價值觀。

回饋與跟進

- 「華夏文化月」

本學年度優化了華夏文化活動的形式，於二、五年級改以跨學科形式進行，增強各學科學習活動的關聯性，成功提升了學習效能，建議把跨學科學習形式推展至其他年級，並配合以學習紀錄冊形式取代以活動記錄卡形式記錄學習成果，讓學生更能綜合

所學，並作出反思以提升學習效能。

- 為了加強價值觀教育，來年建議老師在共同備課時設計課堂活動，需在教案上列明對學生的期望(價值觀)及具體的教學策略，並優化共同備課教案形式，提升老師對價值觀培育的關注，以致能更確切及有效地推行培養學生正面價值觀。
- 為了落實各科目的國家安全教育元素，來年建議老師在設計課堂活動時，在教案上需列明有關的教育元素及具體的教學策略，期望學生能更有效地學習國家安全知識。
- 為了提升學生的國民身份認同，訂定國民教育活動規劃年曆，協助各科組更全面及有效地於規劃全學年有關國家安全教育的活動，讓課程更全面及均衡地涵括各《國家安全重點領域》及《香港國家安全教育課程框架》的四個範疇。
- 周會在形式和內容上繼續會配合訓輔主題，但安排上會更互動，如增加問答環節和班際比賽。另亦會配合教育局政策，增設有關禮貌講座培育學生這方面的美德/價值觀。
- 下學年早會繼續會配合<千禧之星>以“正向品格強項”主題進行，以進一步加強價值觀的培養和教育。另會邀請不同學生參與成為小主持，提升他們自信和對校歸屬感。
- 為提升學生對國情的認識，新學年會鼓勵更多學生參加全港性國民教育活動或比賽，並建議高年級安排在班主任課時進行。同時，增加參加境外遊學活動的學生名額。
- 優化以國安教育為題的德育課：鑒於下學年一年級及四年級以「科學」及「人文」科代替常識科，而人文科的課程已涵蓋現在以國安教育為題的德育課，建議下一學年，一年級及四年級可善用德育課的課時，進行其他有關價值觀的活動，讓價值觀教育有更全面的發展。
- 為了讓更多未曾參與境外遊學的學生認識內地新近發展，新學年加強華夏文化大使學生在校內進行介紹及推廣。

(3) 學生表現

- 學生的態度和行為

根據持份者問卷(學生)調查中，學生對「我對教學的觀感(包括課堂內外的教學)」及「我對學生成長支援的觀感」的平均數均比上學年上升，平均值分別達 4.2 分及 4.1 分(以 5 分為滿分)。而在「我對學校氣氛的觀感」一項中，平均值亦達 4 分。這反映出學生對學校的學習及成長的支援有正面的評價。

根據 KPM 問卷「情意發展」中的數據，學生對國民身份認同的 Q 值比上學年有提升，當中以國民身份認同(自豪、愛護)、國民身份認同(國旗、國歌)及國民身份認同(成就)尤為顯著。但在反映本校學生在學校層面獲得「滿足感」、「無負面情緒」、「無焦慮和抑鬱徵狀」的 Q 值比去年下降，來年在規劃上需以此為工作重點。

另外，根據學生共通能力(3 年關注事項)中的數據，學生在「慎思明辨」、「創意思維(科學相關)」及「領導才能」中的 Q 值均有所提升，顯示出學校在培養學生共通能力的工作上有成效，但仍有進一步改善的空間。

學生的參與和成就

- 學業表現

• 中文：

項目	成績
第九屆香港校園文化藝術節 小二組中文命題寫作	季軍
葛羅夫文化藝術中心-國際書法字金筆盃大賞賽	小三至小四組：冠軍
香港同心總會-全港同心中文寫作比賽	優異獎
HKYPA 香港青少年表演藝術交流發展協會第十二屆 HKYPA 香港國際朗誦及故事演講大賽 2024	2 項冠軍
博雅學術才藝協會-博雅朗誦節 2024 年終大賽	P.3 至 P.4 組 冠軍
Gbaaca 粵港澳大灣區文藝協會-粵語朗誦比賽初小組	P.3 至 P.4 組 冠軍
道教香港青松觀-新界西北區毛筆書法比賽 2024/25	小學初級組：季軍
國際兒童藝術交流平台-朗誦比賽粵語	P.3 至 P.4 組 冠軍

• 英文：

項目	成績
2024 TOEFL Junior 英文考試	4 Gold、14 Silver
香港拔萃兒童文化藝術協會第八屆英文硬筆書法比賽	P.3 至 P.4 組 銀獎
亞洲啓迪文藝協會彩虹小書法家硬筆毛筆書法比賽 2024	英文硬筆初小組 冠軍
HKYPA 香港青少年表演藝術交流發展協會第十二屆 HKYPA 香港國際朗誦及故事演講大賽 2024	英文詩詞獨誦：1 冠軍、2 亞軍
香港兒童表演藝術交流協會摘星盃-全港兒童朗誦比賽 (英語)	Third runner-up
Ching Chung Hau Po Woon Secondary School - Hau Po Woon Cup	英文朗誦- P3-P4 組 亞軍
2024-2025 劍橋英語考試	KET：Grade A PET：Grade A
香港學校戲劇節 2024/2025-校際小學組	傑出合作獎、 傑出演員獎
香港兒童文藝交流協會第九屆全港兒童認字公開賽 2024	初小組 金獎
香港拔萃兒童文化藝術協會-第九屆香港兒童英語朗誦 比賽	小學 P.3 至 P.4 組：1st runner-up
第十三屆香港國際表演藝術節-元朗大堂校際朗誦演講 比賽	英文詩詞獨誦：冠軍

