

(一) 學校的抱負

本校以校本理念，訂定適當的學校政策及教學計劃，務求能夠長遠培育莘莘學子，讓他們發展潛能，充實自己，迎接未來。

(二) 學校的使命

在愉快的學習氣氛下，培育學生的學業成績和個人發展，使每名學生均能盡展所長。

(三) 2017 至 2018 關注事項：

1. 推動電子學習，提升學與教效能，促進自主學習及創新精神

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a.善用科技提升教學效能	i) 舉行有關電子學習的教師工作坊	全年 二次	- 不少於 90%老師參加相關之工作坊 - 老師使用平板電腦進行教學活動的人數增加	- 檢視出席率 - 檢視老師借用平板電腦的記錄	學務組 課程組 資訊科技組	
	ii) 透過共同備課會分享電子教學的方法及成果	全年	- 中、英、數及常四科於分科會議分享電子教學的方法或心得 - 中、英、數及常四科最少以一個年級作為試點，在共同備課或聯課活動內引入電子教學元素	- 檢視中、英、數及常四科的分科會議紀錄 - 檢視共同備課會議紀錄	課程組、學術組及中、英、數及常召集人	
	參加香港中文大學 'Quality Education Fund Thematic	全年	- P.4: 完成計劃要求 - 老師完成計劃中的培訓，並能將計劃	- 觀課，課堂錄影，相關報告	P.4 科任	e-Learning resources pack

	<p>Network (QTN) on English Language (Primary)’ 計劃中的 ‘e-Learning module’ 。</p> <p>視藝科在其中一級嘗試加入一次電子教學元素。</p>	<p>全年一次</p> <p>分科會議</p>	<p>中的電子學習資源應用在課堂上。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生能在一次活動中使用電子工具進行學習 - 教師能在會中分享使用電子教學的情況，供其他教師參考及討論。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察學生使用電子工具的能力及情況 - 觀察教師分享及討論的情況 	<p>視藝科科任</p> <p>視藝科召集人</p>	<p>平板電腦</p> <p>平板電腦</p>
	<p>iii) 營造電子學習環境，提供足夠的平板電腦給師生</p> <ul style="list-style-type: none"> - 購買 180 部 IPAD (連同 MDM 系統) - 增聘 TSS 人手以支援電子學習及 IPAD 維護 - 培訓 IT 風紀協助管理 IPAD 	<p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 完成招標購買程序 - 完成 MDM 安裝 - 增聘 TSS 2 人 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計 IPAD 數量 - 檢視 TSS 數目 - 觀察 	<p>教務組資訊科技組</p>	<p>購買 IPAD 資金，TSS 薪金</p>

