

(一) 學校的抱負

本校以校本理念，訂定適當的學校政策及教學計劃，務求能夠長遠培育莘莘學子，讓他們發展潛能，充實自己，迎接未來。

(二) 學校的使命

在愉快的學習氣氛下，培育學生的學業成績和個人發展，使每名學生均能盡展所長。

(三) 2015 至 2016 關注事項：

(1) 樂於學習，做個博學小達人

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 優化課堂，提升教與學效能	i) 在中、英、數三科推行專科專教。	全年	-90%老師只需任教中、英、數其中一科。	-檢視中、英、數分工安排	教務組	活動教學小組物資包
	ii) 在共同備課中，以難點切入，配合元認知教學策略及小班教學策略，推行優化課堂及同儕觀課，提升教與學效能。	全年	-每學期不少於八次共同備課。 -進行一次不少於三循環教節的優化課堂研習。	-檢視共同備課紀錄 -分析學生的課業 -科任老師自我反思	課程組、學術組、中、英、數科任老師	
b. 培養學生的自學能力	i) 在各科教授不同的自學策略。 - P.5 專題研習中加強各組同學的主動性及創意技能。	11 月至 3 月	- P.5 學生完成有關的專題研習工作坊。	- 教師問卷 - 專題學習日誌 - 活動歷程表 - 書面報告	課程組	專題學習日誌，活動歷程表，書面報告，工作坊的工作紙及筆記 預習練習
	ii) 推行自主學習。 (中)四至六年級學生於課前進行預習。	全年	-四至六年級學生於每個課業前進行預習。	- 檢視學生的預習簿 - 學生在課堂上匯報	中文科老師	

	(英)1.五、六年級課前預習	全年	-上、下學期各不少於 3 次課前預習。	- 檢視紀錄	英文科老師	圖書
	2.在閱讀課教授閱讀策略。	全年	-每節閱讀課都有明確的閱讀策略。 -按年級完成指定次數的指導閱讀課或閱讀指定的英文圖書量。	-課堂觀察 -檢視一、二年級同學閱讀能力評估紀錄 -檢視考試成績 -老師經驗分享 -檢視閱讀課教案	英文科老師、外籍英文老師	
	(數)1.預習小檔案：選定課題，著學生透過觀看相關的 ETV，完成簡單的工作紙作為課前預習。	按所選課題的教學時段進行	-各級能完成一次預習小檔案	-課堂觀察 -檢視學生課業	數學科老師	
	2.自主學習計劃：三年級參與教育學院舉辦之「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃 2015-2016」。	9 月至 1 月(預計)	-學與教的成效有所提升	-觀察學生表現 -分析前測和後測的數據	三年級數學科老師	工作紙，ETV
	(常)1.於各級進行專題研習活動及透過完成「專題報告」讓學生運用所學的專題研習技能自學。	全年一次	-學生能以個人或小組形式完成一次研習。 -學生能按照指引完成專題報告。	-透過工作紙評估學生對研習技巧的掌握程度。 -科任批閱學生作品，並給與評語作回饋。	常識科老師	

	2.於課堂前讓學生預習相關課題，對相關課題搜集資料，從而加強學生自學能力。 (視藝)-四、五、六年級學生以「學習歷程冊」記錄創作過程，透過資料搜集，豐富創作意念。	全年 全年	-學生能自己搜集資料 -學生能使用學習歷程冊進行記錄學習重點、資料搜集及設計初稿。	-觀察 -教師觀察學生的學習歷程冊 -審視學生作品	常識科正、副科主任 視藝科老師	四開畫簿
c. 善用資訊科技作為學習平台	i) 網上/電子學習 (中)「每日一篇」網上閱讀計劃 (英)-「一日一篇英語閱讀計劃」，讓學生自費參加。 -“Fun n Friend”資助英文大使(P3-P6)及成績稍遜的學生參加英文網上學習平台。 -提供教科書的網上平台，鼓勵學生在家中自學。	全年 全年 全年	-60%學生完成網上閱讀練習。 -60%以上參加學生能完成閱讀每日文章 -80%英文大使參加及恆常進行。 -英文大使當值達 80% -為全校學生開設教科書的網上平台賬戶。	-「每日一篇」網上閱讀計劃紀錄 -每月閱讀成績報告 -閱讀龍虎榜 -觀察 -網上學習報告 -檢視當值記錄表 -訪問學生的使用情況。	中文科正、副科主任 英文科科主任 英文科科主任及負責老師 英文科科主任	參加「每日一篇」的費用