• 數學：

項目	成績
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2029(香港賽區)初賽	2 項一等獎
華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(華南賽區)晉級賽	四年級組：一等獎
華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	四年級組：一等獎
香港學界文藝坊 2024 全港學界兒童速算比賽	小一組：冠軍
香港兒童數學協會 2024 香港學界數學及奧數精英賽	四年級組：銀獎
香港理工大學及迦密康賓南紀念中學組合辦 2425 年度 全港小學數學比賽	小六組：優良獎
2024-2025 年度第 11 屆全港小學數學挑戰賽	個人賽：1 金獎、2 銀獎、2 銅獎 團體賽-第五名
Eaimo East Asian International Maths Open	Grade 2 Internationl：Gold
Asia Kids Telant 11th Mathematics Contest (2025)	小一小二年級組：銀獎
MATH CONCEPTITION 2025	個人賽-五年級組 金獎 校際賽競賽-五年級組 優異獎

• 常識：

項目	成績
新生命教育協會平安福音中學舉辦「機械螞蟻障礙賽」	造型設計：冠軍 計時賽：亞軍
可藝中學舉辦「第六屆屯元區小學 校際常識問答比賽(STEM)」	小學組：季軍及最佳表現獎 季軍及表現優異獎
佛教沈香林紀念中學舉辦「第二屆同創共學- AI 咒語繪畫師」比賽	屯門警區少年警訊創新科技：大獎
「中國航天科技：探月工程」STEAM 月球車機械模型 工作坊及比賽	月球車機械模型障礙賽：冠軍

- 學業以外表現

• 舞蹈：

項目	成績
中國舞：	
第 61 屆學校舞蹈節	群舞 (女子高級組) 優等獎 群舞 (女子初級組) 優等獎、編舞獎 三人舞(高級組) 優等獎 三人舞(初級組) 甲等獎
第 39 屆屯門區舞蹈大賽	4 項金獎、「傑出藝術大獎」
元朗區校際舞蹈比賽 2024	2 項金獎
世界舞蹈日 CID 校際盃全港舞蹈公開大賽 2025	金獎
拉丁舞：	
全球青少年文化藝術專才協會-2024 亞太區兒童及青少年舞蹈大賽	金獎
International Young Dancers Competition 2024	Second Place
MALAYSIA-KUALA LUMPUR OPEN DANCE CHAMPIONSHIP 2024	1 亞軍 3 季軍
民政事務總署社區參與計劃-藝術及文化舞蹈創意觀賞會	4 冠軍 2 亞軍
香港文藝協會-全港十八區屯門區跳舞比賽(第九屆)	冠軍
英國國際舞蹈教師協會 IDTA 冠名及贊助-32nd IDTA CUP OPEN CHAMPIONSHIP	3 冠軍 2 亞軍
香港標準舞總會有限公司-第二十五屆全港區際校際標準舞及拉丁舞錦標賽	季軍
全港中小學及幼稚園校際舞蹈公開賽	1 亞軍 3 季軍
中國香港體育舞蹈總會-第二十一屆香港校際體育舞蹈錦標賽/章別賽	冠軍
爵士舞	
香港舞蹈教育協會-全港專業舞蹈大賽 2024	金獎及最佳表現獎
HKMAA 香港音樂文藝協會-第 12 屆全港學界舞蹈音樂節	銀獎
香港舞蹈教育協會-蜂鳥盃舞蹈比賽	金獎
Dance World Cup Asia 2025 Hong Kong Qualifying Match	銀獎
SDMF SCAF	金獎
芭蕾舞：	
觀塘區文娛康樂促進會-第 52 屆全港公開舞蹈比賽	2 金獎
亞洲體育及藝術文化協會-亞洲舞蹈盃	銀獎
Universal Academy of Performing Arts International Young Dance Competition	3rd place
中國藝術家協會香港秘書處-第二十一德藝雙馨香港區賽	2 季軍、1 亞軍
CENTER STAGE DANCE CHAMPIONSHIP	金獎、銀獎
ASIA SOLO DANCE COMPETITION(JAPAN)	季軍
ASIA SOLO DANCE COMPETITION	金獎

HONG KONG YOUTH DANCE ASSOCIATION 2024-2025 ASIAN ELITE DANCE COMPETITION(Hong Kong Regional)	3 Silver
First Education International Hong Kong-亞洲學生藝術節藝術 大賽	HONORABLE MENTION、CHAMPION
FIRST EDUCATION GROUP ASIA STUDENTS ARTS FESTIVAL 2025	2ND RUNNER UP
HONG KONG DANCE & ART ASSOCIATION HONG KONG ELITE DANCE COMPETITION 2025	Silver
街舞：	
香港舞蹈教育協會-全港專業舞蹈大賽 2024	Silver Award
The 12th 2024 Hong Kong School Dance & Music Culture & Arts	金獎
香港青年舞蹈家協會-全港青少年精英舞蹈大賽	金獎

• **體育：**

項目	成績
跳繩：	
跳繩強心--全港校際花式跳繩比賽 2024	小學甲組全場總成績 優異獎及最突出 造型獎
亞洲跳繩錦標賽 2024	4 項季軍
中國香港跳繩總會-全港分齡跳繩比賽 2024	亞軍
中國香港跳繩總會-全港分齡跳繩比賽 2024(團體)	1 項冠軍、3 項亞軍、3 項季軍
仁愛堂體育中心主辦 2024 仁愛堂跳繩比賽	9 項冠軍、10 項亞軍、3 項季軍
第二屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽	1 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍
Super Jump 全港跳繩錦標賽 2024	1 項季軍、1 項殿軍
慶祝國慶 75 周年全港跳繩錦標賽暨中國香港交互繩 代表隊選拔賽	2 項冠軍、2 項季軍
秋季全港個人全能跳繩錦標賽	16 項冠軍、6 項亞軍 3 項季軍 2 項殿軍
中國香港跳繩總會-全港精英跳繩比賽 2025 暨香港代表隊 選拔賽	2 項季軍
香港跳繩精英訓練社(HKRSU)-全港跳繩競速錦標賽 2025	1 項亞軍、1 項季軍
香港學界文藝坊-第三屆全港學童 30 秒個人速度跳繩比賽	季軍
新界區體育聯會-第二屆新界區際跳繩錦標賽暨公開賽	個人總成績亞軍
香港花式跳繩會-校際花式跳繩錦標賽 2024	14 項冠軍、8 項亞軍、5 項季軍
2025 全港跳繩速度公開賽	2 項冠軍 1 項亞軍、1 項季軍、3 項殿軍