	<p>iv) 加強學生運用電子學習平台及電子工具的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於音樂課堂上運用 APP 進行音樂創作活動 - 六年樂音樂專題，以簡報形式於網上繳交 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能以個人或小組形或運用 APP 完成進行音樂創作活動 - 學生能完成個人專題報告(簡報形式) 	<ul style="list-style-type: none"> - 科任審閱學生的作品及進行同儕互評，學生於課堂中作分享及匯報 - 科任審閱學生的製作的簡報並作評分 - 學生於課堂上作分享及匯報 	<p>各級音樂科任</p> <p>六年級科任</p>	<p>平板電腦</p>
<p>b. 善用電子學習平台促進自主學習</p>	<p>i) 與校外機構合作，推行網上學習平台</p> <ul style="list-style-type: none"> - 資助英語大使參加網上學習平台，提升中、英、數、常的自學能力 - 中文科推行「每日一篇」網上閱讀計劃 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 不少於 50%參與學生平均每星期進行一次網上學習活動 - 學生能完成「每日一篇」練習 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視學習紀錄 - 檢示學生使用「每日一篇」的情況。 	<p>學術組</p> <p>中文科召集人、科任及教學助理</p>	<p>網上平台資助費用</p> <p>「每日一篇」登入資料及小禮物</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 英文科 學生自費參加英文 網上學習平台 (mysmartabc) 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 在十月前完成訂購 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視訂購及使用紀錄 	<p>英文科召集人</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - 數學科 四至六年級學生利用出版社的自主學習及診斷系統(SDS)作為學習該課題前的預習。 	<p>按所選 課題的 教學時 間進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 四至六年級學生運用 (SDS)系統 完成一次預習 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 - 檢視學生作品 - 檢視學生報告 	<p>各級科任</p>	<p>相關教材 出版社的自主學習及診斷系統(SDS)</p>
	<p>每個單元後，利用上述系統(SDS)進行評估。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能達到基本水平 - 學生依時完成相關評估 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視學生的評估成績 - 檢視學生的考試成績 	<p>各級科任</p>	<p>出版社的自主學習及診斷系統(SDS)</p>
	<p>在學校網頁列出各級合適的數學學習 App</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生樂於使用 	<ul style="list-style-type: none"> - 詢問學生使用情況 	<p>數學科副召集人 IT 助理</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - 音樂科 運用出版社的網上學習平台進行預習和自學 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能完成科任指派的學習任務 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生的表演 - 檢視學生的作品 	<p>各級音樂科任</p>	<p>電腦及出版社的網上學習平台</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - 教學支援計劃 1.鼓勵老師善用電子學習平台，提升學習動機及教學效能。 2.鼓勵 SEN 學生善用網上學習平台 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> -不少於 70%學生課堂表現投入 - 不少於 70%學生完成課堂練習 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生課堂表現 - 觀察電子工具的結果 - 檢視學校網上平台的紀錄 	<p>支援老師</p> <p>教學助理</p>	Ipad
	<p>ii) 在午息活動推廣利用電子平台或 APP 作互動電子學習</p> <ul style="list-style-type: none"> - 英文大使在午息利用 APP 帶領 P.1,P.2 學生進行活動 - 在午息活動利用 ipad 作電子學習 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 上，下學期各完成一次 - 能完成遊戲 	<ul style="list-style-type: none"> - 90%以上的 P.1,P.2 學生參與活動 - 以人名紙紀錄 	<p>英文科召集人</p> <p>普通話科召集人</p>	<p>IPADS, 及有關 APPS</p> <p>ipad 5 部</p>
c. 善用科技強化學校行政及家校合作	<p>i) 推行電子通告</p> <ul style="list-style-type: none"> - 利用E CLASS發放電子通告及即時訊息予家長，加強家校聯繫。 	10月開始	<ul style="list-style-type: none"> - 60%通告利用 Parent App 發放 - 100%即時訊息利用 Parent App 發放 	- E CLASS 系統紀錄	<p>學務組</p> <p>資訊科技組</p>	

<p>ii) 推廣STEM教育，以專題研習加強學生綜合和應用知識與技能的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視數學科及常識科的專題研習內容，加強培養學生綜合和應用知識與技能的能力 - 舉辦有關STEM及自主學習教師講座/工作坊，加強教師對主題的認識 - 五年級專題研習中加強各組同學的自主學習及創新精神 - 推廣STEM教育 	<p>按所選課題的教學時段進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 數學科及常識科修定最少一個年級的專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視數學科及常識科專題研習的內容 - 科任評閱學生作品 	<p>課程組、數學科及常識科召集人 各級科任</p>	
	<p>上學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 能邀請校外機構舉辦一次 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 	<p>課程組</p>	<p>邀請導師的費用</p>
	<p>11月-3月</p>	<ul style="list-style-type: none"> - P.5 學生完成有關的專題研習工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視專題學習日誌 - 檢視書面報告 - 學生問卷調查 	<p>課程組</p>	<p>專題學習日誌活動歷程表 工作坊的工作紙及筆記</p>
	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 最少以一個年級作為試點，推行STEM課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過課堂觀察，學生能運用科學化方法作出探究 	<p>常識科召集人及科任老師</p>	<p>活動材料費用</p>

	iii) 與校外機構合作，舉辦 STEM 教育活動	全學年	- 80%或以上參加者表示對科學及科技活動的興趣增加	- 學生問卷調查	課程組、常識科、電腦科召集人	舉辦 STEM 教育活動費用、參加比賽的費用
	外購小組服務 鼓勵 SEN 學生參加 STEM 課程小組，培養創新精神及增加自信。	下學期	- 不少於 50%參加的學生能完成小組要求 - 不少於 50%參加的學生能呈交製成品	- 觀察學生課堂表現 - 學生完成課程作品及作分享	支援老師 小組導師 教學助理	外購小組服務費用

2. 認識及懂得欣賞華夏文化，從而培養歸屬感

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 認識中國的歷史、地理和文化	i) 檢視正規和非正規課程中有關華夏文化的部份 各科檢視教學單元中含有華夏文化的部份，並標示在進度表中。	全年	- 在進度表上標示出包含華夏文化的課次	- 檢視進度表	各科編寫教學進度的科任	
	ii) 在各科教學及專					

