

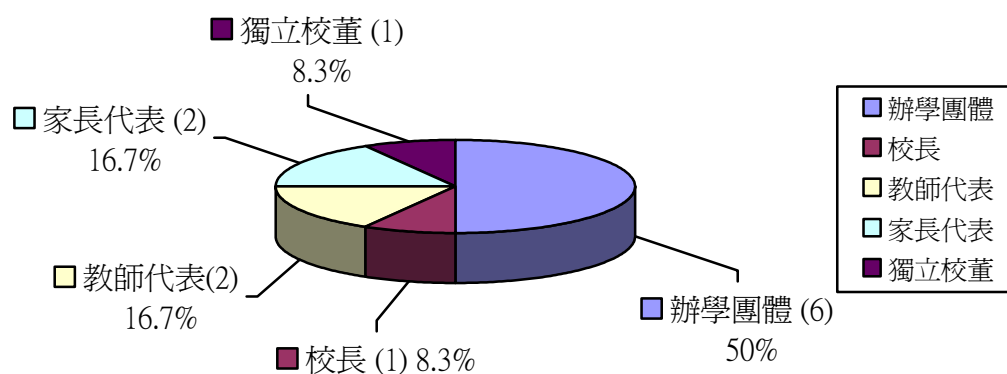
(1) 學校簡介

本校為「博愛醫院歷屆總理聯誼會」主辦的一所全日制政府津貼小學，於2003年9月由「博愛醫院歷屆總理聯誼會鄭任安夫人學校下午校」遷校轉名而來。

(2) 辦學宗旨

本校以「博愛行仁」為校訓，著重德、智、體、群、美五育的均衡發展，務使學生能自強、自信、自尊、自律，並能愉快學習，盡展所長，從而成長自立，貢獻社會，服務人群。

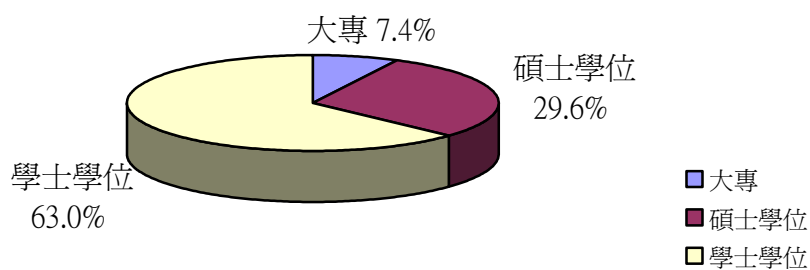
(3) 2012-2013 校董會組合



(4) 校長持續專業發展(截至 18-6-2013)

	有系統的學習	實踐學習	為教育界及社會服務
2010-2011	7	29.5	42
2011-2012	10	15	44
2012-2013	7	29.5	48
專業發展總時數	24	74	134

(5) 教師學歷



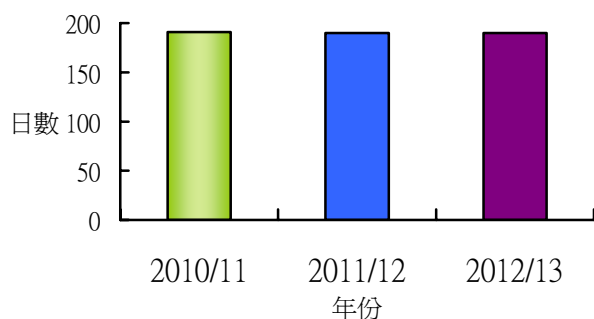
(6) 教師語文能力要求

英文科	100%已達標
普通話科	100%已達標

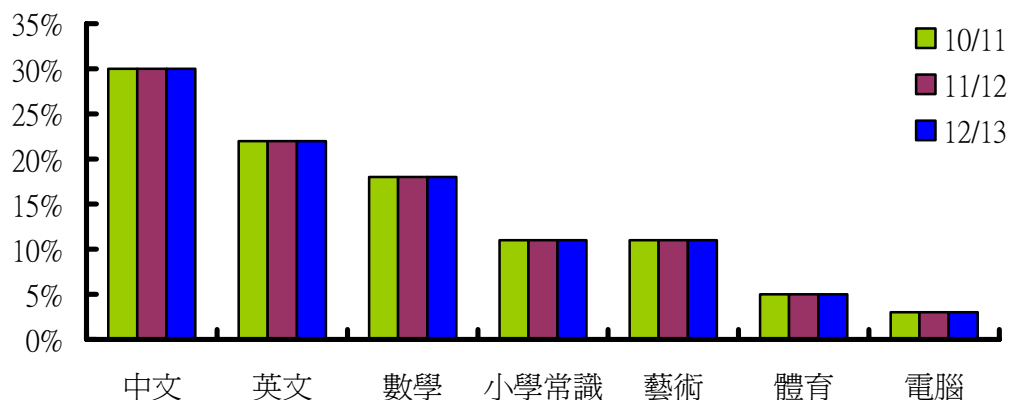
(7) 2012-2013 年度班級編制

本年度本校開設 30 班，一至六年級各有 5 班，全校共有學生 785 人

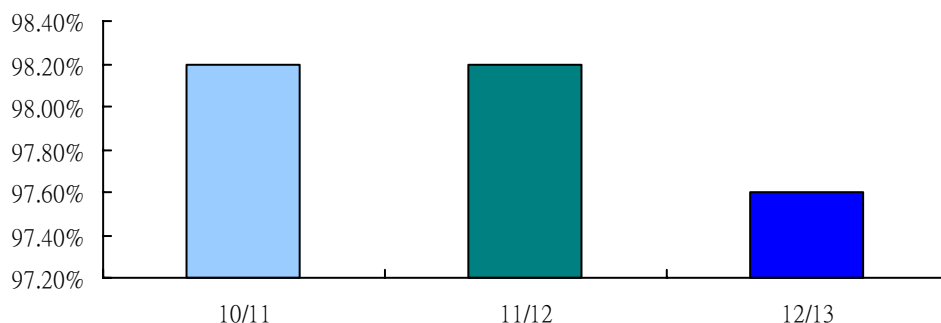
(8) 學校實際上課日數



(9) 各主要學習領域的課時



(10) 學生出席率



(11) 學生閱讀習慣

學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	10 / 11		11 / 12		12 / 13	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
每星期一次或以上	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %	10 %
每兩星期一次	83 %	83 %	83 %	83 %	83 %	83 %
每月一次	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %	7 %
少於每月一次	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
從不	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

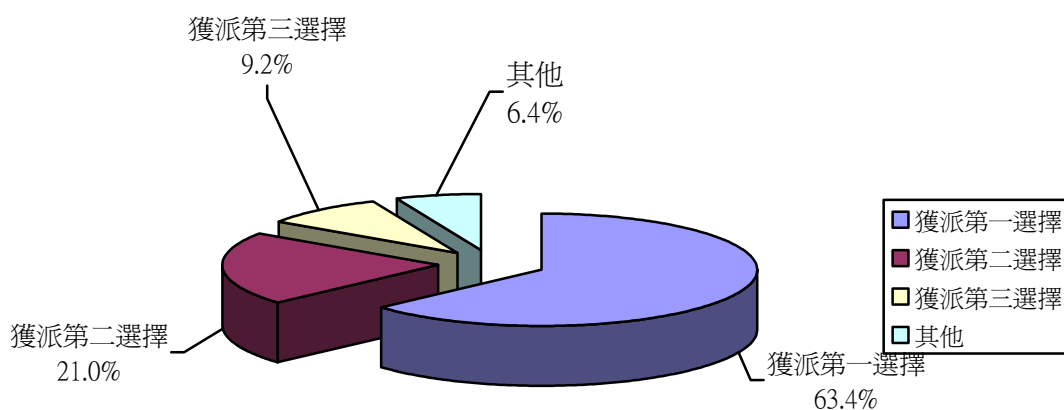
	10 / 11		11 / 12		12 / 13	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
英文閱讀物品	10	11	10	11	10	11
中文閱讀物品	12	12	12	12	12	12