	(數)數學學習 App 推介 形式：在學校網頁列出各級合適的 App。	全年	-學生積極使用。	-各級學生選舉最有用及有趣的數學 App	數學科科主任、IT 助理	出版社提供的數學 App 指南
	(音)四至六年級進行音樂專題研習。	10 月-3 月	-能以個人或小組形式完成專題報告。 -學生能於班內匯報。	-審閱學生的作品 -同儕互評 -觀察及評估學生表現	四至六年級音樂科科任老師	
	(電)-二至六年級學生利用網上平台進行自學及課堂學習。 -配合所學軟件進行創意設計比賽。	全年	-學生按時完成。 -學生積極參與學習。	-觀察及評估學生表現。 -記錄參與量	周、儀、趙及電腦科老師	紀錄冊
	(體)透過資訊科技作為學習平台，讓學生欣賞賽事，並學習不同比賽規則。	雨天課	-學生對更多體育項目有更深入的认识。 -學生認識運用更多網上資源作學習平台。	-觀察學生表現 -評估學生作品	電腦科老師	
	-收集學科網上自學平台連結到學校網站	全年	-張貼有關合適資料於各班課室壁報 -學生積極使用	-課堂討論 -檢視參與量	體育科老師 資訊科技組	各出版社網上平台，學校網站學科網頁，智能軟件平台下

						載頁
d. 培養學生積極學習的態度	i) 透過獎勵計劃，鼓勵學生自訂學習目標、編排溫習時間表、認真完成家課。 -「交齊功課獎勵計劃」 -「英文科功課獎勵計劃」鼓勵認真完成家課。 -自訂英默目標分數鼓勵學生認真溫習，達到目標。 -教學支援計劃： 1.推行支援課「我做得得到」計劃，鼓勵學生積極學習、準時上課……。 2.自訂目標	每學期一次 全年 全年 全年	-40%學生能全期交齊家課 -20%班別獲優異獎 -40%班別獲良好獎 -學生能認真完成家課 -80%學生能認真完成課業。 -80%學生達標。 -超過七成學生成績達到自訂目標 -課堂表現投入	-檢視紀錄 -科任老師觀察 -學生課業 -老師紀錄 -老師紀錄 -課堂觀察 -自我評估表	學術組、班主任、教學助理 英文科老師 英文科老師 學生支援組及支援課科任老師	展板、紀錄表、獎品及獎狀 獎品 獎品

e. 培養學生的閱讀習慣	i) 安排定時閱讀時段 -課前早讀(10月開始,逢星期三上課前) -午息閱讀(逢星期五午息時段)	10-6月 全年	-學生於課室安靜閱讀圖書。	-觀察	圖書組	圖書
	ii) 讀書會	全年	-學生能積極投入閱讀活動及匯報。	-觀察	圖書組	圖書
	iii)加強閱讀分享及延伸活動。 (英)一至六年級推行 Home Reading Programme, 鼓勵親子閱讀。	P1(第11週開始) P2-P6 全年	-學生全年閱讀不少於14本英文書,包括故事或非故事類別。 -60%以上的學生有閱讀英文圖書習慣。	-閱讀紀錄文件夾	英文科老師及外籍英文老師	
	(數)1.三年級閱讀數學科必讀圖書。 2.三至六年級借閱數學科圖書。	指定時段 全年	-學生完成指定的圖書工作紙 -全年平均借閱三次本科圖書。	-檢視學生作品 -統計	三年級數學科老師 三至六年級數學科老師	本科圖書登錄表
	(常)透過展板,引發學生對不同主題的興趣。	全年	-學生能回答展板上的問題。	-利用工作紙評估	常識科正、副科主任	展板

	iv)鼓勵閱讀。 -五、六年級「主題閱讀」。 -三、四年級「分類閱讀」。 -(中)廣泛閱讀活動 -(常)透過課外閱讀提高學習興趣和自學能力。 v) 教授閱讀策略。 透過聯課活動教授閱讀策略。	全年 全年 全年 全年 按聯課時間表	-主動閱讀有關主題的圖書。 -完成閱讀報告。 -完成工作紙。 -學生借閱中文圖書。 -全年平均借閱三本常識科圖書。 -學生參與有關聯課活動及完成有關工作紙	-檢閱閱讀報告 -檢閱工作紙 -檢視閱讀紀錄冊 -統計 -觀察 -課堂觀察及檢視學生課業。	圖書組 圖書館主任 中文科老師 常識科老師 中文科老師	圖書 廣泛閱讀圖書 \$1,500.-
f. 照顧個別差異	i) 拔尖： - 按學生的強項提供不同的課外培訓並鼓勵參加校外比賽。 - 按學生能力，安排在校內參與一些服務，例如英文大使，小老師，IT 風紀...等。	全年 全年	-被選入校隊培訓的學生能在校外比賽中獲的優異的成績。 -學生樂意及積極參與有關安排。	-檢視各項比賽的成績。 -觀察	活動組及各項活動負責老師 各組別負責老師	外聘專業導師