<p>題研習中滲入有關 華夏文化的元素</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中文日 - 一、二年級 「古詩古文齊齊背」 午息活動 - 三至六年級 學習「四字成語」 - 開辦毛筆書法班 - 四、五年級進行音樂 專題報告(以書面形 或繳交) 四年級：中 國民歌欣賞五年 級：中國樂器初探 	一月	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能透過「中文日」活動認識華夏文化 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生進行活動時的表現 - 檢示學生的學習成果 	「中文日」籌備小組成員及科任老師	活動物資
	每月一次	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能背誦古詩文 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生背誦古詩文的情況 	中文科召集人	服務生及小禮物
	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 學生從成語中認識中國歷史、文化及典故。 	<ul style="list-style-type: none"> - 完成相關工作紙 	中文科科任	工作紙
	全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能從學習毛筆書法中認識及欣賞中國傳統文化 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生學習書法時的情況 	中文科召集人及負責老師	外聘導師及書法用具
	下學期	<ul style="list-style-type: none"> - 學生完成個人或小組的專題報告，並於班內進行匯報及分享 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生的匯報及分享 - 檢視學生的作品 	四、五年級音樂科科任	專題報告 工作紙

	iii) 與校外機構合作，參與「我的家在紫禁城」教育計劃	全學年	- 按主辦機構的主題，選擇合適的班級參與	- 觀察學生活動表現	教務組 中文科召集人	
	iv) 在試後增設華夏文化課	全學年	- 一至六年級學生能在中國歷史、地理及文化方面認識及欣賞華夏文化	- 觀察學生參與活動時的表現 - 檢視課堂工作紙	教務組 各班班主任	
	v) 舉辦參觀或交流活動 - 帶領部分學生外出參觀博物館或與文化有關的展覽活動 - 參觀中國藝術展覽活動	按活動舉行日期而定 全年最少一次	- 全年最少一次 - 學生能從參觀及展覽中認識華夏文化 - 學生能從參觀及展覽中認識及欣賞傳統中國藝術	- 觀察學生參與活動時的表現 - 學生分享 - 觀察學生參與活動時的表現	中文科召集人及科任老師 視藝科正召集人及科任老師	
b. 認識及欣賞傳統中國文化	i) 舉辦有關中國傳統文化的表演或工作坊 - 於午息舉辦中國傳統手作坊	全學年	- 學生能從各手作坊加深認識及欣賞傳統華夏文化	- 觀察學生活動表現 - 檢視學生的製成品 - 觀察學生的投入程	教務組 中文科召集人	

	<ul style="list-style-type: none"> - 周會:聽故事學粵曲 - 安排本校中國舞隊於校內表演(如祝捷會) 	<p>4/2018</p> <p>試後活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 全體同學投入參與 - 學生透過觀賞中國舞蹈而對中華文化之認識有所提升 	<p>度和現場問題回應</p> <ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生(現場觀眾) 反應 	<p>輔導組</p> <p>舞蹈隊負責老師</p>	
	<p>ii) 設「華夏文化閱讀角」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在地下及一樓設「華夏文化」壁報板，向學生介紹中國文化，定期更換主題內容。 	<p>下學期</p> <p>上/下學期各兩次</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生主動閱讀相關內容的書籍 - 加深認識及欣賞傳統的華夏文化 - 學生能從壁報板上吸取中國文化的知識 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生閱讀活動 - 檢視學生的閱讀工作紙 - 檢示學生完成的問答題目紙 	<p>教務組</p> <p>圖書組</p> <p>中文科召集人</p> <p>中文科召集人</p>	<p>書架及有關華夏文化的書刊</p> <p>壁報板及小禮物</p>
	<p>iii) 在周會、星期五活動課、午息活動、校園電視台、課室壁報等加入相關題目</p> <ul style="list-style-type: none"> - 編排與傳統中國文化相關的星期五活動課 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生於活動後對中華文化的認識有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 	<p>星期五活動課老師</p>	<p>小教具、小獎品</p>