(12) 10/11 至 12/13 年度中學派位結果

	2012/2013	2011/2012	2010/2011
陳瑞芝紀念中學	9	9	13
梁銑琚中學	5	2	3
董玉娣中學	3	8	5
百周年李兆忠紀念中學	4	1	3
屯門官立中學	10	9	4
南屯門官立中學	1	4	2
劉金龍中學	4	1	2
田家炳中學	8	1	3
馬可賓紀念中學	18	18	16
譚伯羽中學	3	5	4
賽馬會體藝中學	/	/	1
李國寶中學(直資)	/	/	1
新界鄉議局元朗區中學	/	/	1
屯門天主教中學	2	2	/
聖保羅男女中學(直資)	1	/	/
英華書院(直資)	1	/	/
李兆基書院(直資)	/	1	/
白約翰會督中學	/	1	/

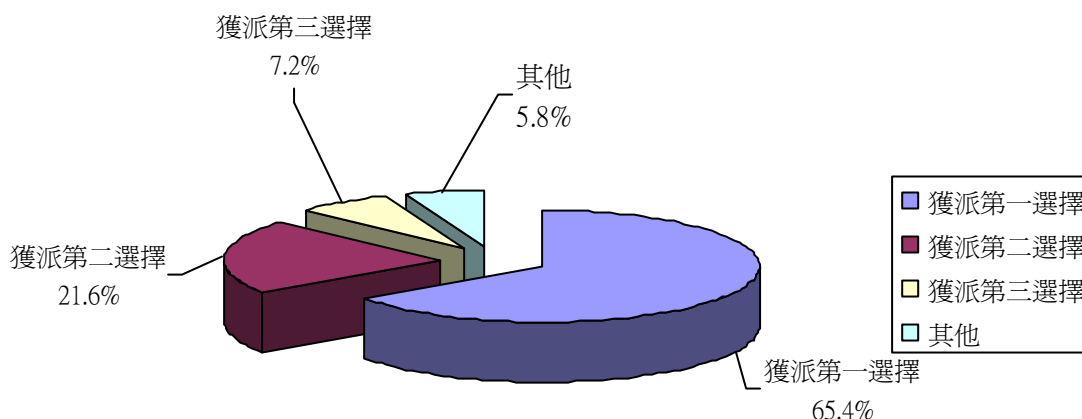