梁植偉盃」--小學花式跳繩邀請賽	女子團體-亞軍 3 項亞軍、3 項季軍、3 項殿軍
葵青區體育會--葵青區跳繩錦標賽 2025	1 項亞軍
香島盃-小學跳繩大賽 2025	小學組 團體總成績亞軍 4 項冠軍、3 項亞軍、1 項季軍 3 項殿軍、8 項優異
全港跳繩競速錦標賽 2025	1 項亞軍、1 項季軍、2 項殿軍
全港跳繩全能賽	4 項冠軍、1 項亞軍
全港學界跳繩比賽 2025 (新界西區小學組)	男子乙組：4 項冠軍、3 項亞軍 團體總冠軍 男子丙組：1 項亞軍、2 項季軍、 1 項殿軍、 團體總亞軍 男子甲組：1 項冠軍、1 項亞軍、4 項季軍 1 項殿軍、 團體總亞軍 女子乙組：：2 項冠軍、1 項亞軍 2 項季軍、 團體總亞軍 女子甲組：1 項亞軍、2 項季軍、 3 項殿軍、 團體總季軍
Ziberty Sport studio-Ziberty 全港跳繩個人挑戰賽 2025	1 項冠、1 項亞軍、2 項季軍
跳無限花繩有限公司-無限盃跳繩比賽 2025	6 項亞軍、2 項季軍、3 項殿軍
香港花式跳繩會-春季全港個人全能跳繩錦標賽	9 項冠軍、3 項亞軍、4 項季軍、1 項 殿軍
星辰跳繩部及 HKSPORTPRO-2025 全港跳繩速度公開賽	2 項冠、1 項亞軍、1 項季軍、3 項殿軍
中國香港跳繩總會-全港精英跳繩比賽 2025 暨香港代表隊 選拔賽	團體四人花式-季軍
香港體智教育-全港跳繩全能賽	3 項冠軍、1 項亞軍
韓國跳繩總會-第九屆韓國公開跳繩錦標賽及邀請賽	4 項金章、1 項亞軍、1 項殿軍

游泳：

香港學界體育聯會屯門區小學分會 2024-2025 年度屯門區 小學校際游泳比賽	女子丙組：2 項冠軍、1 項亞軍、1 項殿軍 團體亞軍 女子乙組：1 項殿軍、1 項優異 團體優異 男子甲組：1 項冠軍、2 項亞軍、1 項殿軍 團體季軍
香港游泳協會粵港澳大灣區慶祝香港回歸邀請賽 2024	3 項冠軍、2 項季軍
中國香港游泳總會 2024 至 2025 第 3 組長池分齡游泳比賽	2 項冠軍、1 項亞軍
史丹福游泳學校-第 25 屆週年水運會	1 項銀獎
健美泳會-小飛魚鼓勵賽	2 項金獎、4 項銀獎

屯門體育會有限公司屯門盃分齡少年游泳賽 2024	2 項冠軍、2 項季軍、2 項優異
康文署屯門區分齡游泳比賽	1 項冠軍、1 項亞軍、1 項季軍
康文署灣仔體育總會灣仔區分齡游泳比賽	3 項冠軍
香港游泳協會慶祝中華人民共和國 75 週年國慶游泳錦標賽	5 項冠軍、9 項亞軍、1 項季軍、1 項殿軍
中國香港游泳總會 2024 至 2025 第二組/第三組短池分齡游泳比賽	4 項亞軍
香港游泳協會游泳錦標賽 2024	3 項冠軍、3 項亞軍
康樂文化事務署觀塘區分齡游泳比賽	3 項季軍
慶祝中華人民共和國成立 75 周年沙田國慶盃游泳錦標賽	1 項季軍
2024 元朗區賀國慶兒童水運會	1 項季軍
粵港澳大灣區游泳協會-中國香港 U 系列游泳比賽 2025	1 項亞軍、1 項季軍
史丹福游泳學校-2025 水運會	1 項銀獎
活力星游泳部-香港小飛魚賽	3 項冠軍、1 項亞軍
香港游泳學校-2025 開幕水運會	4 項冠軍
香港中華業餘游泳聯會-屬會新秀游泳比賽 2025	1 項冠軍、2 項季軍
中國香港游泳總會 2025 至 2026 第三組長池分齡游泳比賽	2 項冠軍
九龍城區康樂體育促進會-2025 年龍城康體盃游泳邀請賽	2 項冠軍
足球：	
賽馬會傑志中心香港少年單日聯賽	5 冠軍、1 亞軍、3 季軍
Youth Development Football League 23/24	CHAMPION
港科聯與深圳桃源群眾俱樂部-萌芽杯深港少兒足球交流	5 人賽：冠軍、7 人賽：季軍
深圳力獅足球俱樂部-力獅黃金聯賽	冠軍
Hong Kong Youth Development League 23/24	冠軍
香港青年發展聯盟及北區清河球會-第四屆香港青年發展聯盟盃	1 季軍、1 殿軍
傑志足球會-Kitchee Cup Tournament	2 項冠軍
民青協會-慶回歸元朗青少年足球賽	冠軍
天浪體育會天浪夏日盃	亞軍
民青協會-元朗回歸盃	冠軍
栢文集團(台灣)-Formosa Ts 國際足球錦標賽	季軍
「綠茵征程」大灣區賀歲青少年足球賽	冠軍
Box Hill Sport & Sport 2 Pro-香港流浪足球會躍動灣區賀歲盃	2 項亞軍
工聯會香港島東地區務處賀國慶 75 周年 U11 足球賽	冠軍
屯門民政事務處-邁向第 15 屆全運會及第 12 屆殘特奧會-屯門區七人足球比賽	季軍
屯門區議會及屯門體育會屯門體育節-屯門區七人足球賽	冠軍
Elite Sports Academy UID CUP-NEW YEAR CUP	亞軍
台北桃園市獵鷹足球協會-第一屆桃園獵鷹盃足球邀請賽	冠軍
籃天足球會-2025 籃天盃	1 項冠軍、1 項亞軍
救助兒童會「童踢同樂」計劃足球童樂日	亞軍