3. 加強人與環境教育，建立環保健康的生活方式和態度

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 持續營造節約資源，減少浪費的學習環境。	i) 推行「識用冷氣運動」，有效使用冷氣 - 在課室壁報建立健康環保欄，張貼環保約章、課室冷氣使用指引。	全年	- 學生能透過各渠道獲得環保及健康資訊。	- 觀察學生的投入程度	環保教育組 各級班主任	「課室冷氣使用指引」
	ii) 舉行「二手兒童圖書回收捐贈活動」	下學期	- 學生珍惜資源，樂於分享，以豐富本校閱讀區的藏書 - 回收圖書達二百本以上	- 統計回收圖書量	環保教育組 圖書組	
	iii) 舉辦各類回收廢物活動 - 於地下操場及一樓設置三色回收箱。 - 於課室、教員室、校務處、電腦室等地方設置單面紙回收箱，方便師生善用資源。	全年	- 師生及非教學人員能正確使用相關設施 - 各課室於十月前設置回收箱 - 特別室及校務處能設置廢紙回收箱	- 觀察師生使用設施的情況 - 檢視課室清理回收廢紙的記錄	環保教育組 環保教育組 各班主任	課室單面紙回收箱 廢紙回收

	<ul style="list-style-type: none"> - 於課室、教員室、校務處、視藝室、電腦室等地方設置廢紙回收箱。 - 各班的廢紙由環保長回收清理。由環保大使負責監察及檢視各班廢紙回收箱的整潔情況。 - 運用廢物製作視藝作品 - 運用廢物作樂器製作活動 一年級：親子樂器DIY 四年級：韓國杖鼓DIY 	<p>按課程舉行日期而定</p> <p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能以廢物製作視藝作品 - 學生能以廢物製作樂器，並於課堂上演奏(加強學生善用物的意識) 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生的表現 - 檢視學生的作品 - 觀察學生的表現 - 檢視學生的作品 	<p>各班主任 相關科召集人</p> <p>環保教育組 環保大使 環保長</p> <p>視藝科科任</p> <p>一、四年級 音樂科科任</p>	<p>箱</p> <p>環保物料</p> <p>活動所需的物料</p>
	<p>iv) 推行教職員使用 ECLASS 的電子通訊系統</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 教職員能運用 ECLASS 電子通訊代替字紙筆通訊 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視教職員使用 ECLASS 的頻率 	<p>學務組 資訊科技組</p>	

b. 繼續綠化校園，讓學生欣賞，進而關愛大自然。	i) 舉行「一人一花」種植活動及課室盆栽種植活動 - 舉辦種植及護理植物講座和派發種子 - 舉辦校內種植比賽 - 課室盆栽種植活動	全年	- 成功種植率達百分之四十或以上	- 統計參與率 - 統計成功種植率	常識科主任 環保教育組	種植材料 \$2000
		10月開始	- 植物生長良好	- 觀察植物的生長情況	班主任、 環保長	課室盆栽 (每個課室兩盆)
	ii) 推廣有機耕種	全年	- 成功種植不同種類的蔬果、香草或一年生植物	- 觀察植物的生長情況	環保教育組 環保大使	種子、 泥、肥料

(四) 2017-2018 年度校務計劃 財政預算摘要一覽表

學 務 行 政			學 務 行 政			
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出	
學務及教務組	1.結業禮學業獎、學科獎	\$ 15000	學術組	1.文具	\$ 800	
	2.開放日單張、表演學生午膳	\$ 11000		2.小禮物(交齊功課獎勵計劃)	\$ 2500	
	3.其他(文具及消耗品、交通費)	\$ 2000		3.教材	\$ 3000	
	4.聯合畢業特刊、請柬(三校平分)	\$ 1000		4.英語大使網上學習(學校發展津貼)	\$ 5000	
	5. 學校發展津貼：a.教師發展日車費	\$ 2000		5.資優課程(學校發展津貼)	\$ 2000	
	b.小一收生、升中講座車費	\$ 6000		合計	\$ 13300	
	c.家長日車費	\$ 9000	訓育組	1.集隊獎勵計劃	\$ 3000	
	d.開放日車費	\$ 9000		2.課室清潔比賽	\$ 1500	
6.華夏文化活動(展板、報名費、參考書、交通費等)	\$ 15000	3.風紀訓練及茶會		\$ 8000		
7.校友會雜費	\$ 2000	4.小農夫	\$ 1500			
	合計	\$ 72000	5.訓育組校本活動	\$ 1000		
				合計	\$ 15000	
課程組	課程發展津貼：1.聯課活動禮物	\$ 8000	活動組	1.朗誦及故事(報名費)	\$ 3500	
	2.講座/工作坊	\$ 8000		2.舞蹈(報名費、膳食及雜項)	\$ 5000	
	3.發展日雜項	\$ 1000		3.晒相	\$ 600	
	4.專題研習分享日活動	\$ 3500		4.交通費	\$ 500	
	5.參考書(課程參考及學生雜誌)	\$ 1500		5.祝捷會(獎盃)	\$ 2000	
	6.課程主題宣傳活動/獎項	\$ 2000		(車費)	\$ 4000	
	7.小班教學活動物資	\$ 1000		6.幼稚園親子遊戲日(獎品、獎盃)	\$ 2000	
	8.STEM 教育活動講座及參觀	\$ 1600		(車費)	\$ 8000	
	在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼：			7.小一、小二親子遊戲日(車費)	\$ 3000	
	1.STEM 專題研習活動(P.5)	\$ 3000		(獎品)	\$ 600	
	2.科學工作坊(P.4-P.5)	\$ 5880		8.學校發展津貼：中國舞服裝、道具、車費	\$ 45000	
	3.智高教育機關王課程	\$ 17500		旅行車費	\$ 10000	
	4.STEM 比賽費(報名,材料,車費)	\$ 1000		校外活動及表演車費	\$ 70000	
	5.數學跨學科聯課活動教材(P.2,3)	\$ 2000		9.新鴻基慈善基金津貼：中國舞導師費	\$ 32000	
	課程展板、晒相及佈置物資	\$ 1000		挪亞方舟活動	\$ 45000	
	交通費	\$ 800			合計	\$ 231200
		合計		\$ 57780		