2012-2013 度

超過 93%的學生獲派首三選擇



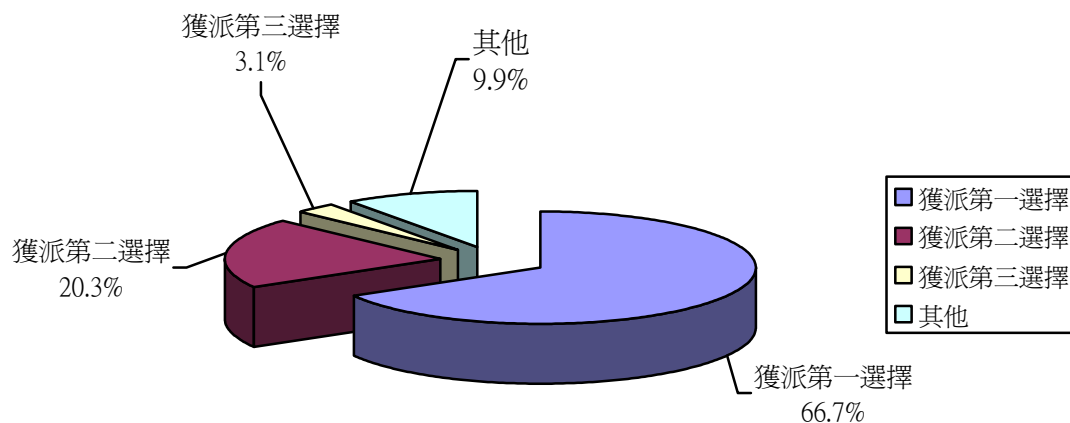
2011-2012 年度

超過 94%的學生獲派首三選擇



2010-2011 年度

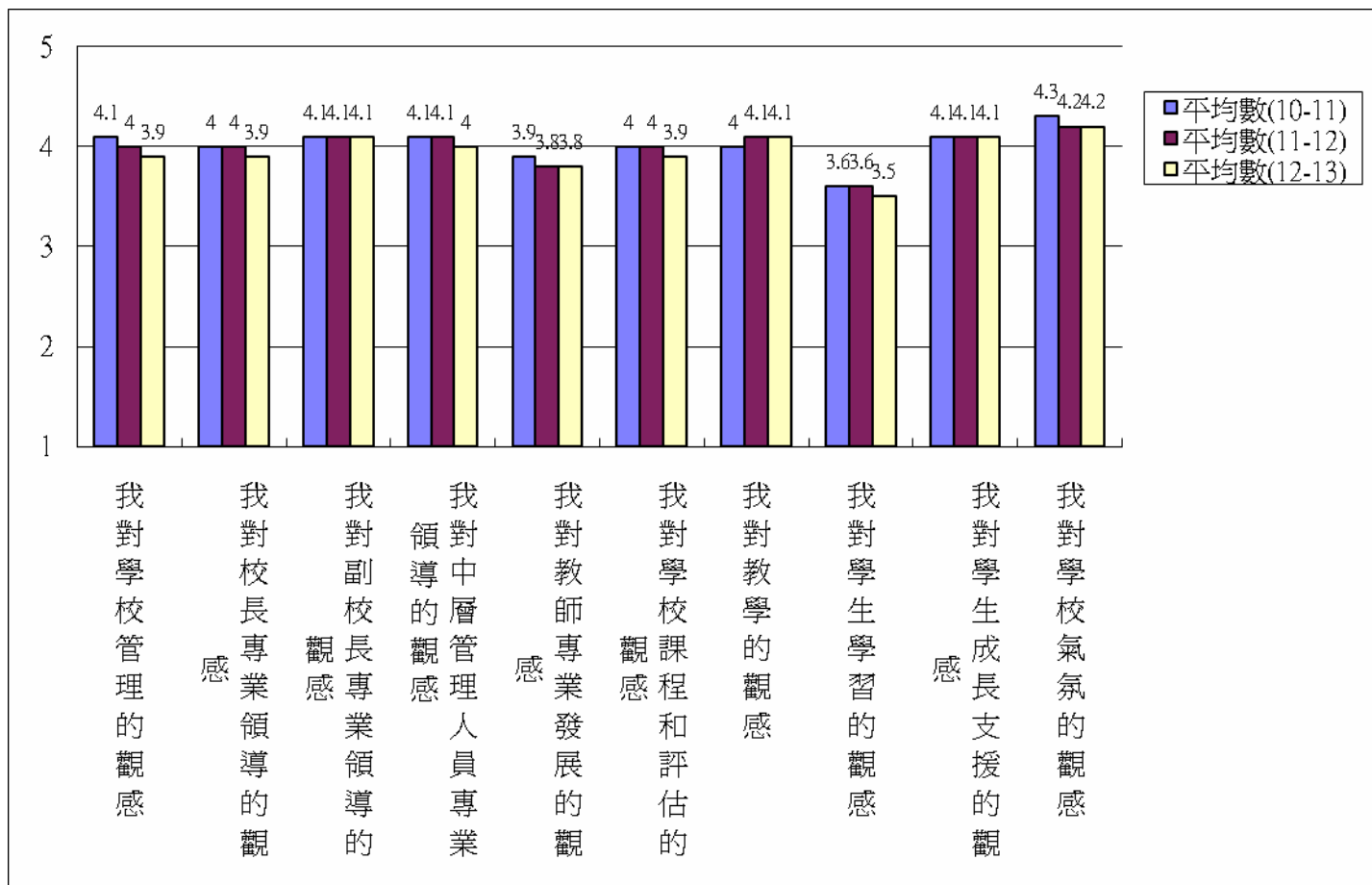
超過 90%的學生獲派首三選擇



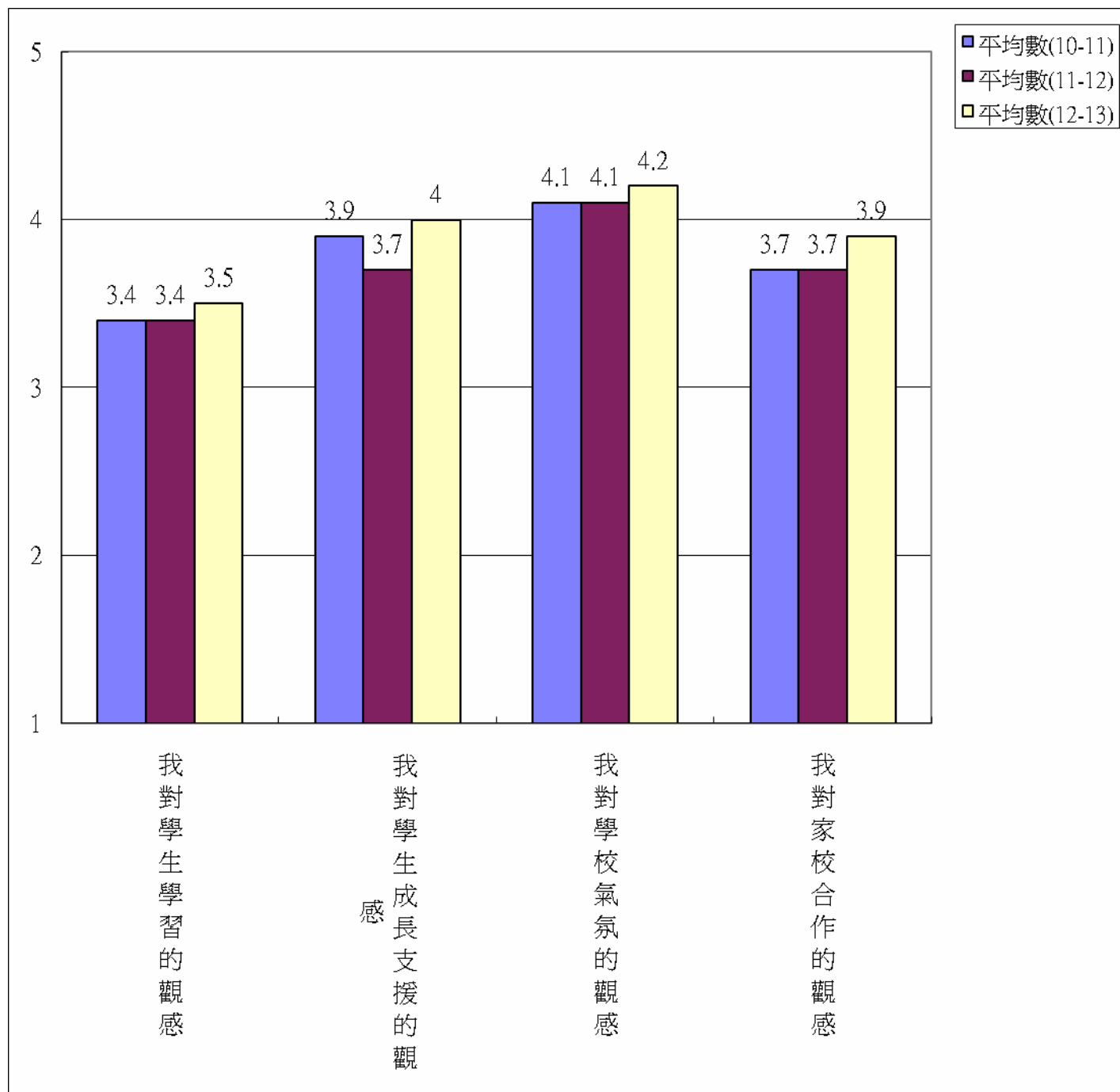
(13) 2012/2013 年度 持分者問卷結果

5分 非常同意
 4分 同意
 3分 水平(中位)
 2分 不同意
 1分 極不同意

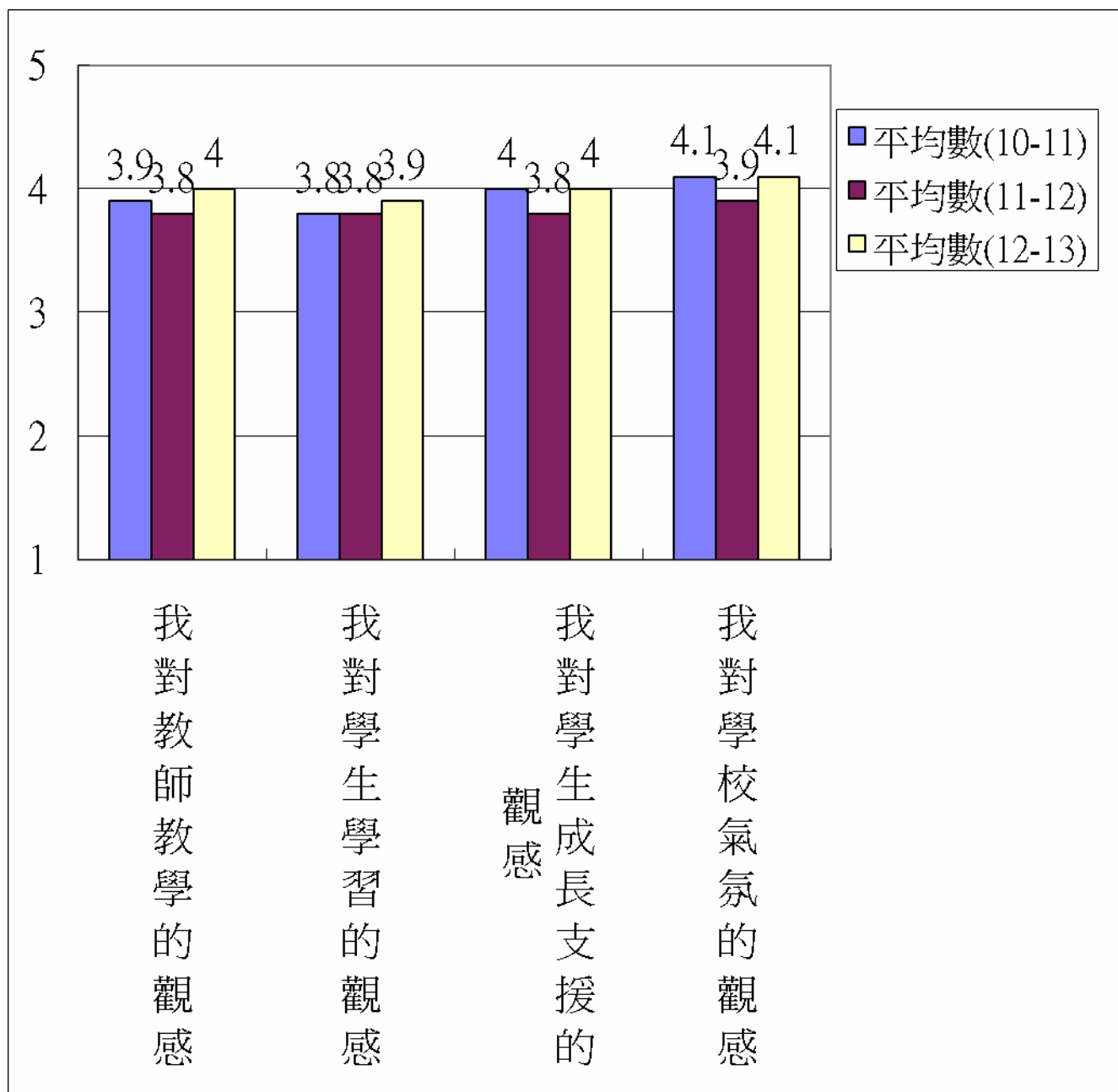
教師對學校的意見(近三年度比較)