	-「學術精英班」為六年級第一組別的學生安排中、英、數、常的拔尖培訓。	上學期	-學生積極參與。 -70%學生認同有助提升學術水平。	-觀察 -訪問及統計	學術組、 順、蝶、黃、 靜、姿、教 學助理	外聘導師
	ii) 保底： -輔導學習班 針對難點在輔導課加強練習。	全年	-70%學生認同輔導課 有助鞏固平日學習。 -70%學生成績有進步。	-觀察及訪問 -檢視期考成績	學術組、 輔導課老師	
	-教學支援計劃 在支援課中推行多元化活動教學，提升學習動機。	全年	-上、下學期的支援課中 最少各加入三次多元 化學習活動。 -70%學生課堂表現投入。	-觀察課堂表現 -檢視評估記錄	學生支援組 及支援課老師	
	-「伴讀計劃」 安排四年級學生大使為 二年級成績稍遜的學生 伴讀故事書。	全年 (每星期一次)	-超過七成學生閱讀多 於十本圖書。 -超過一半學生喜歡閱 讀圖書。	-閱讀圖書紀錄表 -朗讀流暢度	學生支援組	
	-專注力訓練小組 -閱讀理解訓練小組 -社交訓練小組	上學期 上學期 下學期	-90%出席率 -超過一半參加學生達 到小組所訂的標準	-小組報告 -課堂紀錄表 -課堂觀察及性評估。	學生支援組 教學助理	外購服務 費用，小 組導師

	-專注力執行功能技巧訓練小組(香港教育學院)	上學期	-90%出席率 -超過一半參加學生達到小組所訂的標準	-小組報告 -課堂紀錄表	學生支援組 教學助理	小組導師
	-言語治療服務	全年	-20%學生有明顯進步	-評估表 -導師報告	輔導主任	言語治療師
	iii)「初小中文分層支援教學模式」計劃(第二階段)	全年	-一、二年級的中文課，每周騰出 60 分鐘時間教授《悅讀 悅寫意》課程內容。 -一、二年級學生能夠完成各項相關課業。	-課堂觀察 -評估紀錄表 -一分鐘讀字紀錄	中文科正、副科主任； 一、年級中文科老師	簡報、工作紙、課堂活動物資
	iv)「小老師」計劃 安排中年級學生個別指導一年級成績稍遜的學生。	全年	-有一半學生的成績進步多於 10%。	-檢視學生成績 -觀察學生的學習態度	學生支援組	
	v) 內地生個別支援計劃	全年	-用廣東話讀出 50 個詞語。 -用廣東話跟老師、同學溝通。 -用廣東話朗讀五篇短	-課堂表現 -朗讀詞語及短文	學生支援組	

	vi) 教師專業培訓 -安排教師發展日，為全校教師舉行有關特殊需要學生的講座 -鼓勵教師繼續參與校外專業培訓及講座	上學期 全年	文。 -超過八成教師出席講座 -約 10%教師參加	-講座時教師的表現 -講座或課程證書	學生支援組講者	
--	---	---------------	---	---------------------------	---------	--

(2) 循規守禮，做個關愛好孩童

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 提升學生自律精神 b. 鼓勵正面行為、態度 (有禮貌、守時、有責任感、堅毅、能面對壓力)	i) 學期初，加強規則講解及訓練。 -派發及講解「學生常規」 -班主任教導學生執拾書包，帶齊課本家課，保持書包整潔，放學前執拾及整理自己的桌椅。 -各班師生共同訂立「自律約章」 -「我都做得到」獎勵計劃(一年級)	9 月	-班主任能於第一週完成講解。 -學生放學前抽五分鐘整理自己的座位。 -70%學生能遵守「自律約章」的規則。 -90%學生能遵守紀律，保持良好秩序。	-觀察 -師生共同評估「自律約章」的成效 -多於 80%老師認同學生自律方面有改善。 -檢視紀錄冊	訓育組、輔導組、班主任	「學生常規」小冊子 「我都做得到」紀錄冊

			-80%一年級學生能在交齊功課、課堂及集隊秩序取得良好表現。			
	- 集隊獎勵計劃	10 月、 2 月	-30%班級取得優異獎。 -40%班級取得良好獎。	-觀察及統計 -檢視集隊獎勵計劃的結果	訓育組、當 值老師	獎品、獎 狀、展板
	-「儀容整潔」溫馨提示	9 月、 2 月	-90%學生能穿上正確的校服上學及注意自己的儀容。	-觀察及統計	輔導組	
	ii) 透過學科以外的非正規課程進行品德教育。					
	-早會	全年 (12 次)	-90%學生參與率。	-APASO	訓育組	
	-週會、講座	全年 (6 次)	-60%學生品德方面有提升。	-持分者問卷(教師及學生) -觀察性評估 -會議討論	輔導組	
	-個人成長教育課(個人發展、群性發展、學習範疇、事業範疇) 輔導主任每學期到每班授課一次。	全年 12 節 (星期五)	-根據APASO指標，80%學生表示能明白課堂所學。 -70%學生嘗試將課堂所學運用於日常生活。	-APASO -持分者問卷(教師及學生) -觀察性評估 -會議討論	班主任、輔導主任	