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
總務組	1.花木保養,換時花及山坡除草(修訂行政津貼)	\$ 48000	輔導組 (全方位學生 輔導活動)	1.校本輔導活動津貼： a.輔導小組 I	\$ 10000
	2.每月課室清潔及暑期大清潔(修訂行政津貼)	\$ 405200		b.參考書,文具及消耗品	\$ 250
	3.電費 (特定用途認可收費津貼)	\$ 530000		c.好人好事禮物	\$ 650
	4.水費	\$ 45000		d.其他(暑期親子活動)	\$ 1000
	5.電話費	\$ 14000		2.德育及公民教育津貼： a.星期五訓輔周會	\$ 8700
	6.維修及保養費(消防、飲水機、校具)	\$ 100000		b.性教育	\$ 1200
	7.冷氣機(標準設備)、校具維修費	\$ 100000		c.品德講座	\$ 5000
	8.升降機保養費 (升降機保養津貼)	\$ 65000		d.成長課禮物	\$ 2500
	9.清潔用品及急救用品	\$ 45000		e.節日特備活動	\$ 1000
	10.消耗品	\$ 60000		f.輔導小組 II	\$ 14400
	11.郵費、文具及印刷品	\$ 70000		3.加強言語治療津貼： a.外購服務及教具	\$ 168000
	12.交通費	\$ 15000		b.教具	\$ 10000
	13.其他(核數費、慶祝及招待、廣告)	\$ 42000		4.成長的天空服務津貼： (外購服務 P.4-6)	\$ 110141
	14.傢俬及校具 (綜合傢俬津貼)	\$ 400000		5.額外的學生輔導服務津貼： a.合約輔導員	\$ 209034
	15.課室,禮堂冷氣保養費及維修費(普通經費)	\$ 100000		b.家長教育講座	\$ 14500
	16.校訊 (校本管理補充津貼)	\$ 3000			
	17.聯校精英領袖軍紀體驗營營費(廣州黃埔軍校)	\$ 18000			
	(德育及國民教育津貼)				
	學生服務：				
1.教育營車費	\$ 4500				
2.教育營禮物	\$ 1200				
	合計	\$ 2065900		合計	\$ 556375
			圖書組	1.課室圖書	\$ 15000
				2.閱讀獎勵計劃及閱讀嘉年華活動獎品	\$ 3000
				3.家長義工車費及學生獎品	\$ 1500
				4.學校發展津貼： 中央圖書館圖書	\$ 8000
				5.中、英文廣泛閱讀計劃圖書(特別額外津貼)	\$ 5000
				合計	\$ 32500