田徑：	
2024-2025 年度屯門區小學校際田徑比賽	女子乙組：2 項優異 男子丙組：1 項季軍、1 項優異 團體優異
中國香港三項鐵人總會-2024 香港小學水陸兩項鐵人錦標賽	季軍
飛達田徑會星一哩挑戰比賽女子 2017-800 米賽事	殿軍
康樂及文化事務署-屯門區分齡田徑比賽 2024	季軍
FUNKIDS SPORTS ASSOCIATION-FUNKIDS 萬跑親子田徑賽 2024	亞軍
中國香港三項鐵人總會-2024 香港中學及小學校際水陸錦標賽(決賽)兩項-鐵人	季軍
體操：	
仁愛堂體育中心 2024 仁愛堂體操	1 冠軍、2 亞軍、1 殿軍
中國香港體操總會-2024 金港十八區健美體操分齡賽	亞軍
劍擊：	
劍擊學堂季度比賽	女子花劍 亞軍
UFC CUP-小學學界分齡賽	混合花劍 季軍
I YFF 國際青少年劍擊協會- I YFF 劍擊俱樂部青少年錦標賽	女子花劍 2ND RUNNER UP
劍藝會-2024 年度劍藝會聯賽(第一站)	女子花劍 冠軍
石湖墟公立學校劍擊邀請賽	女子花劍 亞軍
中銀青少年發展計劃全港小學分區劍擊比賽 2024	女子花劍 冠軍
劍坊 FENCING ARENA- 劍坊 2024 暑期挑戰賽暨季度賽	女子花劍 冠軍
Fencing lab Summer Fencing Competition	女子花劍 亞軍
UFC 劍藝會-CUC League 2024	女子花劍 冠軍
2024 年宇翔杯 Fencing Life 劍擊公開賽	女子花劍 冠軍
劍樂會劍擊系列賽	女子花劍 冠軍
香港劍擊學院-AFHK 2024 National Cup	重劍 季軍
香港劍擊學院-AFHK 2024 Xmas Cup Competition	劍擊 3 項金
劍擊學堂第四季季度賽	男女混合花劍：季軍
香港劍擊學院-Academy of Fencing 2024 X mas Cup Competition	劍擊公開賽： 1ST RUNNER UP
劍坊 2024 年終賽	小學女子甲組花劍 冠軍
仁愛堂體育中心-2024 仁愛堂劍擊盃校際邀請賽	小學女乙個人冠軍
劍舍系列賽(春季)	女子丙組花劍 1ST RUNNER UP
拓躍劍擊團隊賽 2024	女子花劍 季軍
Hong Kong Fencing School Asian Cadet Fencing Challenge 2024	劍擊 Champion
保良局慈善劍擊比賽	女子花劍-盧森堡大藥廠盃：季軍
劍藝會-UFC CUP 小學花劍賽	男女子混合花劍：季軍、銅牌
劍坊 2024 暑期挑戰賽暨季度賽(第三季)	男子花劍 2ND RUNNER UP

籃球	
中國香港籃球總會-「青苗籃球培訓」強者之戰	亞軍(屯門區代表)
香港基督教女青年會-ON FIRE 3 人籃球賽	季軍
2024-2025 聖西門呂明才盃比賽	殿軍
第七屆新界小學無毒籃球錦標賽 2024	男子隊：季軍 女子隊：殿軍
康年社會服務處-青幼三人籃球挑戰賽	季軍
啟業邨居民協會-27 周年回歸盃-三人籃球挑戰賽	冠軍
中國街 3 少年籃球-街 3 少年-街 3 籃球公開賽(香港站)	冠軍
大埔社區動力協會-大埔區回歸 3X3-兒童少年籃球賽 2024 三人籃球	冠軍及最有價值球員
Hillen Youth season.27 2024	亞軍
元朗籃青籃球會-賀國慶.追月盃三人籃球賽 2024	季軍
SHOOTER-賀國慶 75 周年三人籃球賽 2024	冠軍
十八區 3 on 3 籃球錦標賽(屯門區)	冠軍
Glam Basketball-新年快閃鬥 3X3 Game	冠軍
香港賽馬會/融愛服務有限公司-全港青少年 3X3 城市籃球邀請賽	季軍
中國香港籃球總會-青苗籃球培訓計劃 2024-2025 分區挑戰日	季軍
跆拳道：	
匡棋跆拳道學院-2024 跆拳道公開賽	冠軍
國際跆拳道香港總會 2024 年度國際會小學跆拳道邀請賽	搏擊組 季軍
巴黎奧運盃 2024 亞太區兒童及青少年跆拳道品勢大賽	品勢 銀獎
屯門區體育會主辦屯門區青少年邀請跆拳道賽 2024	1 項 亞軍
精英跆拳道會-精英跆拳道品勢比賽	2 項季軍
Hong Kong Taekwondo union 2024 年跆拳道豐生邀請賽	1 項 冠軍
全球青少年文化藝術專才協會-全球兒童及青少年跆拳道大賽-亞洲杯	1 項 冠軍
香港豐生跆拳道-香港豐生挑戰賽	1 項冠軍、2 項亞軍、1 項季軍
HKKTA 第一屆香港國際跆拳道公開賽	1 項 銀獎
大韓跆拳道協會-春川韓國公開世界跆拳道大會(韓國比賽)	1 項 冠軍
第 12 屆 TSMF 全州少年太權完代表會&國際交流展(韓國比賽)	1 項 冠軍
亞太區青少年文化及學術協會亞太青少年跆拳道品勢大賽	1 項 超級金獎
全球青少年文化藝術專才協會-全球兒童及青少年跆拳道大賽-亞洲杯	1 項 超級金獎
香港跆拳道振武館-2025 兒童青少年跆拳道錦標賽	1 項 季軍
香港傷殘人士發展基金會-第三屆共融盃-輪椅武術跆拳道邀請賽	1 項 季軍

