

目 錄

(一) 辦學宗旨	P.2
(二) 學校現況	P.2
(三) 2014/2015 至 2016/2017 年度關注事項	P.5
1. 樂於學習，做個博學小達人	
2. 循規守禮，做個關愛好孩童	
(四) 學校發展計劃	P.5

(一) 辦學宗旨

本校以「博愛行仁」為校訓，著重德、智、體、群、美五育的均衡發展，務使學生能自強、自信、自尊、自律，並能愉快學習，盡展所長，從而成長自立，貢獻社會，服務人群。

(二) 學校現況

(1) 強項：

1. 本校校風淳樸，環境優美，設備完善。
2. 校園內關愛氣氛濃厚，老師間、師生間之關係融和密切。
3. 校長富教學理想，愛護學生，受老師尊重；中層管理人員具承擔精神，獲老師的認同和支持。
4. 家長認同「愉快學習」的辦學理念，欣賞老師對學生的關懷，樂於與學校溝通及積極參與校內活動。
5. 學生家庭的社經地位較高，父母關心子女，能為學生提供良好的照顧和支援。
6. 教師教學態度認真，富團隊精神，有歸屬感。
7. 學校提供多元化課外活動，學生不但積極參與，在校外比賽中表現優異。
8. 學校重視價值教育
9. 學校提供豐富資源照顧學習差異。
10. 課程目標清晰，專題研習成效顯著。
11. 學生有自信，敢於表達自己。

(2)弱項：

1. 學校位置偏遠，交通不便，活動場地不足等，均限制了課外活動的時間和空間。
2. 在融合教育下，學生個別差異較大。
3. 部分學生學習動機較低，自學能力較弱。
4. 學生的閱讀風氣仍有可改善的空間，延伸活動仍可加強。
5. 學生的抗逆能力不足，解難及創意亦稍遜。
6. 分組學習時，部分活動的組內分工仍待改善，部份學生的合作能力較弱。
7. 部份學生較自我中心，紀律和禮貌未達標準。
8. 科組較著重校方發展路向，較忽略本科長遠規劃。
9. 語境營造仍未足夠。

(3)契機：

1. 適齡入學兒童人數上升，收生壓力下降。
2. 透過外評，由第三者角度檢視本校情況，從中獲提供不同的改善建議。
3. 校方鼓勵老師進修及作學術交流，有助提升教學效能及引入新思維。
4. 老師和學生的環保意識逐步提升。

(4)危機：

1. 本校交通極依賴校車服務。
2. 學校設備開始老化，或需投入大量資源作添置更新。
3. 有特殊學習需要的學生人數增加，使個別差異擴大，影響課堂進度及秩序，老師需花大量時間和心力應付。
4. 共同備課及聯課活動行之有年，容易出現因循現象。
5. 學生的學習態度略見鬆散。
6. 退學生中以學行較佳的佔多。

(三) 2014/15 至 2016/17 年度關注事項

1. 樂於學習，做個博學小達人
2. 循規守禮，做個關愛好孩童

(四) 學校發展計劃

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			14/15	15/16	16/17
1. 樂於學習，做個博學小達人	a. 優化課堂，提升教與學效能	i) 在中、英、數三科推行專科專教。 ii) 在共同備課中，以難點切入，配合元認知教學策略，推行優化課堂及同儕觀課，提升教與學效能。	✓	✓	✓
	b. 培養學生的自學能力	i) 在各科教授不同的自學策略。 ii) 推行自主學習。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	c. 善用資訊科技作為學習平台	i) 網上/電子學習。	✓	✓	✓
	d. 培養學生積極學習的態度	i) 透過獎勵計劃，鼓勵學生自訂學習目標、編排溫習時間表、認真完成家課。	✓	✓	✓

	<p>e. 培養學生的閱讀習慣</p> <p>f. 照顧個別差異</p>	<p>i) 安排定時閱讀時段。</p> <p>ii) 整合及優化現有各種閱讀計劃。</p> <p>iii) 加強閱讀分享及延伸活動。</p> <p>iv) 鼓勵閱讀。</p> <p>v) 教授閱讀策略。</p> <p>i) 拔尖：按學生的強項提供不同的課外培訓。</p> <p>ii) 保底：輔導學習班、支援班及其他外購服務。</p> <p>iii) 「初小中文分層支援教學模式」計劃。</p> <p>iv) 「小老師」計劃。</p> <p>v) 安排教師作專業進修。</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
<p>2. 循規守禮，做個關愛好孩童</p>	<p>a. 提升學生自律精神</p> <p>b. 鼓勵正面行爲、態度 (有禮貌、守時、有責任感、堅毅、能面對壓力)</p>	<p>i) 學期初，加強規則講解及訓練。</p> <p>ii) 透過學科以外的非正規課程進行品德教育。</p> <p>iii) 在各科課堂中，滲入品德教育。</p> <p>iv) 表達對同學的欣賞及關愛。</p> <p>v) 優化學生紀律獎懲制度。</p> <p>vi) 舉行校內比賽，如：集隊獎勵計劃。</p> <p>vii) 提供機會，讓學生服務他人。</p> <p>viii) 鼓勵學生加入不同的活動隊伍，接受訓練及參加比賽。</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>

	<p>c. 培養學生關愛大自然、珍惜資源，實踐環保生活</p> <p>d. 增進家長在管教子女和跟子女溝通的技巧。</p>	<p>i) 在課程推行環境教育，將環保元素融入課程。</p> <p>ii) 環保大使。</p> <p>iii) 講座/話劇。</p> <p>iv) 綠色午間電台。</p> <p>v) 「綠色學校」計劃。</p> <p>i) 「家長學堂」。</p> <p>ii) 鼓勵教師和家長多溝通。</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>
--	---	--	---	---	---