

(一) 學校的抱負

本校以校本理念，訂定適當的學校政策及教學計劃，務求能夠長遠培育莘莘學子，讓他們發展潛能，充實自己，迎接未來。

(二) 學校的使命

在愉快的學習氣氛下，培育學生的學業成績和個人發展，使每名學生均能盡展所長。

(三) 2014 至 2015 關注事項：

(1) 樂於學習，做個博學小達人

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 優化課堂，提升教與學效能	i) 在中、英、數三科推行專科專教。	全年	-90%老師只需任教中、英、數其中一科。	-檢視中、英、數分工安排。	教務組	活動教學小組物資包
	ii) 在共同備課中，以難點切入，配合元認知教學策略，推行優化課堂及同儕觀課，提升教與學效能。	全年	-每學期不少於八次共同備課。 -進行一次不少於三循環教節的優化課堂研習。	-檢視共同備課紀錄 -分析學生的課業 -科任老師自我反思	課程組、學術組、中、英、數科任老師	
b. 培養學生的自學能力	i) 在各科教授不同的自學策略。 於教師培訓中安排有關自學策略的工作坊或講座。	上學期	-90%老師參與有關安排。 -老師把有關策略應用於課堂教學。	-檢視出席紀錄。 -觀察	課程組	工作紙 圖書 工作紙
	ii) 推行自主學習。 (中)四至六年級學生於課前進行預習。	全年	-80%學生能完成預習。	-課堂觀察及檢視學生課業	中文科正、副科主任、科任老師	
	(英)-在閱讀課教授閱讀策略。	全年	-每節閱讀課都有明確的閱讀策略。	-檢視閱讀課教案	英文科科任老師	
	(數)預習小檔案：選一課	全年	-各級能完成一次預習小	-課堂觀察及檢視學生課	數學科科任	

	題，設定相關問題，著學生透過閱讀或資料蒐集預習該課題。 (常)-於各級進行專題研習活動。 -透過完成「專題報告」讓學生運用所學的專題研習技能自學。 (視藝)-四、五年級學生以「學習歷程冊」記錄創作過程，透過資料搜集，豐富創作意念。 -教導接受支援的學生自訂學習目標，反思學習過程和學習成果，從而改進學習方式，並以小禮物作鼓勵。	(按課題的教學時段進行) 全年一次 全年 9-6 月	檔案 -學生能以個人或小組形式完成一次研習。 -學生能按照指引完成專題報告。 -學生能透過不同方法搜集資料 -50%以上學生能完成目標工作紙及填寫反思表。	業 -透過工作紙評估學生對研習技巧的掌握程度。 -科任批閱學生作品，並給與評語作回饋。 -70%學生完成學習歷程冊 -檢視工作紙	老師 常識科科任老師 視藝科科主任及四、五年級科任老師 支援課科任老師	\$800.- 學習歷程冊(畫簿) 小禮物
c. 善用資訊科技作為學習平台	i) 網上/電子學習 (中)「每日一篇」網上閱讀計劃 (英)-Smart ABC 提供網上英	全年 全年	-60%學生完成裝上閱讀練習。 -70%參加計劃的學生能	-「每日一篇」網上閱讀計劃紀錄 -檢視網上紀錄	中文科正、副科主任 英文科科主	參加「每日一篇」網上閱讀計劃費用 獎品、獎狀

	文閱讀平台，讓學生自費參加。 -Fun 'n' Friend 資助英文大使及成績稍遜的學生參加網上英文學習計劃。 -提供教科書的網上平台，鼓勵學生在家中自學。		持續進行網上練習。 -每星期最少完成兩天網上練習。 -為全校學生開設教科書的網上平台賬戶。 -科任老師完成一次平台簡介。	-檢視每月報告 -訪問學生的使用情況。	任 英文科科主任	
	(數)數學學習 App 推介形式：在學校網頁列出各級合適的 App。	全年	-學生積極使用。	-統計學生的使用量 -各級學生選舉最有用及有趣的數學 App	英文科科主任、英文科科任老師 數學科科主任、IT 助理	出版社提供的數學 App 指南
	(常)提供不同範疇(科學、天文...)的網站讓學生自學。	全年	-學生能自行上網瀏覽資料。	-觀察	常識科正、副科主任	
	(音)-四至六年級進行音樂專題研習。 (普)推介一些普通話電子書，讓學生在電腦室/圖書館開放的時段借閱。	全年 全年	-能以個人或小組形式完成專題報告。 -完成借閱 5-6 本。	-評估學生的專題報告。 -檢視「閱讀之旅」 -統計	四至六年級音樂科科任老師 普通話科科任老師	統計表、網址、小禮物