	-成長的天空計劃	全年	-70%學生有信心處理個人情緒及表示會積極解決個人困難。		輔導組	外間講員
	-德育講座 一年級(兩場)	1 月	-參與學生平均出席率達 75%或以上。 -參與學生認同有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。	-組員自我檢視 -觀察性評估 -觀察	輔導組	
	五、六年級(一場)	5 月	-學生能認識自己及學會保護自己。 -學生能了解青春期生理和心理變化。	-觀察 -會議討論	英文科老師	
	iii)在各科課堂中，滲入品德教育。 -在英文課中，加入德育元素。	全年	-每學期不少於一次加入德育元素。	-檢視共同備課紀錄	輔導組	
	iv)表達對同學的欣賞及關愛。	全年	-APASO 在校園生活及關愛範疇能超過全	-APASO -持分者問卷		
						展板、歌曲、點唱

	-心聲點唱站 -好人好事卡 -祝福卡	全年 6月	港常模水平	-觀察性評估 -會議討論	訓育組、 班主任	卡、好人 好事卡 祝福卡
	v)優化學生紀律獎懲制度。 -修訂學生常規小冊子	開學 前	-90%學生明白紀律獎 懲制度。	-訓育組觀察 -班主任觀察		學生常規 小冊子
	vi)舉行校內比賽/活動： -千禧之星獎勵計劃	全年7 次	-60%學生重視此計劃 及努力做好自己而成 為千禧之星。	-訓育組觀察 -班主任觀察	訓育組 班主任	展板、學 生相片、 證書
	-課室清潔比賽	1月， 5月	-學生能保持課室清潔 及對班房有歸屬感。 -30%班級取得優異獎。 -40%班級取得良好獎。	-班主任及科任檢查 -早會宣佈結果及頒獎。	訓導組	獎品、獎 狀、展板
	-課室清潔籌款活動	下學期			總務組 班主任	
	-愛心小農夫	全年	-80%學生參與籌款及 保持課室清潔。	-班主任觀察及檢查	訓育組 班主任	農具、種 子、肥料
	vii)提供機會，讓學生服務 他人，培養責任感。 -風紀培訓工作坊及領袖	全年	-50%參與學生能享受 農耕樂趣之餘，亦能 懂得守規的重要。 -30%風紀參加培訓工	-訓育組觀察 -班主任觀察 -訓育組觀察	訓育組	風紀帶、 風紀聚餐

	訓練營。 -成立風紀隊伍 -成立車長隊伍 -圖書風紀 -電腦室風紀 -英文大使/小老師 -故事小老師 -班長/科長/環保長 -環保大使 -各項活動的服務生(全方位學習活動、午息活動、開放日...等。) -「大哥哥大姐姐計劃」 每位小一學生均獲配對一位風紀，協助適應小學校園生活。 viii)鼓勵學生加入不同的活動隊伍，接受訓練及參加比賽，培養堅毅的	全年	作坊或領袖訓練營。 -70%參與同學認為能增強自信及領導能力。 -80%風紀及車長能盡責地完成指派工作。 -各參與學生能有不少於 80%的出勤率。 -約 70%三至六年級學生有機會參與服務。 -80%風紀能盡責照顧所配對的小一同學。 -70%風紀認同能增加自信及關愛同學。 -學生積極參與各項培訓。 -學生透過活動及表演	-觀察及統計 -訓育組觀察 -小一班主任觀察 -老師觀察及評估學生在活動中的表現。	各相關科/組負責人 訓育組 活動組 各項活動負責老師	小一學生及風紀編配表 各項活動的經費及活動物資
--	---	----	---	--	---	---------------------------------------

	品格。		建立自信。			
c. 培養學生關愛大自然、珍惜資源，實踐環保生活	i) 在課程推行環境教育，將環保元素融入課程。	全年	-各科加入環保的教材，以相關的環保活動協助進行活動教學。 -(常)加入環保教材於專題報告 -(視藝)運用環保物料進行創作。	-檢視課程 -觀察 -審視學生作品	環保教育組、各科科主任 常識科老師 視藝科老師	
	-「一人一花」校內種植比賽	11 月至 3 月	-50%參加學生能成功種植一盆長春海棠。	-觀察學生的成果	環保教育組、常識科主任	\$2,000.-
	ii) 培訓「環保大使」 a. 訂立環保大使之職責 b. 培育環保大使，令他們具使命感，推廣環保信息。 c. 積極參與綠化社區活	全年	-學生積極參與環保活動，懂得善用資源，養成愛護環境的好習慣。 -環保大使向同學推廣環保信息	-觀察 -老師於活動後檢討 -定期檢視學生的環保紀錄冊(上、下學期一	環保教育組	小禮物