家長對學校的意見(近三年度比較)



學生對學校的意見(近三年度比較)



整體而言，學校氣氛良好，教師、學生及家長關係緊密和諧，有助學校發展。

(14) 主要關注事項報告

(一) 推廣國民教育

成就：

- 中文科：一、二年級安排每星期一節由普通話教學助理教授古詩文；三至六年級則每兩星期一節，提升學生聽說普通話的能力，並培養學生對中國文化的認識。一、二年級學生在課堂上表現最為投入。
毛筆書法及國畫班學員表現佳，部分學員積極參與本年度的書法、國畫比賽，並努力獲取獎項。
- 英文科：透過壁報活動介紹國家運動員。
- 數學科：透過展板及問答遊戲介紹中國古代數學家祖冲之。
- 常識科：五年級「常識問答比賽」中，加入有關國家的內容。
- 電腦科：三年級學生利用電腦軟件製作賀年卡。
- 視藝科：在課程中加入花燈、風箏、剪紙等具中國傳統文化元素的題材。透過展板「中華藝術」介紹中國刺繡。
送出十件作品參加中秋花燈設計比賽，獲得四個優異獎，參賽同學表現積極。下學期五年級學生以小組形式製作中秋綵燈，學生表現積極、部份作品將送往來年有關的校外中秋活動展覽。
- 音樂科：四至六年級在音樂課中教授國歌。在四年級介紹中國部分省分的音樂特色。
- 舉行「國旗注目禮」、播國歌及以展板介紹國旗、國歌國徽。
- 在周會中進行主題活動《自然景觀、江山如畫》讓學生認識中國的美麗景色，並透過工作紙，展示家長和學生旅遊中國不同地方的景物及其中的樂趣。
- 舉行「中華文化日」聯課活動，透過攤位、短片欣賞、中國象棋、揮春、剪紙等活動，讓學生認識及製作一些小手工藝，品嚐傳統小食，增進學生對中華文化的認識，培養對國家、民族的感情。

- 安排風紀參加黃埔軍校四天軍紀體驗營，讓學生親身進入軍校，體驗軍人生活及與內地人士進行交流，培養刻苦、自律守規及良好品格的情操，成為校內的領袖生，並培養對國民身份的認同。

- 圖書組：在圖書課介紹中國歷史圖書、中國地理圖書、中國著名小說。

三、四年級學生在閱讀嘉年華中進行中國歷史名人模仿大賽，學生表現積極，氣氛熱烈。安排「午息故事」，由高年級同學為一、二年級同學以短劇形式演繹花木蘭的故事，培養學生有興趣閱讀有關歷史人物的書籍。

- 中國舞校隊在多項校外比賽中獲優異成績。
- 午息活動：課室內放置中國象棋，讓高年級學生在小息和午息自由取玩。電影欣賞播放了包青天之少年時代及花木蘭兩套具中國文化元素的影片。

反思：

- 在 2012 年暑假期間，「國民教育」在社會上引起極大爭議，而本校家長亦多次致電校方及向家教會反映疑慮，有見及此，本校於學期初發通告通知家長在 2012-2013 年度不會把「德育及國民教育」獨立成科，亦不會動用教育局的相關撥款，更不會評核學生的「國民身份認同感」。而有關「德育及國民教育」的學習，滲入各科及不同學習時段內推行，如早會、周會等。

- 由於普通話教中文的課堂只限於每周或每兩周一節，故普通話教學助理所教授的內容有限。

- 部分班級因遇上學校假期或活動舉行，以致學生少上了「普通話教中文」的課節，令那些班別的學生未能跟上已訂定的學習進度。

- 「古詩古文齊齊背」活動方面，部分學生未能抽空參與背誦活動，以致影響全班整體學生參與率。

- 部分參加毛筆書法班和國畫班的學員上課時未能帶備書寫用具及字帖，影響其學習表現。還有，大多學員回家後沒有花時間勤加練習寫字，以致表現未能更進一步。

- 午息活動：可嘗試引入圍棋，但需要安排老師教授有關棋例。部分課室投射器材老化，電影欣賞時影響播放效果。

(二) 建設健康校園

成就：

- 午息活動加入乒乓球、跳繩、籃球活動，提高了學生對運動的機會和興趣；獲環境及自然保育基金資助安裝了單車發電系統，學生在課餘時間均可踏單車健體；安排五、六年級學生留在課室樓層小息，減省上落課室的時間，讓學生在小息得到充分休息。
- 開辦多種課外活動，包括中國舞、拉丁舞、游泳、跳繩、籃球、乒乓球、田徑，鼓勵學生在課餘時間多做運動鍛鍊身體。
- 校園電視台製作及播出兩輯有關健康及個人衛生的短片。
- 環保教育組每月舉行開心「果」日及於四月進行開心「果」月，每月均播放一段約五分鐘有關水果的健康資訊，讓學生明白吃水果的益處。一、二年級反應良好，約七成學生參與，其他年級約五成學生參與。有些班別自行訂定星期四為開心「果」日。
- 六年級學生在音樂課利用熟悉的旋律配上有關健康飲食及生活習慣的歌詞，透過此活動，提升了學生的健康意識。
- 五年級學生以『健康校園、喜悅千禧』為題進行專題研習，並設計了海報、標語及攤位遊戲，向全校學生帶出相關信息，超過一百位五年級家長出席成果分享會，對學生的表現有正面評價。
- 派發『減輕學童書包重量』指引，安排學生把課本及作業存放校內。
- 學生都能遵守校服的規定，保持整潔。
- 早會、周會全部順利進行，活動能達到傳遞「律己自強」的訊息。
- 培養學生的「資訊素養」，加入電腦科科課堂學習，參考香港青年協會「做個至net的」互聯網教育活動冊，設計多樣化「資訊素養」活動；周會單元：「守法循規，網上智慧」及課室壁佈主題「善用資訊科技」，宣傳健康和正確的上網行為和態度。
- 英文科本年度在課堂中加入建立健康心靈的文章，供學生閱讀；圖書組亦於圖書課介紹培養健康心靈的書籍。
- 數學科在課堂中滲入「珍惜所有」的觀念，培養節約用水、節約用電及節儉的美德。

· 在提高環保意識方面，約 93%班別能完成課室內的環保約章、環保標誌及設置廢紙回收箱。

· 全年舉辦了不少環保講座及校外活動，有「機電安全，從小做起」講座、「能源效益」講座、「香港綠色建築之旅」工作坊、參觀香港中文大學校園，認識香港的生態、參觀屯門環保園、參加海洋公園學院課程「南極高峰會」及「海岸探險隊」、社區綠化參與日、「香港公園綠色大搜查」工作坊及全港校際比賽、「樂活九龍-綠適新世代-社區節能推廣計劃」繪畫比賽、「綠色空間 由我創造」綠色建築全港中小學生比賽、響應「世界環境日 2013—人人惜食」二零一三年度環境保護運動委員會港鐵公司學界環保獎勵計劃「電腦桌布設計比賽」、2012-2013 年度 推廣環保服務計劃《以物易物 慳水慳電 環保嘉年華》之環保創意創作大賽等，不同年級的學生均有參與的機會，學生對活動表現積極。

· 全方位學習活動—「環保日」以「知慳惜電為未來，適飲適食動起來」為題，為各年級設計不同的攤位、競技遊戲及課室活動，學生參與率高，愉快地學習環保訊息。今年於環保日邀請了中華電力的「綠 D 班」到校進行有關主題的活動，學生反應熱烈，建議每年或隔年邀請「綠 D 班」到校舉行活動。

· 綠色午間電台以廣播劇及短片形式介紹環保資訊，全年進行了六次，能提高學生的環保意識外，亦讓環保小天使有機會實踐推廣環保校園。二至五年級索取回應表格亦見理想，答對率高。