冰球：	
香港島各界聯合會全民國家教育日 2024 港島冰球邀請賽 2024	2 冠軍
2024-2025 GOLD CLUB YOUTH ICE HOCKEY LEAGUE	1 3RD RUNNER UP
2024-2025 GOLD CLUB ADVANCE ICE HOCKEY LEAGUE	1 1ST RUNNER UP
AYHL-Wuhan-China 2024 Youth Hockey League(Asia Region)	單場最佳運動員
競技疊杯：	
World Sport Stacking Association-2024Asian Open Sport Stacking Championships	2 項 3rd place
中華競技疊杯運動推廣協會-臺北市 113 年市長盃全民競技疊杯錦標賽 (精英組)	2 項亞軍
中國香港競技疊杯總會-2024 元朗區青年節競技疊杯錦標賽(精英組)	1 項 季軍
中國香港競技疊杯總會-全港競技疊杯運動公開賽 2025	2 項 季軍
中國香港競技疊杯總會-第三屆全港競技疊杯挑戰賽	1 項 季軍
武術：	
中國香港南北國術總會第 16 屆傳統武術公開賽	1 項金獎、1 項銀獎
射箭：	
培雅會射箭賀歲盃 2025 培雅會青少年會內隊制賽	1 項 冠軍
愛知縣射箭協會-World Competition Aichi Shoot Fivics Cup 2024	反曲弓 9 米團體戰：亞軍
高爾夫球：	
康樂及文化事務署高爾夫球(練習場)公開賽 2024	男子兒童組 亞軍
Australian Golf Academy-Hong Kong Junior Driving Competition	1ST RUNNER UP
乒乓球：	
第二屆全港小學邀請賽港青基信站乒乓球賽	甲組銅碗賽 季軍

● 普通話：

項目	成績
元朗大會堂 2024 全港普通話朗誦及講故事比賽	銀獎
兒童藝術文化協會-9th Hong Kong Children Mandarin Speech CONTEST	亞軍

● 音樂：

項目		成績
香港青少年及兒童音樂比賽	鋼琴獨奏(小學 P5-P6 組)	金獎
香港青少年鋼琴大賽	幼童組	2 銀獎
2024 香港音樂公開賽	鋼琴獨奏	亞軍
2024 香港國際音樂藝術節(全球總決賽)	鋼琴四手聯彈組- 初級組	季軍
The 19th Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition (October 2024)	Children Intermediate Class	Silver Award
第六屆香港幼兒音樂大獎賽	兒童鋼琴組	季軍
IYACC 18th International Music Competition	Piano school Class Primary School P5	季軍
第二屆激樂流行鼓大賽 2024	流行鼓	金獎
精英鋼琴大獎賽 2024	Piano Class - Grade 3	冠軍
第十二屆香港國際表演藝術節音樂大賽	第 77 屆香港校際音樂節鋼琴校際三級組	第一名
	第 77 屆香港校際音樂節鋼琴校際二級組	金獎
9th Hong Kong Children Music Contest Piano 2024	Piano-Primary 3-4	亞軍
第一屆香港青少年鋼琴級別賽	四級組	銀獎
The 12th SDDMF SCAF 2024 Hong Kong Schools Dance & Music Festival	Piano Solo Age Group 9-11	Silver Award
Asia Students Arts Festival 2025 - International Round	Classical Piano (Grade 5 Group)	Honorable Mention
第十八屆國際青少年藝術節	鋼琴(自由選曲組)-兒童 B 組	金獎
	鋼琴(四手聯彈)-兒童 B 組	金獎
Asia Students Arts Festival 2025 - International Round	Classical Piano (Grade 5 Group)	Honorable Mention
	Jazz Drum Grade 3 Solo	冠軍
Sonar Youth 音樂大賽 2024	(Jazz Drum)	季軍
聯校音樂大賽 2025 賽	小學鋼琴獨奏(中級組)	金獎
The 12th SDMF SCAF 2024	Piano Solo (Grade 3)	Silver Award
2025 International Children and Youth Piano Competition	Classical Piano Pieces	Gold Award
第五屆粵港澳大灣區音樂比賽-鋼琴組	小學 P1 至 P2 組(香港及澳門區)	冠軍
	小學 P5 至 P6 組(香港及澳門區)	亞軍
第 77 屆香港學校音樂節(2025)	小學合唱 中文聖詩	高級組 銀獎
	小學合唱 英文聖詩	高級組 銀獎
	鋼琴獨奏	2 冠軍、2 季軍、 14 銀獎、18 銅獎
	小提琴獨奏	1 銀獎 1 銅獎
	聲樂獨唱	3 銀獎
	長號獨奏	1 銅獎
	箏獨奏	1 銀獎