動，如種植 d. 參加不同的學界環保活動／獎勵計劃		-環保大使能填妥環保大使紀錄冊 -環保大使參與活動率及當值率達百分之八十或以上	次) -檢視活動出席記錄		
iii) 舉辦環保講座及參觀活動	全年	-舉辦講座，提高環保意識。 -學生能親身參觀，認識「人與環境」的關係。	-觀察學生的投入程度	環保教育組	活動費用及獎品
iv) 於綠色午間電台，舉行「環保冷知識」有獎問答遊戲，介紹環保資訊。	全年	-不少於四次廣播 -學生參與宣傳稿創作，帶出環保訊息。	-統計參與率 -觀察學生的投入程度	環保教育組 環保大使	小禮物
v) 「綠色學校」獎勵計劃	全年	-改善學校環境管理措施、環保教育規劃與實施。 -提高學校管理階層、教師、非教學人員、學生及其家庭的環保意識。	-「香港綠色學校獎」自我評核手冊	環保教育組	自我評核手冊

d. 增進家長在管教子女和跟子女溝通的技巧。	i)「家長學堂」系列。	10 月至 6 月	-70%參與家長能認為講座內容有助其教養孩子。	-觀察性評估 -持分者問卷	輔導主任	
	ii)鼓勵教師和家長多溝通。 -二至六年級班主任電聯家長以了解學生暑假期間的情況。	開學前	-成功聯絡不少於90%的家長。	-統計人數	二至六年級班主任	
	-小一班主任電聯家長，讓他們了解子女在校的適應情況。	9 月中	-成功聯絡不少於90%的家長。	-統計人數	一年級班主任	
	-舉辦「初小中文分層支援教學模式」計劃講座。	10 月	-70%一、二年級家長出席講座。	-統計人數	中文科科主任	簡報

(四) 2015-2016 年度校務計劃 財政預算摘要一覽表

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
學務及教務組	1.結業禮學業獎、學科獎小一報名車費	\$ 10,000	學術組	1.文具(活動教學)	\$ 500
	2.開放日表演學生午膳	\$ 1,000		2.小禮物(交齊功課獎勵計劃)	\$ 2,500
	3.交通費	\$ 500		3.學校發展津貼：導師費	
	4.其他(文具及消耗品)	\$ 500		(P.4, P.6 拔尖活動) (P.5 資優活動)	\$ 3,000
	5.學校發展津貼： a.小一收生車費	\$ 3,000		合計	\$ 6,000
	b.家長日車費	\$ 7,000			
	c.開放日車費	\$ 10,000			
	合計	\$ 32,000	活動組	1.朗誦及故事(報名費及租車費)	\$ 7,000
課程統籌組	課程發展津貼：1.聯課活動禮物	\$ 8,000		2.舞蹈(報名費、租車費、膳食及雜項)	\$ 10,000
	2.講座/工作坊	\$ 12,000		3.晒相	\$ 500
	3.發展日雜項(紀念品及茶點)	\$ 3,500		4.交通費	\$ 500
	4.專題研習分享日活動	\$ 3,500		5.旅行(教職員營費及午膳)(學校經費)	\$ 3,000
	5.參考書(課程參考及學生雜誌)	\$ 1,500		6.祝捷會(獎盃)	\$ 2,000
	6.課程主題宣傳活動/獎項	\$ 2,000		(茶會)	\$ 25,000
	7.小班教學活動物資	\$ 1,000		(車費)	\$ 4,000
	展板晒相及佈置	\$ 1,500		7.幼稚園親子遊戲日(獎品)	\$ 8,000
	合計	\$ 33,000		(車費)	\$ 2,000
訓育統籌組	1.集隊獎勵計劃	\$ 1,500		(服務生午膳)	\$ 600
	2.課室清潔比賽	\$ 1,500		8.新鴻基慈善基金津貼：中國舞導師費	\$ 32,000
	3.風紀訓練	\$ 6,000		挪亞方舟活動	\$ 40,000
	4.訓育組校本活動	\$ 1,000		9.學校發展津貼：中國舞服裝費	\$ 30,000
	5.風紀帶	\$ 1,920		旅行車費	\$ 15,000
	6.綜合傢具津貼：乒乓球枱(午息活動)	\$ 20,000		校外活動及表演車費	\$ 70,000
	合計	\$ 31,920		合計	\$ 249,600