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
資訊科技組	資訊科技綜合津貼: 1.上網月費	\$ 48000	環保教育組	1.環保日	\$ 4500
	2.保養、維修及技術支援	\$ 50000		2.獎品	\$ 1000
	3.硬件/器材添購及更換	\$ 300000		3.參考書	\$ 500
	4.校本軟件、使用權牌照 (續期及更新)	\$ 150000		4.園藝物料	\$ 2000
	5.消耗品	\$ 80000		5.開心果日/月	\$ 500
	合計	\$ 628000		6.文具、印刷及沖晒	\$ 300
學生支援組	1.新鴻基慈善基金津貼: a.導師 (學科輔導班)	\$ 60000		7.環保教材及教具	\$ 600
	b.影印費、紙張、獎品	\$ 2000		8.樹木名牌	\$ 500
	2.學習支援津貼: a.合約教師薪金	\$ 1039500		9.學校發展津貼: 環保活動車費	\$ 8000
	b.合約教師助理薪金	\$ 335400		10.學校發展津貼: 水母學習課程計劃材料	\$ 14380
	c.學生支援課教具文具教材套	\$ 3000		11.綠化校園資助計劃津貼: 綠化校園資助計劃	\$ 4000
	d.學生支援課活動費	\$ 2000	合計	\$ 36280	
	e.外購服務/講座	\$ 80000			
	f.參考書	\$ 2000			
	合計	\$ 1523900			
學務行政總支出					\$ 5,232,235

課 程			課 程							
科 目	項 目	支 出	科 目	項 目	支 出					
中文科	1.參考書及光碟	\$ 2000	數學科	1.教師參考書及教具	\$ 3000					
	2.朗誦節參賽費用及物費	\$ 1000		2.活動教具雜支	\$ 500					
	3.書法用品、寫作班教材(書籍、光碟)及報名費	\$ 5000		3.活動獎品	\$ 2000					
	4.「每日一篇」活動獎品及參賽費(課程發展津貼)	\$ 9000		4.文具、沖晒及消耗品	\$ 500					
	5.「古詩古文齊齊背」活動物資及獎品	\$ 1000		5.數學比賽報名費及車費	\$ 4500					
	6.中文日活動材料、購買物品及獎品	\$ 5000		6.新鴻基慈善基金津貼: 1.奧數培訓 P.5,P.6	\$ 15500					
	7.聯課活動物資及獎品	\$ 1000		2.奧數培訓 P.3,P.4	\$ 5500					
					7.學校發展津貼: 購買本科圖書	\$ 3000				
	合計	\$ 24000		合計	\$ 34500					
英文科			常識科	1.教具	\$ 500					
				2.「一人一花」校內種植活動	\$ 2000					
				3.科技活動/STEM 教育活動	\$ 2000					
				4.消耗品及文具	\$ 500					
				5.學校發展津貼: a. 參觀入場費	\$ 5000					
				b. 參觀車費	\$ 25000					
						合計	\$ 35000			
			普通話				1.比賽交通費	\$ 1700		
							2.沖晒	\$ 200		
							3.獎品	\$ 200		
							4.學校發展津貼: 普通話導師	\$ 5600		
							5.普通話經常津貼: a.教具/消耗品/道具	\$ 200		
							b.比賽報名費	\$ 300		
									合計	\$ 8200
	合計	\$ 41605								

課 程			課 程		
科 目	項 目	支 出	科 目	項 目	支 出
視藝科	1.參考書籍	\$ 2000	體育科	1.校際田徑比賽、屯門區分齡田徑比賽	\$ 8000
	2.沖晒費	\$ 300		2.校際游泳比賽	\$ 3500
	3.交通費	\$ 1000		3.跳繩強心比賽、十八區校際跳繩賽	\$ 3500
	4.文具、消耗品	\$ 15000		4.跳繩教師培訓	\$ 1000
	5.學校發展津貼: 參觀車費及入場費	\$ 6500		5.跳繩同樂日	\$ 1200
	合計	\$ 24800		6.運動會	\$ 8000
電腦科	1.校內活動/比賽禮物	\$ 2000		7.泳帽	\$ 2000
	2.教具/教材/消耗品	\$ 6000		8.跳繩入會、續會、報名	\$ 2500
	3.參考書籍	\$ 500		9.田徑訓練車費	\$ 5000
	4.桌上電及顯示屏(綜合傢具津貼)	\$ 30000		10.新鴻基慈善基金津貼 1.花式跳繩班教練費	\$ 15000
	合計	\$ 38500		2.游泳訓練班租池費及車費	\$ 8000
音樂科	1.學校音樂節報名費	\$ 8000		3.游泳訓練班教練費	\$ 8000
	2.購買音樂節比賽樂譜	\$ 1000	11.學校發展津貼: 1.體育拉丁舞導師費及服飾費	\$ 10000	
	3.添購音樂室敲擊樂器	\$ 2000	2.花式跳繩教練費	\$ 30000	
	4.音樂室及禮堂鋼琴調音	\$ 6000	3.游泳訓練班租池費	\$ 35000	
	5.合唱團練習及比賽車費	\$ 5000	12.綜合傢具津貼: 體育用品	\$ 15000	
	6.佳作小禮物	\$ 800	籃球架保護墊	\$ 20000	
	7.學校發展津貼: 獨唱訓練導師費	\$ 4000	合計:	\$ 175700	
	8.新鴻基慈善基金津貼: 1.管弦樂團指揮費	\$ 16100			
	2.購買樂器及維修樂器	\$ 6000			
	合計	\$ 48900			
				課程總支出	\$ 431,205