● 視藝：

項目	成績
GNETSTAR-錶面設計比賽 2024	中童組：金獎
粵港澳大灣區文藝協會-第三屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽	亞軍
星島新聞集團-第十一屆全港兒童繪畫分齡比賽 2024	西洋畫(第四組)一等獎
星星兒童才藝社-全港兒童藝術比賽	亞軍
第三屆香港青少年及兒童繪畫大賽	冠軍
國際青少年文藝培訓中心-The 17 International Open Visual Arts Competition	季軍
香港兒童藝萃協會-A Different Christmas Drawing Competition	Distinction Award
亞太區全優兒童創藝協會-2024 太空探索繪畫比賽	冠軍
東華三院鄺錫坤伉儷中學-2024 共創可持續發展社區填色及繪畫比賽	金獎
香港兒童文化藝術發展協會-2024 復活節兒童繪畫及填色比賽	冠軍
香港文藝協會-全港十八區灣仔區視藝比賽-繪畫組(第二屆)	小學 P.3-P.4 組 金獎
香港兒童文化藝術發展協會-2024 夏季兒童繪畫及填色比賽	小學中級組：金獎
Hong Kong Art Sharp Association 我最喜愛動畫卡通角色繪畫比賽	幼童組 (5-6 歲組)：季軍
AKT & SPCA 愛護動物協會寵物-守護者繪畫比賽	P.3 至 P.4 組：冠軍及最專業作品大獎
國際兒童藝術交流平台-藝術繪畫比賽	P.3 至 P.4 組：冠軍
國際獅子總會中國港澳三 0 三區-第 37 屆和平海報設計比賽	2 項優異獎
西班牙皇家藝術家協會及巴塞隆拿藝術學院-西班牙藝術節	2013 組：金獎及銀獎
中國藝術家協會香港秘書處-第二十一屆德藝雙馨(香港區賽)	小學三/四年級組-黏土比賽：季軍
Global Arts Sports and Culture Group-GASCA Louvre Art Competition Drawing/Painting	1st Runner up
Organizing Committee of the Monet International Art Prize	莫奈國際藝術獎-繪畫 金獎
世界兒童藝術文化協會-第十四屆世界兒童繪畫大獎賽 2025	銀獎
粵港澳大灣區農曆新年藝術比賽(香港及澳門區)	繪畫組小學 P.1-P.2 組 冠軍
第五屆粵港澳大灣區全能藝術家比賽(香港及澳門區)	繪畫組小學 P.1-P.2 組 季軍
ICAA 國際文化藝術協會-Dreamscape 全港繪畫比賽 2025	小學五/六年級組水彩及粉彩畫亞軍
教育局主辦-區區有桃源-「與自然和諧共生」繪畫比賽	初小組：全港冠軍 獎狀及\$2000 書券

● 朗誦：

項目	成績
第 76 屆香港學校朗誦節	中文、英文、普通話獨誦 共得 2 冠軍、5 亞軍、7 季軍、58 優良、18 良好 英文集誦：冠軍 中文集誦：冠軍 普通話集誦：冠軍

• 電腦、資訊科技：

項目	成績
第一屆「扣叮大師」編程比賽	初級組：冠軍、金獎 「扣叮大師」全場總冠軍 高級組：銀獎
Robot Institute of Hong Kong-App 電子遊戲設計大賽	高小組：亞軍
正向價值觀小學短片創作比賽 2025	亞軍
2025《愛與包容》小學微電影創作大賽	冠軍

• STEAM：

項目	成績
2024 全港中小學無人機比賽	編程 A 項目：亞軍、季軍 編程 B 項目：殿軍
香港青少年航天創新科技大賽	無人機操作技能挑戰賽：優異獎
佛教梁植偉中學主辦-社慶 80 周年屯門機甲聯盟挑戰賽	機甲大師花車巡遊比賽：金獎 格鬥機械人大賽：冠軍、傑出表現獎 無人機穿越射擊賽：傑出表現獎
International Enterprise of Education Research & Culture- THE MACAU GRAND STEAM CONCLAVE 2025	Coding Wizard Category：SILVER

• 升旗隊：

項目	成績
香港交通安全隊-周年檢閱禮 2025	小學組：季軍

• 國民教育：

項目	成績
慶祝中華人民共和國成立 75 周年 首屆情繫中華 香港青少年作文暨朗誦大賽(總決賽)」	二等獎及\$2000 元獎金
教育局主辦「香港故宮文化博物館：我喜愛的… 攝影比賽」	優異獎

• 環保：

項目	成績
聖公會呂明才中學主辦-第二屆「保育 STEAM」比賽	濕地藝術創作：亞軍
港燈公司「綠得開心計劃」	「最傑出『綠得開心計劃』卓越獎」 (綠得開心獎金\$3000)

- 其他：

項目	成績
「環保為公益」慈善清潔及「你想」環保籌款活動 2024-2025	金獎
2024-2025 年度公益少年團屯門區領袖訓練	季軍
2024-2025 年度博愛醫院傑出學生選舉	陳首銘博士獎學金 銀獎及獎學金\$4000

(4) 財務報告

I	政府基金	收入\$	支出\$
	擴大的營辦開支整筆津貼 (基本撥款)		
	1. 學校課程發展津貼	66,120.00	29,756.23
	2. 普通話經常津貼	1,880.00	800.00
	3. 德育及公民教育津貼	19,500.00	20,106.00
	4. 學校及班級津貼	597,509.48	538,769.23
	5. 升降機保養津貼	108,252.00	59,160.00
	6. 培訓津貼	9,901.00	5,630.00
	7. 特別額外津貼	9,000.00	-
	8. 校本管理補充津貼	218,890.00	60,800.27
	9. 校本輔導活動	8,655.00	5,558.09
	10. 綜合傢具及設備津貼	311,760.00	165,529.00
	11. 供增聘文書助理的行政津貼	213,408.00	261,702.00
	小計 a :	\$1,564,875.48	\$1,147,810.82
	特定津貼		
	1. 行政津貼(修訂) #	1,837,080.00	1,974,450.00
	2. 學校發展津貼	827,452.00	698,598.82
	3. 資訊科技綜合津貼	559,972.00	511,486.22
	4. 成長的天空計劃	150,938.00	147,764.00
	5. 額外的學生輔導服務津貼	373,426.00	322,872.00
	6. 空調設備津貼	538,425.00	648,387.00
	7. 校本管理額外津貼	53,385.00	19,800.00
	8. 加強言語治療津貼	177,000.00	172,480.00
	9. 校本言語治療經常津貼	8,541.00	450.00
	小計 b :	\$4,526,219.00	\$4,496,288.04
	其他津貼(獨立津貼)		
	1. 學習支援津貼	1,287,351.00	1,289,528.56
	2. 整合代課津貼	207,340.00	154,325.00
	3. 整合代課津貼-凍結 PSM	870,120.00	580,769.06
	4. 學生午膳津貼	340,066.66	254,880.00
	5. 資訊科技人員支援津貼	329,407.36	464,021.25
	6. 姊妹學校計劃津貼	165,439.00	146,060.00
	7. 推廣閱讀津貼	44,116.00	73,483.80
	8. 全方位學習津貼	960,884.00	864,100.65
	9. 行政主任津貼	574,350.00	617,757.00
	10. 學生活動支援津貼	33,600.00	33,630.00
	11. 加強支援非華語學生的中文學與教	331,453.00	358,615.75