· 環保小天使培訓計劃方面，環保小天使出席集會及出席活動達 80%。曾安排環保小天使出外聽講座和參觀，學生表現積極，踴躍提問。另外，環保小天使每月負責清理課室內廢紙回收箱，表現理想。20 位環保小天使考獲「環保大使計劃基礎章」，3 位環保小天使考獲「環保大使計劃專題章」

· 上學期進行了「識用冷氣運動」及運用環境及自然保育基金資助，更換了 12 部一級能源效益的課室冷氣機，並於天台位置噴塗防曬隔熱塗層。下學期校方再撥款更換 15 部能源效益的課室冷氣機。經過周會、環保日、綠色午間電台及持續推行「識用冷氣運動」的多方面加強教育宣傳後，比較上年度及今年度十月至七月的電費單，用電量比前一年減少了 20773 度(5.3%)，電費比前一年減少了 1846 元(0.44%)。

· 環境及自然保育基金資助安裝了單車發電系統，以發電單車作為引子，進行有關再生能源的介紹，已於五、六年級舉行了「可再生能源產品設計比賽」，學生的作品具創意。

· 完成了環境及自然保育基金資助「環保教育節能計劃」主題教育活動：「你想綠適生活」創作比賽，讓學生認識校內環保節能的方法，並讓學生思考個人、學校及

社區節能減碳的方法。全校參與率達八成，獲推選的作品水準甚高，當中五位學生的作品更在全港性的環保繪畫設計比賽獲得季軍及優異獎。

- 環境及自然保育基金資助「環保教育節能計劃」的問卷調查結果顯示，大部分學生的環保認知層面及環保意識方面均有提升。

- 「帶備手帕我做到」活動中，學生帶備手帕的百分率有 82%。一、二年級的百分率較高。

- 利用校園環境作為大自然教學的場地，已完成校園植物海報製作，圖文並茂介紹植物名稱，輔助教學。又以「綠化校園」為主題，以壁報板介紹校內植物。另外，已製作了校園植物相冊存放於內聯網，方便老師查閱使用。校園植物相冊的內聯網位置：Public:\15 環保教育組\17 校園植物\校園植物相冊。

- 開闢了香草園地及小菜園。學生透過觀察，認識校園內的植物，欣賞大自然，從而學會愛護自然。園藝組學生成功種植花卉及蔬菜，學生樂於參與植物護理的工作，學習園藝知識之餘，也享受種植的樂趣，更培養出刻苦的精神。已在每個課室放置兩盆植物，環保小天使輪流照顧，植物生長情況良好。

反思：

- 建議三至六年級學生均可留在於課室樓層小息。

- 建議推行校服整潔比賽及課室清潔比賽。

- 本年度校園電視台雖製作多輯短片，由於拍攝及後期工作費時，以致仍未能作定期播放短片；學生採訪、及擔任記者或主播的工作仍未純熟，影響拍攝進度，要多花時間拍攝，再者明年活動時間表有所修訂，故此可供選拔的學生較少，建議以 4 至 6 位學生為核心。

- 開心「果」日的推動有賴家長的協助，建議來年繼續推行，並出通告及於學校網頁內宣傳，通知家長活動的安排。小部分學生因病未能於活動當天吃水果，建議若學生能在該月帶回水果，均可得到積分。

- 本年度在課堂中加入建立健康心靈的文章，供學生閱讀。但因轉書後，進度趕忙，部份班級未能兼顧。

- 專題研習：由於五年級同學所運用之專題研習技能繁多，學生較難消化，故建議把「問卷調查」技巧於四年級教授，讓學生升到五年級時較易明白及掌握。
- 十二月開始，「環保小天使」(三至六年級)均需當值協助同學使用健身發電單車，部分學生因事未能當值或忘記當值。來年可嘗試使用當值記錄冊，以便監察小天使的當值情況。另外，建議於首次集會時清楚說明「學生環境保護大使的獎勵計劃」內容、獲提名得獎的準則等，以鼓勵他們積極參與及盡其職責。
- 香草園地的植物要特別照顧，需指導學校工友如何協助打理，適當地澆水。
- 環境及自然保育基金資助安裝單車發電系統，由於只供學生於早會、小息及午息使用，發電量少，發電量只足夠供單車的顯示屏使用。單車的質素欠佳，儲電池容易壞，已聯絡供應商跟進及維修。

(15) English Enhancement Grant Scheme for Primary Schools

Final ReportSchool Name: A.D. & F.D. Of Pok Oi Hospital Mrs. Cheng Yam On Millennium School File number: B072**A Implementation Progress**

Tasks should be completed after 2 years of implementation	Completed as scheduled (Please tick <input checked="" type="checkbox"/>)		Reasons for not completing the tasks as scheduled	Follow-up actions for completing the tasks as stated in the approved school plan
	Yes	No		
1. To implement Guided Reading in P1-4	<input checked="" type="checkbox"/>			
a. To implement Guided Reading and integrate it into existing school-based reading workshop in P.1-2				
b. To develop reading workshops and integrate them into school-based curriculum in P.3-4.				
2. To implement Home Reading Scheme (leveled reading)	<input checked="" type="checkbox"/>			
3. To organize related PD workshops for all English teachers	<input checked="" type="checkbox"/>			
4. To employ a supply teacher	<input checked="" type="checkbox"/>			

B Benefits Obtained

(Remarks: The examples below are for *illustration* only. Schools are strongly advised to critically review the teaching and learning of English (and where applicable, the English language environment) in their schools and evaluate the effectiveness of the enhancement measures accordingly.)

Evaluation Focus	Areas with improvement found	Grade level	Supporting evidence ¹	Have the effects of the measures met the school's expectation? (Please tick <input checked="" type="checkbox"/>)			If the effects of the measures have not/ partly achieved the expected outcomes, what further actions would the school take?
				Yes	Partly	No	
To foster students' interest in reading	Reading	P.1-4	<ul style="list-style-type: none"> ● Most students read more than 16 English books in Home Reading Scheme. ● Teachers observed that students were more 	<input checked="" type="checkbox"/>			

Findings obtained from surveys/ questionnaires, analysis of students' work, observation of their daily performance and review of their performance in formal assessments etc.

Evaluation Focus	Areas with improvement found	Grade level	Supporting evidence ¹	Have the effects of the measures met the school's expectation? (Please tick ✓)			If the effects of the measures have not/ partly achieved the expected outcomes, what further actions would the school take?
				Yes	Partly	No	
			<p>willing to read aloud.</p> <ul style="list-style-type: none"> Teachers observed that most students enjoyed reading storybooks in a small group. 				
Enhance students' reading abilities	Reading	P.1-4	<ul style="list-style-type: none"> Some students performed better in reading as reflected in post-test results. 		✓		The lesson plans will be revised according to the evaluation, so as to improve the teaching of reading strategies in the coming school year.
To cater for the diverse needs of the students	<ul style="list-style-type: none"> reading confidence and motivation 	P.1-4	<ul style="list-style-type: none"> Teachers observed that students were more willing to read and talked about the storybooks because the books were matched to their abilities. 	✓			
Professional development of teachers	<ul style="list-style-type: none"> Matching students to book levels Curriculum planning & development 	P.1-4	<ul style="list-style-type: none"> Teachers are generally able to match students to book levels. Learner diversity is addressed. Teachers contributed to lesson reflection, design and delivery. 	✓			
Creating an English-rich language environment	<ul style="list-style-type: none"> exposure to English motivation for students to read in English 	P.1-4	<ul style="list-style-type: none"> Teachers observed that most students enjoyed reading lessons. They were interested in the reading activities. Most students enjoyed Home Reading Scheme. 	✓			

C Self-evaluation on the Implementation of the Measures

1. What are the focuses of the enhancement measures? *(You may tick more than 1 option)*

- Enhancing teachers' professional development
- Refining or developing a school based English curriculum
- Catering for learner diversity
- Strengthening the learning and teaching of English for SEN/ NAC/ NCS students
- Creating a rich English language environment