學務行政及課程全學年總支出: \$5,663,440

(五) 2017-2018 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a) i.課程發展 ii.照顧學生的學習差異 iii.提升教與學效能 iv.推行校本評核工作	<ul style="list-style-type: none"> •推動校本課程發展 •發展策略，處理學生能力差異的問題 •把基本能力評估(BCA)所反映的學生能力融入教與學 •推行校本評核工作 	<ul style="list-style-type: none"> •透過校務會議，向全體老師諮詢意見。 •聘用教師助理以減輕教師的工作量，讓教師有更多空間，發展各學科課程，照顧學生的學習差異，根據基本能力評估(BCA)結果改善教與學，以及策劃校本評核工作。 	<ul style="list-style-type: none"> •將會減輕教師的工作量，讓教師有更多空間發展各學科課程，讓教師發展處理學生能力差異問題的策略，以及推行校本評核工作。 •能根據全港性系統評估結果，使教與學的效能得到提升。 	由 2017 年 9 月開始為期一學年	教師助理兩名 一年薪酬合計： \$350,000	<ul style="list-style-type: none"> •校本課程得以發展 •能發展有效策略，處理學生能力差異的問題 •教與學的效果有所提升 •校本評核工作得以推行 •小三學生的基本能力評估(BCA)均能達標 	<ul style="list-style-type: none"> •對教師助理的工作及其表現作評估 •備課紀錄 •全港性系統評估學校報告 •觀察學生的學習表現 	副校長、 課程主任、 學術主任、 學生支援主任、 總務主任、 資訊科技主任及各 科科主任
				頁一合計：	\$350,000			

2017-2018 度運用「學校發展津貼」計劃書(續)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(b) i)照顧不同能力學生的需要 ii)提高學生的語文能力	提升學生的學習能力及自信心	舉辦各科參觀活動	提高教學效果 提高學習興趣 提高學生自信心	由 2017 年 9 月起為期一學年	全方位學習活動 (旅行、教育營、學科參觀車費及入場費) \$150,000 特別活動、校外比賽及表演車費 \$90,000 小計: \$240,000 環保課程及活動費 \$23,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生普遍在學習上有所進步 學生的學習興趣得以提高 	定期評估學生在學習方面的表現	課程主任、活動主任、學術主任、學生支援主任、圖書館主任及各科科主任
		購買圖書			數學 \$3,000 圖書館 \$8,000 小計: \$11,000			
	發展學生各方面的潛能	開辦各類興趣班	從活動中讓學生能發展其潛能	由 2017 年 9 月起開辦各類興趣/培訓班	各類興趣班的費用 中國舞服裝及道具 \$40,000 花式跳繩技術班 \$30,000 英文創意寫作班 \$8,700 拉丁舞班 \$10,000 普通話導師 \$5,600 獨唱訓練導師 \$4,000 小計: \$98,300	<ul style="list-style-type: none"> 學生對課外活動的興趣有所提高 透過課外活動,學生的自信心得以增強 	從活動過程中,觀察各類興趣班的效益	活動主任及有關科主任
				頁二合計:	\$372,300			
(a) i)課程發展 ii) 照顧學生的學習差異 iii)提升教與學效能 iv)推行校本評核工作				總額:	\$722,300			
(b) i)照顧不同能力學生的需要 ii) 提高學生的語文能力								