	(電)-安排網上課業 -運用軟件進行班際設計比賽	每級一次	-90%學生完成課業 -學生積極參與比賽	-觀察及評估學生表現。 -觀察及檢視學生作品	電腦科召集人及科任老師	小禮物
	(體)-透過介紹網上途徑和電視直播節目，讓學生欣賞及學習不同的體育項目。	全年	-學生能夠認識更多網上的源資，進行體育項目的欣賞和學習。	-觀察學生表現。	體育科科任老師	
	-編製校本自學及互評單元。	全年	-為最少一科/組編製一單元自學活動(一個年級) -提供器材讓學生在校內完成	-透過平台檢視學生自學單元材料 -完成自學活動	資訊科技組、課程組、學術組、各學科科主任	平台公司、新伺服器、平台、平板電腦、教材、TSS、教學助理
	-編製學生自主學習檢視表(自學方法、進度、目標、成效、反思等)。 (i)四年級以小冊子作紀錄 (ii)五年級以電子平台作紀錄	全年	-90%四年級學生能於學期完結時提交紀錄。 -為五年級開設學生賬戶。 -五年級學生訂定一個全年學習目標，檢視進度並作反思。	-觀察學生表現及檢視小冊子 -五年級學生能在平台上完成檢視目標及進展情況。	課程組 資訊科技組	小冊子
d. 培養學生積極學習的態度	i) 透過獎勵計劃，鼓勵學生自訂學習目標、編排溫習時間表、認真完成家課。 -「交齊功課獎勵計劃」	每學期	-70%學生交齊家課。	-檢視紀錄	學術組	紀錄表、獎

	- 「英文科功課獎勵計劃」 鼓勵認真完成家課。 - 「我做得好」計劃 鼓勵 SEN 學生準時上課，有積極學習態度。	一次 全年 9-6 月	-學生能認真完成家課。 -80%學生能認真完成課業。 -50%SEN 學生達到計劃要求。	-科任老師觀察 -學生課業 -老師紀錄 -課堂觀察 -紀錄表 -學生自評	英文科科任老師 教育支援組	品及獎狀 獎品 紀錄表、獎品
e. 培養學生的閱讀習慣	i) 安排定時閱讀時段。 ii) 整合及優化現有各種閱讀計劃。 為五、六年級學生設計全新的「閱讀之旅」，並整合中、英、數、常的閱讀紀錄。 iii)加強閱讀分享及延伸活動。 (英)一至六年級推行 Home Reading 計劃，鼓勵親子閱讀。 (常)透過展板，引發學生對不同主題的興趣。 iv)鼓勵閱讀。	10-6 月 10 月 全年 全年 全年	-每星期安排一次早上閱讀時段。 -10 月前可完成設計及推出。 -70%學生全年閱讀 18 本英文書。 -學生能回答展板上的問題。 -完成四張工作紙	-觀察 -檢視「閱讀之旅」。 -Home Reading 借書紀錄表 -利用工作紙評估 -班主任收集工作紙，並	圖書組 圖書組 英文科科任老師 常識科正、副科主任 圖書組、班主	Home Reading 文件夾、獎品 展板 閱讀之旅