2. Please consider whether the following statement is true: *(Please explain if the rating is "1" or "2")*

		Yes	←	→	No	
		5	4	3	2	1
1.	The measures are appropriate to achieve the school-based objectives		√			
2.	The school-based English curriculum developed could cater for learner diversity (if applicable)		√			
3.	All the English teachers have acquired the required strategies and pedagogies (if applicable)		√			
4.	Curriculum leader(s) is/are developed (if applicable)					
5.	The deliverables produced could further help the learning and teaching of English		√			
6.	The overall implementation of the measures has built up the capacity of the school for raising students' English proficiency		√			

Explanation: _____

D Dissemination of Good Practices

1. Would you like to share the good practices with other schools? Yes No

(Please tick)

2. Please give a brief account of the good practice(s) you would like to share with other schools:

<p><u>Outputs & deliverables produced</u></p> <p>Examples:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teaching and learning resources 2. Lesson and curriculum plans 3. New teaching strategies to cater for learner diversity 	
<p><u>Successful experience</u></p> <p>Examples:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tailoring of the writing tasks to cater for learners' diversity 2. Promoting self-directed learning among students 	

(16) 2013/2014 學校發展計劃的關注事項

2013-2014 年度周年校務計劃	
關 注 事 項	1. 發揮學生創意
	2. 提升抗逆能力

(17) 財務報告

I 政府基金	收入\$	支出\$
擴大的營辦開支整筆津貼 (基本撥款)		
學校課程發展津貼	56,460.00	15,236.00
普通話經常津貼	1,435.00	505.00
德育及公民教育津貼	14,880.00	800.00
學校及班級津貼	456,028.84	1,045,798.20
升降機保養津貼	82,632.00	49,490.00
培訓津貼	7,557.00	200.00
特別額外津貼	6,870.00	6,036.00
校本管理補充津貼	167,046.00	141,290.00
校本輔導活動	6,604.00	828.20
中文廣泛閱讀津貼	7,464.00	7,464.00
英文廣泛閱讀津貼	7,464.00	7,464.00
綜合傢具及設備津貼	237,870.00	238,034.00
小計 a :	1,052,310.84	1,513,145.40
特定津貼		
行政津貼(修訂)	1,401,960.00	1,238,910.00
學校發展津貼	631,470.00	816,778.95
資訊科技綜合津貼	358,134.00	306,351.00
成長的天空計劃	104,177.00	98,724.00
言語治療津貼	128,364.00	123,200.00
學習支援津貼	927,000.00	872,087.10
額外的學生輔導服務津貼	195,000.00	125,680.00
整筆代課津貼(包括凍結位)	723,255.00	654,100.00
核心教育津貼(德育及國民教育)	530,000.00	
小計 b :	4,999,360.00	4,235,831.05
其他 (特定用途認可收費、書簿津貼手續費、第二帳戶回款、學生交費等)	366,825.00	-
小計 c :		
合計 a+b+c :	6,418,495.84	5,748,976.45
II 其他津貼 (學校經費)		
捐款 (冷氣基金及智能課室-電子白板)(包括 11/12 年度)	683,172.10	417,450.00
具特定用途的收費(冷氣費)	160,100.00	160,200.00
租金(食物部)	32,160.00	
存款利息	1.06	
獎學金	16,000.00	3,000.00
小計 d :	891,433.16	580,650.00

(續上頁)

本年度合結 a + b + c + d :	7,309,929.00	
2011/2012 年度基本撥款盈餘 f :	313,886.24	
2011/2012 年度其他特定津貼盈餘 g :	1,633,392.70	
本年度總計 :	9,257,207.94	6,329,626.45
2012/2013 年度終結盈餘 :		2,927,581.49