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
總務組	1.花木保養,換時花及山坡除草(修訂行政津貼)	\$ 40,800	輔導組 (全方位學生 輔導活動)	1.校本輔導活動津貼： 輔助小組(情緒管理小組)	\$ 16,000
	2.每月課室清潔及暑期大清潔(修訂行政津貼)	\$ 367,000		2.德育及公民教育津貼： a.星期五訓輔周會	\$ 20,000
	3.電費 (特定用途認可收費津貼)	\$ 500,000		b.節日特備活動	\$ 600
	4.水費	\$ 80,000		c.成長課禮物	\$ 9,000
	5.電話費	\$ 15,000		d.參考書	\$ 2,000
	6.維修及保養費(消防、保安、水機、校具)	\$ 100,000		e.其他(好人好事禮物)	\$ 1,000
	7.冷氣機大清潔及保養(標準設備)	\$ 50,000		f.文具及消耗品	\$ 400
	8.升降機保養費 (升降機保養津貼)	\$ 58,000		3.言語治療服務津貼： (外購服務及教具)	\$ 167,000
	9.清潔用品及急救用品	\$ 45,000		4.成長的天空服務津貼： (外購服務 P.4-6)	\$ 104,325
	10.消耗品	\$ 100,000		5.額外的學生輔導服務津貼： a.合約輔導員	\$ 207,900
	11.慶祝及招待	\$ 30,000		b.輔助小組	\$ 16,000
	12.郵費、文具及印刷品	\$ 60,000		c.家長教育	\$ 20,000
	13.交通費	\$ 15,000		合計	\$ 564,225
	14.其他(核數費、花籃花園、廣告)	\$ 25,000	圖書組	1.課室圖書	\$ 15,000
	15.宿舍電費 (普通經費)	\$ 12,000		2.閱讀獎勵計劃獎品	\$ 1,000
	16.傢俬及校具 (綜合傢具津貼)	\$ 350,000		3.閱讀嘉年華活動獎品	\$ 4,000
	17.課室,禮堂冷氣保養費及維修費(普通經費)	\$ 100,000		4.家長義工車費及學生獎品	\$ 1,000
	18.學生意外受傷保險 (普通經費)	\$ 12,000		5.學校發展津貼： 中央圖書館圖書	\$ 8,000
	19.保安系統維修及保養費 (普通經費)	\$ 25,000		6.中文廣泛閱讀津貼： 中文廣泛圖書	\$ 7,000
	20.教師活動費、紀念品 (教師活動津貼)	\$ 10,000		7.英文廣泛閱讀津貼： 英文廣泛圖書	\$ 7,000
	21.雜費(長期服務獎、職保計劃核數費)(普通經費)	\$ 8,000		合計	\$ 43,000
	22.開放日單張 (校本管理補充津貼)	\$ 10,000			
	23.校訊 (校本管理補充津貼)	\$ 35,000			
	23.畢業特刊 (校本管理補充津貼)	\$ 15,000			
	合計	\$ 2,062,800			
	國民教育組 (德育及國民教育津貼)				
	聯校精英領袖軍紀體驗營營費(廣州黃埔軍校)	18,000			
	合計	\$ 18,000			
	學生事務組				
	1.教育營車費	\$ 4,500			
	2.教育營禮物	\$ 1,000			
	合計	\$ 5,500			

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
資訊科技組	資訊科技綜合津貼: 1.上網月費	\$ 50,000	環保教育組	1.環保日	\$ 2,000
	2.資訊科技助理	\$ 120,000		2.獎品	\$ 1,000
	3.保養、維修及技術支援	\$ 100,000		3.參考書	\$ 500
	4.硬件/器材添購及更換	\$ 90,000		4.園藝物料	\$ 3,000
	5.軟件使用權証明書/牌照 (續期及更新)	\$ 40,000		5.開心果日(水果日)	\$ 1,000
	6.消耗品	\$ 5,000		6.文具及印刷、沖曬	\$ 300
	7.校本系統軟件	\$ 50,000		7.環保教材及教具	\$ 1,000
				8.樹木名牌	\$ 500
				9.學校發展津貼: 環保活動車費	\$ 8,000
	合計	\$ 455,000		10.綠化校園資助計劃津貼: 綠化校園資助計劃	\$ 4,000
			合計	\$ 21,300	
學生支援組	1.新鴻基慈善基金津貼: a.導師	\$ 60,000			
	(功課輔導班) b.影印費、紙張、獎品	\$ 2,000			
	2.學習支援津貼: a.合約教師薪金	\$ 997,290			
	b.合約教學助理薪金	\$ 264,600			
	c.學生支援課教具文具消耗品	\$ 5,000			
	d.學生支援課活動費	\$ 2,000			
	e.外購服務/講座	\$ 60,000			
	f.參考書	\$ 1,000			
		合計		\$ 1,391,890	
學務行政總支出					\$ 4,914,235