	-「閱讀全方位，你我多面睇」獎勵計劃：學生按個人喜好，選一圖書類別，例如索書號 900 歷史地理類，再訂立主題「加拿大風土人情，學生環繞此主題閱讀課外書。 (常)透過課外閱讀提高學習興趣和自學能力。 v) 教授閱讀策略。 透過聯課活動教授閱讀策略。	(五、六年級) 全年 按時間表	-全年平均借閱三本常識科圖書。 -90%學生能完成有關工作紙。	揀選最優異的兩份交圖書組級召集人，級召集人從中選一位頒發獎狀。 -統計 -課堂觀察及檢視學生課業。	任 常識科科任老師 中文科科任老師	工作紙、獎狀 \$1,500.-
f. 照顧個別差異	i) 拔尖： - 按學生的強項提供不同的課外培訓並鼓勵參加校外比賽。 - 按學生能力，安排在校內參與一些服務，例如英文大使，小老師，IT 風紀...等。 ii) 保底： -輔導學習班	全年 全年 全年	-被選入校隊培訓的學生能在校外比賽中獲的優異的成績。 -學生樂意及積極參與有關安排。 -70%學生認同輔導課有	-檢視各項比賽的成績。 -觀察 -觀察及訪問	活動組及各項活動負責老師 各組別負責老師 學術組、	外聘專業導師

	針對難點在輔導課加強練習。		助鞏固平日學習。 -70%學生成績有進步。	-檢視期考成績	輔導課老師	
	-支援班 在支援課中推行多元活動教學(語文遊戲、唱遊、電腦遊戲、動畫...等)，提升學習動機。	全年	-支援課科任老師在支援課中最少加入三次多元學習活動。	-檢視教學進度紀錄	教育支援組 及支援課科任老師	
	-「小老師伴讀計劃」 由中、高年級學生為低年級 SEN 學生進行伴讀，提升閱讀樂趣。	全年	-每月兩次，一學期約十次。	-紀錄表 -觀察	教育支援組 及教學助理	
	-專注能力訓練小組 -讀寫能力訓練小組 -社交能力訓練小組	每學期各一次	-60%學生提升專注力 -60%學生提升讀寫能力 -60%學生提升社交能力	-小組個別觀察性評估。 -透過與專業支援人員、教師及家長作個別諮詢及班主任級會議共同跟進個別組員的改善情況。	輔導主任	外購服務費用
	iii) 「初小中文分層支援教學模式」計劃。	全年	- 一年級學生每星期上兩教節以「初小中文分層支援教學模式」進行的課程。	-課堂觀察及檢視學生習作	課程組、中文科正、副科主任、一年級科任老師	簡報、工作紙
	iv) 「小老師」計劃	全年	-60%小一學生認同小老	-訪問及觀察	教育支援組	小書、獎品

	由小三、小四英文大使擔任小老師，指導能力稍遜的小一學生。		師能指導他們溫習和解決家課上的疑難。			
	v) 安排教師作專業進修。	按培訓行事曆	-每年 2%教師接受相關培訓。	-培訓紀錄	教育支援組	

(2) 循規守禮，做個關愛好孩童

預期成效/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a. 提升學生自律精神 b. 鼓勵正面行為、態度 (有禮貌、守時、有責任感、堅毅、能面對壓力)	i) 學期初，加強規則講解及訓練。 -派發及講解「學生常規」 -班主任教導學生執拾書包，帶齊課本家課，保持書包整潔，放學前執拾及整理自己的桌椅。 -各班師生共同訂立「自律約章」 -「我都做得到」獎勵計劃 -口號創作比賽 -加強體育課的集隊和紀律訓練，包括服飾、上落樓梯等。	9 月 上學期 全年 (學期初特別強調)	-90%班主任能於第一週完成講解。 -學生放學前抽五分鐘整理自己的座位。 -70%學生能遵守「自律約章」的規則。 -90%學生能遵守紀律，保持良好秩序。 -學生能按時間表穿合適的裝束，並遵守集隊的要求。	-觀察 -師生共同評估「自律約章」的成效 -多於 80%老師認同學生自律方面有改善。 -觀察 -檢視集隊獎勵計劃的結果	訓育組、班主任 體育科科任老師	「學生常規」小冊子

	ii) 透過學科以外的非正規課程進行品德教育。 -週會、早會	全年	-90%學生參與率。 -60%學生品德方面有提升。	-觀察	訓育組	
	-個人成長教育課(個人發展、群性發展、學習範疇、事業範疇)	全年 12 節 (星期五)	-根據APASO指標，80%學生表示能明白課堂所學。 -70%學生嘗試將課堂所學運用於日常生活。 -70%學生有信心處理個人情緒及表示會積極解決個人困難。	-APASO持分者問卷 -觀察性評估 -會議討論	輔導主任	
	-成長的天空計劃	全年	-超過 90% 學生認為活動「非常有助」學生自己提高抗逆力。	-個別面談 -個別學生報告 -學生問卷調查 -活動總評估報告	輔導主任	
	-德育工作坊	6 月	-超過90% 學生認為活動「非常有幫助」。 -學生自己提高抗逆力學生了解青春期生理和心理變化。	-觀察	輔導主任	
	-在校園張貼鼓勵正面行為	全年	-於九月底前完成張貼。	-觀察	英文科科主	