# 修訂行政津貼支出(\$) :	工友薪金 :	960,110.00
	課室清潔 :	238,000.00
	花木護理 :	40,800.00
		<u>1,238,910.00</u>

(18) 校外活動成績

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
舞蹈 (中國舞)	第 33 屆沙田區舞蹈比賽	金獎、銀獎
	荃灣區舞蹈比賽	金獎及卓越服裝獎
	第 27 屆屯門區舞蹈比賽	金獎、銀獎及 最佳舞蹈藝術大獎
	第 49 屆學校舞蹈節	中國舞小學組： 多項優等獎 牛仔舞：甲等獎及乙等獎 查查：多項甲等獎及乙等獎 華爾滋：乙等獎
	第 35 屆元朗區舞蹈比賽	金獎
(拉丁舞)	18 區體育舞蹈聯會全港校際舞蹈公開賽	多項亞軍、銀獎及銅獎
	第七屆港自由盃亞洲區公開業餘排名計分賽	亞軍及季軍
	回歸十五週年盃環球舞蹈邀請賽	冠軍及多季軍
	第十五屆金紫荊花獎	多項冠軍、亞軍及季軍
	舞動龍城十八區盃國際標準舞及拉丁舞大賽	多項冠軍
	第 12 屆省港澳(慶回歸)國際標準舞及拉丁舞大賽暨個人及團體舞公開賽	多項冠軍、亞軍及季軍
	18 區體育舞蹈聯會精英代表選拔賽(第八站)	多項冠軍、亞軍及季軍
	環亞超級會長盃	冠軍、亞軍及季軍
	2012 年度屯門區校際體育舞蹈邀請賽	多項冠軍、亞軍及季軍
	第十三屆全港區際校際標準舞及拉丁舞大賽	季軍
	紫荊盃舞蹈錦標賽	多項冠軍、亞軍
	香港舞蹈教育學院明日之星選拔公開錦標賽	冠軍、亞軍及季軍
	第十八屆"金紫荊花獎"18 區精英代表選拔賽	多項冠軍、亞軍及季軍
	香港體育舞蹈總會--第 9 屆香港校際體育舞蹈錦標賽	多項二等獎
	香港體育舞蹈公開賽	季軍
	全港青少年拉丁舞比賽	冠軍
	ADSC 亞洲體育舞蹈理事會(香港區會)迎春杯新春公開賽	亞軍
	I.C.B.D 第 20 屆會長盃	多項冠軍、亞軍
	2013(I.D.A.盃)院校舞蹈比賽	多項冠軍、亞軍及季軍
	第十屆城市杯全港舞蹈公開賽	冠軍、亞軍
中銀香港第 56 屆體育節	冠軍、亞軍	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
	2013 <F.A.T.D 盃> 體育舞蹈公開邀請賽	多項冠軍
	A.D.S.C 亞洲體育舞蹈理事會 2012-13	全年總冠軍及多項冠、亞、季軍
	2013 第十三屆青少年及兒童標準舞及拉丁舞大賽	亞軍及季軍
	郡藝杯體育舞蹈錦標賽	冠軍、亞軍及季軍
	WDA 2013 全港標準舞及拉丁舞公開賽	多項冠軍、亞軍及季軍
	香港國際標準舞蹈體育總會 2012 全年總冠軍頒獎禮	冠軍、亞軍
	岑伯龍舞蹈學校主辦第9屆麗豪盃	亞軍
	社區體育會計劃聯會比賽頒獎典禮暨體育舞蹈比賽	多項冠軍、亞軍及季軍
	2013 新光盃全港標準舞拉丁舞公開大賽	冠軍
	2013 社區體育計劃體育舞蹈友誼賽	亞軍及季軍
跳繩	跳繩強心--全港校際花式跳繩比賽 2012	小學甲組全場總成績 冠軍及 最佳花式創意獎
	中國香港跳繩總會 全港中小學跳繩比賽 2013	多項冠軍、多項亞軍、多項季軍、團體總冠軍、總季軍
	2012-2013 第二屆扶輪盃跳繩比賽	多項冠軍、多項亞軍、多項季軍、團體總冠軍、總亞軍
	全港個人速度跳繩比賽 2013	冠軍、亞軍及季軍
	中國香港跳繩總會 全港跳繩分齡賽	季軍
游泳	慶祝香港回歸祖國15周年游泳錦標賽	多項冠軍、亞軍、季軍
	新界地域小學區際游泳比賽	亞軍及季軍
	2012-2013 第一組長池分齡游泳比賽	冠軍、亞軍、季軍
	離島區分齡游泳比賽 2012	冠軍
	中西區分齡游泳比賽 2012	冠軍、亞軍、季軍
	九龍城區第36屆游泳比賽	冠軍
	屯門區分齡游泳比賽 2012	冠軍、亞軍、季軍
	黃大仙區分齡游泳比賽 2012	冠軍、亞軍、季軍
	觀塘區分齡游泳比賽 2012	冠軍及季軍
	慶祝國慶游泳錦標賽 2012	冠軍、亞軍、季軍及全場亞軍
	西貢區分齡游泳比賽 2012	冠軍及季軍
	泳協回歸 15 週年游泳錦標賽	冠軍
	九龍城區泳濤匯聚龍城水上競技賀國慶 2012	多項冠軍、亞軍、季軍
	深水埗區分齡游泳比賽 2012	多項冠軍、亞軍
	北區分齡游泳比賽 2012	冠軍、亞軍、季軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
游泳	第 27 屆新界區際水運大會	亞軍
	元朗區第三十屆水運會	冠軍
	2012-2013 第二組長池分齡游泳比賽	亞軍
	大埔區分齡游泳比賽 2012	亞軍
	2012 香港公開冬泳錦標賽	個人冠軍及個人第七名 女子小學組團體冠軍
	聖誕泳濤愛心盃游泳慈善賽 2012	多項冠軍及亞軍
	香港公開水域游泳系列賽(第三部)	季軍
	香港游泳協會慶祝泳協 7 周年游泳錦標賽 2012	冠軍及季軍
	第 17 屆新界區新春冬泳錦標賽	亞軍及第五名
	2012-2013 第三組短池分齡游泳比賽(第二節)	季軍
	2013 沙田盃新秀游泳錦標賽	多項冠軍、亞軍及季軍
	香港游泳協會主辦 第一屆海賽	個人冠軍
	泳濤會主辦 25 周年銀禧紀念游泳賽暨台灣慧行盃 2013 遴選賽	多項冠軍、亞軍及季軍
	2012-13 年度(第十六屆)屯門區小學校際游泳比賽	多項冠軍、多項亞軍、多項季軍、 團體總冠軍、亞軍、季軍、優異
	2013 公開水域游泳系列賽(第一部)	個人冠軍
	慧行盃全國分齡游泳錦標賽	個人亞軍及季軍
	香港業餘屬會新秀游泳比賽	個人季軍
2012-2013 年度新界地域小學區際游泳比賽	冠、亞、季軍及團體亞軍	
籃球	東華三院馬振玉紀念中學第 8 屆體藝邀請賽	三人籃球賽： 亞軍、季軍
	新會商會中學主辦-2012-2013 屯門區小學三人籃球賽	優異獎
足球	兆康少年足球比賽	季軍
	賽馬會青少年足球推廣 2012 第三階段分區錦標賽	冠軍
	領匯社區體育學院暑期足球訓練比賽	冠軍
	屯門區回歸盃足球賽 2012	冠軍
	荃灣足球會主辦-國慶盃幼苗精英賽	季軍
	賽馬會青少年足球暑期推廣 2012 全港區際錦標賽 E 組	殿軍
	踢出我未來 2012 七人足球比賽少年組金盃賽	亞軍
	屯門區青少年足球大比拼(5 人足球賽)	季軍
	慶祝香港回歸祖國十五周年足球嘉年華	亞軍
	屯門賀歲盃足球嘉年華	冠軍
	青衣體育會主辦新春少年足球邀請賽	亞軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
國術	全港公開兒童國術分齡賽 2012	亞軍、優異
跆拳道	國藝會跆拳道套拳邀請賽 2012	亞軍
	精英會跆拳道賽 2012	季軍
	第十四屆聯校跆拳道錦標賽	亞軍及季軍
鐵人賽	2012 年水陸兩項鐵人聯賽	冠軍及亞軍
	中華基督教青年會新界會所--水陸鐵人耐力大比拼	冠軍
	Airwaves 香港水陸兩項鐵人小鐵人	冠軍
	2012 水陸兩項鐵人聯賽 (比賽 4)	冠軍及亞軍
	鐵人暖心慈善水陸挑戰賽 2012	冠軍及季軍
	爽浪香港三項鐵人挑戰賽 2012	冠軍
	2012 水陸兩項鐵人聯賽 (比賽 5)	亞軍
	2012 香港 ITU 三項鐵人亞洲盃	亞軍
	Tri HK 2012 Overall Individual Series Award	冠軍及季軍
	2013 年水陸兩項鐵人聯賽 (比賽 2)	冠軍
	2013 年水陸兩項鐵人聯賽 (比賽 1)	冠軍及季軍
乒乓球	屯門區分齡乒乓球比賽	冠軍
	天瑞乒乓球會	季軍
	仁愛堂乒乓球比賽	季軍
	悅湖山莊乒乓球賀歲盃	冠軍
田徑	南區越野賽 2012	冠軍
	第一屆飛達秋季田徑錦標賽	亞軍
	香港女子健跑會 2012	冠軍
	屈臣氏田徑會周年大賽 2012	季軍
	新會商會中學友校接力邀請賽	季軍及優異
	佛教梁植偉中學接力邀請賽	優異
	東華三院小學聯校運動會	優異
	第二屆飛達秋季長跑	亞軍
	屯門區小學分會第十六屆小學校際陸運會	多項冠、亞、季及優異
	2012 健康萬步數碼港	亞軍
	第 23 屆禁毒盾中區海濱滅罪跑嘉年華	季軍
	Xtep Hong Kong Junior Age Group Athletic Meet 2012	亞軍
	屯門區分齡田徑比賽 2012	冠軍及季軍
	南區沙灘競跑 2012	亞軍
第三屆南旋勁家莊盃迎新春長跑	冠軍及亞軍	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
	城門河皇者之戰「激動流汗」	季軍
	Xtep Hong Kong Junior Age Group Athletic Meet 2013 Race I	亞軍及季軍
	飛達春季兒童田徑錦標賽	冠軍、第五、六、七名
	K-Suiss 城市之王挑戰賽 2013	亞軍
	飛達田徑會 Panasonic 飛達復活慈善跑	亞軍
	第十屆飛達全港田徑新星大賽	冠軍
	元朗區青年節長跑賽 2013	冠軍
空手道	2013年度空手道大賽	亞軍及優異
體操	「2012仁愛堂體操比賽」	冠軍、亞軍、季軍
曲棍球	KCC 11th Mini Hockey Tournament	季軍