(六) 2017-2018 年度運用「學校發展津貼」計劃預算表

項目	預算收入(HK\$)	預算支出(HK\$)
2016-2017 年度『學校發展津貼』結餘	890,450.79	
2017-2018 年度『學校發展津貼』撥款	732,648.00	
a) 課程發展、照顧學生學習差異、提升教與學效能及推行校本評核工作 聘用合約教師助理兩名		350,000.00
b) 照顧不同能力學生的需要		
1.全方位學習活動(旅行、教育營及學科參觀車費及入場費)		150,000.00
2.特別活動、校外比賽及表演車費		90,000.00
3.環保課程及活動費		23,000.00
4.購買圖書		11,000.00
5.開辦各類興趣班		98,300.00
預算支出合計：		722,300.00
預算結餘：		900,798.79
合計：	1,623,098.79	1,623,098.79

(七) 2017-2018 年度運用「學習支援津貼」計劃預算表

項目	預算收入(HK\$)	預算支出(HK\$)
上年度結餘	94,076.35	
2017-2018 年度『學習支援津貼』撥款(第一期)	1,027,954.00	
2017-2018 年度『學習支援津貼』撥款(第二期) 預算	400,000.00	
1. 合約教師(三名)薪金		1,039,500.00
2. 合約教師助理(二名)薪金		335,400.00
3. 學生支援課教具、文具、小組用品及教材套		3,000.00
4. 學生支援課活動費		2,000.00
5. 外購服務/講座		80,000.00
6. 參考書		2,000.00
預算支出合計：		1,461,900.00
預算結餘：		60,130.35
合計：	1,522,030.35	1,522,030.35

(八) 2017-2018 年度運用「資訊科技綜合津貼」計劃預算表

項目	預算收入(HK\$)	預算支出(HK\$)
2016-2017 年度盈餘	246,987.17	
2017-2018 年度『資訊科技綜合津貼』撥款	415,516.00	
1. 上網月費		48,000.00
2. 保養費、維修費及技術支援		50,000.00
3. 硬件/器材添購及更換		300,000.00
4. 校本系統軟件、軟件使用牌照 (續期及更新)		150,000.00
5. 消耗品		80,000.00
	預算支出合計：	628,000.00
	預算結餘：	34,503.17
	合計：	662,503.17

(九) 2017-2018 年度運用「加強學校行政管理津貼」計劃預算表

撥款名稱	收入	支出	餘款	預算	結欠
「加強學校行政管理津貼」 教育局通函第 21/2016 號(三年度內運用)	\$250,000				
2016-2017 博文教育亞洲有有限公司的系統產品及 服務:					
1.雲端伺服器服務		\$48,000			
2.學生考勤管理		\$33,000			
3.繳費管理		\$34,000			
4.家長及教師通訊程式(3年)		\$48,000			
5.數碼頻道		\$29,000			
		\$192,000	\$58,000		
(預算)2017-2018 博文教育亞洲有有限公司的系統產品及 服務:					
1.學生閱讀紀錄分析及圖書館系統				\$25,000	
2.畢業生及校友追蹤系統				\$40,000	
3.學生活動系統及個人概覽(800人)				\$10,000	
	(承上年度) \$58,000		總預算	\$75,000	-\$17,000

(十) 2017-2018 年度運用「推動 STEM 教育一筆過津貼」計劃預算表

項目	預算收入	預算支出
2016-2017 年度「在小學推行 STEM 教育的一筆過津貼」撥款	HK\$ 100,000.00	
2016-2017 年度運用「在小學推行 STEM 教育的一筆過津貼」(已支出)		HK\$ 70,605.60
1. 科學工作坊(資優教育活動)		HK\$ 5,880.00
2. 有關 STEM 校外比賽費用(香港機關王競賽)		HK\$ 1,000.00
3. 智高教育機關王基礎及進階課程 (資優教育活動)		HK\$ 17,500.00
4. 五年級 STEM 專題研習活動		HK\$ 3,000.00
5. 二、三年級數常跨學科聯課活動		HK\$ 2,000.00
2017-2018 年度預算支出合計：		HK\$ 29,380.00
2016-2018 年度預算總支出合計：		HK\$ 99,985.60
結餘：		HK\$ 14.40
合計：	HK\$ 100,000.00	HK\$ 100,000.00

備註： 1. 以上活動由教育局「在小學推行 STEM 教育的一筆過津貼」的津貼額 100,000 元津貼。餘款可使用至 2017/18 學期完結。

2. 2017-2018 年度推行 STEM 教育活動的經費由教育局「在小學推行 STEM 教育的一筆過津貼」津貼，不敷之數，由學校的「擴大的營辦津貼的盈餘/營辦津貼一般範疇的盈餘/擴大的科目及課程整筆津貼的盈餘/學校經費」作補貼。