課 程			課 程		
科 目	項 目	支 出	科 目	項 目	支 出
中文科	1.參考書	\$ 3,000	數學科	1.教師參考書及教具	\$ 3,000
	2.中文科電子軟件、學習光碟(成語、故事)	\$ 2,500		2.活動教具雜支	\$ 800
	3.書法用品、寫作班教材(書籍、光碟)及報名費	\$ 1,000		3.活動獎品	\$ 2,500
	4.「每日一篇」活動獎品及參賽費(課程發展津貼)	\$ 9,000		4.文具、沖晒及消耗品	\$ 1,000
	5.「古詩古文齊齊背」活動獎品	\$ 2,000		5.數學比賽報名費及車費	\$ 3,000
	6.中文日活動材料、購買物品及獎品	\$ 5,000		6.新鴻基慈善基金津貼: 1.奧數培訓 P.6	\$ 5,000
	7.寫作班教材(書籍、光碟及參賽費)	\$ 2,000		2.奧數培訓 P.5	\$ 6,000
	8.學校發展津貼: 閱讀及寫作參考書及光碟	\$ 2,500		3.奧數培訓 P.4	\$ 2,800
	合計	\$ 27,000		4.奧數培訓 P.3	\$ 2,800
				6.學校發展津貼: 購買本科圖書	\$ 3,000
英文科			常識科	合計	\$ 29,900
	1.參考書、光碟	\$ 1,000		1.教具	\$ 2,000
	2.獎品	\$ 6,000		2.「一人一花」校內種植活動	\$ 2,000
	3.英文室文具	\$ 2,000		3.科技活動	\$ 400
	4.英文雜誌	\$ 1,720		4.學校發展津貼: a.圖書	\$ 1,500
	5.英文大使風紀帶	\$ 2,000		b.參觀入場費	\$ 5,000
	6.新鴻基慈善基金津貼: 英語話劇班、道具、服裝	\$ 23,000		c.參觀車費	\$ 25,000
	7.學校發展津貼: a.英文創意寫作班(P.5-6)	\$ 12,000		合計	\$ 35,900
	b.教具圖書	\$ 4,000	普通話	1.比賽交通費	\$ 1,700
	c.Fun & Friend 拔尖計劃	10,000		2.沖晒	\$ 200
	合計	\$ 61,720		3.獎品	\$ 200
				4.學校發展津貼: 普通話導師	4,800
				5.普通話經常津貼: a.教具/消耗品/道具	\$ 200
				b.比賽報名費	\$ 300
				合計	\$ 7,400

課 程			課 程		
科 目	項 目	支 出	科 目	項 目	支 出
視藝科	1.參考書籍	\$ 2,000	體育科	1.校際陸運會及屯門區運動會	\$ 8,000
	2.沖曬	\$ 300		2.校際水運會	\$ 3,500
	3.交通費	\$ 1,000		3.跳繩精英比賽及「跳繩強心」校際比賽	\$ 3,500
	4.文具、消耗品	\$ 10,000		4.跳繩培訓導師	\$ 1,000
	5.學校發展津貼：參觀車費及入場費	\$ 5,500		5.跳繩強心「跳繩同樂日」	\$ 1,200
	合計	\$ 18,800		6.運動會	\$ 4,000
電腦科	1.校內活動/比賽禮物	\$ 1,000		7.泳帽	\$ 800
	2.教具/教材/消耗品	\$ 6,000		8.跳繩入會、續會報名、裁判員	\$ 2,200
	3.參考書籍	\$ 500		9.新鴻基慈善基金津貼 1.花式跳繩班教練費	\$ 14,000
	4.電腦室教學系統保養	\$ 3,000		2.游泳訓練班教練及租池費	\$ 16,000
	5.綜合傢具及設備津貼：更換電腦室電腦 30 部	\$ 120,000		10.學校發展津貼：1.體育拉丁舞導師費及服裝費	\$ 9,000
	合計	\$ 130,500		2.花式跳繩技術班教練費及制服	\$ 33,000
音樂科	1.學校音樂節報名費	\$ 9,000		3.游泳訓練班教練、租池及車	\$ 35,000
	2.購買音樂節比賽樂譜	\$ 1,200		11.綜合傢具津貼：購買體育用品	\$ 30,000
	3.添購音樂室敲擊樂器	\$ 2,000		合計：	\$ 161,200
	4.音樂室及禮堂鋼琴調音	\$ 5,000			
	5.合唱團練習及比賽車費	\$ 5,000			
	6.消耗品(膠箱 20 個)	\$ 1,000			
	7 學校發展津貼：獨唱訓練導師費	\$ 6,000			
	新鴻基慈善基金津貼：1.管弦樂團指揮費	\$ 19,500			
	2.購置樂器及樂譜	\$ 4,000			
	合計	\$ 52,700			
課程總支出					\$ 525,120