花式溜冰	2012 ISI Skate Hong Kong 雙人花式比賽	冠軍
中文	「慶祝中華人民共和國成立 63 周年學生徵文比賽」	二等獎
	第四屆粵港澳朗誦藝術人才大賽--(中文硬筆書法)	一等獎
	第 24 屆普及網閱讀獎勵計劃--「閱」聞「閱」趣寫作比賽	冠軍
	耆心童話正能量愛的話語創作比賽	優異獎
數學	二零一二年度《多元智能盃》全港珠心算暨數學大賽	優異獎
	第六屆香港盃全港心算比賽(2012 香港盃心算比賽)	第四名
	Australian Mathematics Competition 2012 (澳洲數學公開比賽)	DISTINCTION、CERDIT
	2012 年亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	優異
	2012 第七屆速算合 24 數學比賽	亞軍
	希望杯國際數學競賽 2012	小三組：一等獎
	2012-2013 年度全港十八區小學數學比賽(屯門區)	銅獎及優異獎
	第二十屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎
	香港盃 2013 全港心算比賽	季軍
	2012 年南方杯國際數學競賽(香港初賽)	優異獎
	《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽 2013 (香港賽區)初賽	二等獎及三等獎
	《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽 2013 (華南賽區)晉級賽	優秀獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
	2013 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2013 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽	銅獎及銀獎
	第三十八屆全港青年學藝比賽 2013 香港小學數學精英選拔賽	二等獎及三等獎
英文	2012-2013 小學劍橋英語考試	(STARTERS, MOVERS, FLYERS & KET) 成績優異 (KET) PASS WITH DISTINCTION & PASS WITH MERIT
	2012 元朗區青少年英文朗誦比賽(初賽及決賽)	金獎及冠軍、銀獎
	2012 元朗區青少年英文歌唱比賽(初賽及決賽)	金、銀、銅獎、季軍及優異
	第五屆《大中華區兒童英語創意寫作及演講比賽》決賽	冠軍及優異
	第四屆粵港澳朗誦藝術人才大賽—(英文硬筆書法)	一等獎
	The 17th Hong Kong Schools Chinese & English Penmanship Competition	First-runner up
	2012-2013 港澳校際開心英語朗讀比賽	優異獎
	全港幼聯兒童英詩朗誦比賽 2013	冠軍
	第六屆全港學生公開朗誦比賽 2013	優良獎
	屯門、元朗、天水圍區小學英文演講比賽 2012-2013	冠軍、季軍及優獎
視藝	二零一二年中秋綵燈設計比賽	優異獎
	中國花燈計劃 2012-全港兒童中秋花燈設計比賽	金獎、銀獎
	亞美斯國際兒童及青少年繪畫大賽 2012 賽	優秀獎及銅獎
	艾斯爾國際文化交流(香港)之 2012「彩繪人生」繪畫比賽	優異獎
	可道中學第十期真色繪畫比賽「我的夢幻狂想曲」	冠軍
	"星星河"全國少年兒童美術書法攝影大賽暨《中國少年兒童美術書法攝影作品》	一等獎、二等獎、三等獎 優秀獎
	第十八屆深圳學道德少兒書畫賽	一等獎
	第二十五屆國際少年兒童書畫大賽	金獎
	第二屆素質教育杯全國少年兒童書畫大賽	銀獎
	屯門區防火安全海報設計及圖畫填色比賽	銅獎及優異獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
	2012 國際合作社年美術設計創作比賽(香港賽)及(世界賽)	三等獎
	第 30 屆日本中國國際書畫大賽	銀獎
	惠氏金裝與你創造健康家庭齊抗毒」填色及四格漫畫創作比賽	優異獎
	2013 香港花卉展覽--賽馬會學童繪畫比賽	冠軍、優異獎、嘉許獎
	冰雪情國際師生書畫攝影作品交流展	銀獎
	全情「頭」入齊慳水 Cap 帽設計比賽	優異獎
	第四屆兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽	二等獎及優異獎
	屯門盆景蘭花繪畫寫生比賽 2013	亞軍及優秀作品獎
	2012-13 年度《基本法》漫畫/動態漫畫創作比賽	優異獎
音樂	第六屆牽手紫荊花全港才藝大賽	鋼琴獨奏：冠軍
	國際聯校音樂大賽 2012	冠軍
	第九屆(德藝雙馨)中國文藝展示活動(香港區賽)	季軍
	2012 港青少年鋼琴公開比賽	鋼琴獨奏：第四名
	2012 香港弦樂紫荊盃大賽	小提琴：銀獎
	2012 莫扎特效應音樂大賽	鋼琴獨奏：亞軍
	第七屆音樂演奏評分賽	鋼琴獨奏：二等獎
	2013 全港青少年鋼琴大賽	鋼琴獨奏：銀獎及銅獎
	第四屆管弦樂公開比賽	小提琴：亞軍
	第 65 屆香港學校音樂節	合唱團：優良獎 獨唱：季軍及優良獎 獨奏：鋼琴：多個亞軍及季軍、優良獎及良好獎 小提琴：多項優良獎及良好
	第六屆香港青少年及幼兒藝術節鋼琴比賽	亞軍
	第五屆「香江盃」藝術大賽(音樂)公開組	鋼琴獨奏：金獎及銀獎
	國際藝術之星	古箏：銅獎
書畫	「全港青少年書畫比賽」	小學毛筆書法組：亞軍
	全港青年中文書法比賽(2011-12 度)	優異獎
	順德聯誼會主辦 2012 年青少年暑期活動毛筆書法比賽」	亞軍
	新界校長會主辦--中國古詩文書法比賽	亞軍
	第十三屆芳草杯青少年書畫大賽	銅獎及優異獎
	中國文化協會毛筆書法比賽	季軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
	屯門區公民教育書法比賽	季軍
	全港青年繪畫比賽 2012-2013	優異獎
	第四屆兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽	三等獎及優異獎
普通話	2012 全港兒童普通話歌唱比賽	銀獎
	2012 全港兒童普通話朗誦及講故事比賽	金獎、銀獎及、亞軍、季軍
	第十七屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽	冠軍及優異獎
	第三屆港深區小學普通話朗誦比賽	季軍
	2012 年度屯門及天水圍普通話朗誦比賽	亞軍及優異獎
	屯門區小學才藝比賽	歌唱組：冠軍、季軍及優異獎
	中華文化展風采三字經朗誦比賽	冠軍、亞軍
	兩岸四地青少年童話藝術節	一等獎、二等獎、三等獎
	全港青年普通話朗誦比賽公民教育 2012-2013	優異獎
	第十五屆全港中小學普通話演講比賽 2013	金獎、優異之星獎、優異獎
	全港幼稚園及小學普通話比賽	冠軍
故事	全港創意故事雷台爭霸戰 2012	初小組：冠軍 高小組：季軍 及最佳打氣獎
	兒童才藝智高 fun 大賽	高小組：冠軍
	「正心情」樂融融親子故事演繹比賽	高小組：亞軍
	2012 才藝大賽	小學組：優異獎
	屯門區公民教育故事演講比賽	冠軍、亞、季軍及優異
	屯門區倡廉親子故事比賽	家庭組：冠軍
	兩岸四地青少年童話藝術節(英文及中文故事)	一等獎、二等獎
	「正向能量，感動人心」全港學生演講比賽	初小組：冠軍
	「第二屆屯門區小學創意故事續寫大賽」	推薦獎
	全港兒童故事演講比賽總決賽	初級組：季軍
	第七屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	高小組(普通話故事) 卓越表現獎
	香港基督教青年會--愛家故事微廣播創作比賽	季軍
朗誦	第 64 屆校際朗誦節	中文獨誦冠軍、亞軍、榮譽及 多項季軍、優良獎及良好獎 普通話獨誦多項冠軍、亞軍、 季軍、優良獎及良好獎 英詩獨誦多項冠軍、亞軍、季 軍及優良獎及良好獎

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情
		中文集誦冠軍
		英文集誦冠軍
		普通話集誦亞軍
環保	樂活九龍 綠適新世代- 社區節能推廣計劃「你想綠適生活」繪畫比賽	優異獎
	「香港公園綠色大搜查 2012」全港校際比賽	最佳帽子設計獎
	「綠色空間 由我創造」綠色建築全港中小學生比賽 2012	季軍及優異獎
	「減廢重用・回收再造」環保標語創作比賽	冠軍及優異獎
	港鐵公司學界環保獎勵計劃「電腦桌布設計比賽」校內賽	傑出獎及優異獎
	2012/13 年度學生環境保護大使計劃 傑出學生環境保護大使	金獎、銀獎、銅獎及優異獎
童軍	香港童軍總會屯門西區幼童軍支部技能比賽 2012	《區主席挑戰盾》：亞軍 競技項：優勝獎
其他	2012-2013 屯門區公益少年團〈尊師重道好少年〉選舉	優異獎
	「環保為公益」慈善清潔活動(善款)\$24,758	亞軍
	「自勉樂助護老幼、珍惜資源為社群」主題活動--攝影比賽	小學組：冠軍