	的英文字句。 iii)在各科課堂中，滲入品德教育。 -在中、英課程中，按課文內容，滲入品德教育。 iv)表達對同學的欣賞及關愛。 -心聲點唱站 -好人好事卡 -祝福卡 v)優化學生紀律獎懲制度。 vi)舉行校內比賽/活動： -集隊獎勵計劃 -儀容整潔獎勵計劃 -課室清潔比賽 -課室清潔籌款活動 vii)提供機會，讓學生服務他人，培養責任感。 -風紀領袖訓練	全年 全年 全年 每學期一次 (前3項) 下學期 全年	-每級約 30%中文課次滲入品德教育。 -每學期一英文課次滲入品德教育。 -APASO 在校園生活及關愛範疇能超過全港常模水平 -90%學生明白紀律獎懲制度。 -30%班別取得優異獎。 -40%班別取得良好獎。 -80%學生參與籌款及保持課室清潔。 -50%風紀參加培訓工作坊或領袖訓練營。 -70%參與同學認為能增	-觀察課堂及活動表現 -檢視共同備課紀錄 -APASO持分者問卷 -觀察性評估 -訓育組觀察 -班主任觀察 -於壁報板張貼統計圖，於早會宣佈結果及頒獎。 -班主任及科任檢查 -檢視比賽/活動的果效 -訓育組觀察	任 中、英文科正、副科主任及科任老師 輔導主任 訓育組、班主任 訓育組 班主任 訓導組、總務組 訓育組	製作壁報、獎品、獎狀 風紀帶、風紀聚餐
--	---	--	---	--	--	---

	-風紀 -車長 -圖書風紀 -電腦室風紀 -英文大使/小老師 -故事小老師 -班長/科長/膳食長 -環保大使 -各項活動的服務生(全方位學習活動、午息活動、開放日...等。) -「大哥哥大姐姐計劃」 每位小一學生均獲配對一位風紀，協助適應小學校園生活。 viii)鼓勵學生加入不同的活動隊伍，接受訓練及參加比賽，培養堅毅的品格。	全年	強自信及領導能力。 -80%風紀及車長能盡責地完成指派工作。 -各參與學生能有不少於80%的出勤率。 -約 70%三至六年級學生有機會參與服務。 -80%風紀能盡責照顧所配對的小一同學。 70%風紀認同能增加自信及關愛同學。 -學生積極參與各項培訓。 -學生透過活動及表演建立自信。	-觀察及統計 -訓育組觀察 -小一班主任觀察 -老師觀察及評估學生在活動中的表現。	各相關科/組負責人 訓育組 活動組 各項活動負責老師	小一學生及風紀編配表 各項活動的經費及活動物資
--	--	----	---	--	---	---------------------------------------

c. 培養學生 關愛大自然、珍惜資源，實踐環保生活	i) 在課程推行環境教育，將環保元素融入課程。	全年	-各科加入環保的教材，以相關的環保活動協助進行活動教學。 -(常)加入環保教材於專題報告 -(視藝)多用環保素材、設計環保玩意。	-檢視進度索引表 -觀察	環保教育組、各科科主任、 常識科科任老師 視藝科科任老師	
	-「一人一花」校內種植比賽	上學期	-不少於 50%學生成功種植	-觀察學生的成果	環保教育組、常識科科主任	\$2,000.-
	ii) 培訓「環保大使」 a. 訂立環保大使之職責 b. 培育環保大使，令他們具使命感，推廣環保信息。 c. 積極參與綠化社區活動，如種植 d. 參加不同的學界環保活動／獎勵計劃	全年	-學生積極參與環保活動，懂得善用資源，養成愛護環境的好習慣。 -環保大使向同學推廣環保信息 -環保大使能填妥環保大使紀錄冊 -環保大使參與活動率及當值率達百分之八十或以上	-觀察 -老師於活動後檢討 -定期檢視學生的環保紀錄冊(上、下學期一次) -檢視活動出席記錄	環保教育組	小禮物
	iii) 舉辦環保講座及參觀活動	全年	-舉辦講座，提高環保意識。 -學生能親身參觀，認識「人與環境」的關係。	-觀察學生的投入程度	環保教育組	活動費用及獎品