12.	學校戲劇節	3,500.00	3,600.00
13.	課後學習支援津貼	36,400.00	30,594.00
14.	一筆過家長教育津貼	/	69,672.45
15.	校園・好精神一筆過津貼 (23/24--24/25)	/	36,000.00
16.	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 (23/24--26/27)	/	108,153.21
17.	開設小學科學科一筆過津貼 (23/24--26/27)	/	209,775.00
18.	支援學校推動校園體育氛圍及 「MVPA60」一筆過津貼 (23/24--26/27)	/	43,721.22
19.	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	200,000.00	10,960.00
20.	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	3,000.00
小計 c :		\$5,584,027.02	\$5,354,942.95
其他			
1.	書簿津貼手續費	45.00	885.00
2.	儲蓄及定期存款利息	108,402.48	0.00
3.	租借校舍	88,672.20	0.00
小計 d :		\$197,119.68	885.00
合計 a + b + c + d :		\$11,872,241.18	\$10,999,926.81
II	其他津貼 (學校經費)		
1.	捐款(獎學金)	68,000.00	84,552.4
2.	具特定用途的認可收費	270,940.00	158,845.00
3.	租金	108,812.20	0.00
4.	儲蓄及定期存款利息	53,631.81	0.00
5.	四十周年校慶籌款	5,000.00	93495.82
小計 e :		\$506,384.01	\$336,893.22
合計 a + b + c + d + e :		\$12,378,625.19	\$11,336,820.03
2023-2024 年度盈餘 f :		\$7,264,783.94	
本年度總計 (a+b+c+d+e+f) :		\$19,643,409.13	
2024-2025 年度終結盈餘 :			\$8,306,589.10

# 行政津貼(修訂)(\$)	工友薪金 :	1,606,050.00
	課室及暑期大潔 :	368,400.00
		<u>1,974,450.00</u>

(5) 附錄

學生支援組工作報告

成就：

1. 在「教學支援計劃」中，本學度中、英、數各科共 28 組，共支援 135 名學生。根據「支援課獎勵計劃」(評估範疇包括: a 學生準時上課、b 積極參與課堂、c 認真完成課堂課業) 統計結果，超過九成學生獲得禮物作鼓勵。
2. 在「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」EII 計劃中，本年度共邀請 43 名小一學生參與計劃。為了讓家長了解有關識別計劃及流程，故邀請被識別為有學習困難學生之家長參加會議，出席者還包括教育心理學、輔導主任、支援統籌主任及班主任，共同為成績稍遜學生制定適切的支援措施。此外，亦邀請校本教育心理學家為家長進行培訓講座。根據統計結果，100%出席會議家長同意培訓內容能促進家長協助子女學習中文字詞。
3. 有關「教師專業發展計劃」，學期初繼續為全校教師安排專業培訓講座：主題：「認識及支援患有注意力不足/過度活躍症的學生」。根據問卷結果顯示：98%老師同意講座內容能增加老師對有關重點的認識。另繼續鼓勵教師修讀「三層課程」，本年度共 8 位老師完成包括基礎、高級及專題課程。全校教師修畢特殊教育培訓課程中高級及專題課程比率本年度已達教育局標準，而基礎課程亦超過六成教師修畢。
4. 本年度繼續參加教育局舉辦「學校與非政府機構協作計劃」，除「喜樂同行計劃」及「喜躍悅動計劃」外，更新辦「A+家計劃」。
根據學生問卷統計結果：約 83%學生喜歡「A+家計劃」小組活動；約 63%學生喜歡「喜躍悅動計劃」小組活動。而根據「喜樂同行計劃」家長檢討問卷：約 83%家長表示滿意小組內容及進度。
5. 有關運用特殊教育津貼 LSG，本年度就學生不同的特殊教育需要，外購不同的小組活動，包括有：「社交技巧溝通小組」、「正向思維桌遊小組」、「小一適應訓練小組」、「中文讀寫小組(寫作班)」、「中文讀寫小組(閱讀理解)」、「專注力小組」及「英文拼音班」等訓練活動，學生都能積極參與小組活動。根據學生問卷統計結果顯示：
87.45%學生喜歡「社交技巧溝通小組」活動；85.7%對「正向思維桌遊小組」課程內容感到滿意；87.5%學生喜歡「小一適應訓練」小組活動；100%學生對「中文讀寫小組(寫作班)」及「中文讀寫小組(閱讀理解)課程」內容感到滿意；86%學生喜歡「專注力小組」活動及 87.5%學生喜歡「英文拼音班」小組活動。