學務行政及課程全學年總支出：\$5,439,355

(五) 2015-2016 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a) i. 課程發展 ii. 照顧學生的學習差異 iii. 提升教與學效能 iv. 推行校本評核工作	• 推動校本課程發展 • 發展策略，處理學生能力差異的問題 • 把全港性系統評估所反映的學生能力融入教與學 • 推行校本評核工作	• 透過校務會議及問卷/意見調查，向全體老師諮詢意見。 • 聘用教師助理以減輕教師的工作量，讓教師有更多空間，發展各學科課程，照顧學生的學習差異，根據全港性系統評估結果改善教與學，以及策劃校本評核工。	• 將會減輕教師的工作量，讓教師有更多空間發展各學科課程，讓教師發展處理學生能力差異問題的策略，以及推行校本評核工作。 • 能根據全港性系統評估結果，使教與學的效能得到提升。	由 2015 月開始為期一學年	教師助理三名 一年薪酬合計： \$380,520	• 校本課程得以發展 • 能發展有效策略，處理學生能力差異的問題 • 教與學的效果有所提升 • 校本評核工作得以推行	• 對教師助理的工作及其表現作評估 • 備課紀錄 • 全港性系統評估學校報告 • 觀察學生的學習表現	副校長、課程統籌主任、學術主任、學生支援主任、總務主任、資訊科技主任及各科科主任
				本頁合計：	\$380,520			

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(b) 照顧不同能力學生的需要	提升學生的學習能力及自信心	舉辦各科參觀活動	提高教學效果 提高學習興趣 提高學生自信心	由 2015 年 9 月起為期一學年	全方位學習活動 (旅行、教育營及學科參觀車費及入場費) \$130,000 校外比賽及表演車費 \$70,000 小計：\$200,000	•學生普遍在學習上有所進步 •學生的學習興趣得以提高	定期評估學生在學習方面的表現	課程統籌主任、學術主任、學生支援主任、圖書館主任及各科科主任
		購買圖書			中文 \$2,500 英文 \$4,000 數學 \$3,000 常識 \$1,500 圖書館 \$8,000 小計：\$19,000			
	發展學生各方面的潛能	開辦各類興趣班	從活動中讓學生能發展其潛能	由 2015 年 9 月起開辦各類興趣/培訓班	各類興趣班的費用 中國舞班 \$30,000 花式跳繩技術班 \$33,000 游泳培訓班 \$35,000 英文創意寫作班 \$12,000 Fun&Friend 拔尖計劃 \$10,000 拉丁舞班 \$9,000 羽毛球外展計劃 \$6,000 普通話導師 \$4,800 獨唱訓練導師 \$6,000 小計：\$145,800	•學生對課外活動的興趣有所提高 •透過課外活動，學生的自信心得以增強	從活動過程中，觀察各類興趣班的效益	活動統籌主任、校內活動主任及有關科主任
				本頁合計：	\$364,800			
(a) i)課程發展 ii) 照顧學生的學習差異 iii)提升教與學效能 iv)推行校本評核工作 v)提高學生的語文能力 (b) 照顧不同能力學生的需要				總額：	<u>\$745,320</u>			

(六) 2015-2016 年度運用「學校發展津貼」計劃預算表

項目	預算收入 (HK\$)	預算支出 (HK\$)
2014-2015 年度『學校發展津貼』結餘	811,614.79	
2015-2016 年度『學校發展津貼』撥款	702,146.00	
a) 課程發展 聘用合約教師助理三名		380,520.00
b) 照顧不同能力學生的需要		
1.全方位學習活動 (旅行、教育營及學科參觀車費及入場費)		130,000.00
2.特別活動 (家長日、開放日及小一收生)、校外比賽及表演車費		70,000.00
3.購買圖書		19,000.00
4.開辦各類興趣班		145,800.00
預算支出合計：		745,320.00
預算結餘：		768,440.79
合計：	1,513,760.79	1,513,760.79

(七) 2015-2016 年度運用「學習支援津貼」計劃預算表

項目	預算收入 (HK\$)	預算支出 (HK\$)
2014-2015 年度結餘	192,955.35	
2015-2016 年度『學習支援津貼』撥款(第一期)預算	835,007.00	
2015-2016 年度『學習支援津貼』撥款(第二期)預算	364,993.00	
1. 合約教師(三名)薪金		997,290.00
2. 合約教師助理(二名)薪金		264,600.00
3. 學生支援課教具及文具		5,000.00
4. 學生支援課活動費		2,000.00
5. 外購服務/講座		60,000.00
6. 參考書		1,000.00
預算支出合計：		1,329,890.00
預算結餘：		63,065.35
合計：	1,392,955.35	1,392,955.35

(八) 2015-2016 度運用「資訊科技綜合津貼」計劃預算表

項目	預算收入 (HK\$)	預算支出 (HK\$)
2014-2015 年度盈餘	60,773.44	
2015-2016 年度『資訊科技綜合津貼』撥款	398,211.00	
1. 上網月費		50,000.00
2. 資訊科技助理薪金連強積金		120,000.00
3. 保養費、維修費及技術支援		100,000.00
4. 硬件/器材添購及更換		90,000.00
5. 軟件使用權證明書/牌照 (續期及更新)		40,000.00
6. 消耗品		5,000.00
7. 校本系統軟件		50,000.00
預算支出合計：		455,000.00
預算結餘：		3,984.44
合計：	458,984.44	458,984.44