d. 增進家長在管教子女和跟子女溝通的技巧。	iv) 於綠色午間電台，舉行「環保冷知識」有獎問答遊戲，介紹環保資訊。	全年	-完成四次廣播 -學生參與宣傳稿創作，帶出環保訊息。	-統計參與率 -觀察學生的投入程度	環保教育組 環保大使	小禮物
	v) 參加「香港綠色學校獎」獎勵計劃	全年	-改善學校環境管理措施、環保教育規劃與實施 -提高學校管理階層、教師、非教學人員、學生及其家庭的環保意識	-「香港綠色學校獎」自我評核手冊	環保教育組	自我評核手冊
	i) 「家長學堂」系列。	全學年 (每月1次星期六)	-80%參與家長能認為講座內容有助其教養孩子。	-觀察性評估	輔導主任	
	ii) 鼓勵教師和家長多溝通。 -舉辦「初小中文分層支援教學模式」計劃講座。	上學期	-約40%一年級家長出席講座。	-統計人數	課程組、中文科正、副科主任、一年級科任老師	

(四) 2014-2015 年度校務計劃 財政預算摘要一覽表

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
教務組	1.小一報名車費	\$ 4,500	學術組	1.文具(活動教學分組用)	\$ 2000
	2.家長日、結業禮車費	\$ 5,000		2.交齊功課獎勵計劃	\$ 2000
	3.學業獎、學科獎	\$ 10,000		合計	4,000
	4.消耗品	\$ 1,000	活動統籌組	1.朗誦及故事(報名費及租車費)	\$ 7,000
	5.交通費	\$ 500		2.舞蹈(報名費、租車費、膳食及雜項)	\$ 10,000
	合計	\$ 21,000		3 文具、印刷品及消耗品	\$ 1,500
課程統籌組	1.聯課活動禮物	\$ 8,000		4 沖曬	\$ 500
	2.課程主題宣傳活動獎項	\$ 1,500		5 交通費	\$ 500
	3.小班活動設置	\$ 3,000			\$
	4.發展日雜項(紀念品及茶點)	\$ 3,500		新鴻基慈善基金津貼： 中國舞導師費	\$ 32,000
	5.訂書刊(課程參考及學生雜誌)	\$ 1,000		學校發展津貼： 中國舞服裝費	\$ 30,000
	6.專題研習分享日活動	\$ 3,000		合計	\$ 81,500
	7.課程展板/曬相/佈置材料	\$ 1,500			
	8.講座/工作坊(創意)	\$ 12,000			
	合計	\$ 33,500			
訓育統籌組	1.風紀訓練	\$ 10,000			
	2.集隊獎勵計劃	\$ 1,500			
	3.千禧之星	\$ 1,500			
	4.訓育組校本活動	\$ 3,000			
	5.午息活動	\$ 1,000			
	6.愛心小農夫計劃	\$ 1,500			
	7.課室清潔比賽	\$ 1,500			
	合計	\$ 20,000			