6. 本年度繼續開辦「悅讀樂」家長訓練小組課程，以支援一、二年級有顯著學習困難學生之家長，共 16 位家長參加小組課程。問卷結果顯示，100%家長滿意課程主題及內容，更有超過 88.9%家長表示非常滿意課程，認為課程對他們有幫助，能提升他們教育子女的方法。
7. 本年度言語治療師已為 35 名學生完成語障評估，並為 112 名學生提供治療服務。為了加深家長對家語障學生訓練內容的認識，本年度共邀請 21 位家長及 9 位老師進行觀課。問卷結果顯示：100%家長及老師同意觀課能加深他們對語障學生訓練內容的認識及了解學生的語言問題。另 100%老師同意觀課能了解學生的語言問題及了解學生的語言問題。
8. 本年度繼續推行「小老師計劃」及「伴讀計劃」，以助推動本校共融文化。
 - i) 「小老師計劃」由 16 位英文大使幫助成績稍遜的小一學生認讀中、英文高頻詞語。上、下學期分別有 13 位及 18 位小一學生參與計劃。根據前測及後測的統計結果顯示：在朗讀中文高頻詞語表中，上學期有 85%學生有進步，而下學期則有 83%學生有進步。
 - ii) 「伴讀計劃」由伴讀大使跟小二及小三成績稍遜或聽障學生共同閱讀故事書。本年度共 21 位小二、三學生及 21 位伴讀大使參與計劃，透過共同閱讀故事書，以加強學生認讀中文字詞能力，並提升閱讀流暢度。本年度更增設閱讀獎勵計劃，以提升學生閱讀興趣。根據統計結果，100%學生獲得禮物作鼓勵。
9. 有關本年度「學校支援有特殊教育需要學生的措施」的家長意見調查問卷，共 92 位支援家長同意填寫問卷，當中約 82%家長表示滿意學校的支援措施。

反思：

1. 本年度支援組就學生不同的特殊教育需要，外購七項不同的小組活動及參加三項「學校與非政府機構協作計劃」。整體而言，約八至九成學生滿意小組活動。但由於資源有限，很多學生都只能參與一項活動(上或下學期期中一項)。有見及此，來年支援組盡量外購更多不同小組活動，期望讓每一位有特殊教育需要學生均能全學年參與活動。
2. 本年度「悅讀樂」家長訓練小組課程，雖然有 16 位家長參加小組課程，但出席率欠佳。故來年舉辦此課程時，支援組會多鼓勵家長出席，避免資源浪費。
3. 本年度共邀請小一 21 位家長進行言語治療觀課，100%家長同意觀課能了解學生的語言問題及了解學生的語言問題。故來年支援組會邀請更多家長觀

課，期望家長可跟學生進行恰當的家居訓練。

4. 本年度「支援課獎勵計劃」有超過九成學生獲得禮物，獲獎學生數量較去年升越一成。事實上，獎勵計劃能鼓勵學生重複良好的行為，並改善學生情緒，減少挫敗感，讓學生在過程中經歷愉快。根據本年度 KPM17 統計顯示，約 40-50 % 學生有時或常常出現負面情緒，包括害怕、痛苦、難過。更有超過 60 % 學生有擔心的負面情緒。有見及此，支援組建議班主任或科任老師為大班中有負面情緒學生或 S E N 學生進行獎勵計劃，以提高學生自信心，改善情緒。

回饋與跟進：

1. 增加外購小組數量：來年計劃購買小組數目由上學期三組增加至五組，而下學期由四組增加至 7 組，而每組訓練時間約 5-8 節，期望能更有效支援有特殊教育需要學生的行為、情緒和社交需要。
2. 增加家長觀課數量：來年除邀請小一家長觀言語觀課外，還計劃邀請中度或嚴重語障學生之家長觀課，以助家長為子女進行家居訓練。
3. 提升家長出席率：為了提升家長出席率，建議小組開始前，支援組老師要先跟家長溝通解釋，並考慮於上課前收取家長部分保證出席金額。若家長出席率達八成，將退回有關費用，期望能減少資源浪費。
4. 推行大班獎勵計劃：本年度支援組設計了五款不同的獎勵計劃小冊子（包括功課、好學生行為、情緒控制、集隊、課堂表現），上學期先邀請支援組組員為大班中有需要的 S E N 學生進行獎勵計劃，學期完結後支援組會檢討有關計劃成效，期望計劃能推展給全校有需要的學生使用。

2024/2025 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼活動報告表

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 57 名 (包括 A.領取綜援人數: 10 名, B.學生資助計劃全額津貼人數: 46 名 及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 1 名)

B. 受資助的各項活動資料:

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 學科輔導班 (P1,P2)	0	3	1	83%	10月-1月	\$1820	問卷、課堂觀察	李子樂	學生表現良好, 80%學生對小組感到非常滿意; 100%學生非常認同/認同輔導班對學習有幫助。
	1	1	0	94%	2月-6月	\$1040			
2. 參觀活動: P5 深圳航空及科技探索之旅	1	9	0	100%	17-6-2025	\$1050	問卷	百利國際文化交流中心有限公司	95%學生對交流感到非常滿意或滿意; 80%學生增加了對國家科技發展情況的認識; 79%學生學會尊重國家歷史和文化; 69%學生提升了自己的國民身份認同。
3. 支援綜援/全津學生參加課外活動									
- 資助參加本校舉辦的課外活動/興趣班(中國舞、毛筆書法、插圖藝術、繪畫、敲擊樂、小型網球、繪本創作、花式跳繩、游泳、足球、田徑、3D打印、4D Frame、機關王競賽訓練、無人機)	10	42	0	>80%	9月-6月	\$26684	檢視各活動出席記錄、觀察、比賽成績	校外導師	學生按所參加的項目學的有關知識或技能; 學生在中國舞隊、花式跳繩隊在游泳、足球、田徑、3D打印、4D Frame、機關王競賽訓練、無人機等項目的比賽中獲得多個獎項。
活動項目總數: 3									
@學生人次	12	55	1						
**總學生人次	68				總開支	\$30594			

備註: *活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：_____)；
- ☐ 伙伴 / 提供 服務機構提 供的服 務質素 未如 理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想 ；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理 撥款方面的要求感到複雜 ；

- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時 ；
- ☒ 其他（請說 明 ）：填寫計劃及報告形式簡單，推行校本津貼資助活動
工作量合理。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
沒有。