學 務 行 政			學 務 行 政		
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出
總務組	1.花木保養,換時花及山坡除草(修訂行政津貼)	\$ 40,800	輔導組 (全方位學生 輔導活動)	校本輔導活動津貼: a.輔助小組(社交小組)	\$ 13,000
	2.每月課室清潔及暑期大清潔(修訂行政津貼)	\$ 333,800		b.成長課禮物/教具	\$ 8,000
	3.電費(特定用途認可收費津貼)	\$ 450,000		c.參考書及其他	\$ 4,000
	4.水費	\$ 100,000		1.德育及公民教育津貼: a.訓輔周會	\$ 9,000
	5.電話費	\$ 12,000		b.節日特備活動	\$ 2,000
	6.維修及保養費(消防,保安,飲水機)	\$ 100,000		.	\$
	7.冷氣機大清潔及保養(標準設備)	\$ 35,000		2.言語治療服務津貼: a.外購服務	\$ 134,400
	8.升降機保養費(升降機保養津貼)	\$ 58,000		b.教具	\$ 10,000
	9.清潔用品及急救用品	\$ 45,000		3.成長的天空服務津貼: 外購服務(P.4-6)	\$ 100,700
	10.消耗品	\$ 50,000		4.額外的學生輔導服務津貼: a.合約輔導員	\$ 190,260
	11.慶祝及招待	\$ 30,000		b.輔助小組	\$ 18,000
	12.郵費、文具及印刷品	\$ 80,000		c.家長教育	\$ 20,000
	13.交通費	\$ 15,000		合計	\$ 509,360
	14.其他(核數費、花籃花園、廣告)	\$ 22,000	圖書組	1.課室圖書	\$ 15,000
	15.宿舍電費(普通經費)	\$ 12,000		2.閱讀獎勵計劃獎品	\$ 1,000
	16.傢俬及校具(綜合傢具津貼)	\$ 350,000		3.閱讀嘉年華活動獎品	\$ 4,000
	17.課室,禮堂冷氣保養費及維修費(普通經費)	\$ 100,000		4.家長義工車費及學生獎品	\$ 1,000
	18.學生意外受傷保險(普通經費)	\$ 11,000		5.中央圖書館圖書(學校發展津貼)	\$ 8,000
	19.保安系統維修及保養費(普通經費)	\$ 25,000		6.中文廣泛圖書(中文廣泛閱讀津貼)	\$ 7,000
	20.教師活動費、紀念品(教師活動津貼)	\$ 10,000		7.英文廣泛圖書(英文廣泛閱讀津貼)	\$ 7,000
	21.雜費(長期服務獎、職保計劃核數費)(普通經費)	\$ 8,000		合計	\$ 43,000
		\$			
	合計	\$ 1,887,600			
	總務組社區發展:				
	1.開放日交通費	\$ 7,000			
	2.開放日飲品	\$ 3,000			
	3.開放日獎品	\$ 500			
	4.開放日單張	\$ 8,000			
	4.送校訊車費	\$ 2,000			
	5.表演學生及家長義工午膳	\$ 1,000			
	合計	\$ 21,500			

學 務 行 政			學 務 行 政			
組 別	項 目	支 出	組 別	項 目	支 出	
資 訊 科 技 組	資 訊 科 技 綜 合 津 貼:1.上 網 月 費	\$ 46,800	環 保 教 育 組	1.環 保 日	\$ 2,000	
	2.TSS+MPF	\$ 216,090		2.獎 品	\$ 1,000	
	3.保 養、維 修 及 技 術 支 援	\$ 48,000		3.參 考 書	\$ 500	
	4.硬 件 添 購 及 更 換	\$ 40,000		4.園 藝 物 料	\$ 3,000	
	5.軟 件 使 用 權 証 明 書/牌 照 (續 期 及 更 新)	\$ 40,000		5.開 心 果 日(水 果 日)	\$ 1,000	
	6.消 耗 品	\$ 1,000		6.文 具 及 印 刷、沖 曬	\$ 300	
	7.校 本 系 統 軟 件	\$ 4,000		7.環 保 教 材 及 教 具	\$ 1,000	
				8.樹 木 名 牌	\$ 500	
				學 校 發 展 津 貼: a.環 保 活 動 車 費	\$ 8,000	
				b.花 圃 及 綠 籬 改 善 工 程	\$ 25,000	
		綠 化 校 園 資 助 計 劃 津 貼: 綠 化 校 園 資 助 計 劃	\$ 7,000			
	合 計	\$ 395,890		合 計	\$ 49,300	
教 育 支 援 組	新 鴻 基 慈 善 基 金 津 貼: a.導 師 (5x\$200x60)	\$ 60,000	校 內 活 動 組	旅 行 1.教 師 及 職 工 午 膳 及 營 費(教 師 活 動 津 貼)	\$ 3,136	
	(功 課 輔 導 班) b.影 印 費、紙 張、獎 品	\$ 2,000		2.車 費(認 可 收 費—冷 氣 費 津 貼)	\$ 15,000	
				祝 捷 會 1.茶 會	\$ 23,000	
				2.獎 盃	\$ 1,800	
				3.車 費	\$ 3,000	
		\$		合 計	\$ 45,936	
	學 習 支 援 津 貼: a.合 約 教 師 薪 金	\$ 616,140		學 生 事 務 組	1.教 育 營 車 費	\$ 4,500
	b.合 約 教 學 助 理 薪 金	\$ 354,060			2.教 育 營 禮 物	\$ 800
	c.學 生 支 援 課 教 具 及 文 具	\$ 9,000			3.教 育 營 老 師 營 費	\$ 1,000
	d.學 生 支 援 課 活 動 費	\$ 2,000	4 教 育 營 冷 氣 費		\$ 140	
	e.外 購 服 務/講 座	\$ 50,000	合 計		\$ 6,440	
	f.參 考 書	\$ 1,000				
		合 計	\$ 1,094,200			
學 務 行 政 總 支 出					\$ 4,213,226	

課 程			課 程		
科 目	項 目	支 出	科 目	項 目	支 出
中文科	1.參考書	\$ 3,000	數學科	1.教師參考書及教具	\$ 3,000
	2.中文科電子軟件、學習光碟(成語、故事)	\$ 2,500		2.活動教具雜支	\$ 800
	3.書法用品、寫作班教材(書籍、光碟)及報名費	\$ 3,000		3.活動獎品	\$ 2,500
	4.「每日一篇」活動獎品及參賽費(課程發展津貼)	\$ 9,000		4.文具、沖晒及消耗品	\$ 800
	5.「古詩古文齊齊背」活動獎品	\$ 3,000		5.數學比賽報名費及車費	\$ 3,000
	6.中文日活動材料、購買物品及獎品	\$ 5,000		新鴻基慈善基金津貼:1.奧數培訓 P.6	\$ 4,000
	學校發展津貼: 中文閱讀及寫作參考書及光碟	\$ 2,500		2.奧數培訓 P.5	\$ 6,400
	合計	\$ 28,000		3.奧數培訓 P.4	\$ 3,200
英文科				4.奧數培訓 P.3	\$ 3,200
				學校發展津貼 1.購買本科圖書	\$ 3,000
				合計	\$ 29,900
			常識科	1.教具	\$ 2,500
				2.專題研習禮物	\$ 800
				3.科技活動	\$ 500
				學校發展津貼: a.圖書	\$ 2,000
				b.參觀入場費	\$ 5,000
				c.參觀車費	\$ 25,000
				合計	\$ 35,800
	1.參考書、光碟	\$ 2,000	普通話	1.比賽交通費	\$ 1,700
	2.獎品	\$ 5,000		2.沖晒	\$ 200
	3.英文室文具	\$ 1,000		3.獎品	\$ 200
	新鴻基慈善基金津貼: 英語話劇班	\$ 10,000		普通話經常津貼: a 教具/消耗品/道具	\$ 800
	學校發展津貼: a.英文創意寫作班(P.5-6)	\$ 16,000		b.參考書	\$ 200
	b.教具圖書	\$ 3,000		c.比賽報名費	\$ 300
	綜合傢具津貼: 英文室展示書櫃	3,000		合計	\$ 3,400
	合計	\$ 40,000			

學務行政及課程全學年總支出： \$4,625,226

(五) 2014-2015 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a) i.課程發展 ii.照顧學生的學習差異 iii.提升教與學效能 iv.推行校本評核工作	•推動校本課程發展 •發展策略，處理學生能力差異的問題 •把全港性系統評估所反映的學生能力融入教與學 •推行校本評核工作	•透過校務會議及問卷/意見調查，向全體老師諮詢意見。 •聘用教師助理以減輕教師的工作量，讓教師有更多空間，發展各學科課程，照顧學生的學習差異，根據全港性系統評估結果改善教與學，以及策劃校本評核工。	•將會減輕教師的工作量，讓教師有更多空間發展各學科課程，讓教師發展處理學生能力差異問題的策略，以及推行校本評核工作。 •能根據全港性系統評估結果，使教與學的效能得到提升。	由 2014 月開始為期一學年	教師助理兩名 一年薪酬合計： \$229,320	•校本課程得以發展 •能發展有效策略，處理學生能力差異的問題 •教與學的效果有所提升 •校本評核工作得以推行 •小三及小六學生的全港性系統評估均能達標	•對教師助理的工作及其表現作評估 •備課紀錄 •全港性系統評估學校報告 •觀察學生的學習表現	副校長、課程統籌主任、學術主任、教育支援主任、總務主任、資訊科技主任及各科科主任
				本頁合計：	\$229,320			

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(b) 照顧不同能力學生的需要	提升學生的學習能力	舉辦各科參觀活動	提高教學效果 提高學習興趣	由 2014 年 9 月開始為期一學年	常識科參觀車費及入場費 \$30,000 環保組參觀車費 \$8,000 花園及綠籬改善工程 \$25,000 小計: \$63,000	•學生普遍在學習上有所進步 •學生的學習興趣得以提高	定期評估學生在學習方面的表現	課程統籌主任、學術主任、教育支援主任、圖書館主任及各科科主任
		購買圖書			中文 \$2,500 英文 \$3,000 數學 \$3,000 常識 \$2,000 圖書館 \$8,000 小計: \$18,500			
	發展學生各方面的潛能	開辦各類興趣班	從活動中讓學生能發展其潛能	由 2014 年 9 月起開辦各類興趣班	各類興趣班的費用 英文創意寫作班 \$16,000 中國舞班 \$30,000 英語班 \$16,000 拉丁舞班 \$9,000 小計: \$71,000	•學生對課外活動的興趣有所提高 •透過課外活動,學生的自信心得以增強	從活動過程中,觀察各類興趣班的效益	活動統籌主任、校內活動主任及有關科主任
				本頁合計:	\$152,500			
(a) i)課程發展 ii) 照顧學生的學習差異 iii)提升教與學效能 iv)推行校本評核工作 v)提高學生的語文能力 (b) 照顧不同能力學生的需要				總額:	<u>\$381,820</u>			

(六) 2014-2015 年度運用「學校發展津貼」計劃預算表

項目	預算收入 (HK\$)	預算支出 (HK\$)
2013-2014 年度『學校發展津貼』結餘	516,888.32	
2014-2015 年度『學校發展津貼』撥款	681,032.00	
a) 課程發展 聘用合約教師助理兩名		229,320.00
b) 照顧不同能力學生的需要		
1.參觀車費及入場費(常識科及環保組)		63,000.00
2.購買圖書		18,500.00
3.開辦各類興趣班		71,000.00
預算支出合計：		381,820.00
預算結餘：		816,100.32
合計：	1,197,920.32	1,197,920.32

(七) 2014-2015 年度運用「學習支援津貼」計劃預算表

項目	預算收入 (HK\$)	預算支出 (HK\$)
2013-2014 年度結餘	50,203.25	
2014-2015 年度『學習支援津貼』撥款(第一期)預算	773,500.00	
2014-2015 年度『學習支援津貼』撥款(第二期)預算	230,000.00	
1. 合約教師(兩名)薪金		616,140.00
2. 合約教師助理(三名)薪金		354,060.00
3. 學生支援課教具及文具		9,000.00
4. 學生支援課活動費		2,000.00
5. 外購服務/講座		50,000.00
6. 參考書		1,000.00
預算支出合計：		1,032,200.00
預算結餘：		21,503.25
合計：	1,053,703.25	1,053,703.25

(八) 2014-2015 度運用「資訊科技綜合津貼」計劃預算表

項目	預算收入 (HK\$)	預算支出 (HK\$)
2013-2014 年度盈餘	10,075.44	
2014-2015 年度『資訊科技綜合津貼』撥款	386,238.00	
1. 上網月費		46,800.00
2. 資訊科技技術員(TSS)一年薪金連強積金		216,090.00
3. 保養費、維修費及技術支援		48,000.00
4. 硬件/器材添購及更換		40,000.00
5. 軟件使用權證明書/牌照 (續期及更新)		40,000.00
6. 消耗品		1,000.00
7. 校本系統軟件		4,000.00
預算支出合計：		395,890.00
預算結餘：		423.44
合計：	396,313.44	396